



УТВЕРЖДАЮ:

Л.Н. Керимуллова
«28» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОГСЭ.04</i>	
Курс	<i>2,3,4 курс на базе 9 классов 1,2,3 курс на базе 11 классов</i>	
Семестр	<i>3,4,5,6,7,8 семестр на базе 9 классов 1,2,3,4,5,6 семестр на базе 11 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>280 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>190 часа</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>90 часов</i>	
Форма контроля	<i>на базе 9 классов: 3,4,5,6 семестр: к/р 7 семестр: зачет 8 семестр: экзамен на базе 11 классов: 1,2,3,4 семестр: к/р 5 семестр: зачет 6 семестр: экзамен</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
В.П.Кочупалов (преподаватель)
(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ Л.Н.Керимуллова,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).
врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. - Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

ПК 1.3. - Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК 1.7. - Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;

ПК 2.1. - Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК 2.3. - Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

ПК 3.3. - Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.5. - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
Второй курс на базе 9 классов	64
Третий курс на базе 9 классов	72
Четвертый курс на базе 9 классов	54
Первый курс на базе 11 классов	64
Второй курс на базе 11 классов	67
Третий курс на базе 11 классов	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная и итоговая аттестация в форме	
3-4 семестр	Контрольная работа
5-6 семестр	Контрольная работа
7-8 семестр	Зачет+экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»:

Второй курс (на базе 9 классов) – 126 группа

№ п/п	Тема	Количество часов
Тема 1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	9
1	Повторение правил чтения. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	1
2	Составление монологических высказываний по теме: «Моя семья». Глаголы "быть" и "иметь"	1
3	Составление монологического высказывания по теме «Мой спорт». Числительные.	1
4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Работа с текстом.	1
5	Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	1
6	Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	1
7	Аудирование диалога.	1
8	Аудирование диалога . Местоимения в безличных предложениях.	1
9	Местоимения "много", "несколько". Лексико-грамматические упражнения.	1
Тема 2	Человек. Здоровье. Спорт	6
10	Чтение, работа с текстом «Спорт в нашей жизни» Степени сравнения прилагательных и наречий.	1

11	Подготовка к монологическому высказыванию. Предлоги (места, движения, времени).	1
12	Чтение и работа с текстом: «Допинг в спорте». Типы вопросов.	1
13	Чтение и работа с текстом: «Риск в спорте». Словообразование.	1
14	Подготовка монологического высказывания «Спорт в Великобритании»	1
15	Подготовка монологического высказывания «Спорт в России»	1
Тема 3	Город. Деревня. Инфраструктура.	6
16	Чтение и работа с текстом: оборот "собираться делать что-то"	1
17	Чтение и работа с текстом. Неопределенные местоимения .	1
18	Составление монологического высказывания. Времена группы	1
19	Чтение и работа с текстом .Составление словаря к тексту.	1
20	Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»	1
21	Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»	1
Тема 4	Природа и человек	7
22	Чтение и работа с текстом «Загрязнение окружающей среды»	1
23	Временные формы глаголов группы Continuous.	1

24	Чтение и работа с текстом «Кислотные дожди»	1
25	Чтение и работа с текстом «Времена года и погода»	1
26	Настоящее совершенное время	1
27	Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат»	1
28	Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат»	1
Тема 5	Научно-технический прогресс	4
29	Чтение и работа с текстами «Наука и Технологии»	1
30	Аудирование диалога «Интернет в нашей жизни»	1
31	Чтение и работа с текстом «Что такое компьютер».	1
32	Составление монологического высказывания по теме «Наука и технологии»	1
Тема 6	Повседневная жизнь, условия жизни	7
33	Чтение и работа с текстом «Мой рабочий день». Настоящее простое время в пассивном залоге.	1
34	Чтение и работа с текстом «Жизнь с соседями». Прошедшее простое время в пассивном залоге	1
35	Аудирование диалогов «Как пройти...?»	1
36	Аудирование диалогов «В гостинице».	1

37	Контрольная работа за семестр по изученным темам.	1
38	Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день»	1
39	Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день»	1
Тема 7	Досуг. Хобби. Свободное время.	4
40	Чтение и работа по тексту ‘Мой выходной’	1
41	Чтение и работа с текстом «Какие хобби бывают?»	1
42	Чтение диалога и составление высказывания на основе диалога.	1
43	Чтение и перевод текста «Физическое образование в Древней Греции»	1
Тема 8	Новости, средства массовой информации.	4
44	Чтение и работа с текстом: ” Средства массовой информации”	1
45	Чтение и работа с текстом “Телевидение»	1
46	Чтение и работа с текстом «Радио». Причастие I.	1
47	Чтение диалогов: “Газеты и реклама” и составление словаря.	1
Тема 9	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	9
48	Будущее совершенное время в пассивном залоге-грамматические упражнения.	1

49	Чтение и работа с текстом «Мои привычки». Модальные глаголы.	1
50	Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия. Модальные глаголы.	1
51	Чтение и работа с текстом «Профессиональная этика спортсмена».	1
52	Чтение и работа с диалогом и составление словаря	1
53	Чтение и перевод текста: «Дети в спорте»	1
54	Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»	1
55	Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»	1
56	Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»	1
Тема 10	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	8
57	Чтение и работа с текстами «Праздники и обычаи России»	1
58	Времена английского глагола. Прошедшее простое и прошедшее продолженное	1
59	Чтение текста ««Праздники и обычаи в США и Великобритании».	1
60	Аудирование диалогов. Времена английского глагола.	1
61	Составление и подготовка к монологическому высказыванию «Традиции и обычаи в моей семье».	1
62	Выполнение презентации по теме «Праздники в моей семье»	1

63	Контрольная работа за семестр.	1
64	Выполнение презентации по теме «Праздники в моей семье»	1

Первый курс (на базе 11 классов) – 127 группа

№ п/п	Тема	Количество часов
Тема 1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	9
1	Повторение правил чтения. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	1
2	Составление монологических высказываний по теме: «Моя семья». Глаголы "быть" и "иметь".	1
3	Составление монологического высказывания по теме «Мой спорт». Числительные.	1
4	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Работа с текстом.	1
5	Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	1
6	Подготовка к монологическому высказыванию «Олимпийские игры»	1
7	Аудирование диалога.	1
8	Аудирование диалога . Местоимения в безличных предложениях.	1

9	Местоимения "много" и "несколько". Лексико-грамматические упражнения.	1
Тема 2	Человек. Здоровье. Спорт	6
10	Чтение, работа с текстом «Спорт в нашей жизни» Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
11	Подготовка к монологическому высказыванию. Предлоги (места, движения, времени).	1
12	Чтение и работа с текстом: «Допинг в спорте». Типы вопросов.	1
13	Чтение и работа с текстом: «Риск в спорте». Словообразование.	1
14	Подготовка монологического высказывания «Спорт в Великобритании»	1
15	Подготовка монологического высказывания «Спорт в России»	1
Тема 3	Город. Деревня. Инфраструктура.	6
16	Чтение и работа с текстом: оборот "собираться делать".	1
17	Чтение и работа с текстом. Неопределенные местоимения.	1
18	Составление монологического высказывания. Простые времена.	1
19	Чтение и работа с текстом. Составление словаря к тексту.	1
20	Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»	1
21	Подготовка к монологическому высказыванию «Мой город»	1

Тема 4	Природа и человек	7
22	Чтение и работа с текстом «Загрязнение окружающей среды»	1
23	Временные формы глаголов продолженной группы .	1
24	Чтение и работа с текстом «Кислотные дожди»	1
25	Чтение и работа с текстом «Времена года и погода»	1
26	Настоящее совершенное время.	1
27	Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат	1
28	Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат	1
Тема 5	Научно-технический прогресс	4
29	Чтение и работа с текстами “Наука и Технологии”	1
30	Аудирование диалога «Интернет в нашей жизни»	1
31	Контрольная работа за семестр по изученным темам.	1
32	Чтение и работа с текстом «Что такое компьютер». Составление монологического высказывания по теме «Наука и технологии»	1
Тема 6	Повседневная жизнь, условия жизни	7
33	Чтение и работа с текстом “Мой рабочий день”. Настоящее простое время в пассивном залоге..	1
34	Чтение и работа с текстом «Жизнь с соседями». Прошедшее простое время в пассивном залоге..	1
35	Аудирование диалогов «Как пройти...?»	1

36	Аудирование диалогов «В гостинице».	1
37	Аудирование диалогов «В магазине».	1
38	Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день»	1
39	Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день»	1
Тема 7	Досуг. Хобби. Свободное время.	4
40	Чтение и работа по тексту «Мой выходной»	1
41	Чтение и работа с текстом «Какие хобби бывают?»	1
42	Чтение диалога и составление высказывания на основе диалога.	1
43	Чтение и перевод текста «Физическое образование в Древней Греции»	1
Тема 8	Новости, средства массовой информации.	4
44	Чтение и работа с текстом: «Средства массовой информации»	1
45	Чтение и работа с текстом «Телевидение»	1
46	Чтение и работа с текстом «Радио». Причастие I.	1
47	Чтение диалогов: «Газеты и реклама» и составление словаря.	1
Тема 9	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	9
48	Будущее простое время в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.	1

49	Чтение и работа с текстом «Мои привычки». Модальный глагол «может».	1
50	Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия. Модальные глаголы.	1
51	Чтение и работа с текстом «Профессиональная этика спортсмена».	1
52	Чтение и работа с диалогом и составление словаря	1
53	Чтение и перевод текста: «Дети в спорте»	1
54	Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»	1
55	Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»	1
56	Подготовка монологического высказывания «Мои будущие профессиональные навыки и умения»	1
Тема 10	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	8
57	Чтение и работа с текстами «Праздники и обычаи России»	1
58	Времена английского глагола. Прошедшее простое и прошедшее продолженное	1
59	Чтение текста ««Праздники и обычаи в США и Великобритании».	1
60	Аудирование диалогов. Времена английского глагола.	1

61	Составление и подготовка к монологическому высказыванию «Традиции и обычаи в моей семье».	1
62	Выполнение презентации по теме «Праздники в моей семье»	1
63	Контрольная работа за семестр.	1
64	Выполнение презентации по теме «Праздники в моей семье»	1

Третий курс (на базе 9 классов) – 122 группа

№ п/п	Тема	Количество часов
Тема 1	Спорт в нашей жизни.	6
1	Повторение темы «О себе». Беседа. Составление монологического высказывания.	1
2	Составление монологического высказывания «Моя семья». Общие и специальные вопросы.	1
3	Чтение и работа с текстом. Образование вопросительных предложений.	1
4	Спряжение глаголов в действительном залоге	1
5	Чтение и перевод текста «Другие виды спорта» Составление словаря к тексту	1
6	Чтение и перевод текста «Другие виды спорта» Составление словаря к тексту	1
Тема 2	Спорт. Виды спорта.	13
7	Повторение темы «спорт». Вопрос к подлежащему.	1

8	Спряжение глаголов в страдательном залоге.	1
9	Повторение темы «Мой распорядок дня»	1
10	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
11	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
12	Работа с диалогом «Успех в спорте и питание»	1
13	Условно-придаточные предложения II типа.	1
14	Чтение, перевод текста «Еда в Англии»	1
15	Условно-придаточные предложения III типа.	1
16	Подготовка монологического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
17	Подготовка монологического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
18	Подготовка диалогического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
19	Подготовка диалогического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
Тема 3	Питание спортсмена.	13
20	Чтение и работа по тексту «Питание спортсмена»	1

21	Бессоюзные условные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	1
22	Работа с диалогом «Питьевой режим спортсмена»	1
23	Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	1
24	Чтение и работа по тексту «Спортивные травмы»	1
25	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	1
26	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения	1
27	Работа с диалогом «Что делать до прихода врача?»	1
28	Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи.	1
29	Подготовка монологического высказывания «Фехтование и конный спорт»	1
30	Подготовка монологического высказывания «Фехтование и конный спорт»	1
31	Контрольная работа.	1
32	Подготовка монологического высказывания «Фигурное катание»	1
33	Аудирование «Усейн Болт», тренинг, короткое высказывание по диалогу.	1
Тема 4	Мой любимый спортсмен. История развития моего вида спорта.	18

34	Составление словаря к монологическому высказыванию «Мой любимый спортсмен»	1
35	Описание любимого спортсмена и рассказ о нем.	1
36	Неличные формы глагола. Причастие. Лексико-грамматические упражнения.	1
37	Чтение и работа по тексту «Чемпион мира»	1
38	Причастия. Лексико-грамматические упражнения.	1
39	История развития моего вида спорта. Монологическое высказывание.	1
40	Причастные обороты. Лексико-грамматические упражнения.	1
41	Составление монологического высказывания «Гимнастика»	1
42	Составление монологического высказывания «Гимнастика»	1
43	Составление монологического высказывания «Прыжки в воду»	1
44	Составление монологического высказывания «Прыжки в воду»	1
45	Работа с диалогом «Тренировка»	1
46	Формы причастия. Лексико-грамматические упражнения.	1
47	Работа с диалогом «Разминка»	1
48	Герундий. Лексико-грамматические упражнения.	1

49	Работа с диалогом «Силовые упражнения»	1
50	Подготовка монологического высказывания по теме «Тренировка спортсмена»	1
51	Подготовка монологического высказывания по теме «Тренировка спортсмена»	1
Тема 5	Современные Олимпийские игры	21
52	Чтение и работа по тексту «Игры Древней Греции». Беседа по тексту.	1
53	Герундиальный оборот. Лексико-грамматические упражнения.	1
54	Чтение и перевод текста «Открытие игр»	1
55	Отличие герундия от причастия I. Лексико-грамматические упражнения.	1
56	Подготовка к контрольной работе.	1
57	Контрольная работа.	1
58	Формы герундия. Лексико-грамматические упражнения.	1
59	Чтение и работа по тексту «Институт физической культуры»	1
60	Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения	1
61	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры» ч.1.	1
62	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры» ч.2.	1
63	Составление монологического высказывания по теме «Спорт в Англии»	1

64	Составление монологического высказывания по теме Спорт в России»	1
65	Чтение и работа по тексту «Водные виды спорта»	1
66	Чтение и работа по тексту «Зимние виды спорта»	1
67	Чтение и перевод текста «Велоспорт»	1
68	Неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	1
69	Чтение и перевод текста «Футбол».	1
70	Подготовка к контрольной работе.	1
71	Контрольная работа.	1
72	Составление монологического высказывания по теме «Мои впечатления от последних Олимпийских играх»	1

Второй курс (на базе 11 классов) – 125 группа

№ п/п	Тема	Количество часов
Тема 1	Спорт в нашей жизни.	6
1	Повторение темы «О себе». Беседа. Составление монологического высказывания.	1
2	Составление монологического высказывания «Моя семья». Общие и специальные вопросы.	1

3	Чтение и работа с текстом. Образование вопросительных предложений.	1
4	Спряжение глаголов в действительном залоге	1
5	Чтение и перевод текста «Другие виды спорта» Составление словаря к тексту	1
6	Чтение и перевод текста «Другие виды спорта» Составление словаря к тексту	1
Тема 2	Спорт. Виды спорта.	13
7	Повторение темы «спорт». Вопрос к подлежащему.	1
8	Спряжение глаголов в страдательном залоге.	1
9	Повторение темы «Мой распорядок дня»	1
10	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
11	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
12	Работа с диалогом «Успех в спорте и питание»	1
13	Условно-придаточные предложения II типа.	1
14	Чтение, перевод текста «Еда в Англии»	1
15	Условно-придаточные предложения III типа.	1
16	Подготовка монологического высказывания «Особенности спортивного питания»	1

17	Подготовка монологического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
18	Подготовка диалогического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
19	Подготовка диалогического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
Тема 3	Питание спортсмена.	13
20	Чтение и работа по тексту «Питание спортсмена»	1
21	Бессоюзные условные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	1
22	Работа с диалогом «Питьевой режим спортсмена»	1
23	Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	1
24	Чтение и работа по тексту «Спортивные травмы»	1
25	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	1
26	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения	1
27	Работа с диалогом «Что делать до прихода врача?»	1
28	Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи.	1

29	Подготовка монологического высказывания «Фехтование и конный спорт»	1
30	Подготовка монологического высказывания «Фехтование и конный спорт»	1
31	Контрольная работа.	1
32	Подготовка монологического высказывания «Фигурное катание»	1
Тема 4	Мой любимый спортсмен. История развития моего вида спорта. .	21
33	Аудирование «Усейн Болт», тренинг, короткое высказывание по диалогу	1
34	Составление словаря к монологическому высказыванию «Мой любимый спортсмен»	1
35	Описание любимого спортсмена и рассказ о нем.	
36	Описание любимого спортсмена и рассказ о нем.	1
37	Неличные формы глагола. Причастие. Лексико-грамматические упражнения.	1
38	Чтение и работа по тексту «Чемпион мира»	
39	Чтение и работа по тексту «Чемпион мира»	1
40	Причастия. Лексико-грамматические упражнения.	1
41	История развития моего вида спорта. Монологическое высказывание.	1

42	Причастные обороты. Лексико-грамматические упражнения.	1
43	Составление монологического высказывания «Гимнастика»	1
44	Составление монологического высказывания «Гимнастика»	1
45	Составление монологического высказывания «Прыжки в воду»	1
46	Составление монологического высказывания «Прыжки в воду»	1
47	Работа с диалогом «Тренировка»	1
48	Формы причастия. Лексико-грамматические упражнения.	1
49	Работа с диалогом «Разминка»	1
50	Герундий. Лексико-грамматические упражнения.	1
51	Работа с диалогом «Силовые упражнения»	1
52	Подготовка монологического высказывания по теме «Тренировка спортсмена»	1
53	Подготовка монологического высказывания по теме «Тренировка спортсмена»	1
Тема 5	Современные Олимпийские игры	14
54	Чтение и работа по тексту «Игры Древней Греции». Беседа по тексту.	1
55	Герундиальный оборот. Лексико-грамматические упражнения.	1

56	Чтение и перевод текста «Открытие игр»	1
57	Отличие герундия от причастия I. Лексико-грамматические упражнения.	1
58	Подготовка к контрольной работе.	1
59	Контрольная работа по теме «Олимпийские игры»	1
60	Формы герундия. Лексико-грамматические упражнения.	1
61	Чтение и работа по тексту «Институт физической культуры»	1
62	Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения	1
63	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры» ч.1.	1
64	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры» ч.2.	
65	Подготовка к контрольной работе.	1
66	Контрольная работа.	1
67	Составление монологического высказывания по теме «Спорт в Англии. Спорт в России»	1

Третий курс (на базе 11 классов) – 123 группа

№ п/п	Тема	Количество часов
Тема 1	Спорт в нашей жизни.	6
1	Повторение темы «О себе». Беседа. Составление монологического высказывания.	1

2	Составление монологического высказывания «Моя семья». Общие и специальные вопросы.	1
3	Чтение и работа с текстом. Образование вопросительных предложений.	1
4	Спряжение глаголов в действительном залоге	1
5	Чтение и перевод текста «Другие виды спорта» Составление словаря к тексту	1
6	Чтение и перевод текста «Другие виды спорта» Составление словаря к тексту	1
Тема 2	Спорт. Виды спорта.	13
7	Повторение темы «спорт». Вопрос к подлежащему.	1
8	Спряжение глаголов в страдательном залоге.	1
9	Повторение темы «Мой распорядок дня»	1
10	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
11	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
12	Работа с диалогом «Успех в спорте и питание»	1

13	Условно-придаточные предложения II типа.	1
14	Чтение, перевод текста «Еда в Англии»	1
15	Условно-придаточные предложения III типа.	1
16	Подготовка монологического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
17	Подготовка монологического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
18	Подготовка диалогического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
19	Подготовка диалогического высказывания «Особенности спортивного питания»	1
Тема 3	Питание спортсмена.	8
20	Чтение и работа по тексту «Питание спортсмена»	1
21	Бессоюзные условные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	1
22	Работа с диалогом «Питательный режим спортсмена»	1
23	Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	1
24	Чтение и работа по тексту «Спортивные травмы»	1

25	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	1
26	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения	1
27	Работа с диалогом «Что делать до прихода врача?»	1
Тема 4	Организация тренировки	6
28	Повторение лексики «О себе»	1
29	Повторение лексики «Спорт», «Организация тренировки»	1
30	Контрольная работа за семестр	1
31	Повторение и расширение грамматической темы: Времена английского глагола.	1
32	Подготовка монологического высказывания «Мои планы на будущее»	1
33	Подготовка монологического высказывания «Мои планы на будущее»	1
Тема 5	Олимпийские виды спорта	15
34	Чтение и перевод текста «Легкая атлетика»	1
35	Чтение и перевод текста «Гребля»	1
36	Действительный и страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	1
37	Чтение и перевод текста «Плавание»	1

38	Чтение текста «Бадминтон». Упражнения и высказывание по прочитанному	1
39	Чтение и перевод текста «Стрельба из лука»	1
40	Чтение, перевод текста «Современное пятиборье»	1
41	Чтение и перевод текста «Греко-римская борьба»	1
42	Чтение и перевод текста «Лыжные гонки»	1
43	Чтение и перевод текста «Спортивный арбитражный суд»	1
44	Подготовка монологического высказывания «Международный олимпийский комитет»	1
45	Подготовка монологического высказывания «Международный олимпийский комитет»	1
46	Подготовка монологического высказывания «Международные спортивные федерации»	1
47	Подготовка монологического высказывания «Международные спортивные федерации»	1
48	Защита презентации по выбранному виду спорта	1
Тема 6	Менеджмент в спорте. Термины маркетинга.	5

49	Чтение и работа по тексту «Менеджмент в спорте»	1
50	Герундий и причастие. Функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения.	1
51	Чтение и работа по тексту «Термины маркетинга»	1
52	Инфинитив. Функции в предложении.	1
53	Подготовка монологического высказывания «Развитие спорта в олимпийском движении»	1
Тема 7	Спорт и здоровье	6
54	Чтение и перевод текста «Спорт и здоровье»	1
55	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1
56	Чтение и перевод текста «Допинг в спорте»	1
57	Чтение и перевод текста «Вредные привычки и их влияние на организм»	1
58	Контрольная работа за семестр	1
59	Монологическое высказывание по теме «Я за здоровый образ жизни»	1

Четвёртый курс (на базе 9 классов) – 120 группа

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

Тема 1	Олимпийское движение.	19
1	Повторение темы «О себе». Беседа. Составление монологического высказывания.	1
2	Составление монологического высказывания «Моя семья». Общие и специальные вопросы.	1
3	Образование вопросительных предложений.	1
4	Спряжение глаголов в действительном залоге	1
5	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры»	1
6	Чтение и перевод текста «Олимпийские игры». Часть вторая	1
7	Условные предложения.	1
8	Чтение и перевод текста «Петр Лесгафт».	1
9	Чтение и перевод текста «Петр Лесгафт». Вторая часть.	1
10	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
11	Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	1

12	Чтение, перевод текста «Популярные спортивные игры в России»	1
13	Условно-придаточные предложения II типа.	1
14	Чтение, перевод текста «Популярные спортивные игры в России» Часть вторая.	1
15	Условно-придаточные предложения III типа.	1
16	Подготовка диалогического высказывания «Особенности развития олимпийского движения в России»	1
17	Причастие. Лексико-грамматические упражнения	1
18	Подготовка к контрольной работе.	1
19	Контрольная работа.	1
Тема 2	Великобритания.	12
20	Чтение и работа по тексту «Великобритания»	1
21	Бессоюзные условные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	1
22	Чтение и работа по тексту «Обычаи и традиции Великобритании»	1
23	Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	1

24	Чтение и работа по тексту «Кельты»	1
25	Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	1
26	Чтение и работа по тексту «Кельты» Часть вторая	1
27	Герундий. Лексико-грамматические упражнения.	1
28	Чтение и работа по тексту «Норманнское завоевание»	1
29	Чтение и работа по тексту «Хеллоуин»	1
30	Подготовка к контрольной работе.	1
31	Контрольная работа	1
Тема 3	Олимпийские виды спорта	20
32	Повторение и расширение грамматической темы: Глаголы настоящего времени	1
33	Чтение и перевод текста «Баскетбол»	1
34	Повторение и расширение грамматической темы: Глаголы прошедшего времени	1
35	Подготовка монологического высказывания «Мои спортивные планы»	1

36	Повторение и расширение грамматической темы: Глаголы будущего времени	1
37	Чтение и перевод текста «Легкая атлетика»	1
38	Чтение и перевод текста «Гребля»	1
39	Действительный и страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	1
40	Чтение и перевод текста «Плавание»	1
41	Чтение текста «Бадминтон». Упражнения и высказывание по прочитанному	1
42	Чтение и перевод текста «Стрельба из лука»	1
43	Чтение, перевод текста «Современное пятиборье»	1
44	Чтение и перевод текста «Греко-римская борьба»	1
45	Чтение и перевод текста «Лыжные гонки»	1
46	Чтение и перевод текста «Спортивный арбитражный суд»	1
47	Подготовка монологического высказывания «Международный олимпийский комитет»	1

48	Подготовка монологического высказывания «Международный олимпийский комитет»	1
49	Подготовка монологического высказывания «Международные спортивные федерации»	1
50	Подготовка монологического высказывания «Международные спортивные федерации»	1
51	Защита презентации по выбранному виду спорта	1
Тема 5	Менеджмент в спорте. Термины маркетинга.	5
52	Чтение и работа по тексту «Менеджмент в спорте»	1
53	Герундий и причастие. Функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения.	1
54	Чтение и работа по тексту «Термины маркетинга»	1
55	Инфинитив. Функции в предложении.	1
56	Подготовка монологического высказывания «Развитие спорта в олимпийском движении»	1
Тема 6	Спорт и здоровье	6
57	Чтение и перевод текста «Спорт и здоровье»	1
58	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1

59	Чтение и перевод текста «Допинг в спорте»	1
60	Чтение и перевод текста «Вредные привычки и их влияние на организм»	1
61	Контрольная работа за семестр	1
62	Монологическое высказывание по теме «Я за здоровый образ жизни»	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного (английского) языка, оборудованного для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами ExcelforWindows, WordforWindows, PowerPoint; мультимедийный проектор, экран; наглядные пособия (таблицы, карты, рисунки, схемы), раздаточные материалы.

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, мультимедийный проектор, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» для среднего профессионального образования, Ростов на Дону: издательство «Феникс» 2017.
2. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - издательский центр «Академия» 2012год.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык» для среднего профессионального образования –Ростов на Дону: Феникс, 2016.
4. Куряева Р.И. «Английский язык. Лексико-грамматическое пособие» в двух частях- Москва, Юрайт, 2017.
5. Англо-русские словари
6. Голицынский. Ю.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.
7. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.
8. Левченко В.В. «Английский язык/ GeneralEnglish» - Москва, Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Интернет-сайт б
2. Электронный оксфордский словарь английского языка
<https://www.oxforddictionaries.com/>
3. Электронный кембриджский словарь английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности; 3. 4. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий и итоговый опрос, беседа с преподавателем, в группах, в парах Контрольный перевод, тестирование, итоговый контроль (зачет), контрольная работа Контроль самостоятельно подготовленных презентаций, устных тем
Знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для ведения беседы на повседневные и профессиональные темы, а также для чтения и перевода со словарем иностранных текстов на повседневные и профессиональные темы.	Контрольные словарные диктанты, контроль техники чтения, грамматические тесты
	Итоговая аттестация в форме экзамена

Разработчики:

АПОУ ХМАО-Югры

преподаватель

В.П.Кочупалов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)