Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Васильев

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 «Адаптивная физическая культура»*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту / учитель адаптивной физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОДБ.07* |  |
| Курс | *1 курс на базе 9 классов* |  |
| Семестр | *1,2 семестр на базе 9 классов* |  |
| Общее количество часов: | *105 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *70 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *35 часов* |  |
| Форма контроля | *1 семестр: к/р*  *2 семестр: д/зачет* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 «Адаптивная физическая культура»* по направлению подготовки (профилю направления, специальности *педагог по адаптивной физической культуре и спорту / учитель адаптивной физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

И.В. Панченко (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2022г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е.Подтёпина, Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №11 от «30» августа 2022 г., приказ № 782-од от «31» августа 2022 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* К.А. Васильев,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

Врио директора.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 20 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.02. «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия **– 70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **– 35** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *12* |
| зачеты | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| *Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет* | |

# 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
|  | **I семестр** |  |
| **РАЗДЕЛ I.** | **БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** | **10 ч** |
| **Тема 1.** | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | **6 ч** |
|  | Автономное пребывание человека в природной среде. **Практическая работа№1** | **1** |
|  | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | **1** |
|  | Обеспечение личной безопасности на дорогах.  **Практическая работа№2** | **1** |
|  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | **1** |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия | **1** |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. **Практическая работа№3** | **1** |
| **Тема 2.** | **Личная безопасность в условиях ч.с** | **2ч** |
|  | ЧС техногенного характера и возможные их последствия | **1** |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера **Практическая работа№4** | **1** |
| **Тема 3.** | **Современный комплекс проблем безопасности военного характера** | **2ч** |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | **1** |
|  | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | **1** |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ** | **9ч** |
| **Тема 4.** | **Терроризм и экстремизм, их причины и последствия** | **4ч** |
|  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | **1** |
|  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | **1** |
|  | Экстремизм и экстремистская деятельность | **1** |
|  | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности. **Практическая работа№5** | **1** |
| **Тема 5.** | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | **2ч** |
|  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании | **1** |
|  | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | **1** |
| **Тема 6.** | **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности** | **2ч** |
|  | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | **1** |
|  | Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности | **1** |
| **Тема 7.** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта** | **1ч** |
|  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.  **Практическая работа№6** | **1** |
| **РАЗДЕЛ 3** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **6ч** |
| **Тема 8.** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **1ч** |
|  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | **1** |
| **Тема 9.** | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | **5ч** |
|  | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. ПДД. **Практическая работа№7** | **1** |
|  | Биологические ритмы | **1** |
|  | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | **1** |
|  | Вредные привычки, их влияние на здоровье | **1** |
|  | Профилактика вредных привычек**. Практическая работа№8** | **1** |
| **РАЗДЕЛ 4** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА** | **10ч** |
| **Тема 10.** | **Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества** | **3 ч** |
|  | История создания Вооруженных сил России | **1** |
|  | Памяти поколений – дни воинской славы России. | **1** |
|  | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф. | **1** |
| **Тема 11.** | **Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации** | **6ч** |
|  | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. | **1** |
|  | Вооружение и военная техника СВ. | **1** |
|  | Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. | **1** |
|  | Вооружение и военная техника ВВС. | **1** |
|  | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. | **1** |
|  | Вооружение и военная техника ВМФ. | **1** |
| **Тема 12.** | **Боевые традиции Вооруженных сил России** | **1ч** |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | **1** |
| **Всего 1 семестр** | | **35 час** |
|  | **II семестр** |  |
| **РАЗДЕЛ 5** | **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** | **11 ч** |
| **Тема 13.** | **Основы комплексной безопасности** | **4ч** |
|  | Пожарная безопасность | **1** |
|  | Правила личной безопасности при пожаре. | **1** |
|  | Обеспечение личной безопасности на водоемах | **1** |
|  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. **Практическая работа№8** | **1** |
| **Тема 14.** | **Основы здорового образа жизни** | **2ч** |
|  | СПИД и его профилактика | **1** |
|  | Семья в современном обществе. | **1** |
| **Тема 15.** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **5ч** |
|  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности | **1** |
|  | Правила остановки артериального кровотечения | **1** |
|  | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | **1** |
|  | Первая помощь при травмах в области таза при повреждении позвоночника.  **Практическая работа№ 9** | **1** |
|  | Первая медицинская помощь при остановке сердца. **Практическая работа№ 10** | **1** |
| **РАЗДЕЛ 6** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА** | **9ч** |
| **Тема 16.** | **Основы обороны государства** | **4ч** |
|  | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | **1** |
|  | Международная деятельность Вооруженных Сил РФ | **1** |
|  | Боевое знамя воинской части | **1** |
|  | Ордена. Военная форма | **1** |
| **Тема 17.** | **Воинская обязанность** | **5ч** |
|  | Основные понятия о воинской обязанности | **1** |
|  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | **1** |
|  | Обязанности граждан по воинскому учету | **1** |
|  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке  на воинский учет. ПДД | **1** |
|  | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе. ПДД | **1** |
| **РАЗДЕЛ 7** | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** | **15ч** |
| **Тема18.** | **Особенности военной службы** | **8 ч** |
|  | Правовые основы военной службы | **1** |
|  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — законы воинской жизни | **1** |
|  | Устав внутренней службы В.С РФ | **1** |
|  | Дисциплинарный устав В.С РФ | **1** |
|  | Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы В.С РФ | **1** |
|  | Строевой устав В.С РФ | **1** |
|  | Строевая подготовка.**Практическое занятие №11** | **1** |
|  | Строевая подготовка. **Практическое занятие №12** | **1** |
| **Тема 19.** | **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества** | **7ч** |
|  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим  качествам гражданина. ПДД | **1** |
|  | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | **1** |
|  | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой. ПДД. | **1** |
|  | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. ПДД. | **1** |
|  | Основные обязанности военнослужащих. Порядок приведения к Воинской присяге | **1** |
|  | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы | **1** |
|  | **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | **1** |
| **Всего 2 семестр** | | **35 ч** |
| **ИТОГО** | | **70 ч** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

**(для юношей)1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | | | **Общее количество часов** |
| **1-й день** | **2-й день** | **3-й день** | **4-й день** | **5-й день** |
| 1 | Тактическая подготовка |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка |  | 3 |  | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

1 Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44).

***Примерные темы рефератов* (*докладов)*, *исследовательских проектов***

* Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
* Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
* Факторы, способствующие укреплению здоровья.
* Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
* Роль физической культуры в сохранении здоровья.
* Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
* Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
* Табако- курение и его влияние на здоровье.
* Наркотики и их пагубное воздействие на организм.•
* Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
* Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
* Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
* Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
* Терроризм как основная социальная опасность современности.
* Космические опасности: мифы и реальность.
* Современные средства поражения и их поражающие факторы.
* Оповещение и информирование населения об опасности.
* Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
* Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
* МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
* Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
* Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
* Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
* Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
* Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Символы воинской чести.
* Патриотизм и верность воинскому долгу.
* Дни воинской славы России.
* Города-герои Российской Федерации.
* Города воинской славы Российской Федерации.
* Профилактика инфекционных заболеваний.
* Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
* СПИД — чума XXI века.
* Оказание первой помощи при бытовых травмах.
* Духовность и здоровье семьи.
* Здоровье родителей — здоровье ребенка.
* Формирование здорового образа жизни с пеленок.
* Как стать долгожителем?
* Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
* Политика государства по поддержке семьи.

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов (250)

рабочее место преподавателя (1)

рабочая доска (1)

комплект наглядных пособий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей);

видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);

нормативно-правовые документы;

учебная литература;

раздаточный материал;

различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);

общевойсковой защитный комплект;

противохимический пакет;

сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

грелка;

жгут кровоостанавливающий;

индивидуальный перевязочный пакет;

шприц-тюбик одноразового пользования;

носилки санитарные;

макет простейшего укрытия в разрезе;

макет убежища в разрезе;

тренажер для оказания первой помощи;

учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

набор плакатов или электронные издания;

массогабаритный макет автомата Калашникова.

**Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор,

компьютер

интерактивная доска

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал,

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

для студентов

Айзман. Р. И., ОмельченкоИ. В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. - М., 2013.

АксеноваМ., КузнецовС., Евлаховичидр. Огнестрельное оружие. - М., 2012.

Косолапова Н. В., ПрокопенкоН. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебникдля сред.проф. образования. - М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. - М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

КосолаповаН. В., ПрокопенкоН. А., ПобежимоваЕ. Л. Безопасность жизнедеятельности:электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф.образования. - М., 2014.

КосолаповаН. В., ПрокопенкоН. А., ПобежимоваЕ. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. - М., 2014.

КосолаповаН. В., ПрокопенкоН. А., ПобежимоваЕ. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. - М.,2014.

МикрюковВ. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. - М., 2014.

МикрюковВ. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.

МикрюковВ. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.

для преподавателей

Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)// СЗ РФ. - 2020. № 4. - Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1, 2, 3, 4) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1).- Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995№ 223-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996№ 63-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗРФ. - 1996. №- 23. - Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил РоссийскойФедерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного)общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. - М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. - М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. - М., 2008.

**Интернет-ресурсы**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электроннаябиблиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество,эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России.История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

**Дополнительные источники**:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\_1.dbk ;

4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>;

5. Министерство обороны http://[www.mil.ru](http://www.mil.ru);

6. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.qov.ru](http://www.mchs.qov.ru);

7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ*

***«5» (отлично****) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.*

***«4» (хорошо****) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.*

***«3» (удовлетворительно****) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.*

***«2» (неудовлетворительно****) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.*

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практическое занятие №1,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практическое занятие №1,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практическое занятие №9, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; |
| применять первичные средства пожаротушения; | практическое занятие №9;  демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  оценка решения ситуационных задач. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | практическое занятие №2, №4, №5, №6, №7, №8 оценка правильности решения ситуационных задач |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | практическое занятие №10, 11, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Усвоенные знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; | устный опрос, тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | устный опрос, тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | контрольная работа;  оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель И.В. Панченко

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)