



УТВЕРЖДАЮ:

_____ Л.Н. Керимуллова
«28» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОГСЭ.06</i>	
Курс	<i>3 курс на базе 9 классов 2 курс на базе 11 классов</i>	
Семестр	<i>6 семестр на базе 9 классов 4 семестр на базе 11 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>58 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>34 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>24 часа</i>	
Форма контроля	<i>зачет</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Л.П.Гурьянова (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ Л.Н.Керимуллова,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

врио директора.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

В данном курсе используются фундаментальные понятия социологии, политологии, демографии, социальной статистики, философии, логики, психологии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины « Основы социологии и политологии»

Цели: дать современное представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта;
2. Вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;
3. Сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности;
4. Развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;
5. Развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты; ; ориентироваться в структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, выявлять их взаимосвязь
- анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ;
- в целом понимать политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события;
- чётко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания;
- осуществлять поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, ее анализировать и обобщать, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формировать собственную политическую культуру;
- использовать полученные знания в общении с людьми, применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной социокультурной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование;
- основополагающие понятия и базовые категории политологии;
- особенности социально-политической ситуации в стране; сущность и содержание социальных и политических процессов. Основные аспекты политического развития общества;
- роль России в мировой политике и международных отношениях.

1.5. Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в из них:	
лабораторные работы	<i>---</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Введение	Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества.	1
Раздел I. Система научного знания.		13
Тема 1.1. Социология как наука. Социологические исследования как инструмент познания общества.	Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального. Цели и задачи изучения основ социологии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалистов. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Научная гипотеза. Логика и процедура научного исследования. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем.	2
Тема 1.2. История социологии.	Историческая хронология развития мировой социальной мысли: античность, средневековье, новое время современность. Возникновение социологии как науки. О.Конт- родоначальник социологии. Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. «Понимающая» социология М.Вебера. Социология в России. Современный период в развитии социологии и её перспективы.	1
	<i>Практические занятия</i> <i>Практическое занятие №1. Социологическое исследование.</i>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме. 2. Дополнить лекцию по теме. 3. Подготовиться к практическому занятию.	8
Раздел II. Общество как социальная система и основные социоструктурные образования.		10
Тема 2.1. Общество – объект социологического анализа.	Понятие и содержание общества как целостной системы. Страна, государство, общество. Основные признаки общества. Его структура и функции. Общество как социокультурная система. Классификация общества: типы человеческого общества. Традиционное и современное общества, их принципиальные различия. Д.Белл, У.Ростом о стадиях развития общества.	2
Тема 2.2. Социальные общности и социальные группы.	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Малые, большие и средние группы. Изучение сплочённости малой группы. Определение и функции лидера в группах.	1
Тема 2.3. Социальные институты и социальные организации.	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Деятельность и основные функции главных социальных институтов. Семья как главный социальный институт и малая группа.	1
Тема 2.4. Социальная стратификация	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации.	1

и мобильность	Характеристика основных социальных слоёв общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Понятие социальной мобильности, её причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность.	
	<i>Практические занятия №2. Семья как социальный институт и малая группа.</i>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме. 2. Дополнить лекцию по теме. 3. Подготовиться к практическому занятию.	3
Раздел III. Социальная динамика.		8
Тема 3.1. Личность в системе социальных отношений.	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Статусный набор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Этапы и стадии социализации.	2
Тема 3.2. Культура как социальное явление.	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, ценности, нормы, традиции и т.д. Культурное развитие и деградация.	2
Тема 3.3. Мир социальных конфликтов.	Природа социального конфликта. Понятие социального конфликта. Теории конфликтов. Функции и последствия социальных конфликтов, их классификация. Механизмы социального конфликта и его стадии. Субъекты конфликтных отношений и управление социальным конфликтом.	2
	<i>Практические занятия №3. Социализация спортсмена.</i>	2
Основы политологии		
Введение	Политика как социальное явление. Её роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, её функции. Политические идеи в истории человеческой цивилизации.	1
Раздел IV. Политическая жизнь общества.		9
Тема 4.1. Политическая жизнь и политическая система общества.	Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Понятие политической системы общества. Структура политической системы, Типология политических систем, функции. Реформы политической системы в России: причины, сущность.	1
Тема 4.2. Политическая власть и политические режимы.	Понятие политической власти. Современные концепции власти. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Проблема становления демократии в России в начале XXI века.	1
Тема 4.3. Государство и гражданское	Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции.	2

общество.	Монархия и республика. Принципы функционирования аппарата в современном государстве. Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации. Понятие «гражданского общества». Основные черты, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	
Тема 4.4. Политические партии и партийные системы.	Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности(многопартийные, двухпартийные, однопартийные) Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. Политические движения, общественные организации и группы давления.	2
Тема 4.5. Выборы и избирательные системы.	Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных кампаний. Системы представительства: традиционная, сословная, правовая. Избирательная компания как вид политической мобилизации в демократическом обществе. Демократические формы борьбы: компромисс, консенсус, конфронтация. Насилие в политическом процессе.	1
Тема 4.6. Политическая элита и политическое лидерство.	Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г.Моски, В.Парето и др. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России	1
Тема 4.7. Политическая культура и политическое сознание.	Понятие «политическая культура» История понятия и многообразие определений. Содержание и сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Особенности российской политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания.	1
	<i>Практические занятия № 4. Политическая современность. Портрет политического лидера современности.</i>	3
	Внеаудиторные занятия 1. Изучить материал по теме. 2. Дополнить лекцию по теме. 3. Подготовиться к практическому занятию.	3
	Итого 48час, из них аудиторных -34час, внеаудиторная самостоятельная работа -14час.	

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебного кабинета
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений / Е.В.Куканова, П.Д.Павленюк. – 2-е изд.. испр. и доп. Базовый учебник: Кравченко А.И. Социология и политология. М. Логос. 2013г.

Демидов Н.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для СПО 9-е изд. М.: Академия, 2014

Основная литература

1. Аберкромби Н. Социологический словарь/ Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. Тернер. М.: Наука, 2013.
2. Американская социология: традиции и современность: Курс лекций. Екатеринбург: Слово, 2014.
3. Волков Ю.Г. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Ростов /н/Д: Феникс, 2015
4. Гидденс Э. Социология (монографическая работа).- М.:, 2013.
5. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х т. – М.: Инфа-М., 20014
6. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия,2015
7. Кравченко А.И. Социология и политология. – М.: Академия, 2014.
8. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2014.
9. Левада Ю.Я. Лекции по социологии. – М.: 2015.
10. Мухаев Р.Т. Политология, М.,2013
11. Осипов Г.В. Социология. – М.: Феникс, 2011.
12. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2012
13. Смелзер Н. Социология.(монографическая работа) - М.: Феникс, 2012.

14. «Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под.ред. проф.В.А. Чуланова. – Ростов н//Д:»Феникс», 2014

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 2013.
2. Громыко А.Л. Политические режимы. М.,2004.
3. Зборовский.Г.А., Орлов Г.П. Социология. Учебник для студентов гуманитарных вузов.Екатеренбург, 2007.
4. Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 2007.
5. Мангейм Д.Б., Рич Р.К. Политология: методы исследования. – М., 2006.
6. Мухаев Р.Т. Политология, М.,2007.
7. Олищук В.А., Павленко В.Б. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. – М., 1997.
8. Панарин А.С. Философия политики. М., 2006.
9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2005.
10. Социология. Основы общей теории: Учеб. Пособие /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М. 2006.
11. Социология: Практикум. Составители и ответ.редакторы А.В. Миронов, Р.И. Руденко. – М., 2005.
- 12.«Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2008
- 13.«Политология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2008
- 14.«Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие/Отв. ред. С.А.Кислицын – Ростов н//Д: «Феникс», 2013.
15. Фельдман Д.М. Политология конфликта. – М., 2014.
- 16.Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2014
17. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. –М., 2015г..

«Интернет-ресурсы

- www.ecsoc.ru- экономическая социология
- <http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии в электронном виде
- <http://www.gumer.info/>-библиотека гуманитарных наук
- www.wciom.ru – всероссийский центр изучения общественного мнения
- www.levada-centr.ru –левада -центр
- www.polit.ru – информационно-политический канал
- Федеральный образовательной портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru/text/19188537/>

- Социология - RIN.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://socio.rin.ru/>
- Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.krugosvet.ru/node/39417>
- socioline.ru Социология по-новому [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://socioline.ru/>
- Литература для студента [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.libsib.ru/sotsiologiya/sotsiologiya-i-izuchenie-obschestva/vse-stranitsi>
- Политология [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://politologa.net/>
- Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа http://sbiblio.com/biblio/archive/maletin_politiol/
- Библиотека Гумер – Политология [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
- Lib.Ru: Политология, политика [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://lib.ru/POLITOLOG/>
- Политология. Все о политике и политологии на одном сайте [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://allpolitologia.ru/> 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; ориентироваться в структуре общества, разбираться в современных социально-политических процессах и тенденциях развития общества, выявлять их взаимосвязь	Индивидуальные задания по подготовке презентации. Оценка домашней работа по написанию эссе. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблицы

Анализировать, интерпретировать и использовать социологические данные, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Оценка выполнения самостоятельной работы по написанию эссе. Исследовательская работа: Роль спортивных групп в достижении результатов. Оценка подготовленных презентаций и навыков публичных выступлений
В целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, понимать и объяснять основные социально-политические события	Оценка сбора, анализа и интерпретации социологической информации.. Оценка самостоятельной работы по написанию эссе, Оценка подготовленных презентаций
Четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества	Работа с различными типами таблиц, диаграмм, схем и ее оценка. Тестовый контроль
Сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания	Оценка исследовательской работы по подбору материалов СМИ для анализа политических проблем и подкрепления сделанных выводов
Осуществлять поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, ее анализировать и обобщать, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблиц, диаграмм, схем. Оценка подготовленных презентаций. Оценка самостоятельной работы по подготовке проблемных вопросов по изучаемому материалу
Формировать собственную политическую культуру	Оценка публичных выступлений, решения проблемных задач по сопоставлению различных мнений и точек зрения
Использовать полученные знания в общении с людьми, применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности	Оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений
Знания:	
Специфика социологического	Тестирование

подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей, групп и личностей. Основные факторы социализации личности, принципы и взаимодействия личности и общества, место и роль человека в системе общественных отношений	Оценка индивидуальных заданий по проведению социологических опросов. Оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной социокультурной системы, а также важнейших социальных институтов	Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка работы на семинарских занятиях. Тестовый контроль
Основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции, сущность социальных норм и их правовое регулирование	Оценка работы по составлению таблиц, схем. Оценка тестирования, оценка работы на практических занятиях;
Основополагающие понятия и базовые категории политологии	Тестовый контроль. Оценка понятийного диктанта
Особенности социально-политической ситуации в стране; сущность и содержание социальных и политических процессов. Основные аспекты политического развития общества.	Оценка выполнения эссе, подготовки сообщений и презентаций, оценка исследовательской работы по подбору и анализу материалов СМИ
Роль России в мировой политике и международных отношениях	Оценка публичных выступлений, подготовки сообщений и презентаций, эссе.

Разработчики:

АПОУ ХМАО-Югры

преподаватель

Л.П.Гурьянова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

