

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Воспитатель Киреева Светлана Олеговна

на период 2025-2028 годы

город Ханты-Мансийск, 2025 год

**Самообразование** – это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроя на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

**Тема самообразования:** «Роль игры в физическом воспитании обучающихся».

**Актуальность:** Совершенствование качества обучения ~ воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью.

**Цель:** Повышение профессиональной подготовленности в области знания подвижных игр как средств развития физических качеств и формирование позитивного отношения обучающихся к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Формировать интерес у обучающихся к занятиям физической культурой через игровую деятельность и подвижные игры.
- Выбирать и применять подвижные игры на занятиях для развития тех или иных двигательных качеств.
- Формировать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для самостоятельного использования средств развития физической культуры посредством игровой деятельности.
- Изучить методическую литературу по данной проблеме и обобщить опыт работы в рамках проекта.

**Основные этапы работы по теме самообразования:**

#### **1. Прогностический**

Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов. Ознакомление с актуальными тенденциями в методической деятельности, способствующими повышению профессиональной компетентности педагогов

#### **2. Практический**

Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения. Участие в курсах повышения квалификации. Продолжение работы по распространению накопленного опыта. Участие в семинарах различных уровней, педагогических объединениях, а также обмен опытом с коллегами.

#### **3. Обобщающий**

Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность.

#### **4. Внедренческий**

Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов воспитателей, повышении качества воспитательно-образовательного процесса и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.). Формирование банка презентаций методических мероприятий с использованием информационных технологий. Внедрение современных образовательных технологий в организационно-методический процесс.

### План работы по самообразованию воспитателя Киреевой С.О.

№	Основные направления	Формы и виды мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	Изучение темы, опыта работы по проблеме	Совершенствование знаний в области современной психологии и педагогики, теории воспитания	Изучение литературы: Журнал «Физкультура и спорт». Изучение литературы по использованию игровых технологий и через интернет сайты. Разработка занятий с применением подвижных игр.	2025 уч.год Сентябрь-Октябрь
		Ознакомление с педагогической, методической литературой	Посещение занятий и изучение передового опыта педагогов по организации различных форм проведения подвижных игр.	Ноябрь
		Изучение интернет-ресурсов	Ознакомление со спортивными новостями и достижениями спортсменов в СМИ.	2025 уч.год
	Дополнительное профессиональное образование	Курсы повышения квалификации. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов в области педагогики по теме самообразования	Своевременное повышение квалификацию через систему самообразования, дистанционное обучение.	2025 уч.год Ноябрь-Декабрь
	Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Посещение мероприятий коллег и обмен опытом.	2026 уч.год Январь
		Участие в работе педагогических сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)	Публикации статей по теме самообразования. Участие в семинарах, круглых столах, сообществах.	2026 уч.год Февраль
	Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)		Доклад на методическом совете. Разработка конспектов, сценариев, презентаций и др. с применением подвижных игр.	2026 уч.год Март
	Размещение, продвижение персонального портфолио на официальном сайте учреждения		Регулярно	2026 уч.год Апрель
	Освоение теории и практики применения информационных	Использование интернет-коммуникационных платформ (VK, Сферум и т.д.), позволяющих проводить онлайн-мероприятия, создавать чаты, группы для общения		2026 уч.год Апрель-Май
		Подбор иллюстративного материала для оформления	Памятки, памятные даты, фотографии, контактная информация.	2026уч.год

технологий на мероприятиях	стендов, кабинетов		
	Сканирование, презентации; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий	Разработка и проведение занятий, мероприятий с применением ИКТ.	2027 уч.год Сентябрь-Октябрь
	Использование видеокамеры, оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности		2027 уч.год Ноябрь-Декабрь
	Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного		2028 уч.год
Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских		Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.	2028 уч.год
Подведение итогов.	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.	Подведение итогов. Эстафеты, игры, старты, беседы, спортивные праздники. Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах. Тестирование и протоколирование результатов.	2028 уч.год Май