Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОМДК.02.02* |  |
| Курс | *4 курс на базе 9 классов*  *2 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *7 семестр на базе 9 классов*  *4 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *59 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *39 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *20 часов* |  |
| Форма контроля | *д/зачет* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Н.Н.Попов (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

врио директора.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 26 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 28 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины модуля) – требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Учебная программа МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь

практический опыт:

* анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
* наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

**-** собственного спортивного совершенствования;

* ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь

практический опыт:

* Определять цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-­психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.
* Планировать учебный и тренировочный процессы.
* Подбирать средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
* Совершенствовать технику двигательных действий, определять вели­чину нагрузки, осуществлять текущий и этапный контроль за состояни­ем здоровья занимающихся.
* Формировать у занимающихся здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
* Использовать средства и формы лечебной физической культуры и мас­сажа при заболеваниях различных органов и систем организма.
* Организовывать и проводить соревнования различного уровня.
* Вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

-использовать различные методы и формы организации физкультурно­спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, мор­фофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занима­ющихся, уровня их физической и технической подготовленности;

-комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

-планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельно­сти (не менее 12 видов);

-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществ­лять судейство;

* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигатель­ных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно­спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физи­ческой культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **знать:**

* требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных меро­приятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультур­но-спортивных мероприятий и занятий;
* основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно­спортивной деятельности;
* историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спор­тивной деятельности;
* методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной дея­тельности;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особен­ности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружени­ям, оборудованию и инвентарю;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с

занимающи­мися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкуль­турно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, ме­ханизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, класси­фикацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физиче­ской культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физиче­ской культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической куль­туре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на орга­низм;

- основные виды и приемы массажа.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Декомпозиция компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции | Основные признаки  сформированности компетенций |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Имеет практический опыт:   * участия в работе научно-студенческих   обществ   * выступления на научно-практических конференциях * участия во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Умеет:  -выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач  Знает:  -способы оценки их эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Умеет:   * анализировать профессиональные ситуации   Знает:   * способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умеет:   * использовать различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики   Знает:   * пути эффективного поиска необходимой информации; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет:   * использовать в учебной и профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Умеет:  - рационально распределять обязанности для достижения поставленной цели при работе в команде.  Знает:  -нормы и правила работы в коллективе; |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом. Организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | Умеет:  - провести самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач   * нести ответственность за результат выполнения задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Умеет:  -планировать и качественное выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  Знает:   * этапы и содержание работы по реализации самообразования |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий | Умеет:  -проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики  Знает:   * способы адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся | Умеет:  -использовать средства и методы оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  Знает:   * различные формы профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением профессиональных норм ее регулирующих | Умеет:  -принимать решения с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов |
| ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта. Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | Умеет:  -анализировать технику и степень освоения двигательного действия  Знает:  - правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. | Имеет практический опыт:  - определения цели и задач, планирования учебно-тренировочных занятий;  Умеет:  - использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий;  Знает:  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;  -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. |
| ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. | Имеет практический опыт:  - проведения учебно-тренировочных занятий;  - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,  - тренировочной деятельности в избранном виде спорта;  Умеет:  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;  - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;  -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;  - использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при проведении учебно-тренировочных занятий;  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;  Знает:  - технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;  - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;  - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;  - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития;  - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; |
| ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. | Имеет практический опыт:  -соревновательной деятельности в избранном виде спорта.  Умеет:  - использовать различные методы, приемы и формы организации руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  - использовать собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  -проводить педагогический контроль на соревнованиях;  -оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности.  -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;  Знает:  - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;  - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру;  - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. | Имеет практический опыт:  - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;  - анализа процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;  Умеет:  -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  Знает:  методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; |
| ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. | Имеет практический опыт:  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педпрактики, преподавателями тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.  Умеет:  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  Знает:  теоретические и методические основы планирования учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;  - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; |
| ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | Имеет практический опыт:  проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта  Умеет:  - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;  Знает:  - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; |
| ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. | Имеет практический опыт:  - определения цели и задач учебно-тренировочных занятий;  - тренировочной и соревновательной деятельности;  Умеет:  - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  - соблюдать технику безопасности;  Знает:  - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; |
| ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. | Имеет практический опыт:  ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов  Умеет:  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.  Знает:  - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. |

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе: | |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретической обучение (лекции) | | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (в том числе лабораторные работы) | | 23 |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**  (*форма аттестации*) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | **20** |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **59** |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Содержание дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела  учебной дисциплины | Содержание раздела | \*Формируемые компетенции |

| *1* | *2* | *3* | *4* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **МДК.02.01 Организация физкультурно-спортивной работы** |  |  |
| 1.1 | **Раздел1.** Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения.  Тема 1.1 | Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.5 |
| 1.2 | Тема 1.2 | Правовые основы физкультурно-спортивной работы. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской федерации. |  |
| 1.3 | Тема1.3. | Контрольная работа (в форме теста). |
| 2.1 | **Раздел 2.** Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения.  Тема2.1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.2 |
| 2.2 | Тема2.2 | Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем. |
| 2.3 | Тема2.3 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Соревновательная деятельность: положение о проведении всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Цели, задачи и направления деятельно­сти школьного спортивного клуба. |
| 2.4 | Тема2.4 | Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой моло­дежью. Формы и особенности организации занятий. |
| 2.5 | Тема2.5. | Спорт ветеранов. Ветеранское движение в России. Особенности подготовки в ветеранском спорте: физкультурно-спортивные и оздоровительные занятия, соревновательная деятельность. |
| 2.6 | Тема 2.6. | Составление комплексов упражнений сюжетного характера для утренней зарядки и физкультминутки для детей среднего и старшего дошкольного возраста. |
| 2.7 | Тема 2.7. | Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся начальной школы. |
| 2.8 | Тема 2.8. | Составление плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС с оздоровительной направленности. |
| 3.1 | **Раздел 3.** Оздоровительно рекреационная и реабилитационная физическая культура.  Тема 3.1 | Значение, задачи и формы проведения физкультурно-оздоровительной ра­боты  с взрослым населением. | ОК 1-11  ПК 1.1 |
| 3.2 | Тема 3.2 | **Особенности занятий с людьми пожилого и старшего возраста.** Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях до­суга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей. Общая характеристика средств, исполь­зуемых в физической рекреации: физические упражнения из различных ви­дов спорта, элементы лечебной гимнастики и др. Требования к подбору ре­креационных упражнения и условиям их проведения. |  |
| 3.3. | Тема 3.3. | Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья. |
| 3.4. | Тема 3.4. | Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры |
| 4.1 | **Раздел 4.** Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях  Тема 4.1 | Педагогический и врачебный контроль на оздо­ровительных занятиях.Задачи, значение и содержание педагогического контроля на оздоровительных занятиях. Виды педагогического контроля: хронометраж занятий, определение величины физической нагрузки, кон­трольные испытания (тесты), наблюдение. Самоконтроль физического со­стояния. Ведение дневника самоконтроля. Оценка эффективности оздорови­тельного занятия. Врачебный контроль. Особенности врачебного контроля занимающихся раз­личных возрастных групп. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.7,1.8 |
| 4.2. | Тема 4.2. | Проведение хронометража и определение общей и моторной плотности занятия |
| 5.1 | **Раздел 5.** Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований  Тема 5.1 | Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнова­ний. Виды, уровень и ранг соревнований. | ОК 1-12  ПК 1.1,1.5,1.8 |
| 5.2  5.3 | Тема 5.2  Тема 5.3. | Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирова­ние спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Положение о сорев­новании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного со­ревнования. Отчетная документация о проведении соревнований.  Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной ко­миссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров. |  |
| 5.4. | Тема 5.4. | Составление положения о спортивных соревнованиях |
| 5.5. | Тема 5.5. | Составление отчета о проведении спортивных соревнований |
| 6.1 | Раздел 6. Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.  Тема6.1 | Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомо­гательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физ­культурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопас­ности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Виды доку­ментации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.4 |
| 6.2 | Тема6.2 | Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. |
| 6.3 | Тема6.3 | Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами. |
| 6.4 | Тема6.4 | Виды документации по техники безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к её оформлению. |

**2.2 Планы теоретических (лекционных) занятий (по семестрам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название и краткое содержание темы** | **Количество часов** | **Форма проведения, технология** |
| **МДК.02.01 Организация физкультурно-спортивной работы.** *Семестр 7 (9)*  *Семестр 5(11)*  Раздел1. Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения. | Тема 1.1  Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. | 1 | лекция |
| Тема 1.2 Правовые основы физкультурно-спортивной работы. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской федерации. | 2 | лекция |
| Раздел 2. Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения. | Тема2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. | 1 | лекция |
| Тема2.2 Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС. | 1 | лекция |
| Тема2.3 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Соревновательная деятельность: | 1 | лекция |
| Тема2.4 Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. | 1 | лекция |
| Тема2.5 Спорт ветеранов. Ветеранское движение в России. Особенности подготовки в ветеранском спорте: | 1 | лекция |
| Раздел 3. Оздоровительно рекреационная и реабилитационная физическая культура. | Тема 3.1 Значение, задачи и формы проведения физкультурно-оздоровительной ра­боты со взрослым населением. | 2 | лекция |
| Тема 3.2 **Особенности занятий с людьми пожилого и старшего возраста.** Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях до­суга и активного отдыха | 1 | лекция |
| Раздел 4 Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях. | Тема 4.1 Педагогический и врачебный контроль на оздо­ровительных занятиях**.**Задачи, значение и содержание педагогического контроля на оздоровительных занятиях. | 1 | лекция |
| Раздел 5  Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований | Тема 5.1 Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнова­ний. Виды, уровень и ранг соревнований. | 1 | лекция |
| Тема 5.2 Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирова­ние спортивных мероприятий и соревнований. | 1 | лекция |
| Тема 5.3 Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. | 1 | лекция |
| Раздел 6. Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 6.1. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомо­гательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. | 1 | лекция |

**2.3 Планы практических (семинарских) занятий (по семестрам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название и краткое содержание темы** | **Количество часов** | **Форма проведения, технология** |
| **МДК.01.01Организация физкультурно-спортивной работы.**  *Семестр 7(9)*  *Сесестр 5(11)*  Раздел 1.  Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения. | **Тема1.1.**  Контрольная работа (в форме теста). | 2 | практическая работа |
| Раздел 2  Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения. | **Тема 2.1** Составление комплексов упражнений сюжетного характера для утренней за­рядки и физкультминутки для детей среднего и старшего дошкольного воз­раста. | 3 | практическая работа |
| **Тема 2.2**  Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся начальной школы. | 2 | практическая работа |
| **Тема 2.3**  Составление плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС оздоровитель­ной направленности | 3 | практическая работа |
| Раздел 3  Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура. | Тема3.1 Организация реабилитационных мероприятий средствами физической куль­туры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов. | 2 | практическая работа |
| **Тема 3.2**  Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физи­ческой культуры. | 2 | практическая работа |
| Раздел 4  Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях | Тема 4.1  Проведение хронометража и определение общей и моторной плотности заня­тия. | 2 | практическая работа |
| Раздел 5  Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований | **Тема 5.1**  Составление положения о спортивных соревнованиях. | 2 | практическая работа |
| **Тема 5.2**  Составление отчета о проведении спортивных соревнований. | 2 | практическая работа |
| Раздел 6. Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. | **Тема 6.1** Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно­-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. | 1 | практическая работа |
| **Тема 6.2**Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группа­ми. | 1 | практическая работа |
| **Тема 6.3** Виды документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению | 1 | практическая работа |

**3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № раздела, темы | Содержание и формы работы | Часы | Форма  контроля |
|  | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | **МДК.02.01 Организация физкультурно-спортивной работы.**  Раздел1  Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения. | Семестр 7(9)  Семестр 5(11)  Доработка и оформление записей по лекционному материалу.  Работа с учебно-методической литературой. | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.*  *Тематическое собеседование.*  *Анализ, оценивание*  *Взаимоопрос и взаимооценивание.* |
|  | Раздел 2.  Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения. | Самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. | 5 | *Тематическое собеседование.*  *.* |
|  | Раздел 3.  Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура. | Самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.* |
|  | Раздел 4.  Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях | Проведение хронометража учебно-тренировочного занятия. Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор):   1. система Купера; 2. режим 1000 движений (система Амосова); 3. 10000 шагов каждый день (система Михао Икай); 4. бег ради жизни (система Лидьярда); 5) система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю); | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.* |
|  | Раздел 5.  Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. | Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор)   1. скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); 2. калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане); 3. система Стрельниковой; 4. система П. Иванова; 5. восточные системы и средства оздоровления; 6. оздоровительные танцы; 7. тропы здоровья;   скандинавская ходьба (ходьба с палками). | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.*  *Взаимоопрос и взаимооценивание.* |
|  | Раздел 6.  Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. | Доработка и оформление записей по лекционному материалу.  Подготовка к практическим занятиям и доработкам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с учебно-методической литературой. | 5 | *Тематическое собеседование.* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* лекционные аудитории с презентационным оборудованием (стационарный компьютер или ноутбук, мультимедиа проектор, экран);
* лицензионное программное обеспечение (средство создания и демонстрации электронных презентаций, текстовый редактор); комплект учебно-методической документации
* кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
* наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта;

**3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**учебной дисциплины (модуля)\***

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр/Ю.Д.Железняк.-М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
2. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта.Подвижные игры/Ю.М. Макаров.- М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
3. Германов Г.Н. Методика обуче6ния предмету физическая культура. Легкая атлетика. /Г.Н. Германов.-М.: Издательский центр «Юрайт»,2017 –(электронный учебник)
4. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола/Д.И. Нестеровский.-М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
5. БулгаковаН.Ж. Теория и методика плавания/Н.Ж.Булгакова.-М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
6. Крючек Е.С. теория и методика обучения базовым видам спорта.Гимнасика/Е.С. Крючек.- М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
7. Новаковский С.В. физичсекая культура. Лыжная подготовка/С.В. Новаковский .-М.: Издательский центр «ЮРАЙТ»,2017 –(электронный учебник)
8. Железняк Ю.Д. Спортивные игры/Ю.Д.Железняк.-М.: Издательский центр «Академия»,2013
9. Жилкин А.И. Легкая атлетика/А.И.Жилкин.-М.: Издательский центр «Академия»,2013
10. Платонов В.Н. Спортивное плавание в 2-х книгах/В.Н.Платонов.-М.: Советский спорт,2012
11. Журавин А.А.Гимнастика/А.А.Журавин.-М.: Издательский центр «Академия»,2013
12. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование/Л.А.Вяткин.-М.: Издательский центр «Академия»,2016 (электронный учебник)
13. Попов С.Н. Лечебная физическая культура/С.Н.Попов.-М.:Издательский центр «Академия»,2016
14. Барбашов С.В. Введение в теорию спортивной подготовки/С.В.Барбашов-Ханты-Мансийск,2012
15. Барбашов С.В. Организация физкультурно-спортивной работы с населением/С.В.Барабашов.-Ханты-Мансийск,2012
16. Справичник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы,практический опыт, рекомендации\Автор составитель А.В.Царик.-;-е изд. с изм. и доп.-М.:Советский спорт,2012
17. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студента/И.П. Пастухова. М.:Издательский центр «Академия»,2012
18. Теория и методика обучения базовым видам спорта:Лыжный спорт:Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования/под редакцией Г.А. Сергеева.М.:Академия,2013
19. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/Ж.К.Холодов.-М.: Издательский центр «Академия»,2016
20. Кузнецов В.К. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта/В.К.Кузнецов,Ж.К.Холодов.-М. Издательский центр «Академия»,2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения учебной дисциплины (модуля)**

| Показатели | Критерии оценивания | | | Средства оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения | | |
| *Низкий* | *Средний* | *Высокий* |
| **Наименование компетенции**  ПК 1.1.Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. | | | | |
| - определение цели и задач  - качество планирования учебно-тренировочного занятия  - последовательность в решении задач | - затруднения при определении цели и задач  - трудности при планировании учебно-тренировочного занятия  - нелогическая последовательность в решении задач | - не всегда точное определение цели и задач  - недочеты при планирование учебно-тренировочного занятия  - незначительно нарушена последовательность в решении задач | - точное определение цели и задач  - качественное планирование учебно-тренировочного занятия  - логическая последовательность в решении задач | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.2.Проводить учебно-тренировочные занятия. | | | | |
| - качество проведения учебно-тренировочного занятия  - использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий | - некачественное проведение учебно-тренировочного занятия  - отсутствие применения специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий | - качественное проведение учебно-тренировочного занятия с небольшими замечаниями  - не всегда используются специальные средства и методы при проведении учебно-тренировочных занятий | - качественное проведение учебно-тренировочного занятия  - точное использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.3.Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. | | | | |
| - использование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | - неиспользование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | - ошибки при использование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | - качественное использование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс  и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. - качественное осуществление педагогического контроля | | | | |
| - оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена  - обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля | - некорректная оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - несоответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена  - не точная обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля | - недочеты при оценке процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - используемые методики и процедуры не всегда соответствуют этапам подготовки спортсмена  - затруднения при обработке, анализе и интерпретации данных полученных в ходе контроля | - справедливая оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена  - обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.5.Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и  результаты руководства соревновательной деятельностью. | | | | |
| - проведение анализа учебно-тренировочного занятия  - анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | - не точное проведение анализа учебно-тренировочного занятия  - грубые ошибки при анализе управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | - не полностью раскрытый анализ учебно-тренировочного занятия  - недочеты при анализе управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | - проведение полного и подробного анализа учебно-тренировочного занятия  - корректный анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.6.Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | | | | |
| - применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | - незнание методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | - применение однообразных методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | - знание и точное применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.7.Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и  соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. | | | | |
| - подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - знание основ техники безопасности | - неправильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - незнание основ техники безопасности | - затруднения при подборе и подготовке к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - знание основ техники безопасности | - правильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - знание и своевременное применение основ техники безопасности | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность  спортсменов. | | | | |
| - оформление плановой документации  - ведение текущей документации  - оформление аналитических материалов  - анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований | - неправильное оформление плановой документации  - ведение текущей документации с грубыми ошибками  - нарушения при оформлении аналитических материалов  -некорректный анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований | - корректное оформление плановой документации  - недочеты при ведении текущей документации  - затруднения при оформлении аналитических материалов  - незначительные ошибки при анализе, обработке официальных статистических документов, протоколов соревнований | - правильное оформление плановой документации  - верное ведение текущей документации  - умение оформлять аналитические материалы  - знание методик анализа, обработки официальных статистических документов, протоколов соревнований | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |

| Показатели | Критерии оценивания | | | Средства оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения | | |
| *Низкий* | *Средний* | *Высокий* |
| **Наименование компетенции**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - участие в работе научно-студенческих обществ | | | | |
| - выступление на научно-практических конференциях  - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | - отсутствие выступлений на научно-практических конференциях  - отказ от участия во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | - выступление на научно-практических конференциях  - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | - постоянное выступление на научно-практических конференциях  - активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | |
| - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения; | - не знание методов и способов решения профессиональных задач – не корректная оценка их эффективности и качества выполнения; | - затруднения при выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач  - не совсем точная оценка их эффективности и качества выполнения; | - правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач  - верная оценка их эффективности и качества выполнения; | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | | |
| - анализ профессиональных ситуаций  - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | - не верный анализ профессиональных ситуаций  - не правильный подбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач | - не полный анализ профессиональных ситуаций  - затруднения при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач | - полный анализ профессиональных ситуаций  - верное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | | |
| - поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | - неэффективный поиск необходимой информации;  - неиспользование дополнительных источников, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | - затруднения при поиске необходимой информации;  - использование однообразных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | - эффективный поиск необходимой информации;  - постоянное использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| - использование в учебной и профессиональной деятельности программного обеспечения | - неиспользование в учебной и профессиональной деятельности программного обеспечения | - использование в учебной и профессиональной деятельности программного обеспечения | - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов) | | | | |
| - с преподавателями, в ходе обучения, с коллегами в ходе производственной практики | -отсутствие навыков взаимодействия в коллективе | -умение работать в коллективе , небольшие трудности при общении с обучающимися | - эффективная работа в коллективе, отсутствие проблем в общении с коллегами и руководством с преподавателями, в ходе обучения | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом. Организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | | | | |
| - ответственность за результат выполнения задания  - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | - отсутствие понимания ответственности за результат выполнения задания  - не способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | - ответственность за результат выполнения задания  - недочеты при самоанализе и коррекции результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | - принятие на себя ответственности за результат выполнения задания  - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | | |
| - планирование и выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | - неспособность к планированию и выполнению заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - не знание этапов и содержания работы по реализации самообразования | - умение выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | - качественное планирование и выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - верное определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий | | | | |
| - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | - неспособность к адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - отсутствие профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | - продолжительная адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - затруднения при проявлении профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | - с легкостью адаптируется к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся | | | | |
| - использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - применение форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | - незнание средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - отсутствие профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | - знание средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - применение профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | - своевременное использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением профессиональных норм ее регулирующих | | | | |
| - принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | - незнание законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | - знание законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | - принятие точных решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта,базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | | | | |
| - выполнение двигательных действий в избранном виде спорта  - анализ техники и степень освоения двигательного действия | - незнание техники двигательных действий в избранном виде спорта  - неточный анализ техники двигательного действия | - правильное выполнение двигательных действий в избранном виде  - способность к анализу техники и степени освоения двигательного действия | - правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена  - точный анализ техники и степень освоения двигательного действия | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |

**Приложение1**

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Модуль «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» изучается на очной форме обучения и заочной форме обучения в 2-6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 59 часов.

Дисциплина является основой для прохождения производственной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины (модуля) следует:

1. Ознакомиться с рабочей учебной программой (модуля). Рабочая учебная программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям требуется:

* изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы;
* ответить на вопросы самоконтроля.

**Приложение 2**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модуля)**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточный контроль** | **Итоговый контроль** |
| МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы |  | диф. зачет |

**Вопросы для подготовки к д/зачету**

**по организации физкультурно-спортивной  
работы.**

1. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.
2. Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
3. Раскройте содержание схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
4. Характеристику базовых движений аэробной части занятия.
5. Планирование и контроль в ДЮСШ.
6. Детско-юношеские спортивные школы. Систематические занятия избранным видом спорта в детско-юношеских спортивных школах. Особенности и отличия от общеобразовательных школ.

7.Отбор в спортивные группы. Разделение групп по спортивному мастерству и совершенствованию.

1. Цель и задачи физического воспитания.
2. Средства физического воспитания. Краткая характеристика.
3. Методы физического воспитания. Характеристика групп методов.
4. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
5. Планирование в организации спортивных занятий. Общие положения, технология

планирования. Документы планирования

1. Характеристика основных документов планирования.
2. Спорт и его цель в обществе.
3. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
4. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения.
5. Физическая культура в режиме трудового дня.
6. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте
7. Классификация спортивных соревнований
8. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.

21.Основы построения оздоровительной тренировки.

1. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем(фитбол -аэробика, степ-аэробика, гидро-аэробика, шейпинг)
2. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем(дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг)
3. Учёт возрастных особенностей при организации спортивных мероприятий.
4. Физическая помощь и страховка. Классификация приёмов страховки.
5. Развитие физических способностей на физкультурно-спортивных занятиях.
6. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
7. Виды физкультурно-спортивных мероприятий.

29 Разделы типовой инструкции и инструкция по технике безопасности.

1. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
2. Виды. Роль массовой физической культуры.(базовая физическая культура,

профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)

1. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.