

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Дюймовочка»

Годовой отчет воспитателя  
в старшей группе «Звездочки»  
за 2022-2023г.

Воспитатели:  
Овчинникова Д.А.  
Киреева С.О

Ханты – Мансийск, 2023

---

В нашей группе работают два воспитателя и два помощника воспитателя. Списочный состав группы составляет 38 человек, из них 20 девочек, 18 мальчиков.

В 2022-2023 учебном году воспитательно -образовательная работа в старшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал, и показали неплохой результат по всем показателям развития.

Основными приоритетными направлениями группы являются:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие
2. Социально–коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно–эстетическое развитие

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение;
  - беседы;
  - экспертные оценки;
  - критериально - ориентированные методики не тестового типа.
-

Из данных диагностики видно, что уровень освоения программного материала детьми старшей группы улучшился. Сократился процент детей с частично с несформированным уровнем и значительно вырос показатель сформированности.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

**Физическое развитие:** Дети все физически развиты. В следующем учебном году планируем продолжать воспитывать желание к занятиям физической культурой, и стремиться достигать лучших результатов. Дошкольники знают о значении для здоровья утренней гимнастики. Соблюдают элементарные правила личной гигиены. Развили физические качества: сила, быстрота, гибкость, выносливость. У них формируются навыки правильного дыхания, укрепляется «мышечный корсет» Умеют ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп. Умеют лазать по гимнастической стенке (высота 2.5 м.) с изменениями темпа Могут прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см.), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см., прыгать в длину с места (не менее 80 см.), с разбега (не менее 100 см.), в высоту с разбега ( не менее 40 см.), прыгать через короткую и длинную скакалку. Умеют метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м., в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м., сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м.).Владеют школой мяча. Выполняют упражнения на статистическое и динамическое равновесие. Умеют перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Ходят на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживают за лыжами. Умеют кататься на самокате. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

**Познавательное развитие:** Считают (отсчитывает) в пределах 10. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» Уравнивают две неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивают предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения. Размещают предметы разной величины (до7-10) в порядке возрастания(убывания). Выражаются словами местонахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам.

Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур ( количество углов, сторон, равенство-неравенство стороны).

Называет день, утро, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

Называет текущий день недели.

Имеют представления об условиях необходимых для жизни людей,

животных, растений. Знают виды грибов съедобные и несъедобные. Узнают

и называют перелетных и зимующих птиц. Имеют представления о жизни

домашних и диких животных.

**Речевое развитие:** Могут участвовать в беседе.

Умеют аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.

Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения. Определяют место звука в слове.

Умеют подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

#### **Чтение художественной литературы**

Знают 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строчки), 2-3 считалки, 2-3 загадки.

Называют жанр произведения. Драматизируют небольшие сказки, читают по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.

Дети могут объяснить правило игры, аргументированно и доброжелательно оценивают ответ. Употреблять сложные предложения разных видов, при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.

**Социально-коммуникативное развитие:** Всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе.

Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики.

Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре.

**Художественно-эстетическое развитие:** Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

---

Почти все дети умеют правильно держать карандаш, кисть, фломастер. Закрашивать рисунки, проводить линии и штрихи не выходя за контур. Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей и т.д. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Использовать приемы вытягивания, вдавливания, прищипывания. Владеют навыком деления пластилина. Используют стеку в работе. Правильно держат ножницы, вырезают по сгибу геометрические фигуры, составляют узоры из форм.

**В течение года совместно с детьми были проведены следующие мероприятия:**

- Осенний праздник «Дары осени »;
- День здоровья (осенний спортивный праздник), «Силачи»
- Новогодний утренник «Новый год у ворот»
- Развлечение «Колядки»
- Спортивный праздник «Защитники России»
- Утренник к Международному женскому дню «Мамин праздник»
- Развлечение «День Смеха»
- День Здоровья «Силачи»
- Развлечение «Пришла весна красна»;

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Мы неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и обще садовские. И всегда родители нашей группы принимали в них активное участие с огромным энтузиазмом.

Такие выставки как «Дары Осени», «Зимний пейзаж», « Подарок маме» «Пасха Красная», «День Космонавтики», «День Победы», «Цветочный город»

**Участвовали в акции:**

- Всероссийская «Новогодние окна»
  - Социальная « Дай лапу»
  - Социальная «Новогодняя игрушка своими руками»
  - Всероссийская акция «Окно Победы»
-

### **Тематические недели:**

«Приведем планету в порядок»

«Моя Россия»

«Что из чего сделано»

«День Победы»

«Опасности вокруг нас»

### **Реализованы проекты:**

Информационно-познавательный проект «Волшебный мир камней»;  
Информационно-творческий проект «Пластилиновая живопись»  
Краткосрочный проект в старшей группе «Давайте дружить»;  
Краткосрочный проект по ПДД в старшей группе «Дети и дорога») Детско-родительский образовательный проект «С чего начинается Родина» и др.  
В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями, активно принимали участие в разных конкурсах.

Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема: «Особенности современных детей», «Патриотическое воспитание дошкольников», ««Чему мы научились за год», мастер – класс «Оригами- это интересно!»).

Наглядный материал для родителей: «Памятка для родителей переутомление у детей», «Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет», «Правила общения в семье»

Помещались консультации в родительский уголок: «Здоровье всему голова», «Когда у ребенка формируется совесть», «Почему ребенок не слушается», «Общение с незнакомцами», «Влияние семьи на ребенка», «Безопасное детство», «Закаливание детей», «Осторожно, тонкий лед!» «Советы логопеда».

Проводились беседы: «День знаний», «Татр», «Зимние забавы», «Вода», «Экология» и др.

В старшей группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных

---

качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеется мебель, где находятся такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок художественного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный, патриотического воспитания, уголок конструирования, экспериментирования, уголок животных разной климатической зоны – в этом уголке имеются логические игры, игры в лото, пазлы, шнуровка. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственных качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

#### **Вывод:**

Учебный год прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями, на что указывают результаты диагностики.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Повысить качество использования нетрадиционных форм с родителями.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
4. Принимать активное участие в мероприятиях ДОУ.
5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер – классах.

Из данных диагностики видно, что уровень освоения программного материала детьми старшей группы значительно улучшился. Сократился процент детей с частично несформированным уровнем и значительно вырос показатель сформированности.

---

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст) «Звездочки» (5-6 лет)	
		Учебный год	
		2022-2023г.	
		начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	64%	86%
	среднем уровне	29%	8%
	низком уровне	7%	1%
Речевое развитие	высоком уровне	57%	88%
	среднем уровне	37%	10%
	низком уровне	9%	3%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	61%	90%
	среднем уровне	23%	14%
	низком уровне	10%	3%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	49%	79%
	среднем уровне	36%	12%
	низком уровне	10%	2%
Физическое развитие	высоком уровне	69%	93%
	среднем уровне	32%	10%
	низком уровне	7%	1%
ИТОГО:	высоком уровне	60%	87,2%
	среднем уровне	31,4%	10,8%
	низком уровне	8,6%	2%

Воспитатели

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка»

*Овчинникова Д.А.*  
*Киреева С.О.*

Овчинникова Д.А.

Киреева С.О.

*Бояркина Е.Г.*

Бояркина Е.Г.

