

Проверка знаний воспитателей по правилам и порядку действий при возникновении ЧС

Цель: оценить уровень знаний воспитателей о правилах действий в случае ЧС.

Задачи:

1. Определить и заполнить пробелы в знаниях воспитателей.
2. Провести практические занятия для обучающихся, моделируя различные ситуации ЧС, для закрепления знаний и навыков.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2023-2024 учебный год, производственная необходимость.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 22-26 апреля 2024 года.

Результаты опроса

Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. В опроснике было заявлено 17 вопросов, касаемых порядка и правил действий при возникновении воспламенения в помещении, угрозы террористического акта, по факту обнаружения взрывного устройства. Минимальное количество вопросов, на которые необходимо дать правильные ответы – 16, допускается право на ошибку один раз. Количество попыток не ограничено.

Выводы:

1. Большинство воспитателей успешно прошли тестирование. Некоторые допустили ошибку при ответе на определенные вопросы:
 - Вопрос о максимальном времени выхода во время эвакуации из зданий общежития колледжа (допущена ошибка 3 воспитателями).
 - Вопрос о том, куда должны направляться дети и воспитатели после оповещения о пожарной эвакуации из общежития, если нет указаний о месте сбора (допущена ошибка 5 воспитателями).
 - Вопрос о том, куда следует направляться, если угроза взрыва распространяется и на здание приоритетного укрытия (допущена ошибка 6 воспитателями).
2. Все воспитатели проходят инструктаж безопасности, и есть различия в количестве попыток и времени, затраченном на тестирование.
3. В целом, можно сделать вывод, что большинство воспитателей осведомлены о правилах безопасности и могут успешно реагировать на экстренные ситуации. Однако, необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные в определенных вопросах, и провести дополнительную работу по уточнению и закреплению этих знаний у воспитателей.

Методист



Т.С. Куликова