



П Р И К А З

От 31.12. 2015 г. № 488-ог

Об утверждении положений о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Руководствуясь ст.12. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089); Федеральным государственным стандартом основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – колледж) (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (Приложение 2).
3. Утвердить состав рабочей группы по разработке основных образовательной программы по уровням образования на 2016/2017 учебный год и последующие годы в составе:
 - Керимуллова Л.Н., заместитель директора по учебной работе;
 - Игумнова Людмила Владимировна, методист среднего профессионального образования;
 - Василенко Ольга Васильевна, методист общего образования;
 - Степанова Жанна Олеговна, методист учебно-методического отдела;
 - Гуртовенко Елена Николаевна, библиотекарь колледжа;
 - Дубовицкая Лариса Александровна, преподаватель психологии и педагогики;
 - Фатеева Римма Валентиновна, методист отдела воспитательной и внеурочной работы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Л.Н.Керимуллову.

Директор

В.В. Малышкин

Приложение 1 к приказу

«Утверждаю»

Директор АУ «Югорский
колледж-интернат олимпийского
резерва»

приказ № 488-ог от «31» 12 2015 г.

Положение

о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 2015г.);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (далее ООП СОО) реализуемых в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности колледжа.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.5. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, создающие условия для освоения содержания образования.

1.6. ООП ООО и ООП СОО разрабатываются колледжем самостоятельно в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования в случае перехода образовательной организации на таковые соответственно, с учетом примерных программ. Оформляются и утверждаются в соответствии с Уставом АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в установленном законодательством порядке и настоящего Положения.

1.7. Образовательные программы по уровням образования могут реализовываться колледжем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.7. При реализации основных образовательных программ по уровням образования используются различные образовательные технологии, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

1.8. Нормативный срок освоения ООП ООО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования) и составляет 5 лет.

1.9. Нормативный срок освоения СОО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 2 года.

1.10. Отдельные позиции образовательной программы, такие как, «Модель выпускника», «Программа воспитания и социализации», «Организационный раздел», «Содержательный раздел» и другие, могут быть актуальны вплоть до изменения предназначения учреждения (например, в связи с изменением его статуса и т.п.).

Другие, например, «Цели и задачи образовательного процесса», «Педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ» и т.п. могут корректироваться по мере необходимости.

1.11. Такие разделы образовательной программы как «Учебный план», «Календарный учебный график», «Программно-методическое обеспечение», «Материально-техническое и кадровое обеспечение» могут обновляться ежегодно по мере необходимости (при включении в образовательный процесс новых программ и УМК, выбранного профиля и др.). Все изменения и дополнения, вносимые в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете и внедряются в работу в соответствии с приказом директора образовательной организации.

1.12. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема основной образовательной программы.

1.13. В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40 % от общего объема основной образовательной программы.

1.14. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся (в том числе этнокультурные), а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность

1.15. В соответствии с требованиями ФкГОС общего образования основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы составляет не менее 75% , а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 25 % от общего объема основной образовательной программы.

II. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. ООП ООО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

2.2. ООП ООО направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ООП ООО является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

2.3. ООП СОО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.4. ООП СОО направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. ООП СОО является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структурные элементы образовательной программы – разделы: целевой, содержательный, организационный. Учитывая тот факт, что данный временной этап приходится на переход от требований ФкГОС к требованиям ФГОС нового поколения, требования к содержанию образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования приближен к требованиям ФГОС общего образования.

Целевой раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП и систему оценки их достижения. В пояснительной записке отражены:

- Цель с учетом специфики колледжа (ценностей, приоритетных направлений и т.п.);
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы на конкретных уровнях образования прописывают в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта). Описываются технологически образовательные результаты: индикаторы, показатели, способы и формы их оценивания, а также с указанием динамики их формирования (прежде всего это касается универсальных действий или ключевых компетентностей). Особое место должно быть уделено формам сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности учащегося.
- Форма аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся колледжа.

- Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к колледжу службами)

внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта предоставление и использование *персонифицированной информации* возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допускается предоставление и использование исключительно *неперсонифицированной (анонимной) информации* о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Содержательный раздел.

Содержательный раздел состоит из:

- Программы универсальных учебных действий;
- Программы отдельных учебных предметов;
- Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени общего образования
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план на разных этапах общего образования;
- Календарный учебный график;
- Систему условий реализации основной образовательной программы на этапах общего образования, в том числе: учебно-методический комплекс, кадровое и материально-техническое обеспечение
- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы на этапах общего образования.

3.2. Кроме указанных разделов основная образовательная программа общего образования колледжа может иметь и дополнительные разделы, которые учитывают специфические особенности и возможности образовательной организации. Например, в качестве дополнительных разделов в программу могут быть включены паспорт программы, основные понятия и др.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками колледжа (группой педагогических работников).

4.2. Образовательная программа **утверждается** на Педагогическом совете колледжа и приказом директора допускается к внедрению..

V. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы

Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебных рабочих программ курсов, моделей);

- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП ООО и ООП СОО: обсуждает учебные программы учебных курсов, модулей и т.д.;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;

- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

Педагогический совет:

- рассматривает и утверждает основные положения и разделы образовательной программы;

Администрация колледжа :

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения основной образовательной программы;

- участвует в разработке и обсуждении программы ;

- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП ООО и ООП СОО;

- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- формировать запрос образовательной организации на учебные занятия, обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;

- принимать участие в обсуждении и реализации ООП ООО и ООП СОО;

- участвовать в оценке выполнения ООП ООО и ООП СОО.

VI. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1. Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ колледжа на разных этапах образования, является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в АУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва".

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором колледжа.

Приложение 2 к приказу

«Утверждаю»
Директор АУ «Югорский колледж-
интернат олимпийского резерва»
Приказ № 181-дот от « 31 » 12 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования-программе подготовки специалистов среднего звена» (далее - Положение) определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации.
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ).

1.4. ОПОП - ППССЗ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, а также комплектов контрольно - оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

1.5. ОПОП – ППССЗ по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом формы получения образования разрабатывается колледжем самостоятельно и до начала учебного года утверждается на педагогическом совете колледжа, проходит согласование с работодателем и внедряется в деятельность образовательной организации в соответствии с приказом директора.

2. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательного (на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально- экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального цикла;

В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный (при наличии), общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин (далее-УД) основной и вариативной части ОПОП-ППССЗ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее-ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.2. Перед началом разработки ОПОП-ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ОПОП-ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Структура ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура определена установленным содержанием (Приложение 1).

2.4. Разработка ОПОП-ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных программ (при их наличии) с учетом профиля специальности.

Примерная программа – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения программы, примерные условия реализации образовательной деятельности.

2.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП-ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по УД, ПМ и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по УД, ПМ (и их составляющим);
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

3. При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП-ППССЗ используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, либо потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

4 Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета (Приложение 2).

2.5.1. Индивидуальный учебный план

- учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП-ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Разработка и реализация индивидуального учебного плана для конкретного студента регламентируется соответствующим приказом по колледжу.

2.6. Учебный график по специальности устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, лабораторно-экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение 3).

2.7. Направленность (профиль) образования - ориентация ОПОП-ППССЗ на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается преподавателями колледжа с учетом профиля образования и вносится в программы после обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В рабочих программах УД преподавателями формулируются требования к результатам их освоения: умениям и знаниям. В рабочих программах профессиональных модулей обязательным результатом является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по конкретной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также практическим опытом, умениями и знаниями.

Тематический план рабочих программ УД, ПМ должен соответствовать требованиям учебного плана по специальности. Основные источники для освоения рабочих программ УД, ПМ – не позднее 5 лет издания. На момент реализации рабочей программы допускается корректировка перечня основной литературы с учетом поступлений учебных изданий в библиотеку колледжа.

Процедура утверждения рабочих программ УД и ПМ, разработанных на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО преподавателями колледжа, определена Регламентом утверждения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.8. Практика является обязательным разделом ОПОП-ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики охватывает все виды практик, в том числе и преддипломную.

Рабочая программа практики разрабатывается и оформляется в соответствии с макетом (Приложение 4).

Виды работ по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики, содержатся в рабочих программах соответствующих профессиональных модулей.

2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП-ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

2.10. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (ККОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ОПОП-ППССЗ.

Комплект контрольно-оценочных средств включает:

- контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ разрабатываются преподавателями и после обсуждения на заседаниях методических объединений студенческого цикла, согласуются с работодателем, зам. директором по учебной работе не позднее одного месяца до начала мониторинга когнитивной деятельности студентов или промежуточной аттестации.

2.10.1. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Результаты освоения УД, ПМ;
- Оценка освоения теоретического курса ПМ;
- Требования к дифференцированному зачету по УП, ПП;
- Структура контрольно-оценочного материала для квалификационного экзамена (Э(к))
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю

2.10.2. Структурными элементами комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине являются:

- Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов;
- Результаты освоения УД;
- Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний, профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемой в Колледже. Программа ГИА по специальностям разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с методистом. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- область применения, цели и задачи,
- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и защиту ВКР;
- структура, содержание, процедура проведения ГИА и критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для ГИА утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателями за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.10.3. Численность обучающихся в учебной группе при освоении ОПОП-ППССЗ составляет 25 -30 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.10.4. Освоение образовательной программы среднего ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Информация по обновлению ОПОП-ППССЗ по специальности заслушивается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Титульный лист ОПОП-ППССЗ оформляется визой согласования и утверждения, включающей подпись и должность визирующего документ, расшифровку подписи (инициалы, фамилию) и дату подписания, печать для документов.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП-ППССЗ по специальности, является методист по работе со студентами.

Приложение 1

Структура ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- Требования к условиям реализации ОПОП-ППССЗ
- Характеристика социокультурной среды
- Оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ

Приложения:

- Календарный учебный график
- Учебный план на нормативный срок получения СПО по ОПОП-ППССЗ углубленной

(базовой) подготовки на базе основного/среднего общего образования, очной (заочной) формы обучения

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам
- Программа практик (учебной и производственной)
- Программа государственной итоговой аттестации
- Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
- Программа воспитания и социализации