

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Старший воспитатель
Марьина Надежды Ильинична
2025-2028 учебный год

город Ханты-Мансийск, 2025 год

Самообразование– это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроения на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

Тема самообразования: «Семейное воспитание - необходимое условие обеспечения духовного единства поколений».

Актуальность: Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие и крепость семьи — вот мерило развития и стабильности страны.

Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания.

Для всестороннего развития ребёнка необходимо создать такие условия в семье, при которых его физиологические, эмоциональные, интеллектуальные и нравственные потребности будут удовлетворяться в достаточной мере и на необходимом качественном уровне. Результат такого воспитания – здоровье ребёнка, его счастье и благополучие.

Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.

Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители являются образцом, на который ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека.

Цель и мотив воспитания ребёнка – это счастливая, полноценная, творческая, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание. Только при уверенности в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека, возможно воспитание поведения.

Поэтому в жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают первые образцы поведения. Ребёнок подражает и стремится быть похожим на мать и отца. Когда родители понимают, что во многом от них самих зависит формирование личности ребёнка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребёнка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль над своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию.

Цель: Формирование понимания роли семейного воспитания в сохранении традиций, ценностей и культурного наследия семьи, обеспечивающих духовное единство поколений.

Задачи:

1. Приобретение новых педагогических знаний.
2. Изучение и использование современных педагогических технологий.
3. Обобщение и распространение своего педагогического опыта.
4. Показать возможные пути конструктивного диалога в многопоколенной семье.

5. Повышение интереса к семейным корням «Где одному не справиться, там род поможет».
6. Совершенствование педагогической компетентности.
7. Создание базы информации, ориентированной на решение семейных проблем и повышения ее культурного и духовного уровня.
8. Оздоровления внутрисемейных отношений, укрепления семьи, традиций и культуры семейного воспитания.

Предполагаемый результат:

1. **Рост профессионального мастерства воспитателей:** Сотрудники овладевают новыми технологиями и приемами работы с молодежью, учатся мотивировать студентов к изучению истории своей семьи и формирования жизненных приоритетов.
2. **Создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества:** Воспитатели начинают совместно проводить мероприятия, вовлекающие студентов в обсуждение семейных ценностей и национальных традиций.
3. **Повышение интереса студентов к семейным традициям:** Знания и навыки, полученные воспитателями, помогают студентам глубже понять смысл семейных уз, повысить интерес к собственной родословной и историческому прошлому своей семьи.
4. **Развитие способностей к творческому самовыражению:** Студенты участвуют в творческих проектах, конкурсах, выставках, отражающих традиции родного края, демонстрируя свою уникальность и связь с прошлым.
5. **Снижение конфликтов и негативных проявлений:** Благодаря работе воспитателей, улучшается климат в общежитии, уменьшается количество конфликтных ситуаций, повышается уровень дисциплинированности и организованности студентов.
6. **Осознанное отношение к будущей семейной жизни:** Молодежь получает представления о здоровой семейной жизни, формируется стремление к ответственному выбору партнера и созданию прочных семейных союзов. Результатом станет профессионально сформированная команда воспитателей, способная вести целенаправленную работу по воспитанию молодежи, укрепляя межпоколенную связь и сохраняя культурные традиции народа.

Основные этапы работы по теме самообразования:

1. **Прогностический**
Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов. Ознакомление с актуальными тенденциями в методической деятельности, способствующими повышению профессиональной компетентности педагогов
2. **Практический**
Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения. Участие в курсах повышения квалификации. Продолжение работы по распространению накопленного опыта. Участие в семинарах различных уровней, педагогических объединениях, а также обмен опытом с коллегами.
3. **Обобщающий**
Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность.
4. **Внедренческий**
Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов воспитателей, повышении качества воспитательно-образовательного процесса и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.). Формирование банка презентаций методических мероприятий с использованием информационных технологий. Внедрение современных образовательных технологий в организационно-методический процесс.

План работы по самообразованию

Этапы реализации	Содержание работы	Форма методической работы с педагогическими кадрами	Предполагаемый результат
Подготовительный этап: сентябрь 2025г-февраль 2026г	1. Знакомство с материалами психологической и педагогической литературы. 2. Выявление уровня готовности воспитателей к работе с семьей, изучение опыта коллег. 3. Планирование мероприятий. 4. Подбор материалов.	Подготовка презентационных материалов, подбор статей, видеороликов, иллюстрирующих важность семейного воспитания. Разработать план практических занятий и семинаров для воспитателей, направленных на повышение квалификации и осознание значимости семейного воспитания. Подготовка презентационных материалов, подбор статей, видеороликов, иллюстрирующих важность семейного воспитания.	Определить проблемы в деятельности педагогов
Основной этап: март 2026-сентябрь 2027г.	1. Организация учебно-методических мероприятий. 2. Практическое обучение. 3. Обмен опытом	Проведение тренингов, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам семейного воспитания.	Преобразование успешного опыта
		Совмещение теории с практической деятельностью, организация наблюдения за взаимодействием воспитателей с семьями воспитанников.	Увеличение уровня профессионализма путем практического обучения.
		Самостоятельное изучение новинок методической литературы	Повышение профессионализма педагога через самостоятельную работу с литературой
		Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	Мотивация к освоению новых методик и технологий
		Использование Интернет-сайта	Повышение новой информации
		Привлечение опытных воспитателей для участия в дискуссиях, организации совместных обсуждений успешных методов работы с родителями	Увеличение уровня профессионализма путем анализа опыта работы коллег
Заключительный этап: январь-май 2028г	1. Оценка достигнутых результатов. 2. Итоговое мероприятие. 3. Разработка перспектив.	Проведение анкетирования, интервью с воспитателями и родителями, выявление степени усвоенных знаний и умений. Организация семинара, конференции или выставки работ воспитателей и воспитанников, посвящённых традициям и	Отслеживание эффективности самообразования педагогов

		<p>культурному наследию. Фиксирование достижений, подготовка отчёта о проведённой работе, составление рекомендаций для дальнейшей работы с семьей. Формирование предложений по дальнейшему развитию образовательного процесса, направленного на укрепление связей между семьей и учебным заведением.</p>	
--	--	--	--

Данный план позволит создать условия для повышения профессиональной компетентности воспитателей в области семейного воспитания, укрепления взаимопонимания между сотрудниками и членами семей студентов и воспитанников, обеспечивая сохранение и передачу культурного наследия последующих поколений.

План мероприятий сентябрь 2025 – май 2028г

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
<p>1. Анкетирование педагогов «Оценить потребности и возможности педагогов в повышении компетенции по вопросам семейного воспитания».</p> <p>2. Проведение вводного семинара-тренинга «Основы семейного воспитания».</p> <p>3. Организация рабочих групп для совместного анализа литературы и разработки мероприятий.</p> <p>4. Тематический круглый стол «Семья и её значение в жизни ребёнка»</p> <p>3. Просмотр и обсуждение фильмов, документальных передач на тему семейных традиций.</p> <p>2. Конференция для педагогов «Опыт работы с семьёй».</p> <p>3. Рефлексия и самооценка воспитателей по итогам первого полугодия.</p>	<p>Сентябрь 2025г</p> <p>Октябрь 2025г</p> <p>Ноябрь 2025г</p> <p>Декабрь 2025г</p> <p>Январь 2026г</p> <p>Февраль 2026г</p>	<p>- Качественный рост уровня подготовки воспитателей в области семейного воспитания.</p> <p>- Эффективное функционирование совместной работы воспитателей и семей студентов.</p> <p>- Повышение общего уровня адаптации и комфорта проживания студентов в общежитии.</p> <p>Данный план мероприятий обеспечит комплексное развитие навыков воспитателей и положительную динамику в обеспечении духовного единства поколений.</p>
<p>1. Диагностика удовлетворённости педагогов качеством проводимых мероприятий.</p> <p>2. Практикум «Эффективные способы взаимодействия с родителями».</p> <p>3. Организация конкурса детских рисунков «Моя семья».</p> <p>4. Внедрение элементов народного творчества в организацию досуга детей.</p> <p>5. Конкурс эссе «Что значит семья для меня?»</p> <p>6. Тренинг «Развитие коммуникативных навыков воспитателя».</p>	<p>Март 2026г – Сентябрь 2027г</p>	<p>- Совершенствование практических навыков работы с родителями.</p> <p>- Овладение методиками психолого-педагогического сопровождения семьи.</p> <p>- Повышение уровня педагогического мастерства в сфере семейного воспитания.</p> <p>- Качественный рост уровня подготовки воспитателей в области семейного воспитания.</p> <p>Данный план мероприятий обеспечит комплексное развитие навыков воспитателей и положительную динамику в обеспечении духовного единства</p>

<p>7. Мероприятия и показательные выступления воспитанников с элементами семейных традиций.</p> <p>8. Диагностика удовлетворённости педагогов качеством проводимых мероприятий.</p> <p>Участие педагогов в работе консультационного центра для родителей. Выпуск тематических газет</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях творческих объединений</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов</p> <p>Повышение уровня профессиональной информированности педагогов: обзор новинок методической и научной литературы (при участии педагогов)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>поколений.</p> <p>Пополнить копилку знаний педагогов эффективными, приоритетными приемами работы с родителями.</p> <p>Развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний.</p> <p>Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.</p> <p>Самостоятельное систематическое ознакомление воспитателей и других специалистов с новейшими достижениями педагогики.</p>
<p>1. Семинар-практикум: «Традиционные семейные ценности и их влияние на развитие ребенка»</p> <p>2. Практико-ориентированное занятие: «Разработка семейного кодекса поведения в общежитии» (создание рекомендаций по поддержанию дружеских отношений между семьями, проживающими рядом друг с другом).</p> <p>3. Круглый стол: «Семейные ценности в современном мире» (анализ проблем современного семейного воспитания, обсуждение путей их решения).</p> <p>4. Фиксирование своего опыта и продвижение идей семейного воспитания.</p> <p>5. Обобщение педагогического опыта работы по теме самообразования.</p> <p>6. Оформление рекомендаций для педагогов и родителей на основе методического и практического материала из личного опыта работы.</p>	<p>Октябрь 2027г- Май 2028г</p>	<p>Этот план направлен на углубленное изучение темы семейного воспитания, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и повышение уровня педагогического мастерства сотрудников.</p>

Рекомендуемая литература:

Учебники и пособия:

1. Гребенюк Т.Н., Курочкина А.В. «Основы семейного воспитания». Москва, Издательство Московского психолого-социального института, 2018 г.
2. Василькова Ю.В. «Социальная педагогика. Теория и практика воспитания детей». СПб.: Речь, 2019 г.
3. Левченко Е.А. «Этнопедагогика и семейный опыт воспитания детей». Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г.

Научные труды и исследования:

1. Столярова Э.Б. «Современная русская семья: проблемы воспитания и образования». Монография. Москва, Институт психологии РАН, 2019 г.

2. Соловьева О.С. «Национальные особенности воспитания в русской семье». Журнал Педагогика №3, 2020 г.
3. Захарова А.И. «Современные тенденции семейного воспитания в России». Вестник МГУ, серия «Психология», 2021 г.

Книги по вопросам духовно-нравственного воспитания:

1. Ключевский В.О. «Исторические портреты». Москва, Олма-Пресс, переиздания 2018 г.
2. Семенов Р.М. «Русские народные обычаи и праздники». Москва, Альфа-книга, 2019 г.
3. Лосский Н.О. «Характер русского народа». Минск, Харвест, 2017 г.

Интернет-ресурсы и электронные издания:

1. Сайт Института педагогических наук РАН (ipnran.ru)
2. Портал журнала «Народное образование» (narodnoeobrazovanie.ru)
3. Электронная библиотека МГПУ (elibrary.mgpu.ru)

Эти материалы позволят обогатить знания о специфике семейного воспитания в российском обществе, раскрыть важность духовной преемственности поколений и сформулировать практические рекомендации по работе с семьей в образовательной среде.