

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Рассмотрено на Педагогическом совете
протокол № 11 от 30.08.2022

Разрешена к внедрению приказом
№ 786 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога-организатора
на 2022-2023 учебный год

Составители:
Калинкина Яна Евгеньевна
Корюк Тамара Петровна
Педагоги-организаторы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Планируемые результаты программы	6
2.	Содержательный раздел	6
2.1	Основные направления работы	6
2.2	Учебно-тематический план	7
2.3	Взаимодействие педагога-психолога со специалистами	8
3.	Организационный раздел	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Учебно-методические обеспечение	11
4.	Оценка качества освоения программы	13
4.1	Формы контроля и оценочные материалы	13
Список литературы		14

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа педагога-организатора разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 г. №85-ФЗ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. №101/28-16);

- Устав и локальные правовые акты АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Актуальность программы. Организационная деятельность в Колледже – уникальная сфера деятельности, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы образования обучающихся в современных социальных условиях является оказание им помощи в адаптации в обществе, реализации личностного потенциала, развитии творческих способностей, становлении их самосознания и самоопределения.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга, обучающихся общего, среднего и среднего профессионального образования. Следовательно, существует необходимость доступно показать обучающимся, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к досугу обучающихся и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для обучающихся форм досуга. Такими формами являются массовые мероприятия: конкурсы, конференции, семинары, интеллектуальные игры, викторины и т.д.

Новизна программы обусловлена разработкой содержания в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося в зависимости от их возрастных и психологических особенностей.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что она разработана с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и создаёт условия для формирования творческих навыков, позитивного общения, умения работать в команде, адаптироваться в заданных условиях.

Возраст обучающихся – от 11 до 22 лет

Объем программы. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Цели и задачи реализации программы

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется социализация обучающихся и воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

- развитие интереса у обучающихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- повышение уровня художественного развития обучающихся;
- развитие творческих способностей, социализация обучающихся;
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся;
- создание необходимых механизмов для участия воспитанников во внеурочной жизни колледжа;
- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Югры;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- развитие организаторских способностей воспитанников, через привлечение их к участию в реализации плана воспитательной работы колледжа;
- формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Формы проведения мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа.
2. Конкурсно-игровая программа.
3. Тематическая беседа.
4. Акция.
5. Праздничное мероприятие.
6. Квест-игры.

Методы, использованные в рабочей программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);

2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, акции, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (развлекательная игра, презентация)

1.2. Планируемые результаты программы

Планируемые результаты работы с обучающимися Колледжа выражаются в образе «спортсмена будущего» - выпускника Колледжа, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Неотъемлемыми качествами выпускника Колледжа должны стать: сформированный нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативный потенциал, развитая потребность

2. Содержательный раздел

1.3. Основные направления деятельности

Процесс обучения по программе построен на реализации следующих **дидактических принципов:**

- *гуманизации образования*, диктующий необходимость бережного отношения к каждому обучающемуся;
- *принцип широкого использования игры*, как педагогического фактора развития личности обучающегося, способствующего созданию ситуации успеха для каждого члена коллектива;
- *дифференциации и индивидуализации образования*, предусматривающий психолого-педагогическое изучение личности, её отношений в коллективе для лучшей социальной адаптации, максимального раскрытия творческих способностей обучающихся;

- *творческого самовыражения* - принцип, стимулирующий стремление обучающегося активно реализовывать свои лучшие качества и формирующий активную созидательную позицию;
- *принцип сознательности и активности*, воспитание у обучающихся заинтересованности в овладении основ актерского и сценического мастерства;

В процессе реализации программы используются традиционные методы: словесные, наглядные, практические. А также следующие **методы обучения:**

- *репродуктивный* – беседа, вопросы, поощрение, совет;
- *исследовательский* - направлен на поиск обучающимися самостоятельного решения поставленной задачи, поиск возможных вариантов, развитие творческого мышления, воображения;
- *игровые методы* - мотивация (игровая, личная), использование игровых моментов при проведении массовых мероприятий и игровых программ;
- *практический, творческий* - разработка сценариев, подготовка и проведение массовых мероприятий;
- *метод воспитывающих ситуаций* - пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений;
- *метод формирования познавательного интереса* - тематические беседы, тематические виртуальные экскурсии и др.;

2.2 Учебно-тематический план на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	Мероприятие «День знаний – 2022»
2		Акция «Вместе против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3		Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
4		Старт Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»
5	Октябрь	Мероприятие «День учителя – 2022»
6		Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
7		Акция «Папа может!» (День отца в России)
8		Торжественная линейка «Посвящение в Юкиоровцы»
9		Экспозиция, посвященная дню рождения почётного гражданина Югры, ветерана ВОВ – Башмакову В.Я.
10		Квест-игра «Семья ЮКИОР»
11		Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»
12	Ноябрь	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
13		Акция «День народного единства»
14		Акция «День отказа от курения»
15		День матери. Акция «Спасибо, мама!»
16	Декабрь	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
17		Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»
18		Конкурс «Альтернативная ёлка»
19		Празднование дня округа. Акция «Моя территория – ЮГРА!»
20		Новогодний марафон «Новый - 2023 год!»
21	Январь	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
22		Акция Международный день объятий
23		Акция «Блокадный хлеб»
24	Февраль	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
25		Интеллектуальный квиз «День Российской науки»
26		Акция «От сердца к сердцу»
27		Праздничная программа «День защитника Отечества – 2023»
28		Акция «Добрые крышечки»
29	Март	Церемония поднятия и спуска Государственного флага

		Российской Федерации
30		Праздничная программа «Международный женский день – 2023»
31		Акция «Час земли»
32	Апрель	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
33		Развлекательный квиз
34		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
35		Спортивная премия «Спортсмен года ЮКИОР – 2022»
36	Май	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
37		Цикл мероприятий ко Дню Победы
38		Торжественное мероприятие «Последний звонок – 2023»
39	Июнь	Игровая программа «День защиты детей»
40		Акция «День России»
41		Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 года

2.4 Взаимодействие педагога-организатора со специалистами

Форма взаимодействия воспитателей с педагогом-организатором в Колледже осуществляется посредством планирования коллективных мероприятий. Воспитатели получают информацию о мероприятиях, согласно календарному плану работы педагога-организатора. Мероприятия Колледжа предполагают коллективное планирование.

В течение года педагог-организатор проводит организационные встречи-беседы с воспитателями, специалистами, где обсуждается план подготовки предстоящего мероприятия. Тесное сотрудничество с воспитателями позволяет общими усилиями разрешать многие вопросы, касающиеся предстоящих мероприятий.

Неотъемлемой частью в работе педагога-организатора является консультация воспитателей по проведению мероприятий внутри самих отделений по видам спорта, который может выражаться в виде организации «Дня именинника», организации экскурсий по городу, разрешать организационные вопросы по подготовке предстоящих мероприятий.

Работа с воспитателями при подготовке к мероприятиям строится по четкому алгоритму соответствующему 6-и стадиям:

1. Предварительная работа

На этой стадии педагог-организатор доводит до воспитателей конкретные воспитательные задачи мероприятия. Воспитатели увлекают обучающихся перспективой участия в данном мероприятии, взяв на себя функции организатора.

2. Коллективное планирование

Наработанный материал воспитатели выносят на собрание совместно с педагогом-организатором, которое проходит в форме консультации для воспитателей.

3. Коллективная подготовка

Для подготовки и проведения мероприятия воспитателями выбираются представители курируемых отделений по видам спорта. После этого группа активистов совместно педагогом-организатором, воспитателями и представителями Совета Лидеров начинают работу по распределению функций участников мероприятия (фото-видео съемка, работа с подготовкой реквизита, работа с творческими и техническими средствами) и последующему выполнению этих функций.

4. Коллективное проведение дела

В день проведения мероприятия под руководством педагога-организатора все участники мероприятия выполняют запланированные функции. Во время подготовки и проведения мероприятий происходит выявление инициативных обучающихся, раскрывается их творческий и организаторский потенциал, лидерские качества.

5. Коллективное подведение итогов

Подведение итогов происходит на общем собрании, которому может предшествовать как устное обсуждение, так и опрос - анкета, содержащие первичные вопросы:

- Удалось ли реализовать задуманное, какой момент можно отметить положительно, в чем оно выражается?
- Что не удалось осуществить и почему?
- Предложение на будущее?

6. Последствие

Совместно с воспитателями, участниками Совета Лидеров, педагогом-организатором в дальнейшем учитываются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы.

3.Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы педагога-организатора необходимы:

<i>Помещения</i>	- актовый зал (ул. Студенческая, д.27); - холлы общежитий 15Б, 17Б - кабинет для методической работы
<i>Программно – технические средства</i>	-стационарный персональный компьютер для методической работы - принтер (с возможностью ч/б и цветной печати) -ноутбук для мультимедийного сопровождения мероприятий; - мультимедийный проектор; - плазменный экран; - музыкальное оборудование - световое оборудование
<i>Дидактические материалы</i>	- плакаты; - стенды.

<i>Инструменты и оборудование</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ручки; - карандаши; - фломастеры; - краски; - ватманы; - ламинатор; - бумага формата А4 (стандартной и высокой плотности, цветная)
-----------------------------------	--

3.2 Учебно-методические обеспечение

<i>Методическое обеспечение</i>	учебные пособия, методические материалы, сценарии и разработки по темам программы, картотека игр;
<i>Информационно – справочные материалы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.google.ru 2. www.rambler.ru 3. www.yandex.ru 4. www.nigma.ru 5. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru 6. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.school-collection.edu.ru 9. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru 10. Школьный портал http://www.portalschool.ru 11. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru 12. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru 13. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики http://www.math.ru 14. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» http://www.math.1september.ru

15. Математика в школе – консультационный центр
<http://www.school.msu.ru>
16. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://www.rus.1september.ru>
17. Коллекция «Мировая художественная культура»
<http://www.art.september.ru>
18. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала
<http://www.musik.edu.ru>
19. Портал «Музеи России»
<http://www.museum.ru>
20. Учительская газета
www.ug.ru
21. Журнал «Начальная школа»
www.openworld/school
22. Газета «1 сентября»
www.1september.ru
23. ИнтерГУ.ru– Интернет-государство учителей
www.intergu.ru
24. Сеть творческих учителей
www.it-n.ru
25. Журнал «Наука и образование»
www.edu.rin.ru
26. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО
www.maro.newmail.ru
27. Сайт образовательной системы Л.В. Занкова
www.zankov.ru
28. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
www.sch2000.ru
29. Сайт образовательной системы «Школа 2100»
www.school2100.ru
30. Сайт издательства «Вентана-Граф»
www.vgf.ru
31. Сайт издательства «Академкнига/Учебник»
www.akademkniga.ru
32. Сайт издательства «Дрофа»
www.drofa.ifabrika.ru

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Формы контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации результатов реализации рабочей программы: аналитическая справка, фото и видео материалы, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации результатов реализации рабочей программы: фотоотчет, видеозапись, аналитический отчет.

Список литературы

1. Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации). – Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. 39 с.
2. Российское педагогическое образование в условиях модернизации: Сборник научных трудов Девятой Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: Изд-во «Издательский Центр «Наука», 2013. – 332 с.
3. Гальковская Ирина Владимировна, Мордвина Наталья Дмитриевна. Новые формы воспитательной работы как средство реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013.
4. Рожкова Елена Михайловна Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. 2014. №5.
5. Цыбикова Туяна Сандаликовна Организация проектно-исследовательской деятельности школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник БГУ. 2014. №15.
6. Колесникова Инна Викторовна Проектирование индивидуального маршрута развития младшего школьника в условиях внеурочного пространства // ЧиО. 2014. №3 (40).
7. Богданова Раиса Умяровна Об организации воспитательной деятельности в рамках сетевого сотрудничества // Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. №2.
8. Иванова Ирина Викторовна, Макарова Валентина Александровна Воспитание и социализация детей и молодежи в системе дополнительного образования // Вестник ТГПУ. 2015. №8 (161).
9. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 272 с.
10. Г. В. Кухтерина, Е. А. Кукуев. Психолого-педагогическая диагностика

младших школьников: учебное пособие. Тюмень: издательство тюменского государственного университета, 2014. 180 с.

11. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 304 с.

12. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб заведений / Под ред. Н.В. Ключевой. - М.: П24 Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.

13. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 112 с.

14. Л.В. Алиева Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества. Учебно-методическое пособие. — М., 2007. — 72 с.

15. А.В. Волохов, В.Н.Кочергин, Е.К.Степанова, И.И.Фришман. Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений. Часть I. Учебно-методическое пособие. — М., Дом детских общественных организаций города Москвы, Институт международных социально-гуманитарных связей, 2007. — 72 с.

16. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017. — Т. 2. — С. 54–59. —

17. Джишкариани Т.Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки Педагогическое образование/ Т.Д. Джишкариани.-Шуя:Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2016.-151 с.

18. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / И.Ю. Исаева. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. — 200 с.

19. Рылеева А.С. Организация культурно-досуговой деятельности населения России: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. 229 с.

20. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р.Теория и методика организации летнего

отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.

21. Тюрина Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2012 год

22. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. — 800с.

23. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с.

24. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.

25. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.

26. С.Н. Литвинова. Организация досуга детей и подростков. Методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования и для родителей.