



УТВЕРЖДАЮ:

_____ Л.Н. Керимуллова
«28» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ЕН.03</i>	
Курс	<i>3 курс на базе 9 классов 2 курс на базе 11 классов</i>	
Семестр	<i>6 семестр на базе 9 классов 4 семестр на базе 11 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>54 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>34 часа</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>20 часов</i>	
Форма контроля	<i>к/р</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

И.В.Панченко (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ Л.Н.Керимуллова,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования (далее - СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при дополнительной подготовке студентов педагогических специальностей, при переподготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить выходы из кризисных экологических ситуаций;
- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы;
- решать проблему отходов;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- выявлять основные источники загрязнения;
- давать общую характеристику источников загрязнения;
- определять визуально степень загрязнения вод и воздуха;
- характеризовать особо охраняемые территории России;
- выявлять антропогенные изменения в экосистемах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- прогнозировать последствия природопользования;
- пользоваться кадастрами природных ресурсов;
- выявлять возможные антропогенные воздействия на природные комплексы;
- находить информацию о проблемах природопользования в различных печатных источниках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные глобальные проблемы современности;
- классификацию природных ресурсов, проблему их исчерпаемости;
- методы и способы утилизации отходов производства;
- сущность демографической, энергетической проблем;
- экологические последствия военных конфликтов;
- возможные пути выхода из экологического кризиса;
- основные источники загрязнения в различных средах;
- важнейшие категории загрязнителей;
- способы накопления и передачи токсических веществ в цепях питания;
- меры по охране атмосферы, гидросферы, почв, растительности и животного мира;
- особенности рационального использования атмосферы, гидросферы, почв, недр, растительности и животного мира;
- причины деградации почв;
- основные особо охраняемые территории России;
- принципы рационального природопользования;
- стратегию обеспечения экологической безопасности;
- особенности равновесного природопользования;
- нормативы качества окружающей природной среды,
- систему мониторинга окружающей природной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	6
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии. Научные и организационные основы природопользования	8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Введение. Предмет и задачи рационального природопользования. История взаимодействия человека и природы, экологические кризисы. 2. Понятие экологического кризиса. Возможные пути выхода из кризиса.		
	Самостоятельная работа Определение понятий, примеры загрязнения	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	1
	1. Глобализация экологических проблем. 2. Основные современные глобальные проблемы человечества на современном этапе, их причины.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие экологического кризиса. Возможные пути выхода из кризиса. 2. Экологические проблемы ХМАО-Югры		
	Самостоятельная работа Составление схемы-таблицы в тетради	1	
Раздел 2.	Природные ресурсы и рациональное природопользование	20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о природных ресурсах. Использование природных ресурсов человечеством. Классификация природных ресурсов. Проблема истощаемости природных ресурсов.		
	Практическое занятие №1 1. Составление логической схемы «природные ресурсы»	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2	1. Понятие о загрязнении окружающей среды. Характеристика инградиентного (химического) загрязнения: минерального и органического. Особенности параметрического (физического) загрязнения. 2. Виды физического загрязнения: шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное, информационное. Характеристика биоценологического и стационарно-деструктивного загрязнения.	2	2
	Самостоятельная работа Классификация источников загрязнения.	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала 1. Строение атмосферы. Состав атмосферного воздуха. Деление атмосферы по газовому составу на гомосферу и гетеросферу. Поддержание баланса газов в атмосфере. Характеристика естественных и искусственных источников загрязнения атмосферы. 2. Основные отрасли промышленности, загрязняющие атмосферу: электростанции, автомобильный транспорт, черная и цветная металлургия, угольная промышленность, химическая промышленность, промышленность строительных материалов. Влияние смога, кислотных дождей, разрушения озонового слоя на живые организмы. Последствия загрязнения атмосферы. Меры по охране воздуха.	1	2
	Практическое занятие №2 Охрана атмосферы	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала 1. Понятие о гидросфере. Роль воды в природе, промышленности и сельском хозяйстве. Особенности круговорота воды. Причины истощения водных ресурсов. Естественное загрязнение вод. Основные загрязняющие вещества гидросферы: нефть и нефтепродукты, поверхностно – активные вещества, соли тяжелых металлов, пестициды и минеральные удобрения, радиоактивные и биологически активные вещества. Отрасли промышленности, загрязняющие гидросферу. Загрязнение вод ХМАО-Югры. Принципы рационального использования водных ресурсов. Специальные и профилактические мероприятия по охране подземных вод. Особенности механической, химической и биологической очистки вод. Показатели степени и характера загрязнения	1	2
	Практическое занятие № 3 Схема рационального использования водных ресурсов. Источники загрязнения гидросферы	1	

Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1. Земельные ресурсы. Строение и свойства почвы. Характеристика почвенных организмов: микрофауна, мезофауна, макрофауна. Значение почвы для человека. Источники загрязнения почв: токсические вещества, канцерогенные вещества, излучения. Деградация почв. Естественная и ускоренная эрозия почв, их причины. Виды ускоренной эрозии: ветровая (эоловая) и водная, их особенности. Межзональные и зональные мероприятия по защите почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы. Особенности строения, использования и защиты почв в ХМАО-Югре		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	1	1, 2
	1. Роль животных в природе и жизни человека. Прямое и косвенное воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Характеристика исчезнувших видов животных. Охрана важнейших групп животных: губок, коралловых полипов, моллюсков, ракообразных, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.		
	Практическое занятие № 4	1	
	Охрана животного мира		
Самостоятельная работа	1		
	Охрана животного мира. Примеры прямого и косвенного влияния на численность животного мира		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Роль зеленых растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на растительность. Состояние растительности. Причины деградации наземных и водных растительных сообществ. Опустынивание. Причины сокращения лесов. Леса эксплуатационного и рекреационного назначения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов. Меры по охране лесов: распределение лесосечного фонда, борьба с потерями древесины, повышение продуктивности леса, борьба с лесными пожарами. Защита лесов от вредителей: физико – механические, химические и биологические методы борьбы с вредителями, проблемы их использования		
	Практическое занятие № 5	1	
	Охрана растительности		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	2

	1. Особо охраняемые природные территории. Красная книга. Экологическая безопасность, ее объекты. Стратегия обеспечения экологической безопасности. Принципы рационального природопользования. Понятие о равновесном природопользовании. Кадастры природных ресурсов: земельный, водный, лесной. 2. Экологический менеджмент как новое направление в рамках социальной экологии. Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.		
Тема 2.9	Содержание учебного материала 1. Качество окружающей природной среды (ОПС), его нормирование. Нормативы качества окружающей природной среды: санитарно – гигиенические показатели, экологические нормативы, вспомогательные нормы. Предельно допустимые концентрации токсических веществ в различных природных средах. Мониторинг окружающей природной среды. Классификация мониторинга по территориальному признаку. Космический мониторинг, его значение. Единая государственная система экологического мониторинга в России.	1	3
	Практическое занятие № 6	1	
	Мониторинговые исследования в природе.		
Раздел 3.	Правовые основы охраны окружающей среды	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала 1. История развития экологического законодательства в России. Система экологического права в России. Общая и особенная части российского экологического законодательства. Источники экологического права. Закон «Об охране окружающей природной среды» от 12 января 2002 года. Организация и развитие системы экологического образования, воспитания и культуры в России.	2	1
	Содержание учебного материала 1. Объекты международно – правовой охраны. основополагающие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Стокгольмской конференции ООН 1972 года. Всемирная хартия природы. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио – де – Жанейро. Концепция устойчивого развития, ее значение.	2	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала 1. Природоохранный надзор. Практическое занятие № 7	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Классификация международных объектов ООПС.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	1
	Международное сотрудничество в области окружающей среды. Международные организации в области экологии. Международная эколого – правовая ответственность государств: политическая и материальная (репарация, реституция, субституция, ресторация). Участие России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. Практическое занятие № 8		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	3
	1. Итоговое обобщение содержания курса.		
	Всего	34	
	Контрольная работа по итогам семестра (вне бюджета учебного времени)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол, стул, компьютерный стол с компьютером;
- доска с освещением;
- лабораторное оборудование (микроскопы, микропрепараты, лупы).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- компьютер;
- телевизор с универсальной подставкой;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М., 2009.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов-на-Дону, 2009.

Дополнительная литература

1. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье, природопользование. М., 2010.
2. Рамад Ф. Основы прикладной экологии: воздействие человека на биосферу. СПб, 2009.
3. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь- справочник. М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. <http://borbit.ucoz.ru>.
2. <http://cyberleninka.ru>.
3. <http://nsportal.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: находить выходы из кризисных экологических ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных заданий; • тестирование, наблюдение за деятельностью обучающихся; • письменные и устные ответы; • занятия в практикуме; • дидактические игры, групповой контроль; • презентации; • письменные и устные ответы; • зачёт.
анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы;	
решать проблему отходов;	
применять теоретические знания в практической деятельности;	
выявлять основные источники загрязнения;	
давать общую характеристику источников загрязнения;	
определять визуально степень загрязнения вод и воздуха;	
характеризовать особо охраняемые территории России;	
выявлять антропогенные изменения в экосистемах ХМАО-Югры;	
изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;	
прогнозировать последствия природопользования;	
пользоваться кадастрами природных ресурсов;	
выявлять возможные антропогенные воздействия на природные комплексы;	
находить информацию о проблемах природопользования в различных печатных источниках.	
Знать: классификацию природных ресурсов, проблему их исчерпаемости;	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся;

методы и способы утилизации отходов производства;	<ul style="list-style-type: none"> • составление опорно-логического конспекта; • занятия в практикуме; • групповой контроль, заслушивание рефератов
сущность демографической, энергетической проблем, экологические последствия военных конфликтов;	
основные источники загрязнения в различных средах, важнейшие категории загрязнителей;	
принципы рационального природопользования;	
стратегию обеспечения экологической безопасности;	
систему мониторинга окружающей природной среды.	

Разработчики:

АПОУ ХМАО-Югры

преподаватель

И.В.Панченко

(место работы)_____
(занимаемая должность)_____
(инициалы, фамилия)**Эксперты:**_____
(место работы)_____
(занимаемая должность)_____
(инициалы, фамилия)_____
(место работы)_____
(занимаемая должность)_____
(инициалы, фамилия)