



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
К.А. Васильев
«31» августа 2023г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (специальность):
49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)
Профиль (при наличии): *педагог по физической культуре и спорту*

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОП.13</i>
ОП.13.01	Подвижные игры
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия	<i>10 часов</i>
ОП.13.02	Баскетбол
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия	<i>10 часов</i>
ОП.13.03	Волейбол
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия (внеаудиторная) работа	<i>10 часов</i>
ОП.13.04	Футбол
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>

Аудиторные занятия	<i>10 часов</i>
ОП.13.05	<i>Гимнастика</i>
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>
Аудиторные занятия	<i>20 часов</i>
ОП.13.06	<i>Легкая атлетика</i>
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>
Аудиторные занятия	<i>20 часов</i>
ОП.13.07	<i>Лыжный спорт</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия	<i>10 часов</i>
ОП.13.08	<i>Плавание</i>
Общее количество часов:	<i>54 часа</i>
Аудиторные занятия	<i>10 часов</i>
ОП.13.09	<i>Фитнес-технологии с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия	<i>10 часов</i>

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. разработана:

Н.Н.Попов (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Е.О.Волков (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

А.Д.Поткина (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, И.о заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;	Выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	108
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	88
РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6	108
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	88
РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8	54

в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	44
РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЯ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 9	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подвижные игры		34/24	
Тема 1.1 Введение в предмет. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание 1 Краткие исторические сведения о возникновении и развитии игры. Игры в системе физического воспитания личности.	2 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 2.1 Методика проведения подвижных игр с детьми разного возраста.	Содержание 1 Методики проведения подвижных игр с детьми разного возраста	2 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практическая работа	16	
	1 Проведения подвижных игр с детьми от 1 до 3 лет, с 3 до 6 лет.	4	
	2 Проведение подвижных игр младшего школьного возраста	4	
	3 Проведение подвижных игр среднего школьного возраста	4	
	4 Проведение подвижных игр старшего школьного возраста	4	
Тема 3.1 Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС.	Содержание 1 Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм.	2 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 4.1 Организация проведения соревнований по	Содержание 1 Организация проведения соревнований по подвижным играм.	2 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практическая работа	8	

подвижным играм	1	Организация и проведение подвижных игр в тренировочном цикле для различных видов спорта.	8	
Тема 5.1 Оздоровительное значение подвижных игр.	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Подвижные игры на переменах, физкультминутках.	2	
Раздел 2. Баскетбол			34/24	
Тема 1.1 Баскетбол - учебная дисциплина и вид спорта	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Предмет и задачи. Краткие исторические сведения. Основные понятия о баскетболе. Классификация техники и тактики игры. Терминология баскетбола. Места проведения занятий, оборудование и инвентарь и требования к ним. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетбола.	2	
Тема 2.1 Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в баскетболе	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Основы обучения двигательным действиям в баскетболе. Этапы обучения: ознакомление, разучивание, совершенствование. Типовая схема обучения двигательным действиям. Выбор средств и методов обучения. Методические указания. Характерные ошибки, способы устранения их.	2	
	Практическая работа		16	
	1	Техника двигательных действий в баскетболе.	4	
	2	Методика обучения технике двигательных действий в нападении и в защите.	4	
	3	Методика обучения тактике игры в защите и нападении.	4	
	4	Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств средствами баскетбола: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).	4	
Тема 3.1 Организация и проведение соревнований по баскетболу. Основы судейства в баскетболе.	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Виды и характер соревнований по баскетболу. Деятельность судейской коллегии по баскетболу. Правила соревнований по баскетболу.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Организация и судейство соревнований по баскетболу.	4	
Тема 4.1 Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-	Содержание		2	OK 01; OK 02;
	1	Виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, учебная программа, поурочный план на четверть, расписание занятий, планы-конспекты уроков. Планирование учебной и физкультурно оздоровительной	2	

оздоровительной работы по баскетболу.		работы. Виды педагогического контроля. Методы контроля.		ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практическая работа		4	
	1	Разработка плана - конспекта урока баскетбола.	4	
Тема 5.1 Организация, проведение и анализ занятий по баскетболу в школе и спортивной секции. Документация.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Структура урока (занятия) баскетбола. Задачи и содержание частей урока (занятия). Методы и формы организации проведения урока (занятия) по баскетболу с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методика проведения занятий с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Дозирование нагрузки.	2	
Раздел 3. Волейбол			34/24	
Тема 1.1 Волейбол - учебная дисциплина и вид спорта	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Предмет и задачи. Краткие исторические сведения. Основные понятия о волейболе. Классификация техники и тактики игры. Терминология волейбола. Места проведения занятий, оборудование и инвентарь и требования к ним. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейбола.	2	
Тема 2.1 Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в волейболе	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Основы обучения двигательным действиям в волейболе. Этапы обучения: ознакомление, разучивание, совершенствование. Типовая схема обучения двигательным действиям. Выбор средств и методов обучения. Методические указания. Характерные ошибки, способы устранения их.	2	
	Практическая работа		16	
	1	Техника двигательных действий в волейболе.	2	
	2	Техника нападения: Стойки, перемещения, остановки волейболиста.	2	
	3	Основы обучения двигательным действиям в волейболе.	2	
	4	Техника защиты. Блокирование: одиночное и групповое.	2	
	5	Методика обучения тактике игры в защите и нападении по волейболу.	4	
	6	Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств средствами волейбола: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).	4	
Тема 3.1	Содержание		2	ОК 01; ОК 02;

Организация и проведение соревнований по волейболу. Основы судейства в волейболе.	1	Виды и характер соревнований по волейболу. Деятельность судейской коллегии по волейболу. Правила соревнований по волейболу.	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практическая работа		4	
	1	Организация и судейство соревнований по волейболу.	4	
Тема 4.1 Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-оздоровительной работы по волейболу.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, учебная программа, поурочный план на четверть, расписание занятий, планы-конспекты уроков. Планирование учебной и физкультурно оздоровительной работы. Виды педагогического контроля. Методы контроля.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Разработка плана - конспекта урока волейбола.	4	
Тема 5.1 Организация, проведение и анализ занятий по волейболу в школе и спортивной секции. Документация.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Структура урока (занятия) волейбола. Задачи и содержание частей урока (занятия). Методы и формы организации проведения урока (занятия) по волейболу с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методика проведения занятий с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Дозирование нагрузки.	2	
Раздел 4. Футбол			34/24	
Тема 1.1 Футбол - учебная дисциплина и вид спорта	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Предмет и задачи. Краткие исторические сведения. Основные понятия о футболе. Классификация техники и тактики игры. Терминология футбола. Места проведения занятий, оборудование и инвентарь и требования к ним. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях футбола.	2	
Тема 2.1 Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в футболе	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Основы обучения двигательным действиям в футболе. Этапы обучения: ознакомление, разучивание, совершенствование. Типовая схема обучения двигательным действиям. Выбор средств и методов обучения. Методические указания. Характерные ошибки, способы устранения их.	2	
	Практическая работа		16	

	1	Техника двигательных действий в футболе.	4	
	2	Методика обучения технике двигательных действий в нападении и в защите.	4	
	3	Методика обучения тактике игры в защите и нападении.	4	
	4	Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств средствами футбола: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).	4	
Тема 3.1 Организация и проведение соревнований по футболу. Основы судейства в футболе.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Виды и характер соревнований по футболу. Деятельность судейской коллегии по футболу. Правила соревнований по футболу.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Организация и судейство соревнований по футболу.	4	
Тема 4.1 Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-оздоровительной работы по футболу.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, учебная программа, поурочный план на четверть, расписание занятий, планы-конспекты уроков. Планирование учебной и физкультурно-оздоровительной работы. Виды педагогического контроля. Методы контроля.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Разработка плана - конспекта урока по футболу.	4	
Тема 5.1 Организация, проведение и анализ занятий по футболу в школе и спортивной секции. Документация.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Структура урока (занятия) футбола. Задачи и содержание частей урока (занятия). Методы и формы организации проведения урока (занятия) по футболу с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методика проведения занятий с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Дозирование нагрузки.	2	
Раздел 5. Гимнастика			108/88	
Тема 1.1 Место гимнастики в системе физического воспитания.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Общие и частные задачи гимнастики. История развития гимнастики. Виды гимнастики и их классификация. Гимнастические залы, оборудование и инвентарь. Использование музыкального сопровождения на занятиях	2	

		гимнастики. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастики.		
Тема 2.1 Гимнастическая терминология.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Способы образования терминов. Собирательные и конкретные термины. Правила, формы и принятые сокращения при описании гимнастических упражнений. Применение терминологии во время занятий. Виды гимнастики: спортивная, художественная, ритмическая, акробатика.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Запись гимнастических положений по показу, по рассказу, конструирование упражнений.	2	
	2	Составить гимнастический комплекс. Описать его текстовым и графическим способом.	2	
Тема 3.1 Основы обучения гимнастическим упражнениям: строевые упражнения	Содержание		1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Цели и задачи обучения. Этапы обучения. Технологическая схема обучения гимнастическим упражнениям. Практические действия (приёмы) помощи и страховки. Строевые упражнения. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью строевых упражнений. Классификация строевых упражнений: строевые приёмы; построения и перестроения; повороты и передвижения; размыкания и смыкания. Основные понятия: строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, колонна, дистанция, команды, распоряжения.	1	
	Практическая работа		3	
	1	Обучение строевым упражнениям: строевым приёмам, построениям и перестроениям, поворотам и передвижениям, движению в обход, противоходом, перемене направления движения колонны, размыканиям и смыканиям.	3	
Тема 4.1 Обучение общеразвивающим	Содержание		1	
	1	Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений.	1	

упражнениям		Классификация общеразвивающих упражнений. Конструирование общеразвивающих упражнений. Методические рекомендации по составлению разминочных комплексов на уроках гимнастики требования к его проведению. Обучение и способы проведения общеразвивающих упражнений, методы организации, методические приёмы, варианты размещения группы, исправление ошибок. Способы регулирования нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений (количество повторений, темп выполнения). Амплитуда движения, характер движений, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями, исходные положения.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практическая работа		13	
	1	Составление комплексов упражнений по заданию преподавателя на: растягивание, расслабление, осанку, координацию, дыхание, с предметами, на тренажёрах, в парах, в движении. Проведение комплексов упражнений.	3	
	2	Овладение комплексами общеразвивающих упражнений отдельным, проходным, поточным, игровым способом, вдвоём, в сопротивлении, в сцеплении.	6	
3	Прикладные упражнения. Характеристика и основные задачи прикладных упражнений. Классификация прикладных упражнений. Методика проведения прикладных упражнений в учебной группе. Ходьба (походный шаг, с опорой руками на колени, пригнувшись, крадучись). Лазание, разновидности лазания по способам выполнения, завязывание. Переползание (различными способами). Способы переноски партнёра (на плечах, на плече, на руках, под руки и ноги, под спину и ноги). Преодоление препятствий различными способами (прыжком, наступая, силой, с опорой ногой, подсаживанием).	4		
Тема 5.1	Содержание	2		

Обучение акробатическим упражнениям	1	Акробатические упражнения. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью акробатических упражнений. Классификация акробатических упражнений. Техника прыжковых и балансовых упражнений. Акробатические соединения. Парная акробатика. Обучение и способы проведения акробатических упражнений.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
		Практическая работа	6	
	1	Обучение технике прыжковых упражнений: группировкам, перекатам, кувыркам, переворотам, сальто, прыжкам на батуте; балансовых: шпагату, мосту, равновесию, стойкам, парным и групповым упражнениям	6	
Тема 6.1 Обучение упражнениям художественной гимнастики		Практическая работа	4	
	1	Упражнения художественной гимнастики. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью хореографических упражнений. Классификация упражнений художественной гимнастики. Обучение и способы проведения упражнений художественной гимнастики: пружинные движения, волны и волнообразные движения, взмахи, ходьба и бег, прыжки, равновесия, повороты, упражнения с предметами.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 7.1 Обучение хореографическим упражнениям		Практическая работа	2	
	1	Хореографические упражнения. Разновидности ходьбы, прыжков, поворотов, равновесий. Позиции ног, рук. Методика обучения хореографическим упражнениям. Элементы народного танца.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 8.1		Содержание	2	

Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-оздоровительной работы по гимнастике	1	Виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, учебная программа, поурочный план на четверть, расписание занятий, планы-конспекты уроков. Планирование учебной и физкультурно-оздоровительных мероприятий по гимнастике в общеобразовательной школе, физкультурно-оздоровительных группах. Виды педагогического контроля. Методы контроля.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 9.1 Организация, проведение и анализ урока гимнастики. Документация.		Содержание	2	
	1	Структура урока гимнастики. Задачи и содержание частей урока . Методы и формы организации и проведения урока по гимнастике с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Дозирование нагрузки. Плотность урока. Анализ урока гимнастики. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение урока гимнастики.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
		Практическая работа	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Подбор упражнений для каждой части урока. Составление плана-конспекта частей урока гимнастики.	2	
	2	Устный опрос: планирование, педагогический контроль, организация урока гимнастики по контрольным вопросам	2	
Тема 10.1 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по гимнастике (праздников)		Содержание	2	
	1	Массовые гимнастические выступления: структура, правила подготовки, сценарный план, план репетиций, содержание выступлений. Виды и характеристика соревнований. Документы для проведения соревнований: положение, рабочие документы, график соревнований, заявки, список участников, протоколы. Система оценки. Содержание программы соревнований. Материально-техническое обеспечение соревнований. Методика проведения массовых гимнастических выступлений в помещении и на открытой площадке. Составление сценарного плана массовых гимнастических выступлений. Методика проведения соревнований по гимнастике. Особенности организации и судейства соревнований	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;

		Практическая работа	2	
	1	Разработка сценария праздника. Устный опрос по правилам соревнований по гимнастике.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 10.2		Содержание	2	
Основы оздоровительной тренировки в гимнастике	1	Построение оздоровительной тренировки по гимнастике. Методические правила организации, проведения и контроля оздоровительной тренировки.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
		Практическая работа	2	
	1	Разработка плана оздоровительной тренировки по различным видам гимнастики по заданию преподавателя и по выбору студента: пилатес, стретчинг, йога, калланетика.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 10.13		Практическая работа	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Атлетическая гимнастика	1	Комплекс упражнений с гантелями.	5	
	2	Комплекс упражнений с гирями.	4	
	3	Комплекс упражнений на тренажёрах.	5	
Тема 10.14		Практическая работа	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Стретчинг	1	Упражнения для мышц спины, пресса, ног, рук, шеи. Обучение технике выполнения упражнений.	2	
	2	Упражнения для расслабления.	2	
	3	Подбор упражнений для растяжки различных групп мышц.	4	
	4	Составление конспекта комплекса упражнений стретчинга.	2	

	5	Проведение комплекса упражнений стретчинга.	4	
Тема 10.15 Калланетика		Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	История калланетики. Принципы калланетики. Основные понятия калланетики. Меры предосторожности.	2	
		Практическая работа	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Упражнения для мышц спины, пресса, ног, рук, шеи.	2	
	2	Упражнения для расслабления. Растяжка.	2	
	3	Обучение правильной технике выполнения упражнений. Подбор упражнений для различных групп мышц.	2	
	4	Проведение комплекса калланетики.	4	
	Тема 10.16 Пилатес		Содержание	2
1		История пилатеса. Принципы пилатеса. Основные понятия пилатеса. Пилатес и йога, сходства и различия. Меры предосторожности. Упражнения для начинающих. Базовые упражнения. Комплексы упражнений для начального, среднего и продвинутого уровней. Упражнения с фитболом	2	
		Практическая работа	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
1		Упражнения для начинающих. Базовые упражнения. Техника выполнения упражнений.	1	
2		Комплекс упражнений для начального уровня. Составление и проведение.	1	

	3	Комплекс упражнений для среднего уровня. Составление и проведение.	1	
	4	Комплекс упражнений для продвинутого уровня. Составление и проведение.	1	
	5	Упражнения для правильной осанки.	1	
	6	Упражнения на баланс.	1	
	7	Упражнения для укрепления мышц.	1	
	8	Упражнения для развития силы.	1	
	9	Упражнения с отягощениями.	1	
	10	Упражнения с фитболом. Техника выполнения упражнений.	1	
Раздел 6. Легкая атлетика			108/88	
Тема 1.1 Легкая атлетика	Содержание		2	
	1	Легкая атлетика как учебная дисциплина и вид спорта. Предмет и задачи. История развития легкой атлетики. Способы передвижения легко – атлета. Инвентарь и экипировка легко – атлета. Терминология и основные понятия техники специально беговых упражнений. Техника и меры безопасности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 2.1 Прыжок в высоту с разбега	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Составляющие прыжка — разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, переход через планку и приземление.	2	
	Практическая работа		5	
	1	Подводящие упражнения к прыжку в высоту с разбега	3	
	2	Прыжки в высоту с разбега	2	
Тема 3.1 Эстафетный бег	Содержание		2	ОК 01; ОК 02;

	1	Техника эстафетного бега. Виды эстафетного бега. Правила эстафетного бега.	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практическая работа		7	
	1	Показ, рассказ выполнение эстафетного бега	3	
	2	Методика обучения технике эстафетного бега	4	
Тема 4.1 Оценка техники легкоатлетических упражнений	Содержание		1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Элементы упражнений, граничные позы, фазы, структуры и детали.	1	
	Практическая работа		6	
	1	Оценивание легкоатлетических упражнений	6	
Тема 5.1 Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.	Содержание		1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции	1	
	Практическая работа		3	
	1	Техника бега на средние и длинные дистанции	2	
	2	Техника бега по прямой.	1	
Тема 6.1 Техника бега на короткие дистанции.	Содержание		1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Методика обучения технике бега на короткие дистанции.	1	
	Практическая работа		5	
	1	Техника бега по прямой дистанции.	5	
Тема 7.1 Прыжок в длину	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Прыжки в длину. Виды и особенности. Упражнения и безопасность	2	
	Практическая работа		16	
	1	Прыжок в длину «В шаге»	4	
	2	Прыжок в длину «Прогнувшись»	4	
	3	Прыжок в длину «Ножницы»	4	
	4	Прыжок в длину «С места»	4	

Тема 8.1 Барьерный бег. Бег с преодолением препятствий	Содержание		3	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Техника барьерного бега	3	
	Практическая работа		17	
	1	Старт (разгон)	4	
	2	Преодоление первого барьера	4	
	3	Бег дистанции	5	
Тема 9.1 Метание малого мяча, гранаты, диска, копья	Содержание		1	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Метание малого мяча, гранаты, диска, копья	1	
	Практическая работа		25	
	1	Техника метания диска	5	
	2	Техника метания малого мяча	10	
	3	Техника метания гранаты	5	
Тема 9.1 Толкание ядра	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Толкание ядра	2	
	Практическая работа		4	
	1	Техника толкания ядра	4	
Тема 9.1 Организация, проведение и анализ занятий по легкой атлетике	Содержание		3	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Составление и проведение комплексов упражнений для развития физических качеств средствами лёгкой атлетики	3	

Раздел 7. Лыжный спорт		34/24	
Тема 1.1 Лыжный спорт - учебная дисциплина и вид спорта	Содержание		2
	1	Лыжный спорт как учебная дисциплина и вид спорта. Предмет и задачи. История развития лыжного спорта. Способы передвижения на лыжах. Лыжный инвентарь и экипировка лыжника. Терминология и основные понятия техники передвижения на лыжах. Техника безопасности и меры.	2
Тема 2.1 Техника передвижения на лыжах.	Содержание		2
	1	Техника классических и коньковых лыжных ходов.	2
	Практическая работа		16
	1	Техника двигательных действий в лыжном спорте.	4
	2	Методика обучения технике классических лыжных ходов.	4
	3	Методика обучения технике коньковых лыжных ходов.	4
	4	Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).	4
Тема 3.1 Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Основы судейства в лыжном спорте.	Содержание		2
	1	Виды и характер соревнований по лыжному спорту. Деятельность судейской коллегии по лыжному спорту. Правила соревнований по лыжному спорту.	2
	Практическая работа		4
	1	Организация и судейство соревнований по лыжному спорту.	4
Тема 4.1 Планирование и педагогический контроль учебной и физкультурно-оздоровительной работы по лыжному спорту.	Содержание		2
	1	Виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, учебная программа, поурочный план на четверть, расписание занятий, планы-конспекты уроков. Планирование учебной и физкультурно-оздоровительной работы. Виды педагогического контроля. Методы контроля.	2
	Практическая работа		4
	1	Разработка плана - конспекта урока по лыжному спорту.	4
Тема 5.1 Организация, проведение и анализ занятий по	Содержание		2
	1	Структура урока (занятия) по лыжному спорту. Задачи и содержание частей	2
			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
			OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;

лыжному спорту в школе и спортивной секции. Документация.		урока (занятия). Методы и формы организации проведения урока (занятия) по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методика проведения занятий с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Дозирование нагрузки.		
Раздел 8. Плавание			54/44	
Тема 1.1 Плавание - учебная дисциплина и вид спорта.	Содержание		2	
	1	Плавание как учебная дисциплина и вид спорта. Предмет и задачи. История и этапы развития плавания. Терминология и основные понятия техники. Техника безопасности и меры.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
Тема 2.1 Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Спортивное, прикладное и оздоровительное плавание.	2	
	Практическая работа		2	
	1	Подготовительные упражнения по освоению с водой.	2	
Тема 3.1 Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов.	2	
	Практическая работа		28	
	1	Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди.	4	
	2	Упражнения для изучения техники плавания брассом.	4	
	3	Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем.	4	
	4	Упражнения, применяемые для изучения поворотов.	4	
	5	Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды.	4	
	6	Освоение методики обучения спортивным способам плавания.	4	
	7	Освоение методики обучения стартам и поворотам.	4	
Тема 4.1 Методика обучения детей плаванию	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Упражнения и последовательность для обучения плаванию детей.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Организация проведения соревнований и освоение методики проведения занятий по плаванию.	4	
Тема 5.1 Организация	Содержание		2	ОК 01; ОК 02;
	1	Методика проведения занятий по плаванию.	2	

соревнований и методика проведения занятий.	Практическая работа		10	ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта.	4	
	2	Техника безопасности на занятиях плаванием	2	
	3	Организация и проведение соревнований по плаванию	4	
Раздел 9. Фитнес-технология			34/24	
Тема 1.1 Введение в предмет. Фитнес-технология в педагогической практике.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Исторические сведения и этапы развития фитнеса и аэробики. Основные направления развития современных видов фитнес-аэробики и терминология. Правила безопасного поведения в фитнес - залах; способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий фитнесом. Требования к одежде и месту проведения занятий.	2	
Тема 2.1 Основы техники и методика проведения занятий фитнес-аэробикой.	Содержание		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1	Классификация упражнений различной интенсивности, используемых в оздоровительной физической тренировке.	2	
	Практическая работа		16	
	1	Техника выполнения и методика обучения базовым движениям (шагам) оздоровительной классической аэробики.	2	
	2	Техника и методика обучения хореографии движений руками в сочетании с базовыми движениями.	2	
	3	Техника и методика обучения базовым движениям (шагам) в степ – аэробике	2	
	4	Техника и методика обучения базовым движениям (шагам) фитбол – аэробики. Игры и игровые упражнения с использованием инвентаря и оборудования фитнеса	2	
	5	Техника и методика выполнения упражнений кондиционной гимнастики: на мышцы ног.	2	
	6	Техника и методика выполнения упражнений кондиционной гимнастики: на мышцы плечевого пояса и рук	2	
	7	Техника и методика выполнения упражнений кондиционной гимнастики: на мышцы брюшного пресса и спины.	2	
8	Техника и методика выполнения упражнений для развития гибкости. Основы стретчинга.	2		

Тема 3.1 Методика развития физических качеств в фитнес аэробике.	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Методика развития физических качеств в оздоровительных видах фитнес-аэробики.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Комплексное развитие физических качеств в оздоровительных видах фитнес аэробике	4	
Тема 4.1 Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе.	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе.	2	
Тема 5.1 Документальное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	Содержание		2	OK 01; OK 02; OK 04; OK 06, OK 08;
	1	Документы планирования учебной работы по фитнес-аэробике. Виды документации, обеспечивающей функционирование фитнес залов.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по фитнесу	4	
Промежуточная аттестация				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»;

(универсальный) спортивный зал;

оборудованные открытые спортивные площадки;

плавательный бассейн, оснащенные в соответствии с п.б.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего 459 профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

8. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507- 45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023).

9. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023).

10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023).

11. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — СанктПетербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-

0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

4. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с. 8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.- М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

5. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

<p>значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его</p>	<p>подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в</p>	

назначением и особенностями эксплуатации	соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	