

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Рассмотрено на методическом совете отдела  
воспитательной и внеурочной работы  
протокол № 1 от 25.08.2025

**План**  
**учебно-воспитательной деятельности**  
**на 2025-2026 учебный год**

Автор-составитель:  
воспитатель  
Керимова Вусала Нариман кызы

г. Ханты-Мансийск, 2025

## **Пояснительная записка**

План учебно-воспитательной деятельности составлен в соответствии с программой воспитания обучающихся АУ «ЮКИОР» на период 2022-2027 годы.

Общежитие - это своеобразная микросреда, которая определяет перспективу и направления духовного и профессионального развития личности, формирование умений преодолевать жизненные трудности, овладевать навыками коммуникации и эффективного взаимодействия с окружающими, приспосабливаться к новым социально-бытовым условиям жизни.

Основной целью воспитательной работы в общежитии является формирование сплоченного коллектива, создание благоприятной и комфортной атмосферы для проживания спортсменов, развитие у них навыков самовоспитания и самоуправления.

### **Принципы воспитательной деятельности:**

1. Соблюдение прав и интересов обучающихся, уважение их личности и достоинства.
2. Формирование у обучающихся навыков самостоятельности, ответственности и дисциплинированности.
3. Организация досуга обучающихся, обеспечение их социальной адаптации и интеграции в коллектив.
4. Создание благоприятных условий для обучения и развития обучающихся.
5. Сотрудничество с родителями, педагогами и другими специалистами в области образования и воспитания.

**Адресат.** Участники мероприятий - обучающиеся 12 - 18 лет. Подростковый возраст - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

**Цель:** формирование у обучающихся навыков и качеств, необходимых для успешной социализации, самоопределения и становления как личности, а также создание благоприятной среды для учебы, отдыха и общения.

### **Задачи:**

1. Воспитание навыков общения, взаимопомощи, сотрудничества и толерантности.
2. Формирование гражданской позиции: воспитание чувства ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам других людей.
3. Развитие личностных качеств: воспитание самостоятельности, инициативы, креативности, критического мышления.
4. Охрана здоровья и безопасности, профилактика правонарушений.
5. Культурное и нравственное воспитание: формирование эстетических вкусов, моральных принципов и ценностей.
6. Создание условий для досуга и отдыха: организация культурных, массовых и досуговых мероприятий, создание условий для отдыха и развлечения.

### **Планируемые результаты:**

- Создание благоприятной и дружественной среды проживания.
- Развитие чувства ответственности и самостоятельности способности к самоорганизации.
- Развитие социальных и межличностных навыков.
- Поощрение здорового образа жизни.
- Развитие чувства гражданственности и социальной ответственности.
- Развитие творческих и культурных интересов.

Данные результаты могут быть достигнуты посредством различных мероприятий, программ и инициатив, проводимых в общежитии, включая семинары, рабочие группы, социальные мероприятия, волонтерскую деятельность и предоставление ресурсов и поддержки спортсменам.

**Календарный план учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия *</b>	<b>Методы организации мероприятия *</b>
Профилактика и безопасность	«К опасностям - готовы!»	сентябрь	Игра - викторина	Репродуктивный, словесный, наблюдение, проблемное обучение
Гражданское и патриотическое воспитание	«Кто такой ПАТРИОТ?»	октябрь	Классный час	Словесный, наблюдение, проблемное обучение, метод игры.
Культурная и творческая деятельность	«Узнай себя»	ноябрь	Классный час	Словесный, наблюдение, метод проблемного обучения, метод игры, наглядный.
Эстетическое воспитание	«Эстетическое воспитание, как основа духовного развития личности».	декабрь	семинар	Словесный, наблюдение, наглядный.
Окружающая среда. Экология	«Свалка по имени ЗЕМЛЯ»	январь	Экологическая игра	Словесный, наблюдение, проблемное обучение, метод игры.
Формирование здорового образа жизни	«Основы здорового образа жизни»	февраль	Игра-путешествие	Словесный, наблюдение, метод проблемного обучения, метод игры, наглядный.
Духовно-нравственное воспитание	«Как вести себя среди людей»	март	Классный час	Словесный, наблюдение, наглядный.
Трудовое воспитание	«Жизнь – это труд»	апрель	Классный час	Словесный, наблюдение, наглядный.
Профориентация	«Мой выбор»	май	Игра-тренинг	Словесный, наблюдение, проблемное обучение, метод игры.