

## Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

**Цель:** организация и проведение опроса обучающихся по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

### Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.
2. По результатам опроса составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся спортивных отделений: биатлон, мини-футбол, тхэквондо, сноуборд под кураторством Калашниковой А.И. в количестве 45 человек проходили анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Учебный период	Количество опрошенных обучающихся	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
начало учебного 2021-2022 года	45 человек	9 чел. – 20 %	19 чел.-42,2 %	17 чел – 37,8 %
завершение учебного 2021-2022 года	45 человек	5 чел. – 11,12 %	20 чел. – 44,44%	20 чел – 44,44 %

### Выводы:

1. В течение учебного года наблюдается положительная динамика в уровне воспитанности обучающихся.
2. Доля обучающихся с низким уровнем воспитанности существенно сократилась – с 20% (9 чел.) до 11,12% (5 чел.). Это означает, что 4 воспитанника перешли на более высокий уровень.
3. Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности заметно возросла – с 37,8% (17 чел.) до 44,44% (20 чел.). Это указывает на успешную работу по развитию положительных качеств у значительной части обучающихся.
4. Доля обучающихся со средним уровнем воспитанности также незначительно увеличилась – с 42,2% (19 чел.) до 44,44% (20 чел.). Это может быть результатом как перехода части учеников с низкого уровня, так и стабилизации на этом уровне тех, кто еще не достиг высокого.
5. В целом, изменения свидетельствуют о том, что проводимая в течение учебного года воспитательная работа дала положительные результаты, способствуя повышению общего уровня воспитанности в коллективе.

### Рекомендации:

- Проанализировать, какие именно воспитательные мероприятия, формы и методы работы, применявшиеся в течение года, оказались наиболее эффективными и способствовали наблюдаемым положительным изменениям.
- Продолжить реализацию этих успешных программ и практик, возможно, расширив их охват.

Методист



М.В. Никоноров