



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ К.А. Васильев

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОУДБ.07</i>	
Группа	<i>136</i>	
Курс	<i>1 курс на базе 9 классов</i>	
Семестр	<i>1,2 семестр на базе 9 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>92 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>16 часов</i>	
Форма контроля	<i>1 семестр: к/р 2 семестр: экзамен</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура(повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Ю.М.Курмачев (преподаватель)
(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, И.о заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).
Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО
49.02.01. Физическая культура среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

___БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ___

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами(таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Задачи дисциплины:

1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.
4. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2.Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> 1 семестр – контрольная работа; 2 семестр – экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 курс 1 семестр			
ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		9ч	
Информация и информационные процессы	<p>1.1 Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Практическая работа № 1</p> <p>1.2 Понятие информационных ресурсов общества. Роль информационной деятельности в современном обществе</p> <p>1.3 История создания арифмометров.</p> <p>1.4 Подходы к измерению информации.</p> <p>1.5 Информационные связи в системах различной природы. Практическая работа № 2</p> <p>1.6 Программный принцип работы компьютера</p> <p>1.7 Обработка информации. Практическая работа № 3</p> <p>1.8 Передача и хранение информации</p> <p>1.9 Практическая работа №4 Подготовить мини проект по теме «Способы борьбы с шумом в процессе передачи информации»</p>	5(тр)/4(пр)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
Тема 2. КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		5ч	
Компьютер и его программное обеспечение	<p>2.1.История развития ВТ.</p> <p>2.2 Основополагающие принципы устройства ЭВМ. ПО компьютера.</p> <p>2.3 Файловая система компьютера.</p>	3(тр)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
	<p>Практические работы № 5. Файловая система</p> <p>Практическая работа № 6 Устройство ЭВМ</p>	2(пр)	ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
Тема 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ		10	
Представление информации	<p>3.1 Представление чисел в позиционных системах счисления</p> <p>3.2 Представление чисел в позиционных системах счисления. Практическая работа № 7</p> <p>3.3 Перевод чисел из одной позиционной системы в другую</p> <p>3.4 Перевод чисел из одной позиционной системы в другую Практическая работа № 8</p> <p>3.5 Арифметические операции в позиционных системах счисления. Практическая работа</p>	3(тр.)/ 7(пр.)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1, ПК

в компьютере	№ 9 3.6 Представление чисел в памяти компьютера. Практическая работа № 10 3.7 Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 11 3.8 Кодирование графической информации. Практическая работа № 12 3.9 Кодирование звуковой информации 3.10 Представления текстовой информации в компьютере Практическая работа №13		1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
Тема 4. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ И АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ		7	
Элементы теории множеств и алгебры логики	4.1 Алгебра логики 4.2 Практическая работа № 14. Таблицы истинности 4.3 Практическая работа № 15. Таблицы истинности 4.4 Преобразование логических выражений 4.5 Практическая работа № 16. Построение логических схем 4.6 Практическая работа № 17 Мини проект по теме «Защита информации»	3(тр)/4(пр)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
Тема. 5 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ		2(тр)/9(пр)	
Современные технологии создания и обработки информационных объектов	Объекты компьютерной графики	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
	Практическая работа № 18. Объекты компьютерной графики	1	
	Практическая работа № 19. Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений	1	
	Практическая работа № 20. Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений	1	
	Практическая работа № 21. Создание, редактирование и форматирование векторных графических изображений	1	
	Практическая работа № 22. Создание, редактирование и форматирование векторных графических изображений	1	
	Методы подготовки компьютерных презентаций	1	
	Компьютерные презентации. Практическая работа № 23.	1	
	Компьютерные презентации . Создание гиперссылок. Практическая работа № 24.	1	
	Практическая работа № 25. «Создание и обработка информационных объектов»	1	
Итоговая контрольная работа. Практическая работа № 26	1		
Теория- 16ч Практика - 26ч всего 42ч - 1 семестр			

2 семестр			
Технологи и создания и преобразов ания информац ионных объектов	Тема. 6 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	10(тр)+19(пр) +9(с.р.)	
	6.1.Технология создания обработки текстовой информации 2ч. 6.2 Текстовой процессор 2ч. 6.3 Возможности организации и основные способы преобразования текста 2ч	6(тр)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	Практические работы № 27-36 1. Создание и форматирование текста-2ч 2. Вставка изображения в текстовой процессор- 2ч 3. Использование шаблонов документов и других средств- 2ч 4. Создание визитной карточки- 2ч 5. Создание объявления «Спортивная секция»- 1ч	9(пр)	ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
	1.4 Возможности динамических (электронных) таблиц -2ч. 1.5 Математическая обработка числовых данных-2ч. 1.6 Графическая обработка статистических таблиц.	5(тр)	
	Практические работы № 37-44 1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.- 2ч 2.Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).- 2ч 3.Средства графического представления статистических данных (деловая графика).-2 ч 4. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.-2ч	8(пр)	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Создание, организация и основные способы преобразования текста.</i> 2. <i>Текстовой процессор;</i> 3, 4 <i>Виды графики; Графика в профессии</i> 5. <i>Создание Буклета</i> 6. <i>Технология обработки звука на компьютере</i>	6(ср)	
	4.5. Представление о программных средах компьютерной графики .	1(тр)	
	Практические работы № 45, 46 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2(пр)	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Технология создания презентаций.</i> 2. <i>Работа с графикой в презентации.</i> 3. <i>Создание базы данных «Электронная тетрадь»</i> 	3(ср)	
Телекоммуникационные технологии.	Тема 7. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	6(тр)+6(пр)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 2. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения. 3. Методы создания и сопровождения сайта. 4. Основы языка HTML Форматирование текста. 5. Основы языка HTML Графика. 6. Основы языка HTML. Гиперссылки. 	6(тр)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5.ПК1.3.
	<p>Практические работы № 47 - 52</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые системы. Средства создания и сопровождения сайта-1ч 2.Создание веб-страницы. -1ч 3. Форматирование текста. Язык HTML -2 ч 4.Графика на страницах HTML-1 ч 5. Гиперссылки на страницах HTML-1ч 	6(пр)	
Тема 8. ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4(тр)+3пр+7(ср)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. 3. Электронное правительство. 4. Портал государственных услуг 5. Практическая работа № 53 «Электронное правительство» 	4(тр)+1пр	
	Практическая работа № 54 Итоговая контрольная работа	2(пр)	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Интернет-телефония.</i> 2. <i>Личное информационное пространство</i> 3. <i>Дистанционный тест, экзамен</i> 4. <i>Интернет-технологии.</i> 5. <i>Коллективные сетевые сервисы в Интернете</i> 6. <i>Сетевая этика и культура</i> 7. <i>Работа в телеконференциях</i> 	7(ср)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ИНФОРМАТИКА»

1.Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

2. Технические средства обучения:

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- устройства вывода звуковой информации: колонки и наушники;
- сканер;

3.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3 Программное обеспечение:

- ОС Windows 7,
- Антивирус Касперского
- пакет программ MS Office;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox;
- Windows Media Player;
- векторный графический редактор LibreOfficeDraw;
- Растровый графический редактор PhotoImpact.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.

Интернет-ресурсы:

2. <http://www.edu.ru/index.php?page> Федеральный портал Российское образование
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
5. firo.ranepa.ru- "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. allbest- "Союз образовательных сайтов"
7. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
8. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
9. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
10. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
11. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в проф. дея-ти;	Комбинированный: тестирование, наблюдение за деятельностью обучающихся.(1 курс 1 семестр)

Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.(1 курс 1 семестр)
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 1 семестр)
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Практическая работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 1с.)
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Практическая работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1курс 2 с.)
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Практическая работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 2 семестр)
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Практическая работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 2 с.)
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 2 семестр)
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 2 семестр)
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 2 семестр)
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий.(1 курс 2 семестр)
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. (1 курс 2 семестр)
Различные подходы к определению понятия «информация».	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.(1 курс 2 семестр)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.	Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.(1 курс 2 семестр)
Назначение наиболее распространенных	Устный опрос. Наблюдение и оценка на

<p>средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях. (1 курс 2 семестр)</p>
<p>Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p>	<p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.(1 курс 2 семестр)</p>
<p>Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.(1 курс 2 семестр)</p>
<p>Назначение и функции операционных систем.</p>	<p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий. Правильные ответы в соответствующих тестовых заданиях.(1курс 2с.)</p>