



УТВЕРЖДАЮ:

Л.Н.

Керимуллова

«28» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОГСЭ.01</i>	
Курс	<i>3 курс на базе 9 классов 2 курс на базе 11 классов</i>	
Семестр	<i>5 семестр на базе 9 классов 3 семестр на базе 11 классов</i>	
Общее количество часов:	<i>72 часа</i>	
Аудиторные занятия	<i>48 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>24 часа</i>	
Форма контроля	<i>экзамен</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Л.П.Гурьянова (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2020г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
Л.Н.Керимуллова, врио директора

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «28» августа 2020г. приказ № 456-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ Л.Н.Керимуллова,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	
	<i>1 Философия, её предмет. Основные понятия и предмет философии. Роль философии в обществе.</i>	1
	Практические занятия Практикум №1. «Предмет и определение философии» - работа с текстами учебников и словарей	1
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа по теме с учебником «Основы философии» Т.П.Матяш, 2. Работа с философским словарем. Определить смысл понятий: философия, предмет философии, онтология, гносеология, этика, логика, основной вопрос философии, материализм, идеализм.	2 1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	
	<i>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Ранний классический период: Фалес, Пифагор, Гераклит. Классический период: Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистический период: Эпикур, стоики, скептики, киники. Философия Древнего Рима и Средневековья.</i>	1
	Практические занятия: Практикум №2. «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - составление сравнительной таблицы Практикум №3. «Философские школы Древней Греции» Практикум №4. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - сообщение по текстам учебников и интернет-источников.	1 2 2
	Контрольная работа «Философия Древнего мира и Средневековья»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Аналитические я«Философские школы и учения о первоначалах» 2. Основные понятия философии Древнего мира и Средневековья. 3. Работа с философским словарём: философия, предмет философии, онтология, гносеология, этика, логика, основной вопрос философии, материализм, идеализм. Бог, Библия, теология, патристика, схоластика, универсалии, реализм, концептуализм, номинализм.	2 1
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	
	<i>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в</i>	1

Возрождения и Нового времени	<i>теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>		
	Практические занятия: Практикум №6. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских течений» Практикум №7. «Немецкая классическая философия» Практикум № 8. «Марксистская философия» Практикум №9. Особенности русской философии. Русская идея.		1 1 1 1
	Контрольная работа «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?» 2. Основные понятия философии Возрождения и Нового времени. Работа с философским словарём: Возрождение, гуманизм, антропоцентризм, рационализм, эмпиризм, позитивизм, эволюционизм, диалектический материализм, общественно-экономическая формация.		1 2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		
	<i>1</i>	<i>Философия XX века. Основные направления современной западной философии. Современная восточная философия.</i>	1
	Практические занятия. Практикум № 10. Философия XX века. Основные понятия современной философии: экзистенциализм и психоанализ, неопозитивизм,		3 1
	Контрольная работа: «Философия XX века» .		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия современной философии 1. Проектное задание: «Поиск смысла жизни в экзистенциализме. 2. Основные понятия современной философии. Работа с философским словарём: экзистенциализм, психоанализ, неопозитивизм, герменевтика.		1 2
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	<i>1</i>	<i>Этапы развития и методы философии</i>	1
Практические занятия: Практикум № 10. Характеристика этапов философии 1. Основные картина мира в период античности. 2. Основные картины мира в Средневековье. 3. Основные картины мира в Новое время. 4. Картины мира в XX веке. Практикум №11. Методы, строение и основные направления философии 1. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. методы.		2 2	

	2. Структура философии. 3. Основные направления развития философии	
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: «Философская система нашего времени: основные черты»	2
	Основные понятия по теме. Работа с философским словарём: метод, диалектика и метафизика	1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	
	1 <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Гносеология – учение о познании.</i>	1
	2	
	Практические занятия Практикум №12. Современные представления об устройстве мира 1. Современные онтологические представления. 2. Пространство, время, причинность, целесообразность	2
	Практикум №13. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин 1. Соотношение абсолютной и относительной истины 2. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания	2
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2
	Основные понятия по теме. Работа с философским словарём: онтология, гносеология, пространство, время, причинность, целесообразность, истина	1
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	
	1 <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.</i>	1
	2	
	Практические занятия: Практикум №14. Этические проблемы, связанные с характером современной эпохи 1. Развитие и использование достижений науки. 2. Развитие и использование техники и технологий. 3. Влияние природы на общество.	2
	Практикум №15. Философия о глобальных проблемах современности 1. Важнейшие глобальные проблемы современности. 2. Возможность и варианты решения глобальных проблем.	2
	Контрольная работа «Вопросы социальной философии»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия спорта в дискурсе категорий телесности, здоровья и жизнеспособности	2
	Основные понятия по теме. Работа с философским словарём: этика, глобальные проблемы современности	1

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности, роль философии в современном мире. Будущее философии</i>	1
	2		
	Практические занятия: Практикум №16. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 1. Сходство и отличия философии от религии. 2. Сходство и отличия философии от искусства. 3. Сходство и отличия философии от науки. 4. Сходство и отличия философии и идеологии. Практикум №167 Будущее философии. 1. Философия и мировоззрение. 2. Философия и смысл жизни. 3. Философия и спорт. Личность спортсмена. 4. Есть ли будущее у философии		3
	Контрольная работа «Основные понятия философии»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка Подготовка к экзамену «Содержание основных разделов философии»		3
Всего:			72
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

Тематика самостоятельной работы определяется тематикой учебного занятия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012– 288 с. (Профессиональное образование).

2. Матяш Т.П. Основы философии: учебник /Т.П.Матяш, Л.В.Жаров, Е.Е.Несмеянов; под ред.Т.П.МАТяш. – Изд. 3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 314 с.- (Среднее профессиональное образование).

3. Светлов В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО /В.А.Светлов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 339 с. 339 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008 -172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс, 2010 – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008 – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1986 – 574 с.

2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль, 1972 -343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль, 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991 -480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма в Луцилию. – М.: Наука. 1977 – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992 – 430 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1/htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - текстовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

<p><u>обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчики:

АПОУ ХМАО-Югры

преподаватель

Л.П.Гурьянова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)