

## Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Воспитанность — умение вести себя в обществе, благовоспитанность. Под воспитанностью, как правило, понимают учтливое, вежливое поведение человека, отличающегося хорошими манерами, правильной речью, умением общаться с окружающими его людьми в различных ситуациях. Воспитанный человек характеризуется вежливостью, учтливостью, знанием правил культуры поведения, этикета. В широком смысле воспитанность означает не только соблюдение правил поведения и общения, принятых в данном обществе, но внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В этом смысле воспитанность является неотъемлемым качеством интеллигентности и проявляется не только по отношению к людям, но и животным, окружающей природе. Воспитанность формируется с раннего детства и обусловлена развитием культуры в обществе, социальной средой, системами воспитания в семье, учебном заведении.

Анкетирование проводилось по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень, отражающие связи (отношения) обучающегося с объектами, обозначенными в целях воспитания, каждый из которых включал по 4 вопроса.

**Цель:** провести мониторинг обучающихся АУ «ЮКИОР» (далее по тексту колледж) по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

**Задачи:**

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся колледжа.
2. Разработать рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

**Основание:** План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2024-2025 учебный год.

**Метод исследования:** социологический опрос.

**Форма проведения опроса:** электронная.

**Сроки проведения опроса:** 09 ноября – 9 декабря 2024 года.

**Результаты опроса**

Среди обучающихся колледжа всех спортивных отделений был проведен опрос на тему «Уровень воспитанности обучающихся». Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK.

Опрос проводился в добровольной форме.

В анкетировании приняло участие 208 обучающихся. Распределение по спортивным отделением выглядит следующим образом, результаты представлены в таблице 1, рисунок 1.

таблица 1

Спортивное отделение	Количество участников, чел.	Доля в % от общего количества опрошенных
дзюдо	5	2,4
самбо	2	1
бокс	16	7,7
биатлон	14	6,7
сноуборд	5	2,4
тхэквондо	3	1,4

лыжные гонки	14	6,7
баскетбол	14	6,7
вольная борьба	4	1,9
плавание	19	9
мини-футбол	27	13
тяжелая атлетика	1	0,5
волейбол	12	5,8
смешанное женское отделение	2	1
триатлон	2	1
хоккей-07	12	5,8
хоккей-08	1	0,5
хоккей-09	12	5,8
хоккей-10	12	5,8
хоккей-11	11	5,3
хоккей-12	9	4,3
хоккей-13	11	5,3
<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>	<b>100</b>

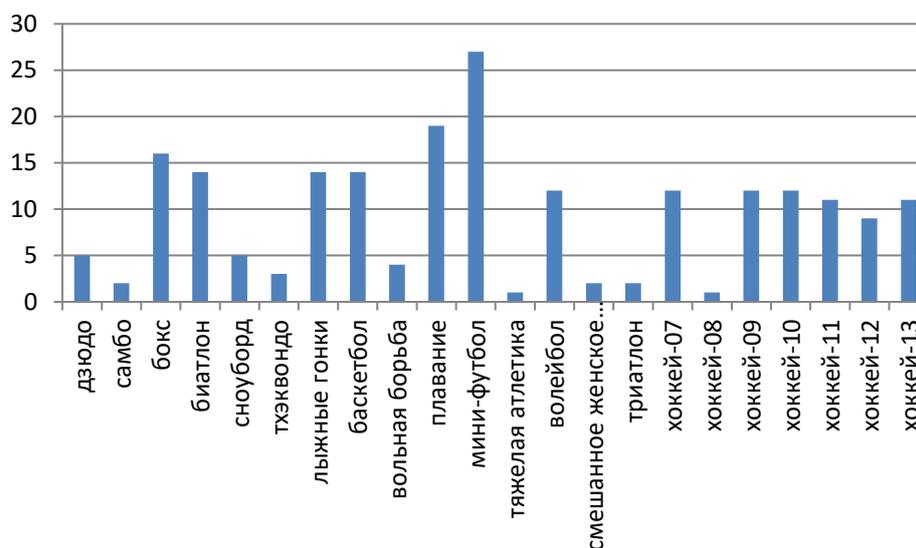


Рис. 1 Участники анкетирования в разрезе спортивных отделений

Таким образом, категория респондентов представлена всеми отделениями по видам спорта и составляет 59 % от общего количества обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа.

Ответы на приведенные ниже вопросы оценивались по пятибалльной шкале от «0» до «4». Результаты представлены в таблице 2.

таблица 2

<b>1</b>	<b>Долг и ответственность</b>	<b>2,6</b>
	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	3,4
	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	2,8
	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	1,7
	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	2,4
<b>2</b>	<b>Бережливость</b>	<b>3,8</b>
	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	3,7

	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах).	3,9
	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	3,9
	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради)	3,6
<b>3</b>	<b>Дисциплинированность</b>	<b>3,5</b>
	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	3,8
	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	3,7
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	2,9
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	3,6
<b>4</b>	<b>Ответственное отношение к учебе</b>	<b>3,4</b>
	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	3,6
	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	3,5
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	3,1
	Аккуратен, исполнитель, точен.	3,6
<b>5</b>	<b>Отношение к общественному труду</b>	<b>3,6</b>
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	3,6
	Принимаю участие в трудовых рейдах: уборке класса, прищ. участка, сборе макулатур.	3,2
	Выполняю трудовые поручения родителей.	3,8
	Добросовестно выполняю все поручения.	3,6
<b>6</b>	<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>	<b>3,6</b>
	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	3,5
	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах.	3,8
	Готов помочь своим одноклассникам выполнять д/з, поручения взрослых.	3,5
	Готов ответить за результаты своей работы и своих товарищей.	3,6
<b>7</b>	<b>Доброта и отзывчивость</b>	<b>3,4</b>
	Стремлюсь помочь другим ученикам в разрешении их трудностей.	3,8
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	3,7
	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях.	2,6
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	3,2
<b>8</b>	<b>Честность и справедливость</b>	<b>3,3</b>
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	3,6
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	3,6
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о его проступке без него.	2,5
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	3,6
<b>9</b>	<b>Простота и скромность</b>	<b>3,1</b>
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	2,6
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	2,7
	Иногда люблю похвастаться.	3,4
	Могу дружить с девочками и мальчиками, другой национальностью, религии	3,7
<b>10</b>	<b>Культурный уровень</b>	<b>3,5</b>
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	3,6

	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	3,4
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, нецензурно.	3,5
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	3,5

### Итоги анкетирования по спортивным отделениям

Таблица 3

Спортивное отделение	Низкий уровень воспитанности, человек	Ниже среднего уровня воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Выше среднего уровня воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
дзюдо			1	1	3
самбо			1	1	
бокс			11	5	
биатлон		1	5	5	3
сноуборд				5	
тхэквондо			2	1	
лыжные гонки			6	7	1
баскетбол			7	7	
вольная борьба			2	2	
плавание	2		9	8	
мини-футбол	3	1	3	14	6
тяжелая атлетика			1		
волейбол	2	2	5	3	
смешанное женское отделение			2		
триатлон			2		
хоккей-07			3	8	1
хоккей-08			1		
хоккей-09			9		3
хоккей-10			4	7	1
хоккей-11			5	5	1
хоккей-12			3	6	
хоккей-13			2	9	
<b>ИТОГО</b>	<b>7/3,4%</b>	<b>4/1,9%</b>	<b>84/40,4%</b>	<b>94/45,2%</b>	<b>19/9,1</b>

В целом значения уровень воспитанности обучающихся, проживающих в общежитии в среднем составляет 3,4 балла – уровень выше среднего.

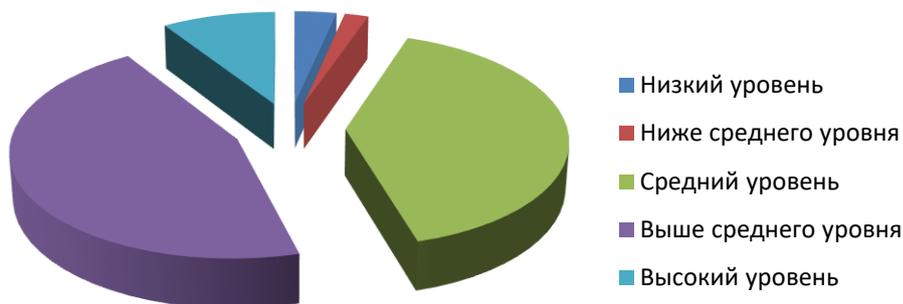
По всем показателям достигли средних и высоких результатов. Самые низкие данные зафиксированы по двум критериям: долг и ответственность- 2,6 балла в среднем, простота и скромность – 3,1 баллов.

Таким образом, результаты опроса по уровню воспитанности обучающихся приведены в абсолютных и относительных значениях в таблице 4, рисунок 2.

таблица 4.

Кол-во обучающихся, принявших участие в	Низкий уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества	Ниже среднего уровня воспитанности, человек/ доля	Средний уровень воспитанности, человек/ доля в	Выше среднего уровня воспитанности, человек/ доля в	Высокий уровень воспитанности, человек/ доля в
---	---	---	--	---	--

опросе, чел.	опрошенных	в % от количества опрошенных	% от количества опрошенных	% от количества опрошенных	% от количества опрошенных
208	7/3,4	4/1,9	84/40,4	94/45,2	19/9,1



*Рис. 2 Результаты анкетирования по уровню воспитанности*

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 7 воспитанников – 3,4 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения воспитанника, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Ниже среднего воспитанности ниже среднего выявлен у 4 человек – 1,9 %.

Средний уровень у 84 воспитанников – 40,4%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Выше среднего уровня воспитанности – 94 спортсмена – 45,2 %. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень воспитанности у 19 воспитанников – 9,1 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

#### **Выводы:**

- По усредненным данным уровень воспитанности обучающихся колледжа находится на среднем уровне, стремящемся к уровню выше среднего.
- В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в колледже находится на достаточном уровне и дает положительные результаты.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным

мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу педагогического коллектива на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Включить в календарный план мероприятий на будущий период активности, направленные на формирование таких качеств как долг и ответственность, простота и скромность.

Методист отдела  
воспитательной и внеурочной работы АУ «ЮКИОР»



Т.С. Куликова