

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Воспитатель Карпова Лада Александровна

на период 2025-2028 годы

город Ханты-Мансийск, 2025 год

Самообразование – это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроя на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

Тема самообразования: Методы и приемы конструктивного разрешения детских конфликтов.

Актуальность: Современные условия жизни в студенческих общежитиях характеризуются высокой степенью социальной и культурной разнородности проживающих, что неизбежно порождает потенциальные и явные конфликтные ситуации. От уровня компетентности воспитателя в сфере управления конфликтами напрямую зависит психологический климат, уровень дисциплины, степень удовлетворенности студентов условиями проживания, а также эффективность воспитательной работы в целом.

Несмотря на наличие общепедагогических знаний, многие специалисты сталкиваются с недостатком практических инструментов по профилактике и конструктивному разрешению конфликтов, особенно в групповой среде. Поэтому системное освоение конфликтологических знаний, технологий медиации, диагностики и управления групповыми процессами является необходимым условием профессионального роста воспитателя.

Цель: Развитие профессиональной компетентности в сфере понимания конфликтов, их диагностики и применения конструктивных стратегий разрешения конфликтных ситуаций в условиях общежития, для создания благоприятного психологического климата и повышения качества воспитательной работы.

Задачи:

Год	Основные задачи
2025	Получить базовые знания по конфликтологии: понятия, виды, причины конфликтов; освоить методы межличностного урегулирования; начать применять диагностические инструменты.
2026	Углубить навыки: научиться работать с моделями конфликтов, посредничеством, медиацией; развивать навыки управления групповой динамикой; участие в тренингах / супервизиях.
2027	Систематизировать опыт, разработать авторские методики / программы конфликтного разрешения, передавать знания коллегам, стать ресурсным лицом по конфликтологическим вопросам.

Предполагаемый результат:

- Повысить качество воспитательной работы в общежитии.
- Снизить уровень конфликтности среди проживающих.
- Сформировать устойчивые навыки конструктивного взаимодействия у всех участников образовательного процесса.
- Внедрить современные методы медиации и сопровождения конфликтов.
- Распространить полученный опыт среди коллег.

Основные этапы работы по теме самообразования:

1. Прогностический

Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов. Ознакомление с актуальными тенденциями в методической деятельности, способствующими повышению профессиональной компетентности педагогов

2. Практический

Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения. Участие в курсах повышения квалификации. Продолжение работы по распространению накопленного опыта. Участие в семинарах различных уровней, педагогических объединениях, а также обмен опытом с коллегами.

3. Обобщающий

Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность.

4. Внедренческий

Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов воспитателей, повышении качества воспитательно-образовательного процесса и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.). Формирование банка презентаций методических мероприятий с использованием информационных технологий. Внедрение современных образовательных технологий в организационно-методический процесс.

План работы по самообразованию воспитателя

№	Основные направления	Формы и виды мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1.	Изучение темы, опыта работы по проблеме	Совершенствование знаний в области психологии и педагогики, теории воспитания	1. Прохождение курсов повышения квалификации «Современные подходы к воспитанию и психологии». 2. Участие в вебинарах. 3. Изучение научной литературы.	2025
2.		Ознакомление с педагогической, методической литературой	1. Анцупов А. Я., Шипилов А. «Хрестоматия по конфликтологии». 2. Гришина Н. В. «Психология конфликта». 3. Емельянов С. М. «Практикум по конфликтологии». 4. Козырев Г. И. «Введение в конфликтологию». Кибанов А. Я. «Конфликтология: учебник». 5. Пособия МГПУ по педагогическим конфликтам. 6. Книга А. Хлебникова по педагогической конфликтологии.	2025-2026
3.		Изучение интернет-ресурсов	1. Курс «Конфликтология и управление конфликтами» Онлайн-курс по основам конфликта, стратегиям, методам разрешения https://4brain.ru/conflictology 2. Курсы психологии онлайн — Психодемия https://psychodemia.ru	2026
4.	Дополнительное профессиональное образование	Курсы повышения квалификации. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов в области педагогики по теме самообразования	Онлайн-курс «Управление конфликтами» (Skillbox) https://skillbox.ru/course/conflict-management Участие в онлайн-курсе «Управление конфликтами» (RSV) https://rsv.ru/education/course/1/2929 Прохождение курса «Конфликтология» (OpenEdu / СПбГУ) https://openedu.ru/course/spbu/KONFL	2026-2027
5.	Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Федеральный онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-форум с модулями по психологической поддержке, технологиям, с выдачей документа о повышении квалификации. https://tobschool18.ru/novosti/v-tyumenskoj-oblasti-startuet-federalnyj-onlajn-forum-pedagogi-rossii-innovatsii-v-obrazovanii	2025
		Участие в работе педагогических	Профессиональные педагогические сетевые сообщества на Инфоурок	2026

		сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)	https://infourok.ru	
6.	Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)		1. Участие в Всероссийском конкурсе методических разработок «MEDIA START» (сентябрь 2025 года) https://oktero.ru/vserossiiskii-konkurs-metodicheskikh-razrabotokmedia-start 2. Участие в вебинаре по диссеминации новаторского педагогического опыта «Система воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (февраль 2026 года) https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/vbinary 3. Публикация методических материалов на портале «Альманах педагога» (2025–2027 годы)» https://almanahpedagoga.ru/ 4. Разработка и проведение командных игр для воспитанников общежития в рамках	2025-2027
7.	Размещение, продвижение персонального портфолио на официальном сайте учреждения		Встроенный раздел на официальном сайте учреждения: если у сайта учреждения есть «Воспитательная работа» или раздел «Педагогическое портфолио», можно оформить там подраздел «Портфолио воспитателя/конфликтолога».	2025-2027
8.	Освоение теории и практики применения информационных технологий на мероприятиях	Использование интернет-коммуникационных платформ (VK, Сферум и т.д.), позволяющих проводить онлайн-мероприятия, создавать чаты, группы для общения	Создание групп для обмена информацией в сетях VK, MAX	2025-2027
		Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, кабинетов	Оформление информационных стендов на этаже.	2025-2027
		Сканирование, презентации; использование цифровой фотоаппаратуры и	1. Презентация «Подросток и конфликты» 2. Презентация «Детские конфликты и пути их разрешения» 3. Презентация «Межличностные	2025-2027

		программ редактирования фотографий	отношения в подростковой среде (конфликты)»	
		Использование видеокамеры, оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности	1. Создание видеоролика «Решение подростковых конфликтных ситуаций» 2. Создание буклетов «Конфликты в нашей жизни»	2025-2027
		Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного	Создание постов на сайте «ВКонтакте» в группе «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» https://vk.com/ukiorugra?from=groups	2025-2027
9.	Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских		Бесплатные конкурсы и мероприятия для педагогов и воспитателей Конкурс «Грамотность – путь к успеху», номинации включают методические разработки, сценарии, презентации и др. Образовательный портал «Продленка» https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-pedagogov	2025
10.	Подведение итогов.	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.	Опросник «Конфликты» Анализ ответов. Оформление в таблицах, презентациях (составление наглядной диаграммы).	2025-2027