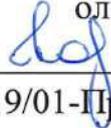


Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполняющий обязанности  
директора АПОУ ХМАО-Югры  
«Югорский колледж-интернат  
олимпийского резерва»  
  
О.В. Козыдуб  
Приказ № 19/01-Пр-810 от 28.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
педагога-организатора  
на 2025-2026 учебный год

Составители:  
Педагоги-организаторы  
Корюк Тамара Петровна,  
Младенцева Арина Андреевна

г. Ханты-Мансийск

## Содержание

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Планируемые результаты программы.....	5
2. Содержательный раздел.....	5
2.1. Основные направления деятельности .....	5
2.2 Учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год.....	6
2.3 Взаимодействие педагога-организатора со специалистами .....	11
3.Организационный раздел.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
4. Оценка качества освоения программы.....	14
Формы контроля и оценочные материалы.....	14
Список литературы .....	16

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

#### **Нормативно-правовая база:**

Рабочая программа педагога-организатора разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"» от 18 апреля 2018 года № 85-ФЗ;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2022 года № 1174 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"»;
6. Устав и локальные акты автономного учреждения «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

#### **Актуальность программы:**

Организационная деятельность в колледже — это уникальная сфера, объединяющая воспитание, обучение и развитие молодежи. В современных условиях одна из главных задач образования — помочь учащимся адаптироваться, реализовать личностный потенциал и развить творческие способности. Особенно важно создать условия для формирования самосознания и самоопределения.

Сегодня актуальна проблема организации досуга для учащихся начального, основного и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования в условиях интерната. Важно показать, что правильно организованный досуг может быть интересным, разнообразным и полезным для всестороннего развития. Поэтому необходимо переосмыслить подходы к его организации, найти привлекательные формы, такие как конкурсы, квесты, интеллектуальные игры, тематические мероприятия, акции и волонтерские проекты.

#### **Новизна программы:**

Программа разработана с учетом современных требований к дополнительному образованию и воспитательной работе. Она позволяет создать индивидуальный маршрут для каждого обучающегося, учитывая его возрастные, психологические и социальные особенности.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Программа способствует развитию творческих навыков, позитивного общения, умения работать в команде, навыков адаптации к различным жизненным ситуациям, а также формированию социальной активности и гражданской позиции.

**Возраст участников:**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 22 лет.

**Объем программы:**

Программа охватывает учебный год.

**Цели и задачи реализации программы:**

**Цель:** Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся через организацию содержательного, интересного и познавательного досуга, способствующего их социализации и формированию компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

**Задачи:**

- Развитие у обучающихся интереса к самовыражению, познавательной, социальной и творческой активности.
- Повышение уровня художественного и культурного развития.
- Развитие творческих способностей и навыков социализации.
- Совершенствование нравственного и патриотического воспитания.
- Формирование бережного отношения к природному и культурному наследию региона.
- Развитие гражданственности и национального самосознания.
- Формирование организаторских и лидерских качеств через участие в реализации мероприятий.
- Развитие информационной активности и медиаграмотности.
- Пропаганда здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Методы и формы работы:**

Для достижения поставленных целей используются следующие методы и формы работы:

- **Словесные методы:** Беседы, дискуссии, лекции, круглые столы.
- **Наглядные методы:** Презентации, видеоматериалы, плакаты, фотовыставки.
- **Практические методы:** Мастер-классы, тренинги, практические занятия, проектная деятельность.
- **Игровые методы:** Ролевые игры, квесты, интерактивные игры, игровые программы.
- **Исследовательские методы:** Проектная деятельность, исследовательские работы, творческие задания.
- **Метод воспитывающих ситуаций:** Организация ситуаций, способствующих формированию определенных качеств и навыков.

- **Информационно-коммуникационные технологии:** Использование цифровых платформ, онлайн-ресурсов, социальных сетей для организации мероприятий и взаимодействия с обучающимися.

## **1.2. Планируемые результаты программы**

Планируемые результаты работы с обучающимися в пришкольном интернате выражаются в образе "личности будущего" - выпускника, обладающего сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и достаточным уровнем владения практическими навыками и умениями, творческими способностями, приемами и методами самопознания и саморазвития. Неотъемлемыми качествами выпускника интерната должны стать: сформированный нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативные навыки, развитая потребность в самообразовании и самореализации.

Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности, социализации и адаптации обучающихся, а также на формирование у них устойчивого интереса к различным видам деятельности, развитие творческих способностей и лидерских качеств.

В результате реализации программы обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

### **1. Личностные результаты:**

- Сформированные нравственные качества, широкий кругозор, умение работать в команде и общаться.
- Развитые творческие способности и навыки саморегуляции.

### **2. Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность.
- Навыки критического мышления, анализа и синтеза информации.
- Умение работать с различными источниками информации и применять полученные знания на практике.

### **3. Предметные результаты:**

- Овладение знаниями и умениями в соответствии с образовательной программой.
- Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Основные направления деятельности**

Процесс обучения строится на реализации следующих **дидактических принципов:**

1. Принцип гуманизации образования: бережное отношение к каждому обучающемуся, учет его индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

2. Принцип системности и последовательности: структурированное и последовательное изложение материала, логическая связь между темами и разделами программы.
3. Принцип дифференциации и индивидуализации: психолого-педагогическое сопровождение, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, создание условий для развития их творческого потенциала и социальной адаптации.
4. Принцип активности и сознательности: стимулирование инициативы и самостоятельности обучающихся, формирование ответственного отношения к обучению и развитию.
5. Принцип интеграции: объединение различных видов деятельности и дисциплин для создания целостного образовательного процесса.
6. Принцип междисциплинарности: использование знаний и методов из различных областей для комплексного решения задач.
7. Принцип сотрудничества: развитие навыков командной работы, взаимопомощи и поддержки.

В процессе реализации программы используются традиционные и инновационные **методы обучения и воспитания:**

1. Словесные методы: беседы, дискуссии, лекции, чтение литературы.
2. Наглядные методы: демонстрация наглядных пособий, использование мультимедийных технологий, проведение виртуальных экскурсий.
3. Практические методы: лабораторные работы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность.
4. Репродуктивные методы: повторение, воспроизведение знаний, выполнение упражнений по образцу.
5. Исследовательские методы: самостоятельная работа, проектная деятельность, исследовательские проекты.
6. Игровые методы: игровые технологии, ролевые игры, игровые ситуации.
7. Методы воспитывающих ситуаций: создание ситуаций для формирования личностных качеств, этических норм и правил поведения.
8. Методы формирования познавательного интереса: тематические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии.
9. Методы социального взаимодействия: коллективные творческие дела, волонтерские проекты, участие в общественных мероприятиях.
10. Методы рефлексии: самоанализ, обсуждение результатов деятельности, обратная связь.

## 2.2 Учебно-тематический план на 2025-2026 учебный год

Месяц	Модуль	Дата	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Эстетическое воспитание	30.08.2025	Тематическое оформление информационных стендов ко Дню знаний
	Культурная и творческая деятельность	01.09.2025	Торжественная линейка «День знаний -2025»

	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
		03.09.2025	Акция «Вместе против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Окружающая среда. Экология	21.09.2025 22.09.2025	Старт Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»
	Спорт и здоровый образ жизни	29.09.2025	Всемирный день сердца. Акция «В ритме сердца!»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
<b>ОКТАБРЬ</b>	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
	Эстетическое воспитание	01.10.2025	Международный день пожилых людей. Онлайн акция «От поколения к поколению»
	Эстетическое воспитание	02.10.2025	Тематическое оформление информационных стендов ко Дню учителя и воспитателя
	Культурная и творческая деятельность	03.10.2025	Праздничное мероприятие «День учителя и воспитателя - 2025»
	Культурная и творческая деятельность	09.10.2025	Всероссийский день чтения. Акция «Книжный марафон»
	Патриотическое воспитание	16.10.2025	Вечер памяти, посвященный 101-летию почётного гражданина Югры, ветерана ВОВ – Башмакову В.Я.
	Культурная и творческая деятельность	24.10.2025	Квест-игра «Семья ЮКИОР» Посвящение в ЮКИОРовцы
	Эстетическое воспитание	16.10.2025	Тематическое оформление информационных стендов ко Дню отца
	Культурная и творческая деятельность	17.10.2025	День отца в России. Акция «Папа может!»
	Культурная и творческая деятельность	30.10.2025	Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.
	<b>НОЯБРЬ</b>	Патриотическое воспитание	еженедельно
Эстетическое воспитание		02.11.2025	Тематическое оформление информационных стендов,

			посвященное Дню народного единства
	Эстетическое воспитание	03.11.2025	День народного единства. Фестиваль культур «Многонациональная палитра России»
	Эстетическое воспитание	13.11.2025	Всемирный день доброты. Акция «Руки добра»
	Культурная и творческая деятельность	22.11.2025	День сыновей. Онлайн акция с родителями «Письмо моему сыну».
	Эстетическое воспитание	22.11.2025	Тематическое оформление информационных стендов, посвященное Дню матери
	Культурная и творческая деятельность	30.11.2025	День матери. Акция «Позвони маме!»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.
ДЕКАБРЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.
	Спорт и здоровый образ жизни	01.12.2025	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»
	Культурная и творческая деятельность	03.12.2025	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья. Акция «Добро без границ».
	Эстетическое воспитание	06.12.2025	Тематическое оформление информационных стендов, посвященное Дню округа
	Патриотическое воспитание	10.12.2025	Празднование дня округа. Акция «Земля моя – ЮГРА!».
	Эстетическое воспитание	15.12-2025 21.12.2025	Новогодний марафон. Конкурс «Альтернативная ёлка».
	Патриотическое воспитание	22.12.2025	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».
	Культурная и творческая деятельность	18.12.2025- -23.12.2025	Новогодний марафон. Оформление пространства Колледжа.
	Культурная и творческая деятельность	26.12.2025	Новогодний марафон. Праздничная программа «Новый 2026 год!».
	Патриотическое воспитание	29.12.2025	Новогодний марафон. Поздравление ветеранов ВОВ, акция «В гости к ветерану».
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.

<b>ЯНВАРЬ</b>	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.
	Культурная и творческая деятельность	07.01.2026	Рождество Христово. Мастер-класс «Рождественский пряник».
	Культурная и творческая деятельность	21.01.2026	Акция Международный день объятий.
	Культурная и творческая деятельность	25.01.2026	День российского студенчества. Челлендж «Я-студент».
	Эстетическое воспитание	23.01.2026	Тематическое оформление информационных стендов, посвященное Дню освобождения от блокады Ленинграда
	Патриотическое воспитание	27.01.2026	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб».
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.
	Патриотическое воспитание	02.02.2026	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Кинолекторий «Без срока давности».
	Эстетическое воспитание	03.02.2026	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Акция «Слова не воробей».
	Спорт и здоровый образ жизни	07.02.2026	День зимних видов спорта в России. Видеоролик «Югра- столица зимних видов спорта»
	Эстетическое воспитание	16.02.2026	Масленица. Акция «Блинный день»
	Патриотическое воспитание	18.02.2026	День защитника Отечества. Мастер-класс «Окопная свеча»
	Эстетическое воспитание	19.02.2026	Тематическое оформление информационных стендов ко Дню Защитника Отечества
	Работа с родителями (законными представителями)	20.02.2026	День защитника Отечества. Онлайн поздравление «Нашим будущим защитникам!».
	Патриотическое воспитание	20.02.2026	День защитника Отечества. Праздничная программа «День защитника Отечества – 2026».
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.

МАРТ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.
	Эстетическое воспитание	05.03.2026	Тематическое оформление информационных стендов, посвященное женскому дню
	Культурная и творческая деятельность	06.03.2026	Праздничная программа «Международный женский день – 2026».
	Окружающая среда. Экология	20.03.2026	Международный День Земли. Акция «Съедобные кормушки».
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.
	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.
АПРЕЛЬ	Культурная и творческая деятельность	01.04.2026	День смеха. Развлекательный квиз «Смехотерапия»
	Спорт и здоровый образ жизни	06.04.2026	Акция «Я за ЗОЖ!» Международный день спорта на благо развития мира.
	Эстетическое воспитание	10.04.2026	Тематическое оформление информационных стендов ко Дню космонавтики
	Культурная и творческая деятельность	12.04.2026	Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Поехали!».
	Окружающая среда. Экология	22.04.2026	Всемирный день Земли. Экологическая акция по сбору макулатуры, пластика, батареек «Собираем вместе».
	Культурная и творческая деятельность	25.04.2026	День дочерей (дочери) в России. Онлайн поздравление "Для тебя, дочка!".
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
МАЙ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Патриотическое воспитание	24.04-07.05.2026	День Победы. Всероссийская акция «Окна Победы». Тематическое оформление пространства и фотозон.
	Патриотическое воспитание	05.05-09.05.2026	День Победы. Онлайн акция «Письма Победы».
	Патриотическое воспитание	08.05.2026	День Победы. Акция «В гости к ветерану».

	Патриотическое воспитание	09.05.2026	День Победы. Онлайн поздравление от воспитанников Колледжа «День Победы – 2026».
	Патриотическое воспитание	09.05.2026	Участие в праздничном мероприятии посвящённом 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: - участие в шествии «Бессмертный полк». - возложение цветов к мемориалу Памяти.
	Культурная и творческая деятельность	25.05.2026	Тожественное мероприятие «Последний звонок – 2026».
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте.
<b>ИЮНЬ</b>	Культурная и творческая деятельность	01.06.2026	Игровая программа «День защиты детей».
	Эстетическое воспитание	10.06.2026	Тематическое оформление информационных стендов, посвященное Дню России
	Патриотическое воспитание	12.06.2026	День России. Участие в акции.
	Культурная и творческая деятельность	24.06.2026	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2026 года.

### **2.3 Взаимодействие педагога-организатора со специалистами**

Воспитатели и педагог-организатор Колледжа тесно сотрудничают, планируя коллективные мероприятия. Педагог-организатор информирует воспитателей о предстоящих событиях через календарный план. Все мероприятия разрабатываются совместно, что позволяет учитывать мнения и идеи каждого участника.

В течение учебного года педагог-организатор проводит регулярные встречи с воспитателями и специалистами для обсуждения плана подготовки мероприятий. Такое сотрудничество помогает эффективно решать организационные вопросы и достигать поставленных целей.

Педагог-организатор консультирует воспитателей по проведению мероприятий в спортивных отделениях. Это могут быть как «Дни именинника», так и экскурсии по городу или решение различных организационных вопросов.

Работа с воспитателями строится по четкому алгоритму из **шести этапов**:

#### **1. Подготовка:**

Педагог-организатор объясняет воспитателям задачи мероприятия, а воспитатели вдохновляют обучающихся на участие.

## **2. Планирование:**

На собрании воспитатели и педагог-организатор обсуждают детали мероприятия в формате консультации.

## **3. Подготовка:**

Воспитатели выбирают представителей отделений для подготовки мероприятия. Вместе с педагогом-организатором и Советом Лидеров они распределяют обязанности (фото- и видеосъемка, подготовка реквизита, использование технических и творческих средств).

## **4. Проведение:**

В день мероприятия все участники выполняют свои функции под руководством педагога-организатора. Этот этап помогает выявить инициативных обучающихся и раскрыть их творческий и лидерский потенциал.

## **5. Подведение итогов:**

Итоги подводятся на общем собрании. Можно провести устное обсуждение или анкетирование с вопросами: Удалось ли реализовать задуманное? Что удалось особенно хорошо? Что не удалось осуществить и почему? Какие предложения на будущее можно внести?

## **6. Реализация предложений:**

Выводы и предложения, сделанные после подведения итогов, учитываются педагогами, участниками Совета Лидеров и воспитателями для улучшения дальнейшей работы.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы педагога-организатора необходимы:

<i>Помещения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актовый зал (ул. Студенческая, д.27);</li><li>– холлы общежитий 15Б, 17Б;</li><li>– кабинет для методической работы;</li></ul>
<i>Программно – технические средства</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– стационарный персональный компьютер для методической работы</li><li>– принтер (с возможностью ч/б и цветной печати)</li><li>– ноутбук для мультимедийного сопровождения мероприятий;</li><li>– мультимедийный проектор;</li><li>– плазменный экран;</li><li>– музыкальное оборудование</li><li>– световое оборудование</li></ul>
<i>Дидактические материалы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– плакаты;</li><li>– стенды;</li></ul>

<i>Инструменты и оборудование</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ручки;</li> <li>– карандаши;</li> <li>– фломастеры;</li> <li>– краски;</li> <li>– ватманы;</li> <li>– ламинатор;</li> <li>– бумага формата А4 (стандартной и высокой плотности, цветная)</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

<i>Методическое обеспечение</i>	учебные пособия, методические материалы, сценарии и разработки по темам программы, картотека игр;
<i>Информационно – справочные материалы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.nigma.ru">www.nigma.ru</a></li> <li>3. Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></li> <li>4. Сайт Рособразования <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></li> <li>5. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>6. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></li> <li>7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a></li> <li>8. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a></li> <li>9. Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a></li> <li>10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> <li>11. Российский портал открытого образования <a href="http://www.opennet.edu.ru">http://www.opennet.edu.ru</a></li> <li>12. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a></li> <li>13. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a></li> <li>14. Математика в школе – консультационный центр <a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a></li> <li>15. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="http://www.rus.1september.ru">http://www.rus.1september.ru</a></li> <li>16. Коллекция «Мировая художественная культура» <a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a></li> <li>17. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <a href="http://www.musik.edu.ru">http://www.musik.edu.ru</a></li> <li>18. Портал «Музеи России» <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a></li> </ol>

	<p>19. Учительская газета <a href="http://www.ug.ru">www.ug.ru</a></p> <p>20. Журнал «Начальная школа» <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a></p> <p>21. Газета «1 сентября» <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a></p> <p>22. ИнтерГУ.ru– Интернет-государство учителей <a href="http://www.intergu.ru">www.intergu.ru</a></p> <p>23. Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a></p> <p>24. Журнал «Наука и образование» <a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a></p> <p>25. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО <a href="http://www.maro.newmail.ru">www.maro.newmail.ru</a></p> <p>26. Сайт образовательной системы Л.В. Занкова <a href="http://www.zankov.ru">www.zankov.ru</a></p> <p>27. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» <a href="http://www.sch2000.ru">www.sch2000.ru</a></p> <p>28. Сайт образовательной системы «Школа 2100» <a href="http://www.school2100.ru">www.school2100.ru</a></p> <p>29. Сайт издательства «Вентана-Граф» <a href="http://www.vgf.ru">www.vgf.ru</a></p> <p>30. Сайт издательства «Академкнига/Учебник» <a href="http://www.akademkniga.ru">www.akademkniga.ru</a></p> <p>31. Сайт издательства «Дрофа» <a href="http://www.drofa.ifabrika.ru">www.drofa.ifabrika.ru</a></p>
--	--

#### **4. Оценка качества освоения программы**

##### **Формы контроля и оценочные материалы**

Формы отслеживания и фиксации результатов:

1. Аналитическая справка
2. Материалы анкетирования
3. Отзывы детей и родителей
4. Наблюдение за деятельностью участников программы
5. Мониторинг участия в мероприятиях и активности
6. Протоколы обсуждений и совещаний

Формы предъявления и демонстрации результатов:

1. Фотоотчет
2. Видеозаписи
3. Аналитические отчеты
4. Презентации
5. Стенды и информационные материалы
6. Графики и диаграммы
7. Портфолио участников программы
8. Дополнительные методы оценки:
9. Анкетирование и опросы
10. Интервью

11. Анализ продуктов деятельности участников (творческие работы, проекты)
12. Оценка участия в мероприятиях по балльной системе
13. Экспертные заключения и отзывы специалистов

Критерии оценки:

1. Уровень вовлеченности участников
2. Качество и результативность деятельности
3. Достижение поставленных целей и задач
4. Удовлетворенность участников и родителей
5. Уровень развития навыков и компетенций

Документация:

1. Журналы учета посещаемости и участия
2. Протоколы мероприятий
3. Индивидуальные карты развития участников
4. Отчеты о реализации программы

Периодичность оценки:

1. Входные и итоговые диагностики (начало и конец программы)
2. Промежуточные оценки (по итогам ключевых этапов)
3. Текущие оценки (по мере реализации мероприятий)

## Список литературы

1. Алиева Л. В. Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и молодёжи: учебно-методическое пособие. — М., 2007. — 72 с.
2. Богданова Р. У. Организация воспитательной деятельности в рамках сетевого сотрудничества // *Universum: Вестник Герценовского университета*. — 2014. — №2.
3. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 304 с.
4. Гальковская И. В., Мордвина Н. Д. Новые формы воспитательной работы как средство оптимизации внеурочной деятельности школьников в соответствии с ФГОС // *Муниципальное образование: инновации и эксперимент*. — 2013.
5. Джишкариани Т. Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование». — Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2016. — 151 с.
6. Иванова И. В., Макарова В. А. Воспитание и социализация детей и молодёжи в системе дополнительного образования // *Вестник ТГПУ*. — 2015. — №8 (161).
7. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. — 200 с.
8. Колесникова И. В. Проектирование индивидуального маршрута развития младших школьников в условиях внеурочной деятельности // *ЧиО*. — 2014. — №3 (40).
9. Кухтерина Г. В., Кукуев Е. А. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие. — Тюмень: издательство Тюменского государственного университета, 2014. — 180 с.
10. Кругликова Г. Г., Линкер Г. Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского гуманитарного университета, 2011. — 236 с.
11. Литвинова С. Н. Организация досуга детей и подростков: методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования и родителей.
12. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 272 с.
13. Организация внеурочной деятельности по технологии в рамках ФГОС (методические рекомендации). — Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. — 39 с.
14. Прутченков А. С., Фатов И. С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие. — М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2013. — 112 с.

15. Рожкова Е. М. Основные принципы организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. — 2014. — №5.
16. Рылеева А. С. Организация культурно-досуговой деятельности в России: учебное пособие. — Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. — 229 с.
17. Соколова Н. А. Педагогика дополнительного образования детей: учебное пособие для студентов педагогических вузов. — Челябинск: Изд-во Челябинского государственного педагогического университета, 2010. — 224 с.
18. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017. — Т. 2. — С. 54–59.
19. Цыбикова Т. С. Организация проектно-исследовательской деятельности учеников с использованием ИКТ // Вестник БГУ. — 2014. — №15.
20. Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие. — 7-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. — 800 с.
21. Технологии социальной работы: учебник под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой. — М.: ИНФРА-М, 2001. — 400 с.