

ПРОТОКОЛ №1

результатов вводного мониторинга обучающихся объединений центра естественнонаучной направленности МБУДО «МУК»

Сроки проведения: 24-28.10.2022 года

	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Средний балл	уровень			
					продвинутый	базовый	стартовый	нулевой
	<i>Естественнонаучная направленность</i>							
1.	PROagro	Слинкина М.Ю.	3	1	0	0	3	0
2.	Азбука природы	Кабанова А.А.	66	1	0	0	66	0
3.	Экобиоллом	Бадикова Е.К.	3	1,1	0	0	3	0
4.	ВО ЭКОскоп	Аксенова У.В.	7	1,4	0	1	6	0
5.	Фауна Югры	Пивоварчик С.Ф.	8	1,6	0	4	4	0
6.	Мир увлечений	Степанова О.В.	14	1,4	0	1	13	0
7.	Наука 5+	Бадикова Е.К.	32	1,1	0	0	32	0
8.	По родным тропам	Грибанова С.В.	8	1,3	0	1	7	0
9.	Природа и фантазия	Слепокурова О.М.	52	2,2	0	52	0	0
10.	Радуга	Степанова О.В.	10	1,1	0	0	10	0
11.	Усы.Лапы.Хвост	Аксенова У.В.	56	1,3	0	11	45	0
12.	Флора-дизайн	Панькова И.Л.	15	1,1	0	0	15	0
13.	Химия вокруг нас	Евстратова Е.А.	57	2	0	33	24	0
14.	Экостудия Зоофешн	Бадикова Е.К.	7	1,3	0	0	7	0
ИТОГО:			338	1,35	0	103	235	0

Результаты вводного мониторинга

Наименование направленности	Количество обучающихся	Средний балл результатов диагностики вводного мониторинга по направленностям (октябрь 2022 года)	Количество обучающихся по уровням			
			Продвинутый уровень	Базовый уровень	Стартовый уровень	Нулевой уровень
Естественнонаучная направленность	338	1,35	0	103	235	0
Итого:	338	1,35	0	103	235	0

СПРАВКА
по итогам входящей аттестации обучающихся МБУДО «МУК» по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
естественнонаучной направленности

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и с целью определения уровня сформированности компетенций обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности на начальном этапе в период с 24.10 по 28.10.2022 года был проведен вводный контроль.

Для проведения вводного мониторинга педагогами центра естественнонаучной направленности разработаны диагностические карты, в которые были внесены первоначальные показатели уровня сформированности компетенций обучающихся по соответствующему направлению. Оценивание первоначальных данных производилось по четырём уровням в баллах:

- ✓ Продвинутый уровень – 2,6-3 балла;
- ✓ Базовый уровень – 2-2,5 балла;
- ✓ Стартовый уровень – 1-1,9 баллов;
- ✓ Нулевой уровень – 0 баллов;

В вводном мониторинге приняло участие 338 обучающихся.

- ✓ Продвинутый уровень - 0 = 0 %
- ✓ Базовый уровень – 103 = 30,5 %
- ✓ Стартовый уровень – 235 = 69,5 %
- ✓ Нулевой уровень – 0 = 0 %

Итоги вводного мониторинга:

Уровень сформированности компетенций обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в среднем составляет 1,35 баллов. Это значение соответствует стартовому уровню: обучающиеся на начальном этапе образовательного процесса имеют недостаточный уровень освоения программного материала и применяют знания, умения, навыки, полученные ранее.

29 октября 2022 года



Т.С. Куликова