

## Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

**Цель:** организация и проведение опроса обучающихся по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

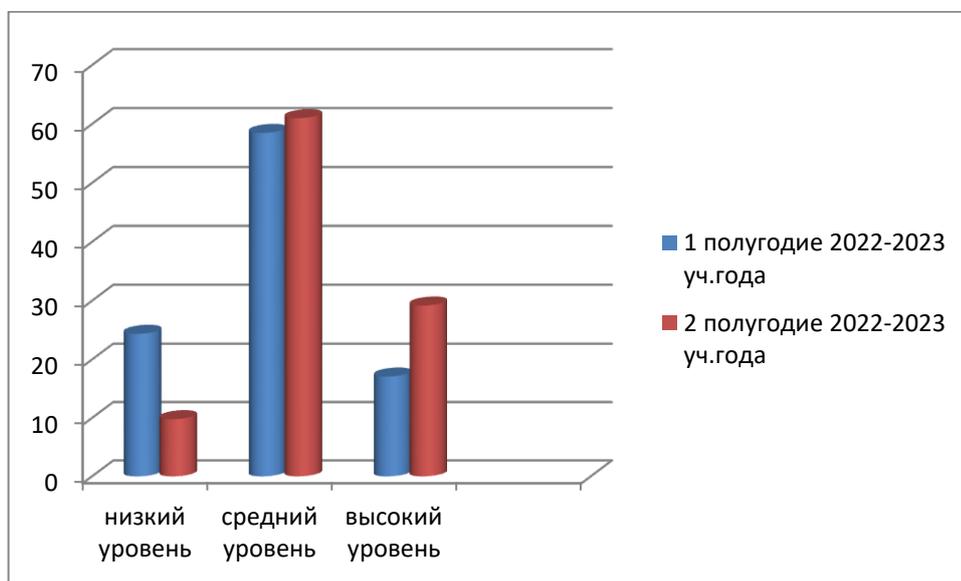
**Задачи:**

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.
2. По результатам опроса составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся спортивных отделений: адаптивный спорт, ХК- 06, ХК – 07 под кураторством Палий А.А. в количестве 41 человека прошли анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Учебный период	Количество опрошенных обучающихся	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
начало учебного 2022-2023 года	41 человек	10 чел. – 24,4 %	24 чел, 58,5 %	7 чел – 17,1 %
завершение учебного 2022-2023 года	41 человек	4 чел. – 9,8 %	25 чел. – 61 %	12 чел – 29,2 %



По итогам учебного года низкий уровень воспитанности наблюдается у 4 воспитанников – 9,8 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения воспитанника, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень у 25 воспитанников – 61 %. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности у 12 воспитанников – 29,2 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

**Выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через воспитательные мероприятия.
2. По итогам анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в отделе имеет стабильные положительные результаты.

Исполняющий обязанности начальника отдела  
воспитательной и внеурочной работы  
АУ «ЮКИОР»



Т.С. Куликова