

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
директора АПОУ ХМАО-Югры
«Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»



О.В. Козыдуб

Приказ № 19/01-Пр-810 от 28.08.2025 г.

**Годовой план работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**

Программу подготовил:
педагог-психолог Ю.С.Маслова

г. Ханты-Мансийск

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

Цели психологического сопровождения:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (формирование социальной адаптации детей и подростков);
- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность образовательного процесса воспитанников ЮКИОР (психологическая поддержка спортсменов), необходимых для их полноценного функционирования и развития в учебно-тренировочном процессе в условиях учреждения интернатного типа (поиск путей развития для каждого члена спортивной команды, формирование правильных психологических установок).

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой целостную систему, в рамках которой формируются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого ученика в процессе обучения.

Основные направления работы педагога-психолога:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское;
- организационно-методическая работа.

Задачи психологического сопровождения обучающихся:

- формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств, обучение приемам и методам самовоспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки воспитанников и педагогического коллектива;
- проведение профилактической работы девиантного поведения воспитанников;
- оказание индивидуальной психологической помощи воспитанникам;
- оказание помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- проведение профилактикой работы употребления ПАВ среди воспитанников школы-интерната;

– повышение психологической культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, психологическое консультирование в проблемных ситуациях.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участники	Ожидаемый результат
Диагностическая работа				
1.	Диагностика уровня адаптации вновь прибывших детей на обучение в колледж – интернат. Скрининг диагностики социально-психологической адаптации.	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь	Обучающиеся нового набора	Информация для изучения и в последующем выстраивании работы с обучающимися
2.	Диагностика личностных особенностей спортсменов, определения уровня овладения им необходимыми навыками и умениями.	В течение года	Все отделения	Получение сведений о потенциальных возможностях спортсмена
3.	Выявление процесса эмоционального выгорания педагогического состава	В течение года	Педагогический коллектив	Материал для анализа и дальнейшей работы с педагогическим составом
4.	Анкетирование, тестирование по запросу	В течение года	Все участники образовательного процесса	Получение психолого-педагогических сведений
Консультативная работа				
5.	Консультирование воспитанников, испытывающих трудности в обучении, общении и психическом самочувствии. Беседы по вопросам	В течение года	Все отделения	Полноценное развитие личности

	психологии спорта, взаимоотношений в спортивном коллективе, с тренером, кризисных ситуаций в спорте, личностными проблемами и др.			
6.	Консультирование учащихся проявляющих или предрасположенных к аддиктивному поведению	В течение года	Учащиеся «группы риска» и др. учащиеся	Полноценное развитие личности. Повышение дисциплины
7.	Индивидуальные беседы с педагогическим составом (кураторами, тренерами) по результатам анализов диагностики	В течение года	Педагогический состав	Выбор педагогической тактики
8.	Индивидуальное консультирование: -воспитатели -тренера -родители	В течение года		Актуализация личностных ресурсов для решения возникших проблем
Коррекционно-развивающая работа				
9.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышение процесса адаптации в группах нового набора.	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся нового набора	Повышение эффективности процесса адаптации
10.	Проведение групповых/индивидуальных психологических занятий, а также с детьми «группы риска»	В течение года (по запросу)	Все отделения	Повышение морально психологического состояния
11.	Коррекционные занятия с элементами релаксации. Занятия с применением массажного	В течение года	Все участники образовательного процесса	Улучшение психического и физического здоровья

	оборудования. Обучать воспитанников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного занятия спортом, обучения, развития, решения возникших проблем.			
		Профилактическая работа		
12.	Разработка и выпуск тематических буклетов (памяток) для воспитанников «ЮКИОР», тренерско-преподавательского состава по вопросам развития, воспитания, психологии спорта	В течение года		Предупреждения возможных социально-психологических трудностей у воспитанников
13.	Психологические беседы и семинары: -«Ответственность за проступки»; -«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»; -«Алкоголь и алкогольная зависимость»; -«Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»; -«Питание чемпионов»; -«Сквернословие – это болезнь»; -«Подросток и преступление»; - «Парить или не парить!? Пить или не пить!? Умей сказать НЕТ!»	В течение года	Все отделения	Повышение психологической культуры и здорового образа жизни учащихся

14.	Реализация программы по профилактики эмоционального выгорания для воспитателей «В гармонии с собой»	В течение года	Педагогический состав	Повышение личностных и профессиональных ресурсов
15.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года		Повышение дисциплинированности обучающихся
		Просветительская работа		
16.	Психологическая работа с родителями: информирование родителей о факторах, препятствующих успеху юного спортсмена, о возможностях оказания им психологической поддержки и т.п. Участие в родительских собраниях	В течение года		Расширение кругозора знаний у субъектов учебно-тренировочного процесса
17.	Содействие в обеспечении тренерско-преподавательского состава научно-методическими материалами и разработками в области психолого-педагогической деятельности	В течение года (по обращению)		Повышение психологической грамотности
Организационно-методическая работа				
18.	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический инструментарий	В течение года		Методическая оснащенность занятий
19.	Оформление базовой и текущей документации	В течение года		Методическая копилка
20.	Составление отчетов по	Декабрь		Отчет и

	результатам работы	Май		анализ работы
21.	Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь		План работы
22.	Участие в методических объединениях по профилю «Психология. Спортивная психология»	В течение года		Обмен опытом
23.	Анализ психолого-педагогической и научно-практической литературы	В течение года		Саморазвитие