

Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Анкетирование проводилось по методике М. И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Цель: Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся спортивных отделений: хоккей с шайбой 2006, мини-футбол, плавание под кураторством Карповой Л.А в количестве 43 человек прошли анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Спортивное отделение	Начало учебного 2023-2024 года			Завершение учебного 2023-2024 года		
	Низкий уровень воспитанности, чел/%	Средний уровень воспитанности, чел/%	Высокий уровень воспитанности, чел/%	Низкий уровень воспитанности, чел/%	Средний уровень воспитанности, чел/%	Высокий уровень воспитанности, чел/%
хоккей с шайбой 2006, плавание (15 человека)	7/16,2%	2/4,7%	6/14%	4/9,3%	4/9,3%	7/16,2%
мини-футбол (28 человек)	9/20,9%	8/18,6%	11/25,6%	3/7%	12/28%	13/30,2%
	16/37,1%	10/23,3%	17/39,6%	7/16,3%	16/37,3%	20/46,4%

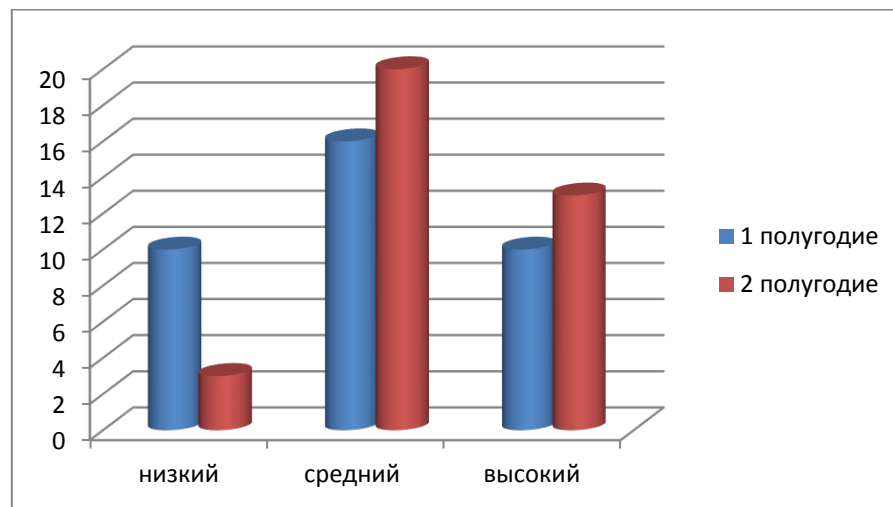


рис. Результаты опроса за 2023-2024 учебный год

По итогам учебного года получены следующие результаты:

- Количество детей с низким уровнем значительно уменьшилось (с 16 до 7 человек). Это позитивный результат, который свидетельствует о том, что большинство детей, у которых был низкий уровень знаний или навыков, смогли улучшить свои результаты.
- Количество детей со средним уровнем увеличилось (с 10 до 16 человек). Это показывает, что часть учащихся с низким уровнем перешла на средний уровень, а также, возможно, часть детей с высокого уровня могла немного снизить свои результаты.
- Количество детей с высоким уровнем также увеличилось (с 17 до 20 человек). Это свидетельствует о том, что у части детей наблюдается значительный прогресс.

Выводы:

1. За учебный год произошли положительные изменения по уровню сформированности компетенций у обучающихся:
Число детей с низким уровнем существенно сократилось (на 9 человек).
Число детей со средним уровнем выросло (на 6 человек).
Число детей с высоким уровнем также увеличилось (на 3 человека).
2. Это может свидетельствовать о качественной работе воспитателей, использовании эффективных образовательных методик или других позитивных факторов, которые способствовали улучшению результатов учащихся.

Методист отдела
воспитательной и внеурочной работы АУ «ЮКИОР»

Т.С. Куликова