Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОГСЭ.01* |  |
| Курс | *4 курс на базе 9 классов*  *3 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *8 семестр на базе 9 классов*  *5,6 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *88 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *68 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *20 часов* |  |
| Форма контроля | *к/р* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Л.П.Гурьянова (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2021г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е. Подтёпина, начальник учебно-методического отдела

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «29» августа 2021г. приказ № 657-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

директор.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 14 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** подготовить студентов к выполнению различных видов учебно-исследовательских работ и научно-исследовательской деятельности в процессе обучения в колледже и в будущей профессиональной деятельности: накопление и обобщение передового и собственного опыта работы в различных формах (картотеки, рефераты, доклады, статьи, стендовые доклады, презентации).

**Задачи:**

- вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональной компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования и других сферах социальной жизни;

- вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

- сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы;

- способствовать повышению качества подготовки специалистов, развитию способностей и творческого отношения к своей профессии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* методы психолого-педагогического исследования;
* общие и отличительные черты учебно–исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности учёных;
* определение и основные характеристики проектной деятельности;
* содержание основных понятий и категорий научного поиска;
* требования к оформлению результатов исследования в виде курсовой и выпускной квалификационной работ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выбирать тему исследования, составлять его план;
* подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
* обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную проектно-исследовательскую деятельность, делать необходимые выводы и обобщения;
* оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций у обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений |
| ПК3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| Ок 13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 88 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта** |  |

**2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Введение в учебную дисциплину** |  | **7/2/4** |  |
|  | **1.Цели и задачи курса (1 ч).**  **2.Требования стандартов к выполнению ВКР. Основные понятия, используемые в ходе выполнения ВКР (2 ч).**  **2. Структура ВКР в форме проекта (2 ч).**  **3.Виды ВКР исследовательского характера и их структура (2 ч).** |  |  |
| **Практические занятия**  ***Практикум № 1. Определение соответствия ВКР, выполненных выпускниками ЮКИОР требованиям стандартов (1ч).***  ***Практикум № 2. Составление сравнительной таблицы «Виды ВКР»: теоретического характера, практической направленности, опытно-экспериментального вида (1 ч).*** |  |
|  | 3  4 |  |
| **Раздел 2. Этапы работы над ВКР** |  | **10./4/4** |  |
| **Тема 2.1. Технологии поиска, отбора и изучения информации** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| **1.Поиск и отбор информации в библиотечных каталогах и в интернете. Источники информации (документы, учебники, учебные пособия, статьи, монографии). Изучающее и усваивающее чтение (2ч).**  **2.Изучение и приёмы усвоения информации.**  **Приёмы изучающего чтения: выписки, составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, составление схем, составление тезисов, составление таблиц, составление конспекта. Приёмы усвоения информации: ответы на вопросы к тексту, пересказ (устный или письменный), составление сводных таблиц, составление конспекта по нескольким источникам, составление аннотации к источникам информации, составление реферата, рецензирование, комментирование (3ч).** | 2,3 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия**  ***1.Составление аннотации к источникам информации по теме исследования (1ч.).***  ***2.Подбор и представление найденной информации к ВКР (в любом из видов учебно-исследовательских работ: выписки, конспект, тезисы и т.д.)* (1ч).** | 2 |
| **Контрольная работа:** | - |
| **Самостоятельная работа:**  **1. Поиск и отбор литературных источников к курсовой работе (первая, теоретическая глава выпускной квалификационной работы).**  **2. Подготовиться к собеседованию по вопросам раздела.**  **3.Дополнить текст лекций.**  **4.Подготовиться к проведению практических занятий.** | 2 |
| **Тема 2.2. Составление списка литературы.** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| **1.Технология обработки и сохранения сведений об отобранных источниках (2 ч).**  **2. Требования к составлению списка литературы (3 ч).** | 2,3 |
|  |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**  ***1.Изучение «Методических рекомендаций о выполнении ВКР в ЮКИОР» (2ч).***  ***2 Составление списка литературы к ВКР (1ч).*** | 3 |
| **Контрольная работа:** |  |
| **Самостоятельная работа**  **1.Изучить вопросы:**  ***Технологии поиска, отбора и изучения информации***  ***Технологии обработки и хранения информации***  ***Требования ГОСТ 2003 г. к составлению списка литературы.***  **2.Ознакомиться с текстом документа «Методические рекомендации о выполнении ВКР в ЮКИОР»**  **3. Подготовиться к собеседованию по вопросам раздела.**  **4.Дополнить текст лекций.**  **5.Подготовиться к проведению практических занятий.**  **6.Продолжить составление списка литературных источников.** | 2 |
| **Раздел 3. Представление информации в исследовательских работах** |  | **5/9/4** |  |
| **Тема 3.1. Представление информации в учебных работах, используемых при написании ВКР и при подготовке к защите ВКР** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| **1.Виды учебно-исследовательских работ, используемых при написании ВКР (3 ч).** | 2 |
| **2.Виды учебно-исследовательских работ, используемых при подготовке к защите ВКР (2 ч).** |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия*2.Составление плана и тезисов к ВКР (2 ч).*** | 2 |
| **Контрольная работа**: | - |
| **Самостоятельная работа:** Ознакомиться с разделом 2.1 «Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации» в учебно-методическом пособии И.П.Пастуховой Основы учебно-исследовательской деятельности студентов в главе 2 «Рекомендации студентам по самоорганизации исследовательской работы» | 2 |
| **3.2. Представление информации в ВКР** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| **1.Текст – как продукт исследовательской деятельности. Текст введения и заключения ВКР. Текст введения и заключения ВКР (3 ч).** | 2,3 |
| **2. Текст теоретической главы ВКР. 3. Текст о планировании, проведении и результатах эксперимента, проведённого в рамках выполнения ВКР (3 ч).** |  |  |
|  |  |  |
|
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия**  ***1.Составление текста введения и заключения к ВКР (1 ч).***  ***2Составление плана, тезисов и содержания теоретической главы ВКР (1 ч).***  ***3.Составление плана, тезисов и содержания экспериментально-исследовательской главы (1).*** | 3 |
| **Контрольная работа** | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Изучение материала по теме по электронным источникам | 2 |
| **Раздел 4. Составление вторичной информации по результатам исследовательской работы.** |  | **6/12/7** |
| **Тема 4.1. Представление исследовательских работ на конференциях и конкурсах студенческих работ.** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| **1.Формы презентации исследовательской работы: доклад, стендовый доклад. Требования к оформлению (2 ч).** | 2,3 |
| **2.Форма презентации исследовательской работы – научная статья. Требования к оформлению (1 ч).** |  |  |
| **Лабораторные работы.** | - |  |
| **Практические занятия:**  ***1Анализ содержания и оформления докладов и презентаций для конкурсов и конференций, подготовленных учащимися и студентами ЮКИОР. Обороты научной речи. (1ч).***  ***2.Составление текста доклада (выступления) на конкурсах и конференциях (1 ч).***  ***3.Составление текста и оформление стендового доклада(1 ч).***  ***4.Составление текста научной статьи (1 ч).*** | 4 |
| **Контрольная работа:** |  |
| **Самостоятельная работа:** | 3 |
| **Тема 4.2. Составление текстов защиты (презентации) ВКР.** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| **1.Подготовка доклада (текста выступления) для защиты ВКР (1 ч).** | 2,3 |
| **2.Подготовка компьютерной презентации к докладу для защиты ВКР (2 ч).** |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**:  ***1Анализ содержания и оформления докладов и презентаций, подготовленных учащимися и студентами для конкурсов и конференций (1 ч)***  ***2.Составление текста доклада для защиты ВКР (2 ч).*** |  |
| **Контрольная работа** | - |
| **Самостоятельная работа**:  Применение современных информационных технологий в обеспечении исследовательской и методической деятельности. | 4 |
| **Раздел 5. Организация защиты исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов** |  | **6/5/7** |
| **Тема 5.1.Оформление ВКР** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| **1.Требования к оформлению ВКР. (2 ч).**  **2.Рекомендации по составлению компьютерной презентации (1 ч).** | 2,3 |
|  |  |
|  |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия:**  ***1.Представление оформления ВКР (1ч).***  ***2.Представление плана защиты ВКР (1 ч).***  ***3.Представление компьютерной презентации к защите ВКР (1 ч).*** | 3 |
| **Контрольная работа:** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **С**оставление плана выступления.  Составление презентации курсовой работы | 4 |
| **.Тема 5.2.Требования к защите ВКР** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| **1. Цель и задачи защиты ВКР. Процесс защиты ВКР (1 ч).** |  |
| **2. Критерии оценки доклада (1 ч).** |  |
| **3. Работа студентов над речевой формой выступления (1 ч)..** | 2,3 |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия:**  ***1. Работа студентов над речевой формой выступления (1 ч)..***  ***2.Предварительная защита исследовательской главы ВКР (1 ч).*** | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Приведение текста курсовой работы и доклада в соответствие с требованиями оформления и представления курсовых работ. | 3 |
|  | **Контрольная работа:** | **2** |  |
|  | **Всего** | **88 (68/42/26)** |  |
|  |  |  |  |

**Обозначение распределения времени на формы работы в разделе:**

1.первое число – количество лекционных часов в разделе;

2.второе число – количество часов практической работы в разделе

3.третье число – количество часов самостоятельной работы в разделе

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

            Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиа проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Железняк Ю.Д.Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ.учрежденийвысш. проф. Образования Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. 6-е изд. Перераб.М.: «Академия», 2913. – 288 с.

2.Научно-исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие/Под ред. Г.Д. Бабушкина. Омск, 2005. – 372 с.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.

**Дополнительные источники**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.

Учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд.,перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

4. Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов иаспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

5. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.

6. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001 –79с.

**Интернет-ресурсы**

1. Информационные ресурсы высшей школы России – автоматизированный кадастр

URL: http: // www. 3. unicorn. Ac. ru

2. Образовательные информационные продукты

URL: httD:// www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика

URL: http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator

4. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России

URL:http://www.edu.nw.ru

5. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы

URL:http://all.edu.ru

6. Обучение: уроки, шпаргалки, программы»

URL:http://studv.onlihe.Kherson.ua

7. Самая большая конференция в России

URL:http://dengotrep.agava.ru

8. Студенческий портал

URL:http://www.stud–portal.narod.ru

9. Учебники студентам и всем учащимся

URL:http://finder.i-connect.ru/index.html

10. Учебно – методические материалы

URL:http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.htmi

11. Международный цент научно – технической информации

URL:http://www.icsti.su

12. Росинформресурс

URL:http://www.rosinf.ru

13.Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

URL:http://viniti.msk.ru

14. Центр информатизации социальных технологических исследований и

науковедческого анализа

URL:http://www.istina.ru

15. Центр исследований и статистики науки

URL:http:// www.nunstp.ru/csrs/ogr.htm

http://www.dovosp.ru/

http://www.doshped.ru/

http://www.arkty.ru/journal/index.html

http://www.gnpbu.ru/web\_resyrs/Doshkoln\_ped\_1.htm

http://festival.1september.ru

http://window.edu.ru/

http://vospitatel.resobr.ru

http://www.detskiysad.ru

http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm

http://www.moi-detsad.ru/

http://elibrary.ru/defaultx.asp

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * методы психолого-педагогического исследования; * содержание основных понятий и категорий научного поиска; * требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.   В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * выбирать тему исследования, составлять его план; * подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; * обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. | Формы контроля обучения:  - устный опрос,  - тестирование,  - контрольные работы,  - практические задания,  - домашнее задание творческого характера.  Методы оценки результатов обучения:  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель Л.П.Гурьянова

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)