

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Использование игровой деятельности как средства воспитания и развития личности ребенка

Автор-составитель:
воспитатель
отдела воспитательной
и внеурочной работы
АУ «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»
Калашникова А.И.

Ханты-Мансийск, 2023

Использование игровой деятельности как средства воспитания и развития личности ребенка

Игра — это не просто развлечение для детей, а важнейший инструмент их всестороннего развития и социализации. Через игру ребенок познает мир, учится взаимодействовать с окружающими, развивает эмоциональный интеллект, творческие способности и когнитивные навыки.

1. Игра как средство развития когнитивных способностей. Игра стимулирует познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение и речь.

2. Социальное и эмоциональное развитие через игру.

Игра — это «школа социальных отношений», где ребенок осваивает нормы поведения, учится сотрудничеству, эмпатии и разрешению конфликтов.

Коллективные игры (командные спортивные игры) формируют навыки коммуникации: дети договариваются о правилах, учатся уступать, делиться, отстаивать свою точку зрения.

Театрализованные игры (постановка сказок, ролевые импровизации) помогают «примерить» разные социальные роли (врач, учитель, герой), понять мотивы поступков других людей.

Игры с правилами учат дисциплине, справедливости, умению проигрывать. Например, игра в «Морской бой» требует честности — нельзя подсматривать расстановку кораблей соперника.

3. Игра как инструмент воспитания личности

Через игру взрослые могут целенаправленно влиять на формирование характера ребенка: трудовые навыки, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание.

4. Развитие самостоятельности и креативности. Игра дает ребенку пространство для экспериментов и самовыражения.

5. Коррекция поведения через игру. Игра используется в психолого-педагогической работе для преодоления страхов, агрессии, застенчивости:

Игра — это универсальный язык детства, через который ребенок строит свою личность. Она развивает интеллект, учит жить в обществе, справляться с эмоциями и творить. Задача взрослых — не превращать игру в «обязаловку», а сохранять её естественность, поддерживая детскую любознательность и радость открытия мира.