Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОП.12* |  |
| Курс | *1 курс на базе 9 классов**2,3 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *1,2 семестр на базе 9 классов**4,5 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *104 часа* |  |
| Аудиторные занятия | *64 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *40 часов* |  |
| Форма контроля | *к/р* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Л.П.Гурьянова (преподаватель)

 *(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

 *(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

врио директора.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 6  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 12  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация учебной деятельности студентов»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностиСПО 49.02.01 *Физическая культура*, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 *Физическая культура* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации специалистов в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Организация учебной деятельности студентов» Относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

-воспринимать информацию разными способами;

-уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;

-владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;

-планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;

-записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;

-пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;

-составлять библиографическое описание источника;

-цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;

-владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;

-грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;

-интерпретировать и трансформировать учебные тексты;

-пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

 ***-***правила гигиены умственного труда;

-последовательность планирования учебной работы;

-правила оформления библиографии, цитат, выписок;

-требования к составлению и представлению различных видов текстов;

-рациональные приёмы запоминания.

-правила представления сообщений.

**Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций у обучающегося:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.3  | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений |
| ПК3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
|  ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12  | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| Ок 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *64* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | *36* |
| контрольные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
|  ***Аттестация форме контрольной работы***  |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины *Организация учебной деятельности студентов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Раздел 1. Введение в учебную дисциплину** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Актуальность курса «Организация учебной деятельности студентов»** | Содержание учебного материала | *6(5-2,3;1)*2 |
| 1 | **Условия успешной организации и самоорганизации самостоятельной работы (2 ч).**Значение самостоятельной работы в специфических условиях «ЮКИОР» | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия***: Самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине. Внесение дополнений по данному вопросу в содержание курса.(3)*** | *3* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи.2. Провести самоанализ знаний и умений в соответствии с требованиями учебной программы - см. выше 1.3. в разделе данной программы «Паспорт программы учебной дисциплины». Ответ должен быть развёрнутым, подробным, в письменном виде. Его можно дополнять на практикуме (на оценку). | *1* |
| **Тема 1.2****Гигиена умственного труда** | Содержание учебного материала | *5(5-3,2;1)**3* |
| **1** | **Культура умственного труда (3 ч)** | *1,2,3* |
|  |  |  |
| **Практические занятия: *Условия высокой умственной работоспособности. Режим дня студента.(2)*** | *2* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2. Объяснить значение понятий, характеризующих мыслительные операции человека (на оценку)  3.Составить режим дня, свободного от тренировок в соответствии с требованиями культуры (гигиены) организации умственного труда (на оценку).4.Начать составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
|  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основные формы учебных занятий** |  |  |  |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | *6(5-3,2;1)**3* |
| **1** | **Основные формы преимущественно обучающих занятий. Лекции. Лабораторные работы. Семинары. Практикумы.**  | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия*. Взаимопроверка соблюдения правил записи лекций на занятиях по другим учебным дисциплинам (две оценки: -за качество выполнения своей работы; - за качество проверки работы однокурсника). Проверка выполнения тезауруса.*** | *2* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Совершенствовать умения по записи и проработке лекций (на оценку), а также по подготовке к практическим занятиям по другим учебным дисциплинам.3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *2* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | *6(5-3,2;1)**3* |
| 1 | **Основные формы преимущественно контролирующих занятий. Контрольная работа. Зачёт. Экзамен.** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия: *Оформление домашней контрольной работы в соответствии с требованиями (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.*** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
|  |  |  |  |
| **Раздел 3. Технологии поиска и отбора информации** |  |  |  |
| **Тема 3.1.** | Содержание учебного материала | *5(4-2,2;1)**2* |
| **1** | **Справочно-библиотечные материалы.**Каталог. Виды каталогов. Технология работы с каталогом. Справочная литература. Виды справочной литературы. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Электронные ресурсы. | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия.*Работа с библиотечным каталогом. Поиск информации в справочной литературе в различных источниках по определённой Вами теме. Представление тематических карточек по определённой Вами теме (на оценку).*** | *2* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся***. Поиск информации в справочной литературе в различных источниках по определённой Вами теме.*** | *1* |
| **Тема 3.2.** | Содержание учебного материала | *5(4-3,3;1)**3* |
| **1** | **Оформление библиографии.** Понятие библиографии. Правила оформления библиографии. | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия. *Оформление ссылок по различным источникам в соответствии с ГОСТ(на оценку). Проверка выполнения тезауруса.*** | *3* |
| Контрольные работы  | *2* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | **1** |  |
| **Контрольная работа** | **1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.**  | **2** |  |
| **Раздел 4. Технологии обработки и записи информации** |  |  |  |
| **Тема 4.1.** | Содержание учебного материала | *5(3-1,2;2)* |
| **1** | **Выписки** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия. *Составление и оформление выписок из различных источников по выбранной Вами теме, связанной с учёбой или спортом ( на оценку).Проверка выполнения тезауруса.*** | *2* |
| Контрольные работы |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:****1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи.* *2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.**3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине по данной теме.* | *2* |
| **Тема 4. 2.** |  | *5(4-2,2,1)* |
| **1** | **План** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| ***Практические занятия. Составление сложного плана текста (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.*** | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
| **Тема 4.3.** | **Содержание учебного материала** | *6(4-2,2,2)* |
| **1** | **Тезисы** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| ***Практические занятия.Составление тезисов научной статьи (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.*** | *2* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *2* |
| **Тема 4.4.** | Содержание учебного материала | *5(4-2,2;1)* |
| **1** | **Конспект** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| ***Практические занятия.Составление конспектов разных видов (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.*** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
| **Тема 4.5.** | Содержание учебного материала | *3(2-1,1;1)* |
| **1** | **Аннотация** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| ***Практические занятия.Составление аннотации к статьео избранном Вами виде спорта (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.*** | *1* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
| **Тема 4.6.** | Содержание учебного материала | *3(2-1,1;1)* |
| **1** | **Отзыв. Рецензия.** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| ***Практические занятия: Составление отзыва и рецензии на заметку о спорте в газете (на оценку).Проверка выполнения тезауруса.*** | *1* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
| **Тема 4.7.** | Содержание учебного материала | *6(5-2,3;1)* |
| **1** | **Реферат** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия.*Анализ структуры и оформления рефератов (на оценку). Проверка выполнения тезауруса.*** | *3* |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
| **Раздел 5. Технология передачи информации** |  |  |
| **Тема 5.1.** | Содержание учебного материала | *8(6-2,4;2)* |
| 1 | **Доклад.** Структура доклада. Правила подготовки доклада. | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия. *Отбор тезисов для доклада. Составление вступления и заключения к докладу ( на оценку). Проверка выполнения тезауруса.*** | *4* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *1* |
| **Тема5.2.** | Содержание учебного материала | *10(8-1,7;2)* |
| **1** | **Представление доклада. Критерии оценки доклада.** | *1,2,3* |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия.*Выступление с докладом по любой изучаемой дисциплине. Оценка выступлений (две оценки: - за выступление с докладом; - за оценку выступления однокурсника с докладом). Оценка выполнения тезауруса.*** | *7* |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:1.Подготовиться к практическим занятиям: изучить материал по теме, дополнить записи. 2.Применять знания по данной теме в процессе изучения других учебных дисциплин.3. 3.Продолжить составление тезауруса по учебной дисциплине. | *2* |
| **Итоговая работа в первом семестре** | **Контрольная работа: 1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.**  | **2** |  |
| **Итоговая работа во втором семестре** | **Контрольная работа: 1.Тест. 2.Развёрнутый ответ на вопрос. 3.Практическое задание.**  | **2** |  |
|  | **ВСЕГО**  | **84 (64-28, 36;20)** |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

**Обозначение распределения времени на формы работы в разделе:**

1. число перед скобкой - общее время на изучение темы

2. первое число в скобках – количество аудиторных часов в теме

3. второе число в скобках – количество лекционных часов в теме

4. третье число в скобках – количество часов практической работы в теме

5.четвертое число в скобках – количество часов самостоятельной работы в теме

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

 - посадочные места по количеству обучающихся;

 - рабочееместо преподавателя;

 - учебная доска;

 - экран;

 - комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации в соответствии с содержанием учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

 - компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

 1. Научно-исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / под ред. Г.Д.Бабушкина. – Омск, 2005. 372 с.

2.Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод.пособие для студ.средн.проф.учеб.заведений И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. -160 с.

Дополнительные источники: Интернет, энциклопедии, справочники

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методыконтроля и оценки результатов обучения** |
| У***меть:*** -воспринимать информацию разными способами; -уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений  ;-владеть технологиями произвольного и непроизвольного , опосредованного и непосредственного запоминания; -планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность; -пользоваться современными библиографическими справочными материалами для осуществленияпоиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных; -составлять библиографическое описание источника; -цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты; -владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач; -грамотно, логично, доступно излагать свои мысли; -интерпретировать и трансформировать учебные тексты; -пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.***Знать:*** ***-***правила гигиены умственного труда; -последовательность планирования учебной работы; -правила оформления библиографии, цитат, выписок; -требования к составлению и представлению различных видов текстов; -рациональные приёмы запоминания. -правила представления сообщений. |  Проверка письменных работ различных видов: - отчёт;-план - конспект; -тезисы; - лекция; - аннотация; - рецензия; - отзыв; - таблицы. Оценка выступлений на практических занятиях. Оценка составления тезауруса по теме.Участие в беседе.Индивидуальная беседа. Проверка оформления библиографических данных. Тестирование. |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель Л.П.Гурьянова

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Задания**

**для контрольной работы**

**Вариант 1**

1. **Тест. *Вставить пропущенные слова в предложенный текст***
2.

 **КОНСПЕКТИРОВАНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это форма учебных занятий, в которой даётся глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ материала темы, преимущественно в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форме.***

 **Правила конспектирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1****. Запишите \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Фиксируйте их в виде краткого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на полях слева.*

1. *В правой части конспекта пишите самое важное короткими, точными фразами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словами. Не старайтесь записывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять \_\_\_\_\_\_\_ рассуждения.*
2. *Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана. .Не пишите на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это пустая трата времени, оставляйте при записи \_\_\_\_\_ поля. Если что – то не успели записать, не переспрашивайте соседа, не просите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишете потом.*
3. *В тот же день, пока в памяти свежо содержание \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , внимательно прочитайте конспект, внесите в него необходимые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выделите особо важные положения.*

***5.*** *Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ литературы.*

**2.Дать развёрнутый ответ на вопрос: *«Культура умственного труда студентов»***

**3.Практическая работа**

***Провести самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине «Организация учебной деятельности студентов», которые определены в программе***

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

1) воспринимать информацию разными способами;

2) уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;

3) владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;

4) планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;

5) записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;

6) пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;

7) составлять библиографическое описание источника;

8) составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;

9) владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;

10) грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;

11) интерпретировать и трансформировать учебные тексты;

12) пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

правила гигиены умственного труда;

 2) планирования учебной работы;

 3) правила оформления библиографии, цитат, выписок;

 4) требования к составлению и представлению различных видов текстов;

 5) рациональные приёмы запоминания.

 6) правила представления сообщений.

**Вариант 2**

1. **Тест.**

***Вставить пропущенные слова в предложенный текст***

*Самая короткая форма записи информации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Следует помнить, что данный вид учебной деятельности не передаёт фактического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изучаемого материала, а лишь указывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его представления. Он может быть простым и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Его составление организует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со стороны самого студента и преподавателя.*

*С помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно подготовить сообщения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т. д. Для того чтобы успешно составить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нужно знать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его выполнения. Вначале необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ целиком. Затем разделить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на смысловые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и озаглавить их. Такой заголовок станет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ простого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Есть два способа преобразования простого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В первом случае нужно в составленном\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выделить подпункты (их должно быть не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_), а во втором случае, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ получилось много, их следует считать подпунктами, объединить по смыслу и озаглавить, чтобы появился новый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2.Дать развёрнутый ответ на вопрос: *«В чём Вы видите актуальность данной учебной дисциплины?»***

**3.Практическая работа**

***Провести самоанализ знаний и умений по учебной дисциплине «Организация учебной деятельности студентов» которые определены в программе***

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

1) воспринимать информацию разными способами;

2) уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;

3) владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;

4) планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;

5) записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;

6) пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;

7) составлять библиографическое описание источника;

8) составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;

9) владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;

10) грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;

11) интерпретировать и трансформировать учебные тексты;

12) пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

правила гигиены умственного труда;

 2) планирования учебной работы;

 3) правила оформления библиографии, цитат, выписок;

 4) требования к составлению и представлению различных видов текстов;

 5) рациональные приёмы запоминания.

 6) правила представления сообщений.