

Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Цель: организация и проведение опроса обучающихся по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

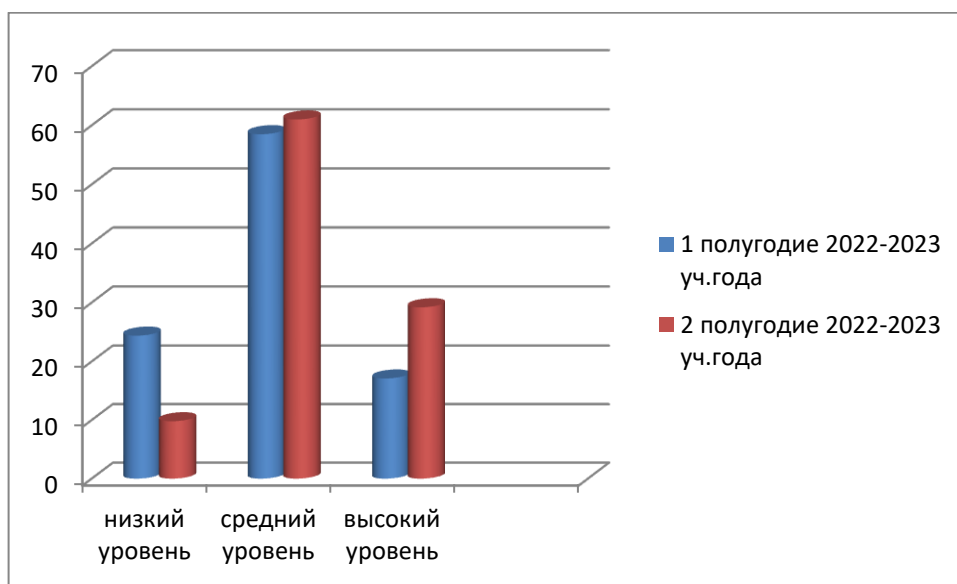
Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.
2. По результатам опроса составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся спортивных отделений: биатлон, лыжные гонки, тхэквондо, сноуборд под кураторством Калашниковой А.И. в количестве 36 человек проходили анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Учебный период	Количество опрошенных обучающихся	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
начало учебного 2022-2023 года	36 человек	14 чел. – 38,9 %	15 чел.-41,7 %	7 чел – 19,4 %
завершение учебного 2022-2023 года	36 человек	5 чел. – 13,9 %	20 чел. – 55,6 %	11 чел – 30,5 %



Выводы:

По итогам учебного года низкий уровень воспитанности наблюдается у 5 воспитанников – 13,9 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения воспитанника, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень у 20 воспитанников – 55,6 %. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности у 11 воспитанников – 30,5 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Рекомендации:

1. Проводить индивидуальную диагностику для выявления конкретных причин низкого уровня воспитанности у каждого ребенка.
2. Регулярно взаимодействовать с родителями, обсуждать проблемы и совместную разработку стратегии коррекции поведения детей.
3. Развивать активную общественную позицию, вовлекать в общественно-полезную деятельность.

Методист



М.В. Никоноров