

Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Анкетирование проводилось по методике М. И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Цель: Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2024-2025 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 2024-2025год.

Результаты опроса

Среди обучающихся колледжа всех спортивных отделений был проведен опрос на тему «Уровень воспитанности обучающихся». Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, VK. Опрос проводился в добровольной форме.

Выборка на начальном и конечном этапе различаются по численности опрошенных: начальный этап 208 человек, на конечном этапе 269 человек. Это важно для корректной интерпретации результатов.

В результате опроса были получены следующие результаты:

таблица 1

Спортивное отделение	Низкий уровень воспитанности, человек		Ниже среднего уровня воспитанности, человек		Средний уровень воспитанности, человек		Выше среднего уровня воспитанности, человек		Высокий уровень воспитанности, человек	
	начало	итог	начало	итог	начало	итог	начало	итог	начало	итог
дзюдо	0	0	0	1	1	4	1	1	3	2
самбо	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0
бокс	0	0	0	0	11	3	5	6	0	5
биатлон	0	1	1	0	5	9	5	8	3	5
сноуборд	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0
тхэквондо	0	0	0	0	2	3	1	5	0	0
лыжные гонки	0	0	0	1	6	8	7	7	1	2
баскетбол	0	0	0	0	7	5	7	9	0	0
вольная борьба	0	0	0	1	2	1	2	3	0	0
плавание	2	1	0	4	9	7	8	13	0	3
мини- футбол	3	0	1	0	3	12	14	7	6	5
тяжелая атлетика	0	0	0	0	1	5	0	3	0	1
волейбол	2	2	2	0	5	10	3	8	0	0
смешанное женское отделение	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
триатлон	0	0	0	0	2	1	0	3	0	1
хоккей-07	0	0	0	0	3	0	8	8	1	4
хоккей-08	0	0	0	3	1	4	0	1	0	1
хоккей-09	0	1	0	4	9	9	0	3	3	0

хоккей-10	0	0	0	0	4	7	7	2	1	5
хоккей-11	0	0	0	0	5	4	5	3	1	5
хоккей-12	0	0	0	0	3	2	6	2	0	2
хоккей-13	0	0	0	1	2	3	9	8	0	0
ИТОГО	7	5	4	16	84	101	94	106	19	41

таблица 2

Спортивное отделение	Средний показатель уровня воспитанности обучающихся, баллы	
	начало учебного года	завершение учебного года
дзюдо	3,6	3,9
самбо	3,3	3,4
бокс	3,3	3,7
биатлон	3,5	3,6
сноуборд	3,4	3,5
тхэквондо	3,3	3,6
лыжные гонки	3,2	4
баскетбол	3,4	3,6
вольная борьба	3,5	4
плавание	3,6	3,5
мини-футбол	3,3	3,4
тяжелая атлетика	3,3	3,4
волейбол	3,4	3,5
смешанное женское отделение	3,5	3,7
триатлон	3,5	3,6
хоккей-07	3,4	3,8
хоккей-08	3,3	3,5
хоккей-09	3,3	3,4
хоккей-10	3,8	4
хоккей-11	3,6	3,7
хоккей-12	3,4	3,5
хоккей-13	3,5	3,6
ИТОГО	3,4	3,6

Выводы:

- По всем спортивным отделениям наблюдается положительная динамика по уровню воспитанности, что говорит о правильной организации учебно-воспитательного процесса.
- Лидеры роста – это спортивные отделения лыжные гонки, вольная борьба и бокс.
- Стабильно высокие результаты отмечаются у отделения хоккей-10, хоккей-07.
- Низкая динамика в спортивных отделениях самбо, сноуборд, мини-футбол, тяжелая атлетика (+0.1) говорит о том, что здесь необходимо усилить воспитательную работу.
- В целом, работа по воспитанию юных спортсменов в представленных отделениях является эффективной, о чем свидетельствует положительная динамика в повышении уровня воспитанности.
- Необходимо продолжить работу по выявлению и поддержке спортсменов с высоким потенциалом, а также по оказанию помощи спортсменам с низким уровнем воспитанности.
- Следует изучить опыт отделений, демонстрирующих наиболее высокие результаты в повышении уровня воспитанности (например, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика), и распространить этот опыт на другие отделения.

8. Важно проводить регулярный мониторинг уровня воспитанности спортсменов и анализировать результаты для корректировки программы воспитания.

Методист отдела воспитательной и внеурочной работы АУ «ЮКИОР» Т.С. Куликова