

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Дюймовочка»

Годовой отчет воспитателя  
в средней группе «Воробушки»  
за 2021-2022г.

Воспитатели:  
Овчинникова Д.А.  
Киреева С.О

Ханты – Мансийск, 2022

---

В нашей группе работают два воспитателя и два помощника воспитателя.

Списочный состав группы составляет 38 человек, из них 20 девочек, 18 мальчиков.

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательная работа в средней группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал, и показали неплохой результат по всем показателям развития.

Основными приоритетными направлениями группы являются:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
  - беседы;
  - экспертные оценки;
  - критериально - ориентированные методики не тестового типа.
-

Из данных диагностики видно, что уровень освоения программного материала детьми средней группы значительно улучшился. Сократился процент детей с частично с несформированным уровнем и значительно вырос показатель сформированности.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

**Физическое развитие:** все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

**Познавательное развитие:** все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.

**Речевое развитие:** без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи.

**Социально-коммуникативное развитие:** всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют

интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

**Художественно-эстетическое развитие:** имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

**В течение года совместно с детьми были проведены следующие мероприятия:**

- Осенний праздник «Дары Осени»;
- Утренник «Мамин праздник»;
- Новогодний утренник « Новый год у ворот»
- Спортивно развлечение «Колядки»;
- Спортивный праздник «Защитники России»,
- Развлечение «В гости к Митрошке».
- День здоровья «Зайчик простудился»

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и обще садовские. И всегда родители нашей группы принимали в них участие с огромным энтузиазмом.

Такие выставки как «Осенние фантазии» поделки из даров осени, «Зимняя красота», « Подарок маме» «Светлый праздник - Пасха», «День Победы».

**Участвовали в акции:**

Всероссийская «Новогодние окна»

Социальная «Новогодняя игрушка своими руками»

Всероссийская акция «Окна Победы»

**Тематические недели:**

«Осень в гости просим»

«День Матери»

«Профессии»

«День Победы»

**Реализованы проекты:**

Информационно-познавательный проект «Книги я люблю читать»;

Информационно-творческий проект «Будь здоров!»

Краткосрочный проект в средней группе «Маму милую мою, обожаю и люблю»; Краткосрочный проект по ПДД в средней группе «Дорожная азбука» (совместно с сотрудниками ГИБДД) Детско-родительский образовательный проект «Моя семья» и др.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями, активно принимали участие в разных конкурсах.

Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема: «Начало нового учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада», «Правила дорожного движения», ««Игра – это серьёзно», мастер – класс «Ромашка- символ семьи, любви и верности».

Наглядный материал для родителей: «Памятка для родителей о безопасности детей в д /с «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет»

Помещались консультации в родительский уголок: «Родителям о ФГОС ДО» «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники», «Воспитываем ребёнка», «Что почитать ребёнку», «Одежда детей в осенний период», «Ребёнок и компьютер», «Развиваем речь детей – картотека пальчиковых игр», «Нужен ли дневной

сон», «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний», «Культура ребенка рождается в семье», «Осторожно, тонкий лед!» «Безопасность ребёнка в Вашем доме».

Проводились беседы: «Игровой уголок дома?» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.», «Как уберечь ребёнка от стресса», «Чем заняться с ребенком в свободный вечер.»

В средней группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеется мебель, где находятся такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок художественного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный, патриотического воспитания, уголок конструирования, экспериментирования, уголок животных разной климатической зоны – в этом уголке имеются логические игры, игры в лото, пазлы, шнуровка. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственных качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

#### **Вывод:**

Учебный год прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями, на что указывают результаты диагностики.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
  2. Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие».
  3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
  4. Принимать активное участие в мероприятиях ДОУ.
-

5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер - классах.

Из данных диагностики видно, что уровень освоения программного материала детьми средней группы значительно улучшился. Сократился процент детей с частично несформированным уровнем и значительно вырос показатель сформированности.

| Образовательная область             | % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа (возраст) «Воробушки» (4-5 лет) |            |
|-------------------------------------|--|--|------------|
|                                     |  | Учебный год                            |            |
|                                     |  | 2021-2022г.                            |            |
|                                     |  | начало года                            | конец года |
| Познавательное развитие             | высоком уровне   | 60%                                    | 81%        |
|                                     | среднем уровне   | 30%                                    | 11%        |
|                                     | низком уровне  | 7%                                     | 2%         |
| Речевое развитие                    | высоком уровне   | 60%                                    | 87%        |
|                                     | среднем уровне   | 36%                                    | 14%        |
|                                     | низком уровне  | 9%                                     | 3%         |
| Социально-коммуникативное развитие  | высоком уровне   | 60%                                    | 86%        |
|                                     | среднем уровне   | 21%                                    | 13%        |
|                                     | низком уровне  | 10%                                    | 2%         |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне   | 49%                                    | 77%        |
|                                     | среднем уровне   | 37%                                    | 19%        |
|                                     | низком уровне  | 10%                                    | 2%         |
| Физическое развитие                 | высоком уровне   | 70%                                    | 90%        |
|                                     | среднем уровне   | 33%                                    | 12%        |
|                                     | низком уровне  | 8%                                     | 1%         |
| ИТОГО:                              | высоком уровне   | 59,8%                                  | 84,2%      |
|                                     | среднем уровне   | 31,4%                                  | 13,8%      |
|                                     | низком уровне  | 8,8%                                   | 2%         |

Воспитатели

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка»

*Овчинникова Д.А.*  
*Киреева С.О.*

Овчинникова Д.А.

Киреева С.О.

*Бояркина Е.Г.*

Бояркина Е.Г.

