



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

\_\_\_\_\_ К.А. Васильев

«31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Направление подготовки (специальность):**

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОУДП.01</i>	
Курс	<i>1 курс на базе 9 классов</i>	
Группа	<i>136</i>	
Семестр	<i>1 курс на базе 9 классов: 1,2 семестр</i>	
Общее количество часов:	<i>144 часа</i>	
Аудиторные занятия	<i>134 часа</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>10 часов</i>	
Форма контроля	<i>1 семестр: к/р 2 семестр: экзамен</i>	

\* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ю.Н. Харина (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023 г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ К.Е. Подтёпина,  
Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе \_\_\_\_\_ К.А. Васильев,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись)*

Врио директора.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. Физическая культура

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **134** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): контрольной работы и экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>	65 часов 39 лекций 29 практическ	

		<b>их занятий</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Человек как творец и творение культуры</b>	22	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Теории происхождения человека	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>2</b>	Бытие человека	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>3</b>	Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>44 4</b>	Выделение человека из природного мира	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>5-6</b>	Практическое занятие № 1-2 «Человек-существо биосоциальное»	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>7-8</b>	Естественные и культурные потребности человека	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.3</b>	<b>9-10</b>	Мировоззрение	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>11-12</b>	Философия как система мировоззрения человека	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>13-14</b>	<b>Практическое занятие № 3-4 «Бытие и мировоззрение человека»</b>	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.4</b>	<b>15-16</b>	Роль искусства в формировании мировоззрения человека	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.5</b>	<b>17</b>	Наука и научное познание	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>18</b>	Естественнонаучное и гуманитарное знание	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.6</b>	<b>19</b>	Понятие истины в естественных и гуманитарных науках	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>20</b>	Становление обществознания как науки	1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>21-22</b>	Практическое занятие №5-	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03,

		6 «Роль искусства и науки в жизни человека и общества»		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>		36	
	Содержание учебного материала		*	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>23-24</b>	Системное строение общества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.2</b>	<b>25-26</b>	Социальная стратификация и социальное неравенство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>27-28</b>	Исторические типы стратификации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>29-30</b>	Практическое занятие № 7-8 «Социальная мобильность»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.3</b>	<b>31-32</b>	Социальные конфликты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>33-34</b>	Практическое занятие № 9-10 «Способы разрешения социальных конфликтов»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>35-36</b>	Социальные изменения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>37-38</b>	Практическое занятие № 11-12 «Субъекты социальных изменений»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>39</b>	Общество как система	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>40</b>	Практическое занятие №13 «Общество как система»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.4</b>	<b>41-42</b>	Культура и этнос	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>43</b>	Практическое занятие № 14 «Межнациональные отношения»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>44</b>	Практическое занятие № 15 «Межнациональные конфликты»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.5</b>	<b>45</b>	Религия в современном мире	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,



				ОК 09
	<b>46</b>	Практическое занятие № 16 «Значение религии в жизни человека»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.6</b>	<b>47-48</b>	Любовь и семья	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>49</b>	Практическое занятие № 17 «Семья – первая ступень социализации человека»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.7</b>	<b>50-51</b>	Отцы и дети: конфликт или сотрудничество	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>52</b>	Практическое занятие № 18 «Взаимоотношения поколений»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>53-54</b>	Практическое занятие №19-20 «Культура, религия, семья в жизни человека и общества»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.8</b>	<b>55</b>	Практическое занятие №21 «Исторический прогресс и его критерии»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>56</b>	Практическое занятие №22 «Эволюционный подход О. Шпенглера»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>57-58</b>	Практическое занятие № 23-24 «Формационный подход К. Маркса»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 3.</b>	<b>3.Человек в системе общественных отношений</b>		<i>7</i>	
	Содержание учебного материала		<i>2 лекции</i>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>59</b>	Общество и личность	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>60-61</b>	Практическое занятие №25-26 «Общество и личность»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3.2</b>	<b>62</b>	Практическое занятие №27 «Содержание личности»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3.3</b>	<b>63</b>	Практическое занятие №28 «Общественное и индивидуальное сознание»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	64	Практическое занятие №29 «Самосознание индивида и социальное поведение»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.4	65	Понятие социальной роли	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		23	
Итого за первый семестр	Практические занятия		29	
	Лекционные занятия		39	
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>			<b>69 часов</b> <b>44 лекций</b> <b>25 практических занятий</b>	
	66	Социальные роли в юношеском возрасте	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.5	67	Нравственные ценности и ориентиры	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6	68	Практическое занятие №30 «Смысл жизни человека»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.7	69	Поведение и поступок	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	70	Мотивы и мотивация поступка	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.8	71	Практическое занятие №31 «Отклоняющееся поведение»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.9	72	Формы социального контроля	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	73	Профилактика отклонений	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.10	74	Практическое занятие № 32 «Виды отклоняющегося поведения»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>4.Экономика и экономические отношения</b>		<b>23</b>	
	Содержание учебного материала		15	
Тема 4.1	75	Роль экономики в жизни общества	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

				ОК 09
<b>Тема 4.2</b>	<b>76</b>	Основные понятия экономики	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.3</b>	<b>77</b>	Практическое занятие №33 «Экономика и ее основные понятия»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.4</b>	<b>78</b>	Рынок как механизм регулирования хозяйственной деятельности	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.5</b>	<b>79</b>	Свободная конкуренция	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>80</b>	Государственное регулирование экономики	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>81-82</b>	Практическое занятие 34-35 «Рыночный механизм»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.6</b>	<b>83</b>	Роль государства в экономике	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.7</b>	<b>84</b>	Налоги и налоговая политика	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.8</b>	<b>85</b>	Практическое занятие №36 «Основы финансовой и бюджетной политики государства»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.9</b>	<b>86</b>	Мировая экономика и международная торговля	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.10</b>	<b>87</b>	Особенности экономики современной России	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4.11</b>	<b>88-89</b>	Практическое занятие №37-38 «Роль государства в экономике»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 5.</b>	<b>5.</b>	<b>Политическая власть и ее организация</b>	<b><i>21</i></b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>90</b>	Политическая власть	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>91</b>	Государство	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>92</b>	Государственный суверенитет	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>93</b>	Практическое занятие	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

		№39 «Политическая система общества»		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.2</b>	<b>94</b>	Типология политических режимов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>95-96</b>	Практическое занятие №40-41 «Политические режимы»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.3</b>	<b>97</b>	Легитимность государственной власти	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>98</b>	Практическое занятие №42 «Легитимность»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.4</b>	<b>99</b>	Гражданское общество и правовое государство	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>100</b>	Практическое занятие №43 «Гражданское общество»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.5</b>	<b>101</b>	Тоталитарные режимы	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>102</b>	Практическое занятие №44 «Тоталитарные режимы»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.6</b>	<b>103</b>	Политическая деятельность и политическая культура	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>104</b>	Практическое занятие №45 «Политическая культура личности»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.7</b>	<b>105</b>	Политические партии и движения	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>106</b>	Практическое занятие №46 «Политические партии»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.8</b>	<b>107</b>	Избирательное право и избирательная кампания	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>108</b>	Практическое занятие №47 «Избирательное право»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.9</b>	<b>109</b>	Роль СМИ в политическом процессе	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5.10</b>	<b>110</b>	Практическое занятие №48 «Политическая система РФ»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<i>10</i>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>6. Правовое регулирование</b>		<i>24</i>	

	<b>общественных отношений</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>111</b>	Право в системе социальных норм	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.2</b>	<b>112</b>	Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.3</b>	<b>113</b>	Конституция РФ	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>114</b>	Практическое занятие №49 «Право»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.4</b>	<b>115</b>	Система российского права	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.5</b>	<b>116</b>	Правопорядок и правовая культура личности	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>117</b>	«Правопорядок»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.6</b>	<b>118</b>	Принципы отношений между гражданами и государством	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>119</b>	Практическое занятие №50 «Граждане и государство»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.7</b>	<b>120-121</b>	Выполнение гражданами конституционных обязанностей	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>122</b>	Практическое занятие №51 «Конституционные обязанности»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.8</b>	<b>123-124</b>	Гражданское право	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>125</b>	Практическое занятие №52 «Гражданское право»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.9</b>	<b>126-127</b>	Правовые основы семейных отношений	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>128</b>	Практическое занятие №53 «Семейное право»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.10</b>	<b>129-130</b>	Правовое регулирование трудовых отношений	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 6.11</b>	<b>131-132</b>	Права человека и способы их защиты	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

				ОК 09
	<b>133</b>	Практическое занятие №54 «Права человека»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>134</b>	Подведение итогов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		<i>6</i>	
<b>Итого за второй семестр</b>	Практические занятия		<i>25</i>	
	Лекционные занятия		<i>44</i>	
<b>Всего: за два семестра</b>			<i>134 часа</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И. Федорова. - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 312 с.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2022. – 264 с.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2022. – 278 с.
4. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М.: Знание, 2022. – 226 с.
5. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М.: Издательство Юрайт, 2022. – 293 с.

6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М.: Знание, 2022. — 257 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 3.03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2022. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 2022. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 2023. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2022. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2022. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2021. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2022. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2022. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 2021. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 2022. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 2022. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2022. — Ст. 1452.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2022. — № 10. — Ст. 823.

15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2022. — № 9 — Ст. 2954.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2022. — № 4. — Ст. 238.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2023. — № 2. — Ст. 634.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современные социальные процессы, правильно применяя инструментарий обществоведческой науки;</li> <li>• определить значение обществознания как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>• определить значение общества как фактора формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</li> <li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> </ul>	домашние задания, практические занятия, проверка работ



<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины и категории обществознания;</li> <li>• основное содержание разделов и тем курса обществознания;</li> <li>• структуру, задачи и функции общества</li> </ul>	домашние задания, проверка рефератов, практические занятия, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными понятиями и категориальным аппаратом обществоведения;</li> <li>• методикой аналитического рассмотрения основных общественных событий в стране и за рубежом.</li> </ul>	домашние задания, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа