



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора

К.А. Васильев

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	СГ.02	
Группа	135	
Курс	1 курс на базе 11 классов	
Семестр	1,2 семестр на базе 11 классов	
Общее количество часов:	50 часов	
Форма контроля	1 семестр: к/р 2 семестр: к/р	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

В.П.Кочупалов (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2023г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, И.о заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «30» августа 2023 г., приказ № 687-од от «31» августа 2023 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	9	ОК 09
1	Повторение правил чтения. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	1	
2	Составление монологических высказываний по теме: «Моя семья». Глаголы "быть" и "иметь".	1	
3	Составление монологического высказывания по теме «Мой спорт». Числительные.	1	
4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Работа с текстом.	1	
5	Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	1	
6	Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	1	
7	Аудирование диалога.	1	
8	Аудирование диалога . Местоимения в безличных предложениях.	1	
9	Местоимения "много" и "несколько". Лексико-грамматические упражнения.	1	
Тема 2	Человек. Здоровье. Спорт	6	ОК 09

10	Чтение, работа с текстом «Спорт в нашей жизни» Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
11	Подготовка к монологическому высказыванию. Предлоги (места, движения, времени).	1	
12	Чтение и работа с текстом: «Допинг в спорте». Типы вопросов.	1	
13	Чтение и работа с текстом: «Риск в спорте». Словообразование.	1	
14	Подготовка монологического высказывания «Спорт в Великобритании»	1	
15	Подготовка монологического высказывания «Спорт в России»	1	
Тема 3	Город. Деревня. Инфраструктура.	6	ОК 09
16	Чтение и работа с текстом: оборот "собираться делать".	1	
17	Чтение и работа с текстом. Неопределенные местоимения.	1	
18	Составление монологического высказывания. Простые времена.	1	
19	Чтение и работа с текстом. Составление словаря к тексту.	1	
20	Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»	1	
21	Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»	1	
Тема 4	Природа и человек	7	ОК 09
22	Чтение и работа с текстом «Загрязнение окружающей среды»	1	

23	Временные формы глаголов продолженной группы .	1	
24	Контрольная работа за семестр по изученным темам.	1	
25	Чтение и работа с текстом «Времена года и погода»	1	
26	Настоящее совершенное время.	1	
27	Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат	1	
28	Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат	1	
Тема 5	Научно-технический прогресс	4	ОК 09
29	Чтение и работа с текстами “Наука и Технологии”	1	
30	Аудирование диалога «Интернет в нашей жизни»	1	
31	Чтение и работа с текстом «Кислотные дожди»	1	
32	Чтение и работа с текстом «Что такое компьютер». Составление монологического высказывания по теме «Наука и технологии»	1	
Тема 6	Повседневная жизнь, условия жизни	7	
33	Чтение и работа с текстом “Мой рабочий день”. Настоящее простое время в пассивном залоге..	1	
34	Чтение и работа с текстом «Жизнь с соседями». Прошедшее простое время в пассивном залоге..	1	
35	Аудирование диалогов «Как пройти...?»	1	

36	Аудирование диалогов «В гостинице».	1	
37	Аудирование диалогов «В магазине».	1	
38	Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день»	1	
39	Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день»	1	
Тема 7	Досуг. Хобби. Свободное время.	4	OK 09
40	Чтение и работа по тексту «Мой выходной»	1	
41	Чтение и работа с текстом «Какие хобби бывают?»	1	
42	Чтение диалога и составление высказывания на основе диалога.	1	
43	Чтение и перевод текста «Физическое образование в Древней Греции»	1	
Тема 8	Новости, средства массовой информации.	7	OK 09
44	Чтение и работа с текстом: «Средства массовой информации»	1	
45	Чтение и работа с текстом «Телевидение»	1	
46	Чтение и работа с текстом «Радио». Причастие I.	1	
47	Чтение диалогов: «Газеты и реклама» и составление словаря.	1	
48	Будущее простое время в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.	1	

49	Контрольная работа за семестр.	1	
50	Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия. Модальные глаголы.	1	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для среднего профессионального образования» Ростов на Дону: Феникс, 2018 год.
3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С.

Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– лексический и грамматический	– владеет лексическим и	– анализ и оценка решения

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке. 	<p>грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<p>тестовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых

<p>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран</p>	<p>действий;</p>
---	---	------------------

	<p>официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
		Итоговая аттестация в форме контрольной работы