Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Васильев

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 Адаптивная физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОП.11* |  |
| Курс | *2 курс на базе 9 классов*  *1 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *3 семестр на базе 9 классов*  *1 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *54 часа* |  |
| Аудиторные занятия | *34 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *20 часов* |  |
| Форма контроля | *к/р* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 Адаптивная физическая культура (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Е.О. Волков (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2022г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е.Подтёпина, Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №11 от «30» августа 2022 г., приказ № 782-од от «31» августа 2022 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* К.А. Васильев,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

Врио директора.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**«**Материально-техническое обеспечение физической культуры»

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина **«**Материально-техническое обеспечение физической культуры»

относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

* составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
* сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
* закупать необходимый инвентарь и оборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать***:

* основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
* виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
* правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

***знать:***

* основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
* виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
* правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;

***уметь:***

* составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
* сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
* закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе.

**1.5. Перечень формируемых компетенций.**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Профессиональные компетенции (ПК).**

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **34** |
| в том числе: |  |
| лекционные | **18** |
| практические | **16** |
| самостоятельная работа | **20** |
| Итоговая аттестация | **Контрольная работа** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности** |  | | **22** |  |
| Тема 1.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей | Спортивные сооружения для игровых видов (открытые площадки и поля). Классификация сооружений. Игровые поля: поля для футбола, ручного мяча, регби, хоккея с шайбой и т. д. Спортивные площадки: волейбольные, баскетбольные, гандбольные, бадминтонные, теннисные и городошные. Вспомогательные объекты. | | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом | Баскетбол. Характеристика игры. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты.  Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены. | | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном | Футбол.Характеристика игры. Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч.  Гандбол. Характеристика игры. Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч.  Бадминтон**.** Характеристика игры. Цель игры. Площадка игры: размеры для одиночной и парной игры (комбинированная площадка). Размеры площадки на открытом воздухе. Линия разметки. Оборудование: сетка. | | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой | Легкая атлетика. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь. Сектор для прыжков в длину. Размеры, оборудование. Прыжки в высоту: сектор для прыжков, размеры, оборудование. Разметка в зале для занятий легкой атлетикой. Метание – коридоры (зоны метания) на открытых площадках. Инвентарь и оборудование: мяч, граната, рулетка, малые мячи, щиты для метания в цель, флажки, секундомеры для бега. Техническое оборудование.  Гимнастика.Характеристика вида спорта: спортивная гимнастика и художественная гимнастика. Сооружения: залы, гимнастическая площадка. Санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование: перекладина, брусья, конь, козел, канаты, гимнастические стенки, маты (хранение). Инвентарь: мячи, гимнастические скакалки, ленты, обручи, палки. Открытые гимнастические площадки – размеры, расстановка оборудования. | | 2 |  |
|  | Практические занятия: | | **6** |  |
|  | 1 Практическое занятие. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками | | 2 | 1 |
|  | 2 Практическое занятие. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий гимнастикой | | 2 | 2 |
|  | 3 Практическое занятие. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания | | 2 | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом. Правила игры. Цель игры. Сооружения: естественные и искусственные катки, открытые и закрытые. Маркировка. Линии разметки.  Игровое поле: размеры поля. Линии разметки. Точки разметки для вбрасывания, линии ворот. Зона нападения, средняя зона, зона защиты и их размеры. Оборудование: ворота, сетка, их размеры.  Инвентарь: коньки игроков и вратаря, клюшка, шайба. Техническое обеспечение. Виды катков. Устройство катка: разметка, уход за ним, заливка.  Лыжный спорт*.*Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня. Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним. Техническое обеспечение. Соблюдение техники безопасности на уроках. | | **8** | 3 |
| **Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные тренажеры** |  | | **18** |  |
| Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования | Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Инерционная дорожка, диски вращения, «Здоровье», «Стенолаз», «Слалом», «Изотоп» и др. Гигиенические условия. Общие требования к спортивным сооружениям и залу. | | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров | Описание конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения. «Велоэргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др. | | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при эксплуатации тренажеров | Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям  Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям. | | 2 | 2 |
|  | Практические занятия | | **6** |  |
|  | 4 Практическое занятие. Размеры и расчетная единовременная пропускная способность площадок и полей для спортивных игр | | 2 | 2 |
|  | 5 Практическое занятие. Освещенность на площадках и полях для спортивных игр | 2 | | 2 |
|  | 6 Практическое занятие. Основные гигиенические требования к уровню освещенности открытых плоскостных спортивных сооружений.   Гигиенические требования к внутренней отделке помещений в спортивных сооружениях крытого типа. СНиП 11-76-78 | | 2 | 3 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Способы ухода за оборудованием и спортивным инвентарем. Обеззараживание спортивной одежды, боксерских масок и перчаток, а также другого инвентаря. Нормы температуры, влажности и скорости движения воздуха в различных помещениях. Уровень физико-химического состояния воздушной среды. | | **6** | 3 |
| **Раздел 3. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования** |  | | **14** |  |
| Тема 3.1. Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение | Текущие и перспективное планирование работы спортивного сооружения. Смета доходов и расходов спортивного сооружения. Статьи расходов и доходов. Бизнес-план тренажерного зала. | | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Строительство школьных площадок | Технология строительства спортивных площадок. Конструкция спортивной площадки. Оборудование спортивных площадок | | 2 | 1 |
|  | Практические занятия | | **4** |  |
|  | 7 Практическое занятие. Нормативные документы для школьных площадок и технические требования к ним. | | 2 | 2 |
|  | 8 Практическое занятие. Контрольная работа | | 2 | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Виды школьных спортивных площадок.  Мощности спортивных сооружений и их загрузка. Техника безопасности. | | **6** | 3 |
|  | **Итого:** 54 часов,  из них аудиторных – 34 часов,  внеаудиторная самостоятельная работа - 20 часов. | |  |  |

**3.Условия реализации рабочей программы.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивных залов и спортивных площадок ЮКИОР.

1.Спортивные залы.

2.Спортивная площадка.

3.Стадион.

4.Бассейн.

5.Спортивный инвентарь.

6.Тренажерный зал.

7.Лыжная база.

8. Открытые игровые площадки (волейбольная, баскетбольная).

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

***Основная:***

1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений /А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-464 с.
2. Гимнастика: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 448 с.
3. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов учреждений высш. проф. Образования / Ю.Д. Железняк, Ю.М.Портнова. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 400 с.
4. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общей редакцией А.В.Беляева, М.В.Савина, - 4-е изд.- М.: ТВТ Девизион, 2009, 2009. – 360 с.
5. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик. – 4-е изд. с изм. и доп.- М.: Советский спорт, 2012. – 992 с.

***Дополнительная:***

1. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: Спорт Академ Пресс, 2001.-78 с.

2. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.-102 с.

3.Табель обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования.- М.: Сов. Спорт, 2004.- 57 с.

**Интернет-источники:**

1.Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. — Электрон. дан. — М.:

Физическая культура, 2011.-336 с.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=51539 — Загл. с экрана.

2.Полещук, Н.К. Летние олимпийские виды спорта: нормы и требования: справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Полещук, А.А. Зайцев, А.Б. Макаревский [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=51915 — Загл. с экрана.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – контрольная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| -составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;  -сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;  -закупать необходимый инвентарь и оборудование. | Оценка домашней работы. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов, заполнение бланков, составление сметы расходов. |
| ***Знания:*** |  |
| -основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;  -виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;  -правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования. | Тестирование, составление презентации и ее защита, составление и заполнение бланков, устный опрос |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель Л.П.Гурьянова

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Вопросы для контроля знаний студентов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. |
|  | Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом. |
|  | Баскетбол. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. |
|  | Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны.  Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены. |
|  | Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном. |
|  | Футбол.Характеристика игры (историческая справка). Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч. |
|  | Гандбол.Характеристика игры (историческая справка). Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч. |
|  | Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками. |
|  | Теннис. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Игровое поле. Корт – форма площадки, параметры площадки. Линии разметки, подачи. Свободная зона. Покрытие площадки (в закрытых и открытых помещениях). Оборудование: теннисная сетка. Инвентарь: мяч, теннисная ракетка. |
|  | Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой. |
|  | Легкая атлетика. Историческое развитие легкой атлетики. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь. |
|  | Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания. |
|  | Зона для плавания (для проведения соревнований и игр на воде). Размеры зоны и ее глубина. Оборудование и инвентарь для занятий. Конструкции – ограждение, помост. Устройство плавательного бассейна на водоеме. Малый бассейн и его конструкция. |
|  | Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом. |
|  | Лыжный спорт*.* Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня. Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним. |
|  | Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования. |
|  | Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. |
|  | Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров. |
|  | Способы предназначения. «Велоэргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др. |
|  | Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования |
|  | Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение. |
|  | Строительство школьных площадок. |