

Автономное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

862409804658

Документ о квалификации

Регистрационный номер

545

Город

Ханты-Мансийск

Дата выдачи

30.06.2023

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Карпова
Лада Александровна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Автономном учреждении профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»

по программе «Дошкольное образование детей с отклонениями в
развитии и сохранным развитием»
Решением от

19.05.2023 Протокол № 17

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Дошкольного образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Сылко С.Ю.

Сарабаров А.Б.

Шадрина Е.В.

Фамилия, имя, отчество _____ Карпова

_____ Лада Александровна

имеет документ об образовании _____ Диплом о среднем
(высшем, среднем профессиональном)

_____ профессиональном образовании 118624 0145909 от 30.06.2023 г.

С “ 13 ” _____ марта _____ 2023 г. по “ 19 ” _____ мая _____ 2023 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) _____

_____ АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»
(наименование образовательного учреждения(подразделения)

_____ дополнительного профессионального образования)

по программе _____ Дошкольное образование детей с отклонениями в
(наименование программы

_____ развитии и сохранением развитием
_____ дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предприятия,

_____ организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему _____ -
(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Педагогика	12	4(хорошо)
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10	5(отлично)
3	Психология	12	4(хорошо)
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	зачтено
5	Теоретические основы дошкольного образования	10	зачтено
6	Методы психолого-педагогической диагностики детей с отклонениями в развитии	36	5(отлично)
7	Теория и методика основ физического воспитания	16	5(отлично)
8	Теория и методика основ организации игровой деятельности	14	4(хорошо)
9	Теория и методика основ организации трудовой деятельности	14	4(хорошо)
10	Теория и методика основ организации продуктивных видов деятельности	14	4(хорошо)
11	Теория и методика основ музыкального воспитания	14	4(хорошо)
12	Теория и методика основ развития речи	14	4(хорошо)
13	Теория и методика основ экологического образования	14	4(хорошо)
14	Теория и методика основ математического развития	14	4(хорошо)
15	Теория и методика основ взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	24	5(отлично)
16	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	24	4(хорошо)
17	Методика организации различных видов деятельности детей с нарушениями интеллекта	14	5(отлично)
18	Методика организации различных видов деятельности детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	14	5(отлично)
19	Методика организации различных видов деятельности детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	14	5(отлично)
20	Методика организации различных видов деятельности детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	14	5(отлично)
21	Методика организации различных видов деятельности детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	14	5(отлично)
22	Использование специальных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	32	5(отлично)
23	Практическая подготовка	32	5(отлично)
24	Итоговая аттестация	6	5(отлично)

Всего: 400



Руководитель

М.П.

Секретарь

(Signature)

А.Б. Сарабаров

(Signature)

Е.В. Шадрина