



**Отчет о результатах деятельности отдела воспитательной
и внеурочной работы
АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
за 2024-2025 учебный год
(данные на 31 мая 2025 года)**

город Ханты-Мансийск, 2025

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. Краткая характеристика воспитательной деятельности..... | 3 |
| 2. Характеристика кадрового состава отдела воспитательной и внеурочной работы (на 31 мая 2025 года) | 4 |
| 3. Контингент обучающихся, проживающих в общежитии колледжа | 4 |
| 4. Результаты реализации программы воспитания колледжа | 5 |
| 4.1. Общая характеристика по основным направлениям (модулям) | 5 |
| Модуль «Ключевые общеколледжные дела»..... | 5 |
| Модуль «Классное руководство»..... | 9 |
| Модуль «Самоуправление» | 10 |
| Модуль «Профориентация»..... | 12 |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | 13 |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | 13 |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 16 |
| Модуль «Патриотическое воспитание» | 16 |
| Модуль «Эстетическое воспитание» | 29 |
| Модуль «Окружающая среда. Экология» | 31 |
| Модуль «Культурная и творческая деятельность»..... | 34 |
| Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»..... | 41 |
| Модуль «Музей спортивной Славы Югры»..... | 44 |
| 4.2. Характеристика индивидуальных воспитательных мероприятий | 46 |
| 4.3. Психолого-педагогическая поддержка | 58 |
| 4.4. Взаимодействие с тренерским составом | 66 |
| 4.5. Взаимодействие с сотрудниками медицинского отдела | 67 |
| 4.6. Социальное партнерство | 67 |
| 4.7. Мониторинг санитарного состояния комнат общежития | 71 |
| 5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности | 73 |
| 5.1. Мероприятия по методической работе <u>отдела</u> воспитательной и внеурочной работы | 73 |
| 5.2. Повышение квалификации педагогических работников | 81 |
| 5.3. Работа по теме самообразования педагогических работников | 95 |
| 5.4. Наставничество за вновь принятыми воспитателями | 96 |
| 6. Творческие достижения педагогических работников и обучающихся..... | 100 |
| 6.1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, слетах различных уровней | 100 |
| 6.2. Достижения педагогических работников отдела..... | 110 |
| 7. Контрольно – аналитическая деятельность | 112 |
| 7.1. Уровень удовлетворенности обучающихся организацией и качеством питания в столовой Колледжа | 112 |
| 7.2. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся | 118 |
| 7.3. Анкетирование на начало года по интересам обучающихся..... | 121 |
| 7.4. Результаты диагностирования по методике Норкина Е.Г. на выявление «буллинг-структуры»..... | 122 |
| 8. Материально-техническое обеспечение | 125 |
| Выводы и предложения | 126 |

1. Краткая характеристика воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее по тексту Колледж) осуществляется в соответствии с Программой воспитания обучающихся Колледжа на период 2022-2027 года (далее по тексту программа), разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии воспитания в РФ в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями на 8 ноября 2022 года) и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Нормативные локальные акты Колледжа.

Основная цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в колледже строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, тренеры, администрация, родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В текущем учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли сотрудники отдела в следующем составе (таблица 1).

2. Характеристика кадрового состава отдела воспитательной и внеурочной работы (на 31 мая 2025 года)

таблица 1

| № | Наименование | Количество |
|----------|---|-------------------|
| 1 | <i>Общее количество педагогических работников: 45 человек</i> | |
| | Начальник отдела | 1 |
| | Методист | 2 |
| | Старший воспитатель | 2 |
| | Воспитатель | 26 |
| | Ночные воспитатели | 8 |
| | Педагог-психолог | 2 |
| | Педагог-организатор | 3 |
| | Хранитель музейных ценностей | 1 |
| 2 | <i>Педагогические работники, имеющие образование:</i> | |
| | высшее образование | 24 |
| | среднее – профессиональное образование | 21 |
| 3 | <i>Возрастной ценз педагогических работников:</i> | |
| | До 30 лет | 24 |
| | От 31 до 40 лет | 12 |
| | От 41 до 49 лет | 7 |
| | Свыше 50 лет | 2 |
| 4 | <i>Педагогический стаж педагогических работников:</i> | |
| | До 5 лет | 23 |
| | От 5 до 10 лет | 11 |
| | От 10 до 20 лет | 6 |
| | Свыше 20 лет | 5 |
| 5 | <i>Аттестация педагогических работников:</i> | |
| | высшая квалификационная категория | 2 |
| | первая квалификационная категория | 7 |
| | соответствие занимаемой должности | 6 |

Педагоги, участвующие в воспитательном процессе - это творческие, инициативные люди, которые делают жизнь обучающихся интересной, активной, разносторонней и целенаправленной.

3. Контингент обучающихся, проживающих в общежитии колледжа

В 2024-2025 учебном году в Колледже сформированы следующие спортивные отделения: дзюдо, самбо, бокс, биатлон, сноуборд, тхэквондо, лыжные гонки, баскетбол, вольная борьба, плавание, мини-футбол, тяжелая атлетика, волейбол, смешанные женские отделения, водное поло, адаптивный спорт, хоккей, триатлон (таблица 2).

Закрепление воспитателей по спортивным отделениям

таблица 2

| Смена | Корпус 15 Б (этаж/ отделение) | Количество обучающихся по отделениям | ФИО воспитателя | Корпус 17Б (этаж/ отделение) | Количество обучающихся по отделениям | ФИО воспитателя |
|-------|-------------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| | 5 этаж | | | 5 этаж | | |
| 1 | хоккей-2007 | 17 | Хозбулатова М.Ю.-А. | баскетбол | 17 | Иванова Е.А. |
| 2 | бокс | 19 | Шляховая А.С. | волейбол | 26 | Катина Д.Ю. |
| 3 | | | Губайдуллина Л.С. | триатлон | 2 | Власова А.Н. |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|------------------|--|------------|-----------------|
| 4 | | | | сноуборд | 2 | |
| | 4 этаж | | | 4 этаж | | |
| 1 | биатлон | 15 | Сидорова Е.В. | плавание | 14 | Прутъян С.В. |
| 2 | лыжные гонки | 20 | Овчинникова Д.А. | мини-футбол | 24 | Пашина В.И. |
| 3 | самбо | 10 | | адаптивные виды спорта | 4 | Палий А.С. |
| | 3 этаж | | | 3 этаж | | |
| 1 | хоккей-2008 | 16 | Калашникова А.И. | тяжелая атлетика | 14 | Оленчук А.И. |
| 2 | хоккей-2009 | 19 | Слинкина К.Г. | дзюдо | 10 | Керимова В.Н.к. |
| 3 | | | Киреева С.О. | тхэквондо | 5 | Гаврилова Е.В. |
| 4 | | | | вольная борьба | 11 | |
| | 2 этаж | | | 1,2 этажи | | |
| 1 | хоккей-2010 | 12 | Бугаева В.К. | смешанные женские отделения (Биатлон -16, Лыжные гонки – 6, Тхэквондо – 1, Тяжелая атлетика – 1, Адаптивный спорт – 1, Плавание – 15, Водное поло – 1, Триатлон – 4, Сноуборд – 3, Самбо – 1, Дзюдо – 1) | 50 | Тарасенко П.А. |
| 2 | хоккей-2011 | 11 | Ахадова А.Д. | | | Чертихина А.А. |
| 3 | хоккей-2012 | 11 | Палий А.А. | | | Карпова Л.А. |
| 4 | хоккей-2013 | 11 | | | | |
| | ИТОГО | 161 | | ИТОГО | 179 | |

Итого, по данным из отчетов сотрудников отдела в общежитиях Колледжа проживает 340 воспитанников.

4. Результаты реализации программы воспитания колледжа

Воспитатели реализуют план воспитательной работы с обучающимися спортивных отделений в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Педагогические работники используют различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: «Ключевые общеколледжные дела», «Классное руководство», «Патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Окружающая среда. Экология», «Культурная и творческая деятельность», «Спорт и здоровый образ жизни», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Профилактика и безопасность», «Музей спортивной славы Югры».

Для качественной оценки воспитательной деятельности используются следующие материалы:

- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагога - психолога;
- отчет-анализ работы воспитателей, старших воспитателей;
- отчет-анализ работы методистов, хранителя музейных ценностей;
- результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся;
- результаты рейдов санитарного состояния комнат общежития;

4.1. Общая характеристика по основным направлениям (модулям)

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Работа в рамках модуля «Ключевые общеколледжные дела» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение досуговых, воспитательных мероприятий

(праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.) и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры (таблица 3).

таблица 3

| Модуль «Ключевые общеколледжные дела» | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в модуле | Результат деятельности |
| Торжественная линейка «День знаний -2024» | 02.09.2024 | 470 | <p>Цель: создать праздничную атмосферу для учащихся, педагогов и родителей в День знаний, настроить на успешный учебный год и способствовать сплочению школьного коллектива.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Создание позитивного настроя на учебу и мотивации к получению новых знаний.</p> <p>Формирование чувства гордости за свою школу и принадлежности к школьному сообществу.</p> <p>Воспитание уважения к учителям, школьным традициям и ценностям образования.</p> <p>Развитие навыков публичных выступлений и творческих способностей у учащихся.</p> <p>Укрепление связей между учащимися, педагогами и родителями, созданию атмосферы доверия и сотрудничества.</p> |
| День учителя и воспитателя «Сила знаний» | 05.10.2024 | 40 | <p>Цель: выразить благодарность и уважение педагогам, отметить их профессиональные достижения и вклад в образование и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Мероприятие способствовало воспитанию у обучающихся чувства благодарности, уважения и признательности к своим учителям и воспитателям.</p> <p>Формированию позитивного образа педагога и повышению престижа профессии учителя и воспитателя.</p> <p>Развитию творческих способностей и навыков публичных выступлений у обучающихся.</p> <p>Укреплению связей между педагогами, обучающимися и их родителями.</p> <p>Созданию атмосферы праздника и единения в школьном сообществе, мотивации педагогов к</p> |

| | | | |
|--|------------|-----|---|
| | | | дальнейшему профессиональному росту и совершенствованию. |
| Праздничное мероприятие «Новый - 2025 год!». Новогодняя дискотека «Год деревянной змеи». | 23.12.2024 | 300 | <p>Цель: создать праздничную атмосферу, способствовать сплочению коллектива, развитию творческих способностей учащихся и укреплению новогодних традиций.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Создание праздничной, дружеской атмосферы и укрепление новогодних традиций в школьном коллективе.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся, их умения работать в команде и выступать перед аудиторией.</p> <p>Воспитание у обучающихся чувства единства, принадлежности к школьному сообществу и гордости за свои достижения.</p> <p>Формирование позитивного отношения к празднованию Нового года, умения радоваться и делиться радостью с окружающими.</p> <p>Укрепление связей между обучающимися разных возрастов, а также между учениками, учителями и администрацией учреждения.</p> |
| Праздничное мероприятие «Последний звонок 2025». Поздравление выпускников. | 24.05.2025 | 600 | <p>На торжественной линейке чествовали отличившихся воспитанников, учителей, педагогических работников наградами различного уровня.</p> <p>Поздравление выпускников с успешным окончанием колледжа.</p> <p>Мероприятие направлено на создание атмосферы торжества и признания достижений учащихся, а также на укрепление связей между учениками, учителями и родителями.</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Торжественное мероприятие "Последний звонок" включает в себя выступления учеников, учителей и родителей, музыкальные номера, награждение отличников и активистов, а также традиционное звучание последнего звонка. Выпускники делятся своими воспоминаниями о школьных годах, благодарят педагогов за поддержку и знания. Мероприятие завершается</p> |

| | | | |
|--|------------|----|--|
| | | | <p>символическим прощанием с детством и пожеланиями успехов в будущем.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Воспитательный эффект мероприятия заключается в формировании у выпускников чувства ответственности за свое будущее, осознания значимости образования и дружбы, а также в укреплении уважения к учителям и школе. "Последний звонок" способствует развитию чувства гордости за пройденный путь, мотивации к новым достижениям и готовности к преодолению трудностей на следующем этапе жизни.</p> |
| Торжественное вручение дипломов выпускникам СПО 2025 | 24.06.2025 | 45 | <p>Цель мероприятия: Торжественное вручение дипломов выпускникам среднего профессионального образования (СПО) 2025 года направлено на чествование достижений студентов, подведение итогов их учебной деятельности и вдохновение на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Краткое содержание: Мероприятие включает в себя церемонию награждения дипломами, выступления преподавателей и гостей, а также творческие номера от студентов. В ходе торжества будут озвучены достижения выпускников, представлены лучшие проекты и инициативы, а также организованы поздравления от представителей образовательного учреждения и работодателей.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Церемония способствует формированию у выпускников чувства гордости за свои достижения, уверенности в своих силах и готовности к новым вызовам. Она также укрепляет связи между студентами, преподавателями и работодателями, подчеркивая важность профессиональной ответственности и социальной активности.</p> |

Выводы:

1. Все мероприятия модуля соответствуют заявленным целям, способствуют сплочению коллектива, развитию творческих способностей, укреплению традиций,

воспитанию уважения к педагогам и гордости за достижения и демонстрируют высокий уровень вовлеченности (до 600 участников), что подчеркивает их значимость для сообщества юных спортсменов.

2. Мероприятия направлены на воспитанников, педагогов и родителей, что укрепляет связи между всеми участниками образовательного сообщества.

Предложения:

1. Увеличить количество воспитанников, принимающих активное участие в подготовке и проведении мероприятий (например, через творческие конкурсы, организации мероприятий самими спортсменами).

2. Связать мероприятия с учебными дисциплинами (например, включить элементы проектной деятельности, презентации учебных достижений).

Модуль «Классное руководство»

Деятельность в рамках модуля «Классное руководство» ведут классные руководители (работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся (законными представителями), работу с педагогом-психологом по вопросам индивидуально типологических особенностей обучающихся и актуальных подходах в работе с обучающимися класса; работа с воспитателями).

Сотрудничество воспитателя и классного руководителя - это целенаправленная и длительная работа. Обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Это помогает объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для самоопределения и реализации, для преодоления трудностей, а также является одной из составляющих учебного процесса в нашем колледже-интернате (таблица 4).

таблица 4

| № | Виды деятельности |
|----|--|
| 1. | Индивидуальные беседы с классными руководителями по поводу поведения, успеваемости воспитанников в школе и колледже. |
| 2. | Согласование с классными руководителями\кураторами несовершеннолетних детей их выхода в город (в течение года). |
| 3. | Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий. |

Сотрудничество с классными руководителями строится на своевременном решении различных вопросов, касающихся школьной дисциплины. Всего за отчетный период организовано и проведено более 290 индивидуальных бесед по различным вопросам. Профессиональные умения и навыки, сотрудничество классного руководителя и воспитателя, заинтересованность в результатах своей работы - факторы, которые являются залогом успешной деятельности в социальной адаптации и становлении личности ребенка.

Выводы:

1. Эффективное сотрудничество классного руководителя и воспитателя является ключевым фактором в успешной социальной адаптации и личностном становлении воспитанников колледжа.

2. Совместные мероприятия и регулярные индивидуальные беседы позволяют своевременно решать вопросы, связанные с поведением, успеваемостью и дисциплиной воспитанников.

Предложения: Расширить формат совместных мероприятий классных руководителей и воспитателей, включив в них интерактивные формы работы (тренинги, ролевые игры, дискуссионные клубы) для повышения вовлеченности воспитанников.

Модуль «Самоуправление»

Цель деятельности Совета лидеров: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного и воспитательного процесса Колледжа.

Задачи деятельности Совета лидеров:

- защита и представление прав и интересов обучающихся Колледжа.
- оказание содействия в решении тренировочных, образовательных, воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Колледжа.
- содействие органам управления Колледжа.
- информирование обучающихся о деятельности Колледжа.
- укрепление межрегиональных и международных связей.
- участие в формировании общественного мнения о спортивной молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества и спорта в целом.

Состав Совета лидеров: лидеры-представители спортивных отделений.

Количество представителей Совета лидеров: 42 воспитанника.

Результаты деятельности Совета лидеров

таблица 5

| Сроки проведения | Содержание деятельности | Форма деятельности | Результат деятельности |
|--------------------|---|---|---|
| Сентябрь 2024 года | | | |
| 03.09.2024 | Организация проведения митинга «Капля жизни» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Ведение мероприятия и подготовка тематических плакатов | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Октябрь 2024 года | | | |
| 05.10.2024 | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя и Воспитателя | Участие в творческих номерах | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 19.10.2024 | Помощь в проведении мероприятия «Посвящение в Юкиоровцы» | Организация квест-игры, торжественной части мероприятия | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Ноябрь 2024 года | | | |
| 25.11.2025 | Акция, приуроченная к международному празднованию «День матери «Любимой маме!» | Подготовкаотовыставки, посвященной Дню матери | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Декабрь 2024 года | | | |
| 23.12.2024 | Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Новому Году | Участие в творческих номерах | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| 25.12.2024 | Акция «В гости к ветерану» | Организация поздравления ветеранов с Новым Годом | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 26.12.2024 | Выезд к детям сотрудников колледжа находящихся на СВО с Новогодними поздравлениями | Организация поздравления детей сотрудников | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Январь 2025 года | | | |
| 21.01.2025 | Участие в Акции «Международный день объятий» | Участие в организации и проведению акции | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Февраль 2025 года | | | |
| 21.02.2025 | Международный день родного языка. Акция «Марафон грамотности». | Организация акции «Марафон грамотности», участие в качестве интервьюеров | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 22.02.2025 | Игровая программа «Захват флага» приуроченная ко Дню защитника Отечества | Разработка игровой программы. Участие в качестве игротехников по станциям | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Март 2025 года | | | |
| 06.03.2025 | Арт-девичник, посвященный Международному женскому дню | Участие в арт-девичнике | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 15.03.2025 | Экологическая акция «Съедобные кормушки» | Участие в организации и проведении данной акции | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| Апрель 2025 года | | | |
| 07.04.2025 | Акция «Шкала здоровья» приуроченная к международному дню здоровья | Участие в качестве организаторов акции и интервьюеров | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 10.04.2025 | Экологическая акция «Птичий дом» | Помощь в проведении акции | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |

| Май 2025 года | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| 02.05.2025-09.05.2025 | Цикл мероприятий посвященный празднованию 80-летия Великой Победы | Участие в Цикле мероприятий ко Дню Победы | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |
| 24.05.2025 | Торжественное мероприятие «Последний звонок – 2025» | Участие в Торжественном мероприятии «Последний звонок – 2025» | Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу |

Выводы: Представленный отчет демонстрирует активную и разностороннюю деятельность Совета лидеров за учебный год 2024-2025.

Предложения: Включить в план деятельности Совета лидеров больше интерактивных и образовательных мероприятий (мастер-классы, семинары, круглые столы) для повышения познавательной составляющей деятельности Совета.

Модуль «Профориентация»

Основная цель модуля «Профориентация» - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Колледже профориентационная работа проводится под контролем отдела воспитательной и внеурочной работы, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителей – предметников.

Главные задачи деятельности по профориентации обучающихся:

- разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в Колледже являются:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация;
- Социально-профессиональная адаптация;
- Профессиональное воспитание.

Таблица 6

| Модуль «Профориентация» | | |
|---|------------------|--|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в модуле |
| Дискуссии на тему «Моя будущая профессия» | В течение года | 112 |
| Беседы: - Личность и профессия; - Выбор профессии-это серьезно; | В течение года | 21 |
| «Всероссийская ярмарка трудаустроства 2025» | 18.04.2025 | Обучающиеся спортивного отделения «Волейбол» в |

| | | |
|-------------------------------------|------------|-------------------|
| | | количество 3 чел. |
| Игровая программа «Выбор профессии» | 24.04.2025 | 12 |

Выводы: В колледже заложена основа профориентационной работы.

Предложения:

1. Включить в программу модуля современные форматы работы, такие как онлайн-курсы по профориентации, вебинары с экспертами, квесты и симуляции профессиональной деятельности.
2. Организовать проектную деятельность, связанную с изучением профессий (например, создание студентами презентаций или видеороликов о выбранной профессии).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-развивающая среда является эффективным вспомогательным средством для педагога при поддержке индивидуальности и целостного развития ребенка (таблица 7). Предметно-пространственная среда – это физическое окружение, в котором происходит процесс обучения. Она включает в себя все материальные объекты, предметы, оборудование, мебель, а также пространство, в котором они расположены.

таблица 7

| № | Наименование |
|----|---|
| 1. | Организация пространства комнат для проживания, помещений для выполнения домашней работы, самостоятельного изучения материалов |
| 2. | Оформление информационных стендов с основной информацией отделений |
| 3. | Создание и оформление информационной, игровой, зеленой зоны |
| 4. | Создание и размещение новогоднего декора на этаже, украшение елок, оформление окон |
| 5. | Оформление зала к календарным, плановым праздничным мероприятиям (День знаний, День учителя и воспитателя, День народного единства, День матери, День округа, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и авиации, День победы, Последний звонок и другие) |
| 6. | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам |

Выводы: Организация пространства общежития осуществляется комплексно, охватывая различные аспекты жизни детей, включая проживание, обучение, отдых и творчество.

Предложения: Вовлекать детей в процесс организации пространства общежития, чтобы они могли вносить свои идеи и предложения. Это может способствовать развитию их творческих способностей и чувства ответственности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством форм просвещения и консультирования делится на два уровня: коллективный (групповой) и индивидуальный (таблица 8).

таблица 8.

| Индивидуальная работа | Кол-во | Коллективная (групповая) работа | Кол-во |
|----------------------------------|-----------|--|--------|
| Беседа с родителями в очном форм | 20 | Собрание родительского комитета (очно/дистанционно/гибридной) | 1 |
| Беседа по дистанционной форм | Ежедневно | Участие родителей на собрании аттестаций спортивной подготовки воспитанников колледжа (дистанционно/ | 128 |

| | | | |
|---|---------------|--|-----------|
| | | гибридной) | |
| Консультирование по общим вопросам в родительских чатах | Ежедневно | Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в начале учебного года (очно/дистанционно/гибридной) | 71 |
| Ведение документооборота по электронной почте | Еженедельно | Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в конце учебного года (очно/дистанционно) | - |
| Беседа воспитателей и медицинским фельдшером с родителями | Ежеквартально | Встреча родительского комитета с администрацией с целью планирования совместной деятельности | 1 |
| Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | Еженедельно | Информирование родителей о санитарном состоянии комнат отделения | Регулярно |
| Информирование родителей отделений о нарушениях и нанесении ущерба имуществу общежития их детьми. | 9 | Отправка в родительские чаты меню на каждый день | Регулярно |
| Ежедневное информирование родителей о выполнении домашнего задания. | 35 | Отправка фото и видеоматериалов по итогам мероприятий. | Регулярно |

Взаимодействие с родителями по организации мероприятий:

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие | Результат деятельности (цель мероприятия, краткое содержание, воспитательный эффект) |
|---|------------------|---|---|
| Онлайн поздравление от родителей с Новым 2025 годом | 24.12.2025 | 16 | <p>Цель онлайн поздравления заключается в создании теплой и эмоциональной связи между родителями и детьми, которые находятся вдали друг от друга. Это позволяет родителям выразить свою любовь и поддержку, а детям — почувствовать заботу и близость, несмотря на расстояние.</p> <p>Краткое описание</p> <p>В рамках акции родители записывают видео поздравления, в которых делятся своими пожеланиями и надеждами на будущее. Эти видео показывали на новогоднем мероприятии для воспитанников колледжа, создавая атмосферу праздника и единства, даже если они не могут быть вместе физически.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Онлайн поздравления способствуют укреплению</p> |

| | | | |
|--|------------|----|---|
| | | | <p>семейных связей, формированию чувства принадлежности и поддержки. Дети ощущают важность семейных традиций и ценностей, а родители получают возможность проявить свою заботу и внимание. Такое взаимодействие помогает развивать эмоциональную грамотность, умение выражать свои чувства и поддерживать близкие отношения, независимо от расстояния.</p> |
| Онлайн поздравление детей с Днём защитника Отечества | 22.02.2025 | 20 | <p>Цель онлайн поздравления заключается в том, чтобы родители смогли выразить гордость и поддержку своим сыновьям, находящимся вдали, а также подчеркнуть важность праздника как символа мужества, патриотизма и семейных ценностей.</p> <p>Краткое описание</p> <p>В рамках акции родители записывают видео поздравления, в которых делятся своими теплыми словами, воспоминаниями о семейных традициях, а также выражают гордость за достижения своих сыновей в спортивной и учебной жизни. Поздравления могут включать в себя видеоролики, отправляемые воспитанникам колледжа, создавая атмосферу праздника и единства.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Онлайн поздравления способствуют укреплению эмоциональной связи между родителями и детьми, формированию чувства поддержки и гордости за свои достижения. Они помогают воспитанникам осознать значимость праздника и роли мужчины в обществе, а также развивают патриотические чувства и привязанность к семье. Такой формат взаимодействия способствует созданию положительного эмоционального фона и укреплению семейных</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | традиций, даже на расстоянии. |
|--|--|-------------------------------|

Вывод: Чаще всего взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов, касаемых организационных моментов, обучения, межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни воспитанников. Всего организовано и проведено порядка 300 индивидуальных консультаций по различным направлениям.

Предложения: Сохранить высокую вовлеченность родителей в воспитательный процесс. Увеличить использование коллективных форм работы с родителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

таблица 8

| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
|--|------------------|---------------|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Участники |
| Установочные собрания (инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости) | В течение года | Все отделения |
| Контроль над пропусками занятий без уважительной причины | Ежедневно | Все отделения |
| Профилактическая беседа для обучающихся колледжа по антитеррористической защищённости | Сентябрь 2024 | 90 |
| Беседа для обучающихся колледжа по профилактике буллинга | Сентябрь 2024 | 70 |
| | Март 2025 | 71 |
| Повторный инструктаж обучающихся по пожарной безопасности | Май 2025 | 81 |

Выводы: Продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание профилактике и обеспечению безопасности проживающих в общежитии.

Предложения: Закрепить опыт взаимодействия с родителями, с тренерским составом для формирования единого воспитательного пространства.

1. Организовать беседы по вопросам первой медицинской помощи и безопасного поведения в быту и на тренировках.
2. Расширить тематику мероприятий, разнообразить формы работы в течение учебного года.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Работа в модуле «Патриотическое воспитание» ведется планово, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

Таблица 9

| Модуль «Патриотическое воспитание» | | | |
|------------------------------------|------------------|--|------------------------|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в модуле | Результат деятельности |
| | | | |

| | | | |
|--|------------|--|---|
| Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации | Ежемесячно | Все отделения | Способствовать формированию патриотизма, гордости за свое государство, государственные символы, позитивного этнического самосознания, уважительного отношения к прошлому и настоящему своего народа |
| Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2024 | 110 | <p>Мероприятие направлено на воспитание чувства милосердия, сострадания, профилактику проявления экстремистской деятельности.</p> <p>Цель: почтить память жертв терроризма, способствовать формированию у молодежи неприятия идеологии терроризма и экстремизма, а также воспитывать чувство сопереживания и солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Воспитательный эффект: Формирование у молодежи чувства сопереживания и солидарности с жертвами терроризма и их семьями.</p> <p>Воспитание неприятия идеологии терроризма и экстремизма, осознанию их разрушительных последствий.</p> <p>Укрепление единства общества в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>Развитие у молодежи активной гражданской позиции, направленной на сохранение мира и стабильности в обществе.</p> <p>Сохранение памяти о трагических событиях, связанных с терроризмом, и недопущение их повторения в будущем.</p> |
| Вечер памяти, посвященный 100-летию почетного гражданина Югры, ветерана ВОВ Владимира Яковлевича Башмакова | 17.10.2024 | 25 ч. (отделение ХК – 13, 12, плавание, биатлон) | <p>Цель: почтить память Владимира Яковлевича Башмакова, известного жителя ХМАО, ветерана и спортсмена, а также способствовать патриотическому воспитанию молодежи и сохранению исторической памяти региона.</p> <p>Воспитательный эффект: Формирование чувства гордости за свой регион и его выдающихся жителей.</p> <p>Воспитание уважения к</p> |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| | | | <p>старшему поколению, ветеранам и их заслугам перед Отечеством.</p> <p>Популяризация здорового образа жизни и занятий спортом на примере жизни В.Я. Башмакова.</p> <p>Сохранение исторической памяти и преемственности поколений.</p> <p>Укрепление связей между различными общественными организациями, ветеранами, спортсменами и молодежью ХМАО.</p> |
| День народного единства «Мы едины» | 03.11.2024 | 30 ч. (отделения: хоккей 11, 12, 13, вольная борьба, плавание, самбо) | <p>Мероприятие прошло в формате уютного чаепития, где студенты разных национальностей представили свои традиции, обычаи и культурные особенности. Каждый участник подготовил небольшое выступление, в котором рассказывал о своей культуре. Воспитательный эффект: формирование толерантности, укрепление дружеских отношений, развитие коммуникативных навыков. Формирование и укрепление межнационального согласия, уважения к культурному разнообразию.</p> |
| Празднование дня округа. Акция «Земля моя – ЮГРА!» | 08.12.2024 | 25 | <p>Формирование общенациональной российской гражданской идентичности, чувства гордости за наш регион через квиз-игру «Родные просторы».</p> <p>Участники смогли погрузиться в увлекательный мир истории Югры, познакомились с выдающимися личностями и яркими событиями нашего края, а также укрепили командный дух, воспитывая любовь к культуре и традициям коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа.</p> |
| День героев Отечества | 09.12.2024 | 27 ч. (ХК – 09, плавание) | <p>Цель: отдать дань уважения героям Отечества, способствовать патриотическому воспитанию молодежи и сохранению исторической памяти о подвигах защитников Родины.</p> |

| | | | |
|---|------------|--------------------------------|--|
| | | | <p>Воспитательный эффект: Воспитание у молодежи чувства гордости за героев Отечества и их подвиги. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и ее защитникам. Развитие чувства патриотизма и готовности к защите Родины. Сохранение исторической памяти о героических страницах истории России. Укрепление связи поколений и преемственности традиций служения Отечеству.</p> |
| Новогоднее поздравление ветеранов ВОВ Акция «В гости к ветерану» | 25.12.2024 | 2 ч. (мини – футбол, плавание) | <p>Цель: выразить благодарность и уважение ветеранам Великой Отечественной войны, поздравить их с Новым годом, а также способствовать патриотическому воспитанию молодежи и укреплению связи поколений.</p> <p>Мероприятие способствовало: воспитанию у молодежи чувства благодарности и уважения к ветеранам ВОВ. Формированию понимания значимости подвига старшего поколения в годы войны.</p> <p>Развитию чувства сопричастности к истории своей страны и гордости за ее героев. Укреплению связи поколений и сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.</p> <p>Воспитанию у молодежи чувства ответственности, милосердия и готовности прийти на помощь старшему поколению.</p> |
| Акция «Блокадный хлеб» | 27.01.2025 | 250 | <p>Напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Цель акции "Блокадный хлеб" — увековечить память о жертвах блокады Ленинграда, воспитать у молодежи чувство патриотизма и уважения к истории своей страны, а также донести до нового поколения важность ценности жизни и человеческой солидарности в условиях экстремальных</p> |

| | | | |
|--|------------|----|---|
| | | | <p>ситуаций.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Акция "Блокадный хлеб" включает в себя мероприятия, посвященные памяти блокадников, такие как выставки, лекции, тематические уроки и встречи с ветеранами. Участники акции могут попробовать символический "блокадный хлеб", который готовится по старинным рецептам, и узнать о тех трудностях, с которыми сталкивались жители города в годы блокады. Также проводятся сборы средств для помощи ветеранам и тем, кто нуждается в поддержке.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Воспитательный эффект акции заключается в формировании у молодежи чувства ответственности за сохранение исторической памяти, уважения к подвигу людей, переживших блокаду. Участие в акции способствует развитию эмпатии, патриотизма и гражданской позиции, а также помогает лучше понять важность единства и взаимопомощи в трудные времена.</p> |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Кинолекторий «Без срока давности» | 02.02.2025 | 33 | <p>Просмотр кинофильма. Обмен впечатлениями. Ребята высказывали своё мнение о подвиге героев и о том, почему русскому народу удалось одержать победу в сражении.</p> |
| Квест «Письмо из Сталинграда» | 02.02.2025 | 50 | <p>Цель квеста "Письмо из Сталинграда" — углубить знания участников о событиях Сталинградской битвы, развить интерес к истории Второй мировой войны, а также воспитать уважение к подвигу солдат и гражданского населения, переживших эти трагические события.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Квест "Письмо из Сталинграда" представляет собой интерактивное приключение, в ходе которого участники</p> |

| | | | |
|--|------------|----|---|
| | | | <p>отправляются в путешествие по ключевым местам Сталинграда, решая загадки и выполняя задания, основанные на реальных событиях и письмах солдат. Участники знакомятся с историей битвы, ее героями и последствиями для города и страны. В процессе квеста они находят "письма" от солдат, которые помогают понять их чувства и переживания, а также важность дружбы и поддержки в условиях войны.</p> <p>Воспитательный эффект: Воспитательный эффект квеста заключается в формировании у молодежи чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и осознания значимости человеческой жизни и мужества в условиях войны. Участие в квесте способствует развитию критического мышления, командной работы и эмпатии, а также помогает лучше понять ценности мира и стабильности.</p> |
| Мероприятие «День памяти жертв холокоста» | 03.02.2025 | 25 | <p>Просмотр кинофильма с обсуждением. Повышение уровня осведомленности об ужасах геноцида, их жертвах, привитие уважительного отношения к другим национальностям. Изготовление плаката на тему «Нет терроризму».</p> |
| Открытый урок «Искусственный интеллект: промпт-инженеринг», посвященный Дню российской науки | 08.02.2025 | 25 | <p>Цель открытого урока — познакомить учащихся с основами искусственного интеллекта и концепцией промпт-инженеринга, развить навыки критического мышления и творческого подхода при взаимодействии с AI-технологиями, а также подчеркнуть значимость науки и технологий в современном мире.</p> <p>Краткое содержание: Урок начинается с введения в тему искусственного интеллекта, его истории и основных понятий. Затем обсуждается концепция промпт-инженеринга — процесс создания эффективных запросов</p> |

| | | | |
|--|------------|----|--|
| | | | <p>(промтов) для взаимодействия с AI-системами. В ходе практической части урока учащиеся создают свои собственные промты и анализируют их эффективность, а также обсуждают этические аспекты использования искусственного интеллекта. Урок завершается рефлексией о значимости науки и технологий для будущего общества. Воспитательный эффект урока заключается в формировании у обучающихся интереса к науке и технологиям, осознания важности критического мышления при работе с AI, а также ответственности за использование новых технологий. Урок способствует развитию креативности, навыков командной работы и умения аргументировать свою точку зрения, что важно для формирования активной гражданской позиции и подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> |
| Квест-игра «Захват флага» ко Дню Защитника Отечества | 22.02.2025 | 60 | <p>Цель квест-игры «Захват флага» ко Дню Защитника Отечества — развить командный дух, лидерские качества и стратегическое мышление участников, а также повысить интерес к истории и традициям защиты Отечества.</p> <p>Краткое содержание</p> <p>Игроки делятся на команды, каждая из которых получает свою базу и флаг. Задача команд — захватить флаг противника и защитить свой. В процессе игры участники выполняют различные задания, решают головоломки и преодолевают препятствия, что требует от них сотрудничества, коммуникации и быстрой реакции. Игра проходит в формате соревнования, где каждая команда стремится проявить свои навыки и тактическое мышление.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Квест-игра способствует</p> |

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----|--|---|
| | | | | формированию таких ценностей, как взаимопомощь, уважение к сопернику и честная игра. Участники учатся работать в команде, принимать решения в условиях ограниченного времени и проявлять инициативу. Кроме того, игра помогает развивать физическую активность и укреплять дружеские связи между участниками, что является важным аспектом патриотического воспитания. |
| Квиз «Великая Победа» | 28.04.2025 | 12 | | <p>Повышение исторической осведомленности, уважение к подвигам советских солдат, истории страны, формирования патриотических чувств.</p> <p>В мероприятии участвовали 4 команды с разных отделений.</p> <p>Итоги мероприятия:</p> <p>Выявили команду победителя наиболее осведомленных о исторических событиях ВОВ.</p> |
| Акция «Окна Победы» | 20.04.2025 - 09.05.2025 | 220 | | <p>Цель акции «Окна Победы» — воспитать патриотизм и уважение к истории Великой Отечественной войны, а также создать атмосферу праздника и единения среди граждан, в преддверии Дня Победы.</p> <p>Акция «Окна Победы» предполагает украшение окон домов, балконов и общественных мест символикой Победы, фотографиями ветеранов, тематическими рисунками и надписями.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Акция способствует формированию у молодежи чувства гордости за свою страну и уважения к ветеранам. Она помогает развивать творческие способности, а также объединяет людей разных возрастов вокруг общей цели — сохранить память о героизме предков. Участие в акции формирует активную гражданскую позицию и прививает любовь к истории своей страны, что является важным аспектом патриотического воспитания.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|-----|--|
| Всероссийская акция «Георгиевская лента» | 23.04.2025-09.05.2025 | 450 | <p>Цель акции «Георгиевская ленточка» — увековечить память о героях Великой Отечественной войны, распространить информацию о значении Георгиевской ленточки как символа мужества и патриотизма.</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>На Акции «Георгиевская ленточка» воспитанники колледжа распространение черно-оранжевых ленточек, которые символизируют победу и память о погибших воинах. Участники акции могут получить ленточки и прикрепить их к одежде, автомобилям, а также использовать в оформлении общественных мест. Акция проводится в преддверии Дня Победы и включает в себя различные мероприятия: митинги, флешмобы, выставки и образовательные программы о значении ленты и истории войны.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Акция способствует формированию у граждан чувства патриотизма, уважения к ветеранам и осознания важности сохранения исторической памяти. Она помогает молодежи лучше понять значение Великой Отечественной войны для страны и развивает активную гражданскую позицию. Участие в акции объединяет людей разных поколений, создавая атмосферу единства и взаимопомощи в праздновании Дня Победы.</p> |
| Онлайн - акция «Письма Победы» | 27.04.2025-09.05.2025 | 10 | <p>Цель акции «Письма Победы» заключается в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитании патриотизма и уважения к ветеранам, а также в формировании у молодежи чувства гордости за подвиги предков.</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Онлайн-акция предполагает прочтение писем, которые были</p> |

| | | | | |
|--|------------|----|--|--|
| | | | | написаны в годы Великой Отечественной войны воспитанниками колледжа, Воспитательный эффект: Акция способствует формированию у молодежи чувства гражданской ответственности, понимания важности исторической памяти и уважения к тем, кто защищал Родину. |
| Акция «В гости к ветерану». Организованный выезд на поздравление ветеранов ВОВ | 08.05.2025 | 6 | | <p>Цель акции «Письма Победы» заключается в поздравлении ветеранов с Днем Победы, выражении благодарности за их подвиги и поддержку патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Краткое содержание: В рамках акции воспитанники колледжа организуют выезды к ветеранам, где они поздравляют их с праздником, вручают подарки. Участники акции могут делиться личными впечатлениями, слушать рассказы ветеранов о войне и обсуждать значение Победы для современного поколения.</p> <p>Воспитательный эффект: Акция способствует формированию у молодежи уважения к ветеранам и осознанию важности сохранения исторической памяти. Она развивает навыки общения, эмпатию и гражданскую ответственность, а также укрепляет связи между поколениями, создавая атмосферу взаимопонимания и поддержки в обществе.</p> |
| Кинолекторий с просмотром художественного фильма | 08.05.2025 | 19 | | Ребята узнали о значении Дня Победы, о событиях Второй мировой войны и о том, какую роль сыграли люди в этой борьбе за мир. Фильмы часто показывают, как важна дружба и поддержка друг друга в трудные времена. Дети могли усвоить, что единство и взаимопомощь помогают преодолевать любые трудности. |
| Стенгазета «Цена победы» | 08.05.2025 | 4 | | мая 2025 года в АУ «ЮКИОР» было проведено мероприятие по изготовлению стенгазеты к |

| | | | |
|--|------------|----|--|
| | | | <p>празднику 9 мая. В ходе мероприятия воспитанники придумали дизайн газеты и изготовили необходимые материалы для ее оформления. Данное мероприятие способствовало сплочению коллектива, а также развитию творческих навыков.</p> |
| Возложение цветов в Парке Победы | 09.05.2025 | 30 | <p>Цель возложения цветов в Парке Победы воспитанниками колледжа на 9 мая заключается в выражении уважения и благодарности ветеранам Великой Отечественной войны, а также в сохранении исторической памяти о подвиге народа в борьбе за свободу и независимость страны.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>В рамках мероприятия воспитанники колледжа собираются в Парке Победы, где они возлагают цветы к памятникам и мемориалам, посвященным героям войны. Это событие проходит в торжественной обстановке, создавая атмосферу единства и патриотизма.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Возложение цветов способствует формированию у молодежи чувства ответственности за сохранение исторической памяти и уважения к подвигам предков. Оно помогает развивать патриотические чувства, осознание важности гражданского долга и социальной активности. Участие в таком мероприятии укрепляет связи между поколениями, воспитывает уважение к ветеранам и способствует формированию гражданской идентичности у молодого поколения.</p> |
| Вечер патриотической песни, приуроченный к празднованию дня победы 9 мая | 09.05.2025 | 25 | <p>В ходе данного мероприятия ребята исполняли военные патриотические песни, создавая атмосферу праздника.</p> <p>Мероприятие способствовало проявлению чувства</p> |

| | | | |
|---|------------|-----|---|
| | | | уважения к солдатам, участвующих в боевых действиях во времена войны. |
| Онлайн военная кинохроника глазами ЮКИОРовцев | 09.05.2025 | 35 | <p>Цель военной кинохроники, в которой воспитанники колледжа воссоздают знаменитые фрагменты военных фильмов, заключается в углублении знаний о событиях Великой Отечественной войны и формировании патриотических чувств через искусство.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>В рамках проекта студенты выбирают известные сцены из военных фильмов, исследуют их исторический контекст и воссоздают их с помощью театрализованных постановок. Участники работают над сценарием, костюмами и реквизитом, что позволяет им погрузиться в атмосферу времени и понять значимость событий, изображенных в кино. Проект включает обсуждения о влиянии кино на восприятие войны и памяти о ней.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Данная инициатива способствует развитию творческих способностей у молодежи, а также формирует чувство ответственности за сохранение исторической памяти. Воссоздание военных сцен помогает воспитанникам лучше понять подвиги предков, развивает командный дух и навыки сотрудничества. Кроме того, проект способствует укреплению патриотизма и уважения к ветеранам, а также осознанию важности мира и согласия в современном обществе.</p> |
| Онлайн «Бессмертный полк» | 09.05.2025 | 140 | <p>Цель онлайн акции "Бессмертный полк" заключается в увековечивании памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, а также в воспитании патриотизма и уважения к историческому наследию среди молодежи.</p> <p>Краткое описание</p> |

| | | | |
|---------------------|------------|----|--|
| | | | <p>В рамках акции воспитанники колледжа предоставляют на публикацию в социальной сети фотографии своих родственников — участников Великой Отечественной войны, Акция проходит в формате виртуального шествия, позволяя участникам делиться своими историями и объединять поколения через воспоминания о героизме и самопожертвовании.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Онлайн акция способствует формированию у молодежи чувства гордости за свою историю и уважения к подвигам предков, учит ценить семейные традиции и историческую память. Участие в акции также укрепляет чувство общности среди воспитанников, создавая атмосферу взаимопомощи и поддержки, а также способствует формированию гражданской ответственности и патриотизма.</p> |
| Акция «День России» | 12.06.2025 | 35 | <p>Цель Акции на День России заключается в формировании чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодежи, а также в укреплении единства и сплоченности среди граждан страны.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Акция на День России включает в себя различные мероприятия, такие как флешмоб и квест-игру «Моя Россия», которая дает возможность укрепить знания о своей</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Участие в Акции на День России способствует развитию у молодежи чувства гордости за свою страну и ее достижения. Это помогает формировать уважение к истории и культуре России, а также развивает активную гражданскую позицию. Акция способствует сплочению общества, укреплению межнациональных связей и формированию ответственности за будущее</p> |

| | | |
|--|--|---------|
| | | страны. |
|--|--|---------|

Выводы: За отчетный период организовано 18 мероприятий с численными охватом порядка 1300 обучающихся. Каждое мероприятие имеет четко сформулированные цели и воспитательный эффект, что позволяет оценивать вклад в достижение общей цели по модулю.

Основной акцент сделан на формирование патриотизма, уважения к истории, толерантности, гражданской ответственности и сохранении исторической памяти.

Предложения: Обновить программу модуля с учетом изменений в общественных настроениях, исторических событий и новых образовательных технологий.

Модуль «Эстетическое воспитание»

Модуль «Эстетическое воспитание» направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

Таблица 10

| Модуль «Эстетическое воспитание» | | | |
|--|------------------|--|---|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в модуле | Результат деятельности |
| Всемирный день доброты. Акция «Руки добра» | 13.11.2024 | 21 | Воспитанники колледжа подготовили видеоролик, в котором вручают подарки, сделанные своими руками сотрудникам ЮКИОРа. Проявляя дружелюбие, ребята учатся совершать добрые поступки для окружающих людей. |
| Посещение театрализованного шоу «FASHION ШОУ В ДУХЕ ОГНЯ» | 06.12.2024 | 12 | Регулярное знакомство с театральным искусством помогает сформировать у ребёнка ценности, которые будут способствовать его дальнейшему личностному росту и успешной социализации, улучшению их творческих и коммуникативных навыков, но и в общем укреплению культурно-эстетического воспитания. |
| Квиз-игра «Родные просторы», посвященная Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | 10.12.2024 | 28 | Участники погрузились в увлекательный мир истории Югры, познакомились с выдающимися личностями и яркими событиями нашего края, а также укрепили командный дух, воспитывая любовь к культуре и традициям коренных народов Ханты-Мансийского |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| | | | автономного округа. |
| Конкурс «Альтернативная ёлка» | 15.12.2024 – 21.12.2024 | 22 ч. (бокс, сноуборд, ХК – 13, биатлон, плавание, лыжные гонки, вольная борьба, ХК – 09, тяжелая атлетика) | <p>Цель: развитие творческих способностей и экологической сознательности у участников конкурса, а также создание праздничной атмосферы с использованием нетрадиционных материалов для изготовления новогодних елок.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Развитие творческого потенциала и воображения участников.</p> <p>Формирование экологической сознательности и ответственного отношения к окружающей среде.</p> <p>Привлечение внимания к проблеме сохранения живых елей и поиску альтернативных решений для создания праздничной атмосферы.</p> <p>Воспитание у участников навыков работы в команде, умения планировать и реализовывать творческие проекты.</p> <p>Создание праздничной атмосферы и укреплению новогодних традиций с учетом современных экологических тенденций.</p> |
| Акция «День Российской науки» | 08.02.2025 | 22 | Знакомство обучающихся с историей праздника, уникальными именами ученых и их открытиями в разных областях. |
| «Марафон грамотности» в честь Международного дня родного языка! | 21.02.2025 | 30 | <p>Цель Акции "Марафон грамотности" к Международному дню родного языка заключается в повышении уровня грамотности среди молодежи, формировании уважения к родному языку и его культуре, а также в развитии навыков правильного написания и произношения слов.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Акция проходит в формате интервью, где воспитанники колледжа отвечают на вопросы о правильном написании слов и постановке ударений. Участники могут делиться своими знаниями, обсуждать</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>трудные случаи и получать советы от преподавателей. Мероприятие включает в себя интерактивные игры и конкурсы, направленные на закрепление знаний о языке и его правилах.</p> <p>Воспитательный эффект: Участие в "Марафоне грамотности" способствует развитию у студентов чувства ответственности за использование родного языка, улучшает их навыки письменной и устной речи, а также формирует уважение к языковым традициям. Акция помогает создать атмосферу интереса к языку и культуре, что способствует более глубокому пониманию своей идентичности и значимости языка в жизни общества.</p> |
|--|--|--|

Выводы: Модуль охватывает широкий спектр эстетического воспитания от развития эмпатии и доброты до приобщения к искусству, познания культуры родного края, развития творческих способностей и экологического сознания, расширения кругозора и повышения языковой культуры.

Предложения: Продолжать и развивать успешные форматы: интерактивные квизы, творческие конкурсы, акции с практическим результатом.

Модуль «Окружающая среда. Экология»

Цель модуля «Окружающая среда. Экология» – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Таблица 11

| Модуль «Окружающая среда. Экология» | | | |
|---|------------------|--|---|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в модуле | Результат деятельности |
| Участие в реализации всероссийского экологического благотворительного проекта «Добрые крышечки» | В течение года | Все отделения | Акция направлена на привлечение воспитанников и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, формирование бережного отношения к природе. |
| Акция «Съедобные кормушки» | 15.03.2025 | 30 | Цель акции «Съедобные кормушки» заключается в привлечении внимания воспитанников колледжа к вопросам охраны природы, заботе о пернатых друзьях и развитию навыков работы в команде через создание |

| | | | |
|--------------------|------------|---------------|---|
| | | | <p>кормушек для птиц из доступных природных материалов.</p> <p>Краткое описание</p> <p>В рамках акции воспитанники колледжа изготавливают съедобные кормушки, используя крупы, семена и сливочное масло. Участники объединяются в группы, чтобы создать кормушки, которые затем развешиваются на территории колледжа. В процессе работы они изучают повадки птиц, их потребности в зимний период, а также важность экосистемы и сохранения природы.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Акция «Съедобные кормушки» способствует формированию у воспитанников ответственности за окружающую среду и заботы о животных. Она развивает навыки командной работы, креативность и трудолюбие.</p> <p>Участие в акции помогает воспитать уважение к природе и понимание важности ее защиты, а также укрепляет связь между студентами через совместное творчество и активное участие в жизни колледжа</p> |
| Акция «Птичий дом» | 10.04.2025 | Все отделения | <p>Цель акции «Птичий дом» заключается в благоустройстве и создании комфортных условий для птиц, а также в воспитании у воспитанников колледжа любви к природе и ответственности за окружающую среду через активное участие в изготовлении и восстановлении кормушек.</p> <p>Краткое описание</p> <p>В рамках акции воспитанники колледжа занимаются изготовлением новых кормушек для птиц, а также приводят в порядок старые, очищая их, крася и восстанавливая.</p> <p>Участники работают в группах, что способствует развитию командного духа. Завершив работы, они развешивают кормушки на территории колледжа, создавая уютные</p> |

| | | | |
|---|------------|---------------|---|
| | | | <p>места для пернатых друзей.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Акция «Птичий дом» способствует формированию у студентов экологической сознательности и уважения к животным. Она развивает навыки работы в команде, креативность и трудолюбие.</p> <p>Участие в акции помогает воспитанникам осознать важность заботы о природе и укрепляет их связь с окружающим миром через практическую деятельность и заботу о животных.</p> |
| Экологический рейд по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышечек | 25.04.2025 | Все отделения | <p>Сбор макулатуры направлен на снижение объема отходов, улучшение экологической ситуации и повышение уровня осведомленности обучающихся о важности переработки вторичных материалов.</p> <p>Краткое описание</p> <p>Акция «По сбору макулатуры» организована с целью сбора бумажных отходов для их последующей переработки.</p> <p>Воспитанники колледжа собрали бумагу, картон и другие бумажные изделия и отвезли в специально отведенный пункт сбора «Югра Собирает».</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Данная акция способствует формированию у обучающихся колледжа экологической ответственности, прививает навыки бережного отношения к природным ресурсам и осознания значимости переработки. Она помогает развивать у молодежи активную гражданскую позицию, а также учит их работать в команде и заботиться о будущем планеты.</p> |
| Акция "Посади цветок" в рамках Всероссийского экологического субботника | 25.04.2025 | Все отделения | <p>Расширение знаний о естественных процессах в природе. Получение практических навыков по уходу за живыми объектами.</p> |
| Экологический субботник | 25.04.2025 | Все отделения | <p>Уборка прилегающей территории. Формирование навыков работы в коллективе, ответственное отношение к</p> |

| | | | |
|------------------------|------------|----|--|
| | | | экологическому состоянию окружающей природной среды. |
| Акция «Сад добрых дел» | 04.06.2025 | 30 | Высажено 15 саженцев сирени. |

Выходы: Результатом мероприятий стало повышение экологической осведомленности, практическое улучшение состояния окружающей природной среды — сбор и переработка отходов, создание кормушек для птиц, уборка территории и высадка растений.

Предложения: Продолжать проводить подобные мероприятия на регулярной основе и расширять их масштаб, привлекая больше участников.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Модуль «Культурная и творческая деятельность» включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Таблица 12

| <i>Модуль «Культурная и творческая деятельность»</i> | | | |
|--|------------------|--|--|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принявших участие в модуле | Результат деятельности |
| Квест-игра «Семья ЮКИОР». Посвящение в ЮКИОРовцы | 19.10.2024 | 300 | <p>Цель: познакомить новых обучающихся с традициями и ценностями учреждения, способствовать их адаптации и интеграции в школьное сообщество, а также укрепить командный дух и чувство единства среди всех обучающихся.</p> <p>Воспитательный эффект: Успешная адаптация новых обучающихся и их интеграция в школьное сообщество ЮКИОР. Воспитание у обучающихся чувства гордости и принадлежности к ЮКИОР, принятию его ценностей и традиций.</p> <p>Развитие навыков командной работы, коммуникации и взаимоподдержки среди обучающихся.</p> <p>Создание атмосферы доверия, дружбы и единства в школьном коллективе.</p> <p>Раскрытие творческого и спортивного потенциала обучающихся, мотивации к активному участию в жизни учреждения.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|------------|----|---|
| День отца в России «Папа может!» | 22.10.2024 | 75 | <p>Цель: укрепить институт семьи, подчеркнуть значимую роль отца в воспитании детей и жизни семьи, а также способствовать гармонизации детско-родительских отношений. Воспитательный эффект:</p> <p>Укрепление эмоциональной связи между отцами и детьми, создание атмосферы доверия и взаимопонимания в семьях.</p> <p>Повышение престижа и значимости роли отца в воспитании детей и жизни семьи.</p> <p>Развитие у детей чувства гордости и уважения к своим отцам, признание их заслуг и достижений.</p> <p>Вовлечение отцов в активное участие в жизни своих детей, совместному проведению досуга и освоению новых навыков.</p> <p>Обмен опытом и идеями между отцами, поиск эффективных подходов к воспитанию детей в современных условиях.</p> |
| Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!» | 30.10.2024 | 75 | <p>Цель: выразить благодарность и признательность тренерам за их труд, профессионализм и вклад в развитие спорта, а также повысить мотивацию спортсменов и укрепить их связь с наставниками.</p> <p>Воспитательный эффект:</p> <p>Укреплению связи между спортсменами и их тренерами, созданию атмосферы доверия, уважения и взаимной поддержки.</p> <p>Повышению мотивации спортсменов к достижению новых результатов и совершенствованию своих навыков под руководством тренеров.</p> <p>Признанию заслуг и достижений тренеров, повышению престижа их профессии и роли в развитии спорта.</p> <p>Развитию у спортсменов чувства благодарности, умения ценить труд и вклад своих наставников.</p> |

| | | | |
|--|------------|----|---|
| | | | Популяризации спорта и здорового образа жизни, привлечению внимания общественности к важности роли тренера в жизни спортсменов. |
| Игровая социально-экономическая программа «Большие перемены в стране возможностей» | 09.11.2024 | 36 | Цель мероприятия – популяризация финансовой грамотности, самостоятельности и волонтерства. Под руководством Олега Васильевича Роменского, эксперта в области бизнес-планирования, юные спортсмены развивали командные навыки и креативное мышление. Такие мероприятия формируют активную жизненную позицию у молодежи. |
| Онлайн-акция с родителями «Лучший сын» | 22.11.2024 | 55 | Родители воспитанников ЮКИОРа поделились своими теплыми словами и пожеланиями, выразив свою гордость и поддержку на пути к успеху своих спортсменов. |
| День матери. Акция «Любимой маме!» | 24.11.2024 | 96 | Цель: выразить любовь, благодарность и признательность матерям за их бесценный труд, заботу и поддержку, а также укрепить семейные ценности и связь между поколениями. Воспитательный эффект: Укрепление эмоциональной связи между детьми и их мамами, создание атмосферы любви, доверия и взаимопонимания в семьях. Воспитание у детей чувства благодарности, уважения и заботы по отношению к своим мамам и женщинам в целом. Развитие творческих способностей детей, их умения выражать свои чувства и эмоции через творчество. Формирование у детей понимания важности семейных ценностей, роли матери в жизни каждого человека и общества. Популяризация идеи празднования Дня матери как возможности выразить свою любовь и признательность |

| | | | |
|---|------------|----|---|
| | | | самому близкому человеку. |
| Акция «Добрые дела» в рамках Дня инвалида | 01.12.2024 | 15 | <p>Воспитанники ЮКИОРа в Ханты-Мансийском реабилитационном центре. Ребята вместе с детьми создали совместный плакат с ярким и важным посланием: «Мы разные — мы равные», напомнив всем о том, что каждый из нас уникален, но в то же время мы все равны. ЮКИОРовцы подарили детям добрую атмосферу с искренними объятиями и веселыми играми. Такие встречи помогают лучше понимать друг друга и создавать мир, в котором царят доброта и уважение.</p> |
| Создание рождественской стенгазеты | 05.01.2025 | 14 | <p>Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению новогодней стенгазеты.</p> |
| Мастер-класс «Рождественский пряник» | 07.01.2025 | 46 | <p>Цель мастер-класса «Рождественский пряник» заключается в обучении воспитанников колледжа основам кулинарного искусства, развитию их творческих способностей и навыков работы в команде, а также в создании праздничного настроения через изготовление традиционных рождественских сладостей.</p> <p>Краткое описание</p> <p>В рамках мастер-класса участники познакомились с историей рождественских пряников, узнали о различных рецептах и технике их приготовления. Приготовили тесто, вырезали фигуры и украсили пряники глазурью и посыпками. Воспитательный эффект</p> <p>Мастер-класс «Рождественский пряник» способствует развитию у воспитанников креативности, усидчивости и аккуратности. Он формирует командный дух и умение работать в группе, а также помогает понять ценность традиций и культурного наследия. Кроме того, участие в таком мероприятии</p> |

| | | | |
|--|------------|----|---|
| | | | способствует созданию теплой и дружелюбной атмосферы, что положительно влияет на моральный климат в колледже. |
| Акция «День объятий» | 21.01.2025 | 80 | <p>Цель акции «День объятий» заключается в продвижении идеи взаимопомощи, поддержки и дружбы среди воспитанников колледжа через простое, но значимое действие — объятия.</p> <p>Краткое описание.</p> <p>В рамках акции воспитанники колледжа вышли с плакатом с надписью «Обними меня» и приглашали всех желающих принять участие в этом добром жесте. Участники могли обниматься друг с другом, обмениваться положительными эмоциями и создавать атмосферу тепла и доверия. Акция сопровождалась музыкой и позитивными лозунгами, что способствовало созданию праздничного настроения.</p> <p>Воспитательный эффект.</p> <p>Акция «День объятий» способствует развитию у воспитанников эмпатии, социальной ответственности и умения выражать свои чувства. Она помогает укрепить межличностные связи, формирует атмосферу поддержки и взаимопонимания, а также способствует снижению уровня стресса и тревожности среди студентов. Кроме того, мероприятие подчеркивает важность физического контакта как способа передачи тепла и заботы в сообществе.</p> |
| Творческий Арт-девичник в рамках Международного женского дня | 06.03.2025 | 55 | <p>Цель мероприятия заключается в создании пространства для самовыражения и творчества воспитанниц колледжа, а также в укреплении межличностных связей и поддержке друг друга в атмосфере вдохновения и дружбы.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>«Арт-девичник» представляет собой творческий вечер с разнообразными мастер-классами: плетение, рукоделием, фотографией и</p> |

| | | | |
|-------------------------------|------------|----|--|
| | | | <p>другими творческими активностями. В программе предусмотрены мастер-классы от опытных художников и ремесленников, обсуждение актуальных тем о роли женщины в искусстве и жизни общества, а также возможность поделиться своими работами и идеями. Мероприятие завершится выставкой созданных произведений и легким фуршетом.</p> <p>Воспитательный эффект: Участие в «Арт-девичнике» способствует развитию творческих способностей, уверенности в себе и своих талантах у женщин. Оно помогает формировать чувство единства и поддержки среди участниц, способствует обмену опытом и идеями. Мероприятие также подчеркивает важность роли женщин в культуре и искусстве, вдохновляя их на дальнейшее развитие и самовыражение.</p> |
| Развлекательный квиз «Эмодзи» | 01.04.2025 | 40 | <p>Цель квиза «Эмодзи» заключается в создании веселой и дружелюбной атмосферы среди участников, а также в развитии креативного мышления и командного взаимодействия через игру с эмодзи.</p> <p>Краткое описание Развлекательный квиз «Эмодзи» приурочен ко Дню смеха и представляет собой игру, в которой участники должны расшифровать фразы, фильмы или песни, используя только эмодзи. Команды соревнуются друг с другом, стараясь быстрее и точнее разгадать загадки. В ходе мероприятия звучит веселая музыка, проводятся мини-конкурсы и викторины, что создает атмосферу праздника и радости.</p> <p>Воспитательный эффект Квиз «Эмодзи» способствует развитию креативного мышления и навыков командной работы у участников. Игра помогает</p> |

| | | | |
|---|------------|----|--|
| | | | улучшить коммуникацию между студентами, развивает чувство юмора и позитивное отношение к окружающим. Кроме того, мероприятие подчеркивает важность совместного времяпрепровождения и укрепляет дружеские связи в коллективе, создавая атмосферу веселья и радости. |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Мы первые!» | 12.04.2025 | 25 | <p>Цель акции «Мы первые», приуроченной ко Дню космонавтики, заключается в популяризации знаний о космосе и достижениях человечества в освоении космического пространства, а также в формировании у участников интереса к науке и технологиям.</p> <p>Краткое описание</p> <p>Участники знакомятся с ключевыми моментами в истории освоения космоса, узнают о современных исследованиях и будущих миссиях. В рамках акции также прошли интерактивные игры и викторины, которые позволили обучающимся колледжа проверить свои знания о космосе и его исследователях.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Акция «Мы первые» способствует развитию научного мышления и интереса к изучению астрономии и смежных наук. Она формирует у участников уважение к достижениям науки и техники, вдохновляет на стремление к новым знаниям и открытиям.</p> <p>Кроме того, мероприятие способствует развитию командного духа, сотрудничества и обмена идеями среди участников, что важно для формирования активной гражданской позиции и ответственности за будущее человечества.</p> |
| Мастер-класс «Окрашивание пасхальных яиц» | 19.04.2025 | 12 | <p>Знакомство с традициями празднования Святой Пасхи.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p> |

| | | | |
|----------------------|------------|----|---|
| Вечер настольных игр | 10.05.2025 | 56 | Организация игровой деятельности в теннис, «Mortal Combat». Развитие творческой деятельности, коммуникации, сотрудничества, мелкой моторики, мыслительной деятельности обучающихся. |
|----------------------|------------|----|---|

Выводы: Мероприятия модуля эффективно выполняет задачи по адаптации, социализации и творческому развитию.

Предложения: Повысить охват мероприятий.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

Таблица 13

| <i>Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</i> | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество воспитанников, принялших участие в модуле | Результат деятельности |
| Всемирный день сердца | 29.09.2024 | 20 | <p>Расширение кругозора через ознакомление с интересными медицинскими и природными факторами о сердце, закрепление о мерах профилактики сердечно сосудистых заболеваний, сформировать установки на здоровый образ жизни у воспитанников колледжа, повышение позитивного эмоционального состояния обучающихся.</p> <p>Праздник, напоминающий нам о необходимости заботиться о здоровье главного органа нашего организма.</p> <p>Воспитанники нашего колледжа подготовили видеоролик, посвящённый этому знаменательному дню!</p> |
| Экскурсия в спортивную школу по конному спорту «Мустанг» | 23.10.2024 | 32 | <p>Ребята узнали много нового о конном спорте, и сами попробовали себя в роли наездников.</p> <p>Такие экскурсии для детей – это отличная возможность познакомиться с разными видами спорта и возможность открыть в себе новые таланты.</p> |

| | | | |
|--|---------------------|-----|---|
| Организованный выезд на встречу с олимпийскими чемпионами Вяльбе, Устюговым, Непряевой. | 10.11.2024 | 20 | В центре зимних видов спорта им. А.В. Филипенко прошла встреча с олимпийскими чемпионами. Разговор шел о том, как добиться высоких результатов в спорте. Воспитанники задавали вопросы, многие оказались довольны выездом. |
| Участие в качестве болельщиков в кубке России по биатлону, «Кубок содружества» | ноябрь-декабрь 2024 | 132 | Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь |
| Организованный выход на матч по мини-футболу U-18. | 24.11.2024 | 33 | Состоялся организованный выход на матч команды Факел-ЮКИОР против КПРФ с целью поддержки спортсменов нашего колледжа и поддержания спортивного духа. |
| Организованный выход на Международный инклюзивный турнир по жиму лежа «Кубок Чемпионов» с участием ветеранов СВО | 29.11.2024 | 40 | Развитие и продвижение массового спорта среди молодежи, поддержка наших спортсменов. |
| Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | 01.12.2024 | 28 | Воспитанники узнали о путях передачи ВИЧ-инфекции, методах профилактики и важности своевременного тестирования. Особое внимание было уделено развенчанию мифов о заболевании и формированию толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям. |
| Мероприятия «Кубок защитники Отечества» | Февраль 2025 | 32 | Поддержка наших патриотов-спортсменов, защитников Родины, продвижение массового спорта среди молодежи. |
| Организованный выезд на масштабные соревнования «Альфа-банк Чемпионата России по биатлону» | 26.03.2025 | 20 | Ребята поддержали участников соревнований, получили уникальную возможность встретиться с легендой мирового спорта - четырехкратным олимпийским чемпионом, серебряным призёром зимних Олимпийских игр Александром Ивановичем Тихоновым. Эта встреча стала вдохновением для всех воспитанников, ведь такие встречи с легендами спорта мотивируют стремление к новым вершинам. |
| Эстафетная программа | 04.04.2025 | 52 | Командная, игровая |

| | | | |
|---|------------|----|---|
| «Не рекорды Гиннеса» | | | деятельность на скорость и правильность выполнения заданий. Воспитание командного духа, поддержка друг друга, подвижные игры. |
| Участие в волонтерском сопровождении лыжного марафона | 05.04.2025 | 30 | Цель: приобщение воспитанников к труду и помощи другим людям. Каждый ребенок отвечал за определенную локацию, помогая успешному проведению марафона. |
| Акция «Я за ЗОЖ!» в рамках празднования Дня здоровья | 07.04.2025 | 50 | <p>Цель акции «Я за ЗОЖ», приуроченной ко Всемирному дню здоровья, заключается в популяризации здорового образа жизни среди молодежи, формировании у участников осознанного отношения к своему здоровью и привитии навыков, способствующих поддержанию физического и психического благополучия.</p> <p>Краткое описание</p> <p>В рамках акции проводилась интеллектуально-развлекательная игра "Своя Игра", где участники разгадывали категории, связанные с темами здорового образа жизни, такими как правильное питание, физическая активность, психическое здоровье и профилактика заболеваний.</p> <p>Игра включала в себя вопросы различной сложности, что позволяло участникам не только проверить свои знания, но и узнать много нового о принципах ЗОЖ.</p> <p>Воспитательный эффект</p> <p>Акция «Я за ЗОЖ» способствует формированию у молодежи здоровых привычек и осознанию важности заботы о своем здоровье. Участники развивают критическое мышление и навыки командной работы, а также получают информацию о том, как сделать свой образ жизни более активным и сбалансированным.</p> <p>В результате мероприятия формируется позитивное</p> |

| | | | |
|--|------------|----|---|
| | | | отношение к здоровому образу жизни и мотивация к его соблюдению. |
| Организованный выезд на этап всероссийской эстафеты факела «Огонь жизни» | 15.05.2025 | 27 | <p>Привлечение внимания молодежи к важности донорства костного мозга, освещение проблемы. - Дети получили информацию о том, что донорство костного мозга может спасти жизни. Это понимание может побудить их в будущем стать донорами или активно поддерживать эту идею. Мероприятие помогло формировать у детей чувство социальной ответственности и понимание, что каждый может внести свой вклад в общество.</p> <p>Дети вдохновились идеей помочь другим и решить, что хотят участвовать в подобных мероприятиях в будущем.</p> |

Выводы: В течение учебного года в рамках модуля «Спорт и здоровый образ жизни» было проведено 13 разноплановых мероприятий, в которых приняли участие более 500 воспитанников колледжа. Мероприятия охватывали как спортивные активности (экскурсии, эстафеты, посещение соревнований), так и просветительские акции, направленные на формирование здоровых привычек, профилактику заболеваний и развитие социальной ответственности.

Предложения:

1. Увеличить количество интерактивных и практических мероприятий (мастер-классы, спортивные мастерские, тренировки с профессионалами), чтобы повысить вовлеченность и мотивацию к занятиям спортом.
2. Интегрировать темы здорового образа жизни и спорта в учебный процесс, чтобы усилить образовательный эффект.

Модуль «Музей спортивной Славы Югры»

На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. Колледж готов экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Основные функции Музея:

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

Музей работает по нескольким направлениям:

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);
- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- история и развитие Колледжа.

Музей спортивной славы Югры Колледжа (далее – музей) – это уникальный центр хранения спортивного культурно-исторического наследия, включающий события истории, предметы материальной спортивной культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Музейный комплекс объединяет:

- аллею мировых спортивных рекордов;
- конструкцию из вымпела олимпийцев Югры;
- часы обратного отсчета времени до начала зимней и летней олимпиад;
- экспозиционный зал, где представлены коллекции спортивных достижений и личных предметов известных спортсменов, спортивных команд, предметы;
- экспозиция из истории ЮКИОР;
- пространственная композиция о жизни народов Севера «Югра – земля живых традиций Севера».

С первых лет работы музея накоплено много интересных и уникальных экспонатов и материалов для проведения экскурсий. Ведется летопись истории Колледжа, журнал почетных посетителей с автографами приглашенных гостей Колледжа, это известные спортсмены, журналисты, политики, ветераны спорта, общественные деятели.

В рамках значимых спортивных мероприятий (чемпионатов мира, чемпионатов России, международных спортивных соревнований), проходивших в городе Ханты-Мансийске, традиционно на базе музея организуются встречи с легендами мирового спорта.

Ежегодно продолжается формирование и пополнение экспозиции.

В основном зале музея, сформированы две новые витрины, где представлены экспонаты, характеризующие внимание органов власти округа и общественности к процессам развития спорта в автономном округе, о спортивных достижениях обучающихся и работников Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва. В обновленной экспозиции представлены материалы о проведении Всероссийского форума училищ МОРС (мы олимпийский резерв страны), а также организована замена и обновление фотоснимков во всей экспозиции музея. Вместе с тем, коллекция лыж дополнена «ретро» экспонатами (средства для ухода за лыжами), представленными из личной коллекции В.Я. Башмакова, ветерана ВОВ, почётного жителя Югры, обладателя почётного звания «Легенда югорского спорта».

Также коллекцию музея пополнили награды: представителей спортивного сообщества (Исаева Эдуарда, Сергиенко Ольги, чемпиона Европы и Мира по пауэрлифтингу, лёгкой атлетике (спортсмены с ПОДА), выпускников и обучающихся колледжа (Устюгова Сергея (лыжи), Назирова Бахтовара (бокс), Гаджимурадова Завура, призёра Первенства мира U-17 (вольная борьба), в том числе кубки и сувениры, полученные по итогам командных состязаний.

В настоящее время развернутые экспозиции музея, стали базовой площадкой для фото и видеосъемок новостных репортажей о колледже и не только, проводятся съемки местных телеканалах о развитии спорта в Югре. Так, к 100-летнему Юбилею Виктора Яковлевича Башмакова, прошли съемки интервью с его дочерью Александрой и Галиной Захаровой, автором биографической книги о жизни ветерана.

В настоящее время в память и к 100-летнему юбилею Виктора Башмакова, ветерана Великой отечественной Войны, почётного жителя Югры и города Ханты-Мансийска, Легенде югорского спорта, разработан образовательно-просветительский проект «Виктор

Башмаков. Стальное поколение» (далее – проект), (<https://disk.yandex.ru/d/tZhvSgBqP7tppg>).

В проектный комплекс включены лекция, презентация и выставка спортивных достижений, основанных на биографических сведениях, наградах и предметах из личной коллекции, предоставленных семьей ветерана. Проект реализован в 15 общеобразовательных учреждениях г. Ханты-Мансийска. Кроме того данный проект представлен на площадках:

Всероссийской патриотической акции «Герои спорта – Герои страны», в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, организованной Министерства спорта Российской Федерации;

ежегодного конкурса на соискание Просветительской награды «Знание.Премия – 2024», присуждаемой общественно-государственной просветительской организацией «Российского общества «Знание» (подведение итогов в марте 2025 г.).

Вместе с тем, в целях популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни, демонстрации многообразия видов югорского спорта организовано взаимодействие посредством участия в тематических выставках. Экспонаты музея спортивной славы Югры АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», а также собранные биографические сведения о югорских спортсменах и их достижениях, представлены на следующих выставочных площадках:

«История и культура Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Югра – территория спорта» (Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург);

«Чемпионы Олимпийских игр из Югры» (Музей природы и человека, г. Ханты-Мансийск);

к 100-летнему юбилею Виктора Башмакова (Суд ХМАО – Югры, г. Ханты-Мансийск).

Музей осуществляет взаимодействие с музеинм сообществом страны, обмен опытом с руководством Музея спортивной славы г.Сочи.

Оформлена дополнительная экспозиция к 80-летию великой Победы из фонда В.Я. Башмакова.

В коллекции музея пополнение - принята на хранение золотая олимпийская медаль Е.А. Дементьева.

Музей колледжа вступил в сообщество научно-методического центра музеев Югры в области науки и техники, подписаны на канал НМЦ МУЗГЕО.

Организованы экскурсии для:

- представителей Банка ВТБ;
- воспитанников смены «Время первых» по сноуборду, футболу;
- образовательной студии «ПРОдвижение» 18 детей, 2 сопровождающих.

ЮКИОР стал участником Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы». Получен СЕРТИФИКАТ партнёра МУЗЕЯ ПОБЕДЫ в Москве.

4.2. Характеристика индивидуальных воспитательных мероприятий

Таблица 14

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количественный охват обучающихся | Цель мероприятия (итоги) | ФИО воспитателя |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|---|------------------|
| «Профориентация» | | | | |
| Викторина «Мозговой штурм» | 30.11.2024 | 6 | Цель мероприятия: дать возможность участникам проверить свои знания в различных областях науки. | Сумлянинова В.В. |

| | | | | |
|---|------------|----|--|-------------------------------|
| | | | Стимулировать развитие интеллектуальных и познавательных возможностей; проявить умения работать в команде; развить творческую активность, эрудицию, смекалку, сообразительность. | |
| Тренинг «Семейка Симпсонов» | 10.12.2024 | 12 | Цель: самоопределения путём самопознания, развитие навыков конструктивного взаимодействия. | Пашина В.И. Чертихина А.А. |
| Игра-викторина «Мир профессий и твое место в нем» | 09.01.2025 | 12 | Любая профессия вызывает уважение, все профессии нужные и полезные, главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет – основной тезис для обсуждения с ребятами в игровой форме. | Гаврилова Е.В. |
| Профориентационная викторина | 25.01.2025 | 15 | Мероприятие направлено на поддержания интереса к выбору профессий, а также на знакомство с актуальными сферами деятельности, с навыками и способностями необходимыми для профессионального развития. Воспитанники в игровой форме узнали для себя много нового и интересного о необычных и редких профессиях, также показали свои знания в востребованных сферах деятельности. | Власова А.Н. |
| Профориентационная игра «Мир профессий» | 29.01.2025 | 7 | Знакомство ребят с информацией о разнообразии профессий, статистикой и правилах выбора, оказание помощи подросткам в определении своих жизненных планов и выстраивании алгоритма действий. | Сидорова Е.В. |
| Игра-викторина «Мир профессий» | 15.02.2025 | 14 | Мероприятие направлено на расширение представлений детей о людях разных профессий; о значении их труда для общества. В процессе дискуссии к выводу о том, что любая профессия вызывает уважение, все профессии нужные и полезные, главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет. | Карпова Л.А. |
| Беседа «Какие учебные заведения в Ханты-Мансийске вас ждут» | 12.03.2025 | 7 | Знакомство с учебными заведениями города Ханты-Мансийска для выбора профессии, повышение мотивации в получении дополнительной информации | Калашникова А.И. |

| | | | | |
|---|------------|----|---|--------------------------|
| | | | по вопросам профессионального самоопределения. | |
| Тренинг «Профессиональное самоопределение и дружеская атмосфера в коллективе» | 15.05.2025 | 14 | Ребята заполнили анкеты, по результатам которых разделились на разные группы по профессиям и стали участниками ситуативных задач. В завершение мероприятия ребята сыграли в игру на сплочение «Миксер». Данное мероприятие позволило ребятам выявить область их интересов и помочь им с определением будущей профессии. | Иванова Е.А. |
| Тренинг «Профессиональное самоопределение и дружеская атмосфера в коллективе» | 15.05.2025 | 14 | Тренинг, где ребята заполнили анкеты, по результатам, которых ребят разделили на разные группы профессий. Разделившись на группы, ребята стали участниками ситуативных задач. В завершение мероприятия ребята сыграли в игру на сплочение «Миксер». Данное мероприятие позволило ребятам выявить область их интересов и помочь им с определением будущей профессии. | Катина Д.Ю. |
| Игровая программа «Кем я буду?» | 19.05.2025 | 12 | Содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков, формирование профессиональных интересов, склонностей к определённым видам деятельности. | Палий А.А. Палий А.С. |
| Викторина «Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности «Взгляд в будущее»» | 23.05.2025 | 12 | Данное мероприятие позволило ребятам выявить область их интересов и помочь им с выбором будущей профессии. | Чертихина А.А. |
| Культурная и творческая деятельность | | | | |
| Видео – поздравление в «День матери» | 09.09.2024 | 25 | Главная цель умение выражать свои мысли и чувства посредством видеопоздравления. Формировать представление о празднике День Матери, семейных традициях, прививать уважение к матери и членам семьи. | Пырысева Е.Ф. |
| «Открытка для мамы» подарок ко дню матери | 07.11.2024 | 7 | Создание открытки на «День матери» своими руками с целью формирования уважительного отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. | Гаврилова Е.В. |
| Поделка | 16.11.2024 | 12 | Ребята проявили свою | Пашина В.И. |

| | | | | |
|---|-------------|---------------|---|---------------------------------|
| «Открытка для мамы» | | | креативность, выбирая материалы и дизайн открытки. | |
| Игра «НЕИГРЫ» | 27.11.2024 | 10 | Игра на сплочение детского коллектива | Хозумова Т.С. Чертихина А.А. |
| Конкурсно-игровая программа «Начало творческого пути» | 29.11.2024 | 10 | Игра на создание благоприятного эмоционального — психологического климата между детьми. | Керимова В.Н. |
| Квест-игра «В поисках сокровищ» | 29.11.2024 | 11 | Игровая программа на сплочение коллектива | Палий А.А. |
| Литературная квест-игра «В поисках литературного кода» | 29.11.2024 | 8 | Цель мероприятия – развитие у участников интереса к литературе, расширение их знаний о произведениях и авторах, а также стимулирование креативного мышления и командного взаимодействия. Через использование (QR кодов) игра также способствует улучшению цифровых навыков и делает процесс обучения более увлекательным и интерактивным. | Палий А.С. |
| Мастер-класс по изготовлению ёлочных игрушек | 15.12.2024 | 14 | Воспитанники, применяя свои творческие способности и креативные идеи, создавали новогодние изделия, которыми украсили праздничную ёлку. | Карпова Л.А. |
| «Моя игра» | 21.12.2024 | 20 | Работа в команде, это важно как в спорте, так и в жизни. Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. | Иванова Е.А. |
| Творческий вечер, посвященный А.С. Пушкину | 23.01.2025 | 10 | Обогащение представления и знания воспитанников о жизни и творчестве поэта. | Калашникова А.И. |
| Лекция на тему: «Ценности и моральные принципы современной жизни» | 25.01.2025 | 10 | Цель - познакомить слушателей с основными ценностями и моральными принципами современного общества, проанализировать их трансформацию под влиянием глобализации, технологий и социальных изменений, а также сформировать осознанное отношение к этическим вопросам в повседневной жизни. | Хозбулатова М.Ю.-А. |
| Культура общения со взрослыми людьми. | Апрель 2025 | Все отделения | В ходе мероприятия ребята вспомнили принципы уважительного обращения к старшим. Отработаны навыки ведения конструктивного диалога. Повышен уровень осведомленности о | Все воспитатели |

| | | | | |
|--|------------|----|--|------------------|
| | | | культурных нормах общения. | |
| Круглый стол «Великие деятели русской культуры и искусства» | 25.05.2025 | 11 | Актуализация знаний о великих деятелях культуры и искусства, их произведений, культурное просвещение обучающихся. | Власова А.Н. |
| «Нейрографика» | 23.05.2025 | 7 | Воспитанники через рисование особых линий и фигур, пытались гармонизировать свое внутреннее состояние, решить психологические проблемы и активировать творческое мышление. | Ахадова А.Д. |
| Викторина «битва умов» | 23.05.2025 | 4 | Увлекательный, познавательный «мозговой штурм», где ребята соревновались своими знаниями в разных областях, а кто-то даже узнал много нового. | Тарасенко П.А. |
| «Эстетическое воспитание» | | | | |
| Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека». | 21.11.2024 | 7 | Цель – изучение и сохранение историко-культурного наследия и природы округа. | Калашникова А.И. |
| Викторина «Счастливый случай» | 24.11.2024 | 10 | Мероприятие организовано с целью научиться договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре; активизировать имеющиеся знания. 2 команды по 5 человек показали свой уровень знаний, жюри подсчитывали набранные баллы, после чего был выявлен победитель. | Прутъян С.В. |
| Тематический вечер «В мире кино» | 25.11.2024 | 10 | Цель – формирование общекультурной компетентности детей через восприятие кино. | Бугаева В.К. |
| «Культура общения» | 30.11.2024 | 8 | Участники почувствовали, как эффективное общение влияет на отношение и взаимодействие в различных сферах деятельности. Ребята учились слушать других, что способствует более глубокому пониманию и уважению мнения собеседника. | Иванова Е.А. |
| Мастер-класс «Новогодняя елочная игрушка» | 15.12.2024 | 13 | Цель: Формирование эстетической культуры личности ребенка через творческую деятельность. Для вдохновения воспитателями были предложено несколько вариантов изготовления игрушек и предоставлены необходимые материалы. Воспитанники, применяя свои | Власова А.Н. |

| | | | | |
|--|------------|----|--|--|
| | | | <p>творческие способности и креативные идеи, создавали новогодние изделия, которыми украсили праздничную ёлку.</p> <p>По итогам мастер-класса каждым воспитанником была изготовлена новогодняя ёлочная игрушка</p> | |
| Просмотр кинофильма | 20.12.2024 | 15 | <p>С целью создания праздничной атмосферы, ребятам был проведен вечер посвященный кино, который сопровождался просмотром мультфильма «Гринч».</p> | Палий А.А. Палий А.С. |
| Беседа «Я рад с тобой общаться» и просмотр нарезок из мультфильмов и фильмов | 16.05.2025 | 8 | <p>16.05.2025 было проведено мероприятие для повышения добрых взаимоотношений между воспитанников. А также просмотрели отрывки из фильмов и мультфильмов, направленных на общение со сверстниками.</p> | Карпова Л.А. |
| <i>Гражданское и патриотическое воспитание</i> | | | | |
| Игра «Я-патриот» | 19.10.2024 | 11 | <p>С целью патриотического воспитания, проведена игра с использованием мультимедийного сопровождения.</p> | Палий А.А. |
| Упражнение Джейфа «Я-патриот своей страны» | 27.10.2024 | 16 | <p>Упражнение Джейфа проведено с целью формирования у участников чувства гордости за свою страну, развития патриотизма, уважение к национальной культуре и истории. Оно помогает развить осознание личной ответственности за благосостояние и будущее своей Родины, а также укрепить единство и сплоченность среди участников.</p> | Палий А.С. |
| Ролевая игра «ЖИЗНЬ МОЯ-МОЯ ОТЧИЗНА» | 30.10.2024 | 10 | <p>Ребята показали глубокие знания истории и культуры своей страны, учились слушать друг друга, аргументировать свою позицию и работать в команде.</p> <p>Игра помогла осознать значимость своей роли в обществе.</p> | Керимова В.Н. |
| «День памяти погибших при исполнении гражданского долга» | 18.11.2024 | 15 | <p>Целью данного мероприятия было повышение духовности и патриотизма воспитанников, чувства гордости за свою родину и соотечественников.</p> | Мухин А.О. |
| Игра-путешествие «По дорогам военных лет» | 12.12.2024 | 44 | <p>Игра-путешествие «По дорогам военных лет» приурочена ко Дню героев Отечества. Целью является</p> | Калашникова А.И. Мухин А.О. Сидорова Е.В., |

| | | | | |
|--|------------|----|--|------------------|
| | | | актуализация и пропаганда исторических знаний о Великой Отечественной войне. | Сумлянинова В.В. |
| «Страницы блокадного Ленинграда» | 31.01.2025 | 13 | Расширение знаний о блокаде Ленинграда на историческом и литературном материале, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну и народ, уважительное отношение к тем, кто в годы войны отстаивал независимость Родины. | Бугаева В.К. |
| Творческая мастерская: «День России. Создание плаката к празднику» | 17.05.2025 | 6 | Развитие творческих способностей детей через создание плаката, посвящённого Дню России. | Калашникова А.И. |
| Окружающая среда. Экология | | | | |
| «Экология, проблемы и пути решения» | 25.10.2024 | 5 | Участники погрузились в суть актуальных экологических проблем, таких как изменения климата, загрязнение окружающей среды и утрата биоразнообразия. Ребята пробовали генерировать идеи и предложения по решению экологических проблем. | Иванова Е.А. |
| «Цифры и факты: экологические катастрофы». | 25.10.2024 | 9 | Проведен тематический вечер об экологии и катастрофах с целью формирования экологической культуры. Воспитанникам показана презентация со статистическими данными о катастрофах и как они случились. После просмотра материала были обсуждения и подведение итогов вечера. | Прутъян С.В. |
| Игра-беседа «Человек и окружающая среда» | 29.10.2024 | 8 | Цель – выявить основные законы природы и их взаимосвязь с деятельностью человека. Формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей. Вовлечь учащихся в обсуждение темы. | Бугаева В.К. |
| Экологическая викторина «Хочу все знать» | 08.01.2025 | 11 | Проведена экологическая викторина, где ребята соревновались командами, отвечали на вопросы с целью формирования экологической культуры обучающихся. | Палий А.А. |
| Своя игра на тему: "Планета в опасности: Экологические | 08.01.2025 | 13 | С целью формирования у детей ответственного отношения к природе и понимания необходимости ее | Палий А.С. |

| | | | | |
|---|------------|----|--|--------------------------------|
| вызовы" | | | защиты, ребята приняли участие в викторине, направленной на развитие экологического мышления. | |
| Акция «Час энергосбережения» | 19.03.2025 | 17 | В ходе мероприятия воспитанники отключили свет и все электрические приборы. Данное мероприятие способствовало привлечению воспитанников к бережному отношению к электроэнергии. | Катина Д.Ю. |
| Развивающая настольная интеллектуальная игра "Кругосветное путешествие" | 23.03.2025 | 6 | Ребята в игровой форме знакомились с географией Земного шара, отвечая на все вопросы. Виртуально побывали в разных уголках Земли, познакомились с окружающей средой, культурными традициями народов мира и достопримечательностями разных стран. | Власова А.Н. |
| Зоологическая викторина | 28.03.2025 | 6 | Активизация знаний в области биологии некоторых видов животных. | Шляховая А.С. |
| Тематический час "Курение или здоровье- выбирайте сами" | 28.03.2025 | 6 | Воспитанники узнали о происхождении табака, его появлении, в ходе беседы были затронуты острые проблемы борьбы с курением. Ребята поговорили о хороших и плохих привычках и написали об этом. | Киреева С.О. |
| Беседа «Современные экологические проблемы» | 30.03.2025 | 8 | Беседа состоялась на понимание вопросов необходимости соблюдения законов гармонии с природой, не обязательно лететь спасать синих китов или тропические леса от вырубки, нужно просто заботиться о том месте, в котором ты живешь. | Сидорова Е.В. |
| Беседа «Экологическая безопасность» | 25.05.2025 | 8 | Рассмотрение вопросов устойчивого использования природных ресурсов. | Гаврилова Е.В. Оленчук А.И. |
| <i>Трудовое воспитание</i> | | | | |
| Беседа «Труд в нашей жизни» | 26.10.2024 | 12 | Цель – расширение представлений о значении труда в жизни общества; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств, как трудолюбие, самостоятельность. | Касаткина Т.Е. |
| Беседа «Труд-основа жизни» | 22.12.2024 | 10 | Цель – понимание ценности труда, сформированное представление о труде как о созидательной деятельности, что труд – это не просто обязанность, а способ создания чего-то нового, | Бугаева В.К. |

| | | | | |
|---|--------------|---------------|---|------------------------|
| | | | полезного, важного для себя и общества. | |
| Тренинг с элементами викторины «Труд-основа жизни» | 22.12.2024 | 10 | Мероприятие оставило яркий след, способствовало формированию позитивного отношения к труду и развитию необходимых для жизни качеств. | Катина Д.Ю. |
| Генеральная уборка комнат | Еженедельная | Все отделения | Каждую субботу или воскресенье недели, ребята проводят генеральную уборку в комнатах, что способствует формированию навыков трудового воспитания. | Все воспитатели отдела |
| Занимательное занятие «Способность к труду – главное качество человека» | 29.03.2025 | 12 | Обсуждение актуальности, темы через знакомство с притчей «Два плуга» К.Д. Ушинского и русскими пословицами. | Гаврилова Е.В. |
| Круглый стол «Зачем нужен труд» | 31.03.2025 | 7 | Цель - формирование у подростков понимания значимости труда в жизни человека и общества, мотивация к саморазвитию и осознанному профессиональному выбору. | Хозбулатова М.Ю.-А. |
| Формирование здорового образа жизни | | | | |
| Викторина «Мы за здоровый образ жизни» | 07.10.2024 | 10 | Цель: Приобщить воспитанников к здоровому образу жизни. Викторина включала в себя вопросы о питании, диете, режиме сна, полезных и вредных привычках, заболеваниях. Дискуссия, обсуждение, коллективная игра. | Власова А.Н. |
| Игровая программа «СВОЯ ИГРА» | 21.12.2024 | 10 | Игровая программа состоялась по теме «Спорт – в нашей жизни», с целью развития интереса к спорту. | Касаткина Т.Е. |
| Квиз – игра «Молодежь за ЗОЖ» | 26.12.2024 | 11 | С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью, развитие навыков ЗОЖ, активизация словаря по теме «ЗОЖ». | Пырысева Е.Ф. |
| «В здоровом теле здоровый дух» | 09.02.2025 | 10 | Спортивное мероприятие, где ребята отвечали на вопросы и соревновались командой с целью приобщения к здоровому образу жизни. | Палий А.А. |
| Создание коллажа "Спорт для меня" | 24.03.2025 | 5 | Развитие творческих навыков. Каждый коллаж стал не просто поделкой, а ценным посланием о важности движения, здоровья и радости побед. | Иванова Е.А. |
| Беседа к международному дню борьбы с наркоманией | 30.03.2025 | 8 | Занятие, посвященное «Международному дню борьбы с наркоманией», где ребята узнали, как наркотики влияют на организм и к чему | Тарасенко П.А. |

| | | | | |
|---|------------|----|--|------------------------------|
| | | | приводит употребление вредных веществ. | |
| Тест на определение типа личности. Разбор типов личности. | 08.01.2025 | 10 | Участники попытались определить свой тип личности, что позволило каждому лучше осознать собственные сильные стороны и области развития. Важно подчеркнуть важность учета индивидуальных особенностей каждого человека при взаимодействии внутри коллектива. | Иванова Е.А. |
| Своя игра на тему: «Активное здоровье: игра и знание». | 09.02.2025 | 8 | С целью формирования у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни, было проведено мероприятие, где в игровой форме участники расширили свои знания о здоровом образе жизни, правильном питании гигиене и физической активности. | Палий А.С. |
| Викторина «Здоровый образ жизни» | 15.02.2025 | 8 | Актуализация и формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни. | Гаврилова Е.В. |
| Викторина «Как хорошо вы знаете хоккей» | 28.03.2025 | 13 | Командная игра на сплочение, направленная на знание правил и истории хоккея. | Ахадова А.Д. Бугаева В.К. |
| Викторина «Здоровье — это жизнь» | 29.03.2025 | 5 | Ребята в игровой форме знакомились с медицинскими терминами, касающимися здоровья человека. | Карпова Л.А. |
| Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| Беседа «Почему мы порой говорим неправду?» | 20.10.2024 | 7 | Цель: Создать условия для формирования у учащихся таких нравственных качеств как честность и справедливость. | Пашина В.И. |
| Круглый стол на тему «Урок милосердия и доброты» | 29.10.2024 | 15 | Целью данного мероприятия стало формирование у обучающихся представления о добре, милосердии, сострадании; расширение знаний о роли милосердия в жизни каждого человека. | Катина Д.Ю. |
| Игра «Традиции народов России» | 23.11.2024 | 6 | Цель игры: Приобщение воспитанников к национально-культурным традициям различных народов, проживающих на территории России через игровую деятельность. Игра посвящена национальным обычаям, традициям и праздниками, которые есть у каждого народа. Знание культурных традиций других народов помогает нам лучше понимать | Власова А.Н. |

| | | | | |
|--|------------|----|---|---------------|
| | | | друг друга и способствует развитию уважения к людям разных национальностей. | |
| Вечер хороших манер | 23.11.2024 | 13 | Мероприятие посвящено усвоению норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, о культурном поведении в повседневной жизни, культуре общения, доброжелательном и уважительном отношении к другим людям. | Карпова Л.А. |
| Психологическая игра «Что такое мой характер» | 15.12.2024 | 10 | Цель игры – накопление полезных знаний для развития психики человека и улучшения его жизнедеятельности. Знакомство воспитанников с особенностями своего характера. Воспитанники были искренними друг с другом, что помогало им лучше понимать друг друга. | Прутъян С.В. |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| Беседа «Безопасный интернет» | 24.09.2024 | 11 | С целью профилактики кибербуллинга в интернете, ребятам был проведена профилактическая беседа с использованием мультимедийного сопровождения. | Палий А.А. |
| Своя игра «Безопасный интернет» | 24.09.2024 | 12 | Цель повышение осведомленности участников о рисках в интернете и способах защиты личной информации, развитие навыков безопасного поведения онлайн и критического мышления. | Палий А.С. |
| Беседа по правилам распорядка и проживания в общежитии | 24.09.2024 | 21 | Цель сохранение жизни и здоровья, благополучия детей | Слинкина К.Г. |
| Беседа-викторина «Безопасный мир» | 25.09.2024 | 10 | Мероприятие прошло с целью научить воспитанников избегать и уметь предотвращать опасные ситуации. Викторина нацелена на 6-9 классы, ребятам было интересно отвечать на вопросы и размышлять на различные ситуации. | Прутъян С.В. |
| Профилактика буллинга | 28.09.2024 | 11 | Основной целью является создание безопасной образовательной среды и минимизация внешних и внутренних факторов возникновения и распространения травли с целью оптимизации межличностных отношений и содействия успешной | Пырысева Е.Ф. |

| | | | | |
|---|------------|----|--|-----------------------------|
| | | | социализации каждого ребенка, а также правового просвещения обучающихся. | |
| «Я несу ответственность за свои поступки» | 07.10.2024 | 8 | Участники попытались понять, что их действия имеют последствия, и что нужно учиться нести ответственность за свои поступки. | Иванова Е.А. |
| Викторина по пожарной безопасности «Знаем правила пожарной безопасности!» | 17.10.2024 | 11 | Цель викторины: учить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии «пожарный»; прививать навыки осторожного обращения с огнем; воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения; воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность. | Сумлянинова В.В. |
| Беседа «Главные правила о мерах безопасности в интернете» | 19.10.2024 | 15 | Беседа организована с целью формирования активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им. | Сидорова Е.В. |
| Беседа «Безопасность в сети интернет» | 25.10.2024 | 8 | Цель: систематизация знаний обучающихся в области интернет-безопасности по различным направлениям. | Калашникова А.И. Мухин А.О. |
| Профилактика буллинга | 25.10.2024 | 8 | Цель – повышение толерантности, тактичности и профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся. | Касаткина Т.Е. |
| Конкурс «Безопасный Интернет» | 25.11.2024 | 12 | Целью конкурса комиксов стало обращение внимания воспитанников на интернет-зависимость, углубление представлений учащихся о нейросетях, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. | Катина Д.Ю. |

В целом, результаты деятельности по реализации планов индивидуальных воспитательных мероприятий демонстрирует широкий спектр активностей, направленных на всестороннее развитие обучающихся, включая их интеллектуальное, творческое, гражданское, экологическое, трудовое, физическое и духовное воспитание, а также на обеспечение их безопасности и профилактику негативных явлений (таблица 15).

Таблица 15

| Направление воспитательной работы | Кол-во мероприятий | Участников | Доля от всех мероприятий | Доля от общего охвата |
|--------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|-----------------------|
| Профориентация | 10 | 111 | 12 % | 12,6 % |
| Культурная и творческая деятельность | 15 | 159 | 18 % | 18,1 % |
| Эстетическое воспитание | 7 | 71 | 8 % | 8,1 % |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 7 | 115 | 8 % | 13,1 % |
| Окружающая среда / Экология | 11 | 97 | 13 % | 11,0 % |
| Трудовое воспитание | 6 | 51 | 7 % | 5,8 % |
| Формирование ЗОЖ | 11 | 98 | 13 % | 11,1 % |
| Духовно-нравственное развитие | 5 | 51 | 6 % | 5,8 % |
| Профилактика и безопасность | 11 | 127 | 13 % | 14,4 % |
| Итого | 83 | 880 | 100% | 100% |

Выводы:

- Широкая палитра форматов: квизы, тренинги, квесты, круглые столы, мастер-классы, акции.
- Охвачены все приоритетные направления ФГОС в области воспитания.
- Чёткая связь событий с календарём памятных дат (День Матери, День героев Отечества, «Час энергосбережения» и т.д.).

Предложения:

- Интегрировать мероприятия по направлениям.
- Размещать результаты индивидуальной деятельности в родительские чаты.
- Вести электронное портфолио активности обучающихся.

4.3. Психолого-педагогическая поддержка

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников «ЮКИОР» в образовательном, воспитательном и спортивных процессах. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения для успешного обучения и гармоничного развития личности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Задачи:

- проведение анализа степени адаптации воспитанников к новым условиям жизни и спортивной деятельности;

- содействие в приобретении обучающихся спортсменов психологических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, повышения мотивационных, адаптационных возможностей;
- профилактика и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата, в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития;
- оказание компетентной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям (законным представителям), в решении конкретных проблем воспитания и для лучшего взаимодействия.

Для решения поставленных задач и для достижения цели психологической деятельности работа велась в соответствии с планом по основным направлениям:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактическая деятельность;
- просветительское и методическое;

Психоdiagностика:

Для проведения психоdiagностики использовался комплекс современных методик, соответствующих всем необходимым требованиям. Эти методики позволяют точно определить существующие трудности и выявить их причины, что, в свою очередь, помогает эффективно планировать дальнейшие шаги коррекционной – развивающей работы. Полученные данные также служат основой для разработки рекомендаций по воспитанию и развитию учащихся.

В октябре 2024г. следуя плану педагога-психолога, была организована и успешно проведена психологическая диагностика. Ее основной целью было объективное исследование степени психологической адаптации обучающихся первого года к условиям проживания и учебы в колледже интернате олимпийского резерва.

Следующим шагом стала диагностическая процедура, проведённая в декабре 2025 года. Этот этап - скрининг-диагностика позволила глубже изучить особенности процесса адаптации и своевременно выявить возможные затруднения, препятствующие социальной интеграции воспитанников. Полученные результаты были обработаны и проанализированы, что позволило составить детальные индивидуальные профили каждого учащегося, выделить группы дополнительного внимания и разработать конкретные меры поддержки и их коррекции, направленные на повышение качества жизни и успешности спортивной подготовки.

В исследовании приняли участие - 121 воспитанников первого года обучения из отделений:

«Хоккей 2007», «Хоккей 2008», «Хоккей 2009», «Хоккей 2010», «Хоккей 2011», «Хоккей 2012»; «Хоккей 2013»; «Баскетбол», «Биатлон»; «Волейбол»; «Лыжные гонки»; «Триатлон»; «Плаванье»; «Водное поло»; «Тхэквондо»; «Самбо»; «Дзюдо»; «Бокс».

Для обследования использовались методики, позволяющие всесторонне оценить социальную адаптацию:

- Методика исследования тревожности Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханин (с 16 лет);
- Методика «Шкала личностной тревожности для учащихся 10-16 лет, (А.М. Прихожан)»;
- Анкета «Адаптация», позволяет выявить ситуации, вызывающие затруднения в процессе адаптации;

- «Анкета» позволяет выявить уровень адаптации воспитанников к условиям проживания, обучения, воспитания к данному учреждению;
- Анкета «Атмосфера в коллективе»
- Методика «Круги», позволяет выявить эмоциональные проблемы (тревожность, эмоциональное неблагополучие);
- Цветовой тест Люшера, позволяет измерить психофизиологическое состояние воспитанников, стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

В январе 2025 года была успешно проведена компьютеризированная диагностика, направленная на изучение симптомов профессионального выгорания среди работников отдела воспитательной и внеурочной работы. Цель данной процедуры заключалась в том, чтобы создать объективную картину текущего состояния эмоционального фона воспитателей, проверить наличие признаков стресса, переутомления, снижения профессиональной активности и общего удовлетворения работой.

В процедуре диагностического обследования приняли участие 20 воспитателей, показавших достойные результаты по таким критериям, как чувство долга и высокая самоотдача. Вместе с тем, тестирование вскрыло некоторые тревожащие симптомы, такие как повышенный уровень стресса и возможное формирование синдрома профессионального выгорания.

Использованные полученные данные, педагог-психолог смог выработать чёткий алгоритм действий, позволяющий предупредить негативные последствия продолжительных нагрузок, направить усилия на профилактику негативных последствий чрезмерных трудовых нагрузок и способствовать сохранению благоприятного микроклимата в коллективе.

На протяжении всего учебного года осуществлялась индивидуальная диагностическая деятельность, ориентированная на запросы самих учащихся, их родителей или непосредственно классных руководителей. Каждый полученный результат рассматривался индивидуально, помогая определить пути дальнейших шагов, будь то коррекционная помощь ребенку или рекомендательные материалы родителям и классным учителям.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать, что имеющийся в распоряжении диагностический инструментарий позволяет с высокой степенью точности и глубокой детализацией выявлять разнообразные сложности, возникающие на разных этапах образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа:

На протяжении всего учебного года активно проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками спортивных отделений. Для каждого отделения был спланирован график посещения к педагогу-психологу. Занятия проводились преимущественно в групповой форме. Всего состоялось 59 групповых занятия, в которых приняли участие 434 воспитанников. Групповые занятия проходили на третьем этаже, в здании общежития 15Б, где специально оборудованное помещение создавало идеальные условия для успешного осуществления коррекционных и развивающих мероприятий.

Занятия включали разнообразие форм работы, каждая из которых была продумана с целью, раскрыть потенциал каждого воспитанника. Применялись беседы, игровые практики, вдохновляющие кинолектории с обсуждением, терапевтические сказки, а также специальные упражнения на дыхание и методы релаксации.

Каждое занятие было продумано и направлено на гармоничное развитие личности ребенка, повышая самооценку, раскрывая таланты, улучшая контроль над эмоциями, избавляя от тревог и внутренних конфликтов. Особый акцент ставился на развитии мощной спортивной мотивации, способности ясно формулировать цели и настойчиво идти к успеху, формировать умение сохранять спокойствие и собранность даже в самых сложных, критически напряжённых соревновательных ситуациях.

Воспитанники с большим интересом участвовали, демонстрируя активность и усердие. Занятия проходили в атмосфере доверия и взаимопонимания, что способствовало глубокому погружению в процесс и достижению поставленных целей.

Со второго полугодия, основываясь на итогах проведённой диагностики эмоционального выгорания среди воспитателей отдела воспитательной и внеурочной работы, было организовано 6 полезных развивающих занятий. Каждое из них имело целью объединить коллектив, укрепить взаимное доверие, снять напряжение и подарить новые ресурсы для саморазвития.

Участники имели возможность почувствовать себя командой, преодолеть внутренние барьеры и обрести новый заряд энергии для повседневных задач.

Согласно решению совета профилактики:

01 октября 2024 года зафиксирован акт о нарушении и в группу риска включен воспитанник отделения самбо.

25 ноября 2024 года зафиксирован акт о нарушении и в группу риска было включено 2 воспитанника, из отделения хоккей 2013 года.

С данными воспитанниками интенсивно проведено 10 индивидуальных коррекционных работ, направленных на устранение поведенческих отклонений, восстановление дисциплины и улучшение взаимоотношений в коллективе. Такая комплексная поддержка помогла детям справиться с трудностями, и отмечается положительная динамика.

Для участников смены "Время первых" был проведен двухчасовой тренинг под названием "Искусство управлять собой". Проведённый тренинг прошел в две сессии: 21 марта 2025 года для восьми спортсменов сноуборда, возрастом 12–13 лет и 22 мая 2025 года для четырнадцати подростков-футболистов 11–14 лет.

Оба мероприятия прошли на высоком уровне, задействовав яркие и доступные методы обучения навыкам самоконтроля и эмоционального интеллекта. Юные спортсмены смогли освоить основополагающие принципы внутренней силы, концентрации и уверенности в себе благодаря увлекательным упражнениям и играм, способствующим лучшему восприятию информации.

На протяжении всего учебного года в колледже активно использовалась оборудованная комната отдыха и релаксации, предназначенная для восстановления физического и эмоционального состояния воспитанников и сотрудников. Специально обустроенное помещение оснащено высокотехнологичным массажным креслом, устройством для массажа стоп, массажером для глаз и специальной капсулой для глубокой релаксации.

За прошедший период услугами релаксацией воспользовалось 55 воспитанника колледжа, которым удалось полноценно отдохнуть и восстановиться после долгих и интенсивных тренировок. Не менее востребованным пространство стало и среди сотрудников отдела - их посещаемость составила целых 100 случаев, что свидетельствует о высокой ценности предоставляемых услуг.

Психологическое консультирование:

В течение учебного года особое внимание было уделено организации поддержки всех участников педагогического процесса, посредством индивидуальных встреч и консультаций.

Ребята обращались за советом лично или могли прийти по рекомендации воспитателей, классных руководителей и родителей. За этот период квалифицированную психологическую помощь получили 20 обучающихся, многие из которых неоднократно использовали возможность дополнительной поддержки. Консультационные сессии носили исключительно индивидуальный характер и охватывали самые разные аспекты жизни ребёнка — от проблем в спорте, до глубоких внутренних переживаний, вызванных необходимостью привыкания к новым учебным условиям или жизнью вне родного дома.

Специально организованная профессиональная поддержка помогла каждому воспитаннику комфортно пройти этап адаптации, справляясь со спортивными эмоциями, внутренними конфликтами и почувствовать себя понятым и принятым, обретя уверенность в собственных силах и способность уверенно продвигаться вперед.

В 2024-2025 учебном году было проведено 11 индивидуальных встреч для воспитателей, каждая из которых затрагивала актуальные темы и помогала решать важные профессиональные задачи. Рассматриваемые вопросы касались широкого спектра педагогических аспектов: особенностей межличностных взаимоотношений среди спортсменов различных возрастных групп, специфики воспитания и обучения юных талантов, а также вопросов личного эмоционального состояния самих педагогов.

В течение учебного года велась работа по поддержке семьям воспитанников, включая предоставление дистанционных консультаций родителям, проживающим в удаленных уголках региона. Для реализации данной цели использовались современные информационные технологии — мессенджеры WhatsApp и Telegram, благодаря чему доступ к профессиональным рекомендациям стал доступен независимо от расстояния.

Такая форма консультирования позволила оперативно реагировать на запросы родителей, быстро устранять возникающие проблемы и укреплять связь семьи и образовательного учреждения. Родителям предоставлялась важная информация, необходимая для лучшего понимания особенностей своего ребенка, выстраивания эффективной коммуникации и грамотного подхода к вопросам воспитания. Получив своевременную консультацию и рекомендации, взрослые чувствовали большую уверенность в принятии решений относительно развития и образования своих детей.

Проведение индивидуальных консультаций стало важным элементом комплексной работы по улучшению психолого-педагогического сопровождения и созданию комфортной образовательной среды, способствующей успешному обучению и личностному росту каждого ученика.

Подводя итог, можно сделать вывод, что проведенная консультативная работа принесла желаемый эффект, доказав свою значимость для решения поставленных целей и задач консультативной деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика:

В течение года возникла потребность в развитии у детей коммуникативных навыков. В ходе участия по совету профилактики от 28.04.2025, 16.05.2025 гг., для детей с поведенческими особенностями подбирался комплекс разнообразных упражнений и занятий, включая сказкотерапию. Эти методы помогали ребятам лучше понимать свои чувства, учиться выражать их адекватным способом и находить общий язык с окружающими. Кроме того, проводились беседы, в ходе которых дети могли, открыто обсуждать волнующие их темы, делиться переживаниями и получать поддержку. Все эти меры способствовали созданию благоприятной атмосферы для личностного роста и социального развития каждого ребёнка.

Просветительская и профилактическая работа с воспитателями проходила в форме арт-терапии, что позволило создать особую атмосферу творчества и самопознания. Основной целью тренинга было восстановление внутренних ресурсов участников, укрепление их эмоциональной устойчивости и формирование эффективного командного взаимодействия. Арт-терапия «Кружево моей жизни» предоставляла уникальный шанс для самовыражения, глубокой рефлексии и гармонизации внутреннего мира, что особенно важно в профессии, связанной с постоянной заботой о других.

Помощь и организация выявления буллинга в нашей образовательной организации. Методистам отдела воспитательной и внеурочной была запущена анкета "Методика выявления буллинг-структур" (автор Норкина Е.Г.). Эта инициатива направлена на выявление и предотвращение случаев травли среди учащихся, а также на создание благоприятной атмосферы в коллективе.

Методика предназначена для определения ролей и позиций, занимаемых подростками-школьниками в буллинге (школьной травле). Также методика позволяет узнать о наличии насилия в классе, как со стороны учеников, так и педагогов. В опросе участвовало 177 детей, представляющих различные спортивные отделения.

Профилактическая работа с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам, в основном по телефону.

Стендовая просветительская работа занимает важное место в формировании психологической грамотности всех участников образовательного процесса. Она предоставляет доступ к полезной информации, освещает актуальные вопросы и предлагает общие рекомендации, способствующие лучшему пониманию психических процессов и особенностей поведения.

Просветительская работа строилась преимущественно вокруг предоставления доступной и актуальной информации через специальную электронную папку обмена отдела воспитательной и внеклассной работы. Внутри неё были созданы три отдельные папки, предназначенные соответственно для юных спортсменов, воспитателей и родителей. Каждая из них наполнялась материалами, разработанными профессионалами и учитывающими интересы и нужды каждой группы пользователей. Такое структурированное представление информации облегчило доступ к полезным ресурсам, способствующим повышению психологической грамотности и обеспечению условий для качественного развития и обучения всех участников образовательного процесса.

В течение года были разработаны памятки, брошюры и буклеты:

- Для обучающихся, «Азбука Чемпиона»: «Страхи спортсмена», «Как превратить свой страх в ресурс», «Круг контроля спортсмена», «Практика Мой Герой», «Практика 54321», «Практика Диктофон», «Практика Огонь», «Практика Письмо гнева», «Самоанализ», «Стремянка целей».
- Для воспитателей: «Дневник самопомощи», «Самооценка», «Как сохранить рабочие отношения с коллегами».
- Для родителей: «Как помочь ребенку стать уверенным», «Как правильно рассказать ребенку о своих чувствах», «Профориентация», «Развитие необходимых качеств у спортсмена», «Рекомендации, которые помогут обрести доверие с ребенком».

Организационно - методическая деятельность:

Организационно-методическое направление представляет собой неотъемлемую составляющую профессиональной деятельности каждого педагога-психолога, формируя основу для разработки и внедрения инновационных программ, методик и технологий, нацеленных на оптимизацию образовательного процесса и максимальное раскрытие потенциала каждого ребёнка. Данная сфера охватывает весь цикл планирования, координации и анализа мероприятий, а также постоянного мониторинга достигнутых результатов с последующей коррекцией стратегий работы в зависимости от реальных потребностей и успехов учащихся.

Эффективная реализация организационно-методических задач способствует существенному улучшению качества психолого-педагогического сопровождения, создаёт надёжную платформу для комплексного личностного развития и гарантирует стабильное продвижение к высоким результатам в области воспитания и обучения подрастающего поколения.

В рамках этого направления педагогом – психологом:

- Осуществляется планирование анализ деятельности (составление полугодовой, годовой отчетности);
- Заполнение рабочих журналов, составление графика работы, написание заключений и т.п.;
- Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д.;

- Изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, оформление тематических стендов;

- Повышение профессионального роста (обучение на курсах повышения квалификации, вебинары, изучение профессиональной литературы, работа по самообразованию;

В целях непрерывного профессионального роста регулярно проводился анализ современной специализированной литературы по спортивной психологии, систематически изучались передовые подходы и инновационные методики, применяемые в практике работы с подростками в образовательных учреждениях.

В течение этого учебного я смогла значительно углубить свои знания в области физической культуры и спорта, что привело меня к важному достижению — получению диплома о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации специалиста по лечебной физкультуре и реабилитации.

Принималось активное участие в конкурсах профессионального мастерства, о чем свидетельствуют дипломы участника и победителя:

- Всероссийский образовательный портал Педагоги России, свидетельство № 0010239, член экспертной группы (жюри) на Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;

- Диплом победителя всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года - 2025», от 21.03.2025г., в номинации – коррекционная педагогика;

- Диплом участника во всероссийском конкурсе «ИКТ – Компетентность Педагога», наименование работы: Кинолекторий», от 26.03.2025г.

С 21.04.2025г. - 18.05.2025г., выступила руководителем учебной /ознакомительной практики, для двух студенток Югорского государственного университета, оказывая им необходимую методическую и практическую помощь в процессе освоения профессии педагога-психолога.

Методическую деятельность за 2024/2025 учебный год можно оценить как достаточно продуктивную. Этот путь был наполнен практическими навыками и непрерывным стремлением к самосовершенствованию.

Ниже в таблице 16, приведены объемные показатели работы педагога-психолога за 2024/2025 учебный год:

Таблица 16
Объемные показатели работы педагога-психолога за 2024-2025 учебный год

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество диагностических обследований: | Индивидуальная диагностика для обучающихся учащихся | 9 | 9 |
| | | Групповая диагностика для учащихся | 63 | 212 |
| | | Индивидуальная диагностика для воспитателей | 22 | 22 |
| 2 | Проведено индивидуальных консультаций обучающихся: | По личному вопросу | 39 | 20 |
| | | По запросу родителей | 11 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|-----|--|
| | | По запросу классного руководителя | 1 | 1 | |
| | Проведено индивидуальных консультаций: | Для родителей | 13 | 9 | |
| | | Для воспитателей | 11 | 11 | |
| 3 | | Для обучающихся | 1 | 177 | |
| | | Для педагогического состава | 3 | 12 | |
| 4 | Индивидуальные занятия с применением массажного оборудования | Для обучающихся | 41 | 55 | |
| | | Для воспитателей | 8 | 8 | |
| | | Для сотрудников отдела по условиям проживания | 92 | 12 | |
| 5 | Реализация коррекционно - развивающих программ: | Коррекционно-развивающие занятия (ИПР) | 10 | 3 | |
| | | Развивающих для обучающихся | 59 | 434 | |
| | | Для педагогического состава | 6 | 18 | |
| | | Время первых | 2 | 22 | |

ВЫВОДЫ: В 2024-2025гг. учебном году велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Важнейшими результатами являются следующие моменты:

- Пополнение методической базы: кабинет психолога обогатился новыми ресурсами и инструментами, необходимыми для оказания полноценной поддержки участникам образовательного процесса.
- Согласованность действий с педагогическим коллективом: эффективное взаимодействие с коллегами обеспечило успешную организацию и проведение психологических развивающих занятий, соблюдение расписания и качественную реализацию запланированных мероприятий.
- Гармонизация рабочей среды: согласие и четкость совместных усилий создали оптимальный фон для продуктивной деятельности, помогли наладить сотрудничество и обеспечить благоприятную атмосферу для личностного и профессионального роста.

Планы на новый учебный год:

- Продолжить работу по раннему выявлению проблем у воспитанников АУ «ЮКИОР» через регулярную диагностику;
- Расширить форматы взаимодействия с родителями (онлайн);
- Развивать индивидуальный подход в коррекционной работе с детьми;
- Увеличить количество развивающих программ для воспитателей;

•Активнее использовать ИТ-технологии в диагностической и коррекционной деятельности.

Заключение: Деятельность педагога – психолога в 2024-2025 учебном году полностью соответствует поставленным целям и задачам и положительно сказалось на состоянии воспитанников, микроклимате в коллективе и эффективности образовательного процесса.

4.4. Взаимодействие с тренерским составом

Нельзя переоценить роль воспитателя в становлении спортсмена как личности, способной решать самые высокие задачи в своём виде спорта, как на всероссийском уровне, так на уровне сборных команд страны. Работа эта обязательно должна вестись с согласия тренера и с его полного понимания роли воспитателя. Основное время, когда спортсмен не тренируется (а это означает, что тренера нет рядом), на передний план выходит личность воспитателя.

Взаимодействие с тренерами выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов бытового, организационного, просветительского, личностного, поведенческого характера (таблица 17).

Таблица 17

| № | Обращение |
|----|--|
| 1. | Обсуждение с тренерами отделений плана расселения детей по комнатам в начале учебного года, также корректировки расселения в течение года. |
| 2. | Уточнение с тренерами дат и времени отъезда на сборы\соревнования и возвращения воспитанников в ЮКИОР. |
| 3. | Взаимодействие по освобождению от тренировок в связи с участием обучающихся в мероприятиях. |
| 4. | Взаимодействие с тренерами по выходу детей в город. |
| 5. | Взаимодействие по выявленным нарушениям в поведении, правил проживания и т.д. |
| 6. | Взаимодействие по выезду и заезду воспитанников по заявлению. |
| 7. | Уточнение времени проведения тренировок. |

Тренер в работе с детьми не может действовать в одиночку. Успех целостного учебно-воспитательного, тренировочного процесса обеспечивается единой целенаправленной деятельностью всех лиц школы-интерната, охватом всей жизнедеятельности детей и использовании всех воспитательных средств. Смысл параллельного действия состоит в единстве и согласованности всех учебно-воспитательных влияний, во взаимной поддержке, единстве требований.

Работа с тренерами спортивных отделений выстраивается путем совместной деятельности, направленной на дисциплинацию поведения спортсменов в условиях общежития. За отчетный период было организовано и проведено более 350 индивидуальных бесед по различным вопросам.

Выходы:

1. Роль воспитателя (вне тренировочного процесса) крайне важна для формирования у спортсмена личностных качеств и ответственности.
2. Эффективная работа возможна только при плотном и предварительно согласованном взаимодействии тренера и воспитателя.
3. Перечень ключевых вопросов охватывает бытовые, организационные, просветительские, личностные и поведенческие аспекты жизни ребят.

Предложения:

1. Регламентировать формат и частоту встреч «тренер + воспитатель» для обсуждения оперативных вопросов.

2. Внедрить единую информационную систему для отслеживания расселения, графиков отъездов/заездов, запросов на освобождение от тренировок и т. д.

4.5. Взаимодействие с сотрудниками медицинского отдела

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что формирование здоровья обучающихся в условиях школы-интерната зависит от взаимодействия медицинского и педагогического работников. Сотрудничество воспитателя и медицинского работника направлено на контроль состояния здоровья проживающих воспитанников, контроль санитарного состояния помещений, соблюдение санитарного режима, организацию оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение режима дня воспитанников, учет отсутствующих по болезни, санитарно-просветительская работа (таблица 18).

Таблица 18

| № | Наименование |
|----|--|
| 1. | Взаимодействие по проведению прививочной кампании, медицинского осмотра. |
| 2. | Помощь медикам в осуществлении контроля своевременного продления флюорографии воспитанников. |
| 3. | Уведомление о необходимости осмотра ребенка в связи с плохим самочувствием. |
| 4. | Заполнение сведений о больном ребенке для оказания медицинской помощи. |
| 5. | Обеспечение питанием детей, находящихся в изоляторе. |

В рамках общежития сложилась система взаимодействия с сотрудниками медицинского отдела путем своевременного контакта и оперативной отработки вопросов, касающихся состояния здоровья воспитанников, прививочной кампании. Всего за отчетный период было организовано и проведено более 45 индивидуальных бесед по различным вопросам.

Выводы: Четкое распределение обязанностей между медицинским персоналом и воспитателями способствует качественному контролю состояния здоровья детей, соблюдению санитарных норм и эффективному проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.

Предложения: Внедрить регулярные групповые занятия по основам здорового питания, физической активности и правилам личной гигиены не только для воспитанников, но и для сотрудников интерната по вопросам профилактики заболеваний, здорового образа жизни, психогигиены и управления стрессом.

4.6. Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовательной организации — это форма взаимодействия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса для достижения общих целей, направленных на улучшение качества образования, воспитания и развития обучающихся.

Таблица 19

Социальные партнеры

| № п/п | Наименование партнера (организации, предприятия, ИП) | Форма сотрудничества |
|-------|--|--|
| 1. | ИП Нишанов Элер Ташпулатович | Аренда VR-оборудования для погружения в мир альтернативной реальности. |
| 2. | ООО «ЦБГТ» - кинотеатр «Киностар» | Посещение киносеансов. |
| 3. | ИП Зайцева Ольга Сергеевна | Посещение кулинарных мастер-классов «Я-шеф» |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце» | Посещение мероприятий в области культуры |
| 5. | АУ ХМАО-Югры «Концертно-театральный центр «Югра-классик» | Посещение концертных представлений |
| 6. | ИП Гречнев Олег Алексеевич | Изготовление полиграфической печатной продукции к мероприятиям |
| 7. | Самозанятый Садик Али Сафар | Выступление инструментального ансамбля «Сибирь-Брас» |
| 8. | Самозанятый Эдуард Бургард | Выступление кавер-группы «Лови момент» |
| 9. | ОТРК «Югра» | Экран для видеотрансляции мероприятий |
| 10. | ИП Мусатов Максим Сергеевич | Обеспечение прямой трансляции мероприятий |
| 11. | Самозанятый Суровикин Константин Игоревич | Услуги по звукорежиссуре |
| 12. | ИП Евлахов Юрий Сергеевич | Изготовление оборудования |
| 13. | Самозанятые Туленкова Александра Михайловна, Гутнева Ирина Михайловна Тундыкова Екатерина Владимировна | Услуги по постановке хореографических номеров |
| 14. | Самозанятый Туленков Вадим Сергеевич | Обеспечение сценических эффектов на мероприятиях |
| 15. | ИП Гапонюк Ирина Викторовна | Изготовление цветочных композиций |
| 16. | ООО «Техноком» | Изготовление полиграфической печатной, сувенирной продукции к мероприятиям |
| 17. | ИП Юрченко Игорь Юрьевич | Звуковое, техническое сопровождение мероприятий |
| 18. | Самозанятый Новиков Денис Александр | Вокальное исполнение музыкальных композиций |
| 19. | ИП Горшков Максим | Услуги ведущего на мероприятиях |
| 20. | Самозанятый Усольцев Сергей Семенович | Услуги по звукорежиссуре |
| 21. | АУ ДО «СШОР по конному спорту «Мустанг» | Прогулки верхом, уход и контакт с животными. |
| 22. | БУ ХМАО - Югры «Музей геологии, нефти и газа» | Посещение тематических экспозиций и выставок, мастер-классов |
| 23. | БУ ХМАО – Югры «Музей природы и человека» | Посещение тематических экспозиций и выставок, мастер-классов |
| 24. | БУ «Ханты-Мансийский театр кукол» | Посещение спектаклей |
| 25. | БУ «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию» | Совместное проведение мероприятий |
| 26. | Муниципальные образовательные организации (частные) | Экскурсии в музей спортивной славы колледжа |
| 27. | Библиотечная сеть Югры | Посещение тематических мастер-классов, познавательных занятий |
| ... | И другие | |

Эффективное взаимодействие между участниками позволяет использовать имеющиеся ресурсы (материальные, информационные, человеческие) более рационально

и внедрять инновационные образовательные технологии, способствующие развитию образовательной среды /таблица 20/.

Таблица 20

| № | Наименование мероприятия, форма проведения | Количественный охват обучающихся | Результат деятельности |
|----|---|----------------------------------|---|
| 1. | Посещение «ВИАР» | 45 | <p>18.01.2025, 09.02.2025, 28.03.2025, 06.04.2025, 13.04.2025, 15.04.2025, 03.05.2025</p> <p>Игровая программа виртуальной реальности – лазертаг, гидробол. На выездах для знакомства с очками виртуальной реальности ребята смогли получить уникальный опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение: Дети получили удовольствие от активности и весело провели время вместе. 2. Командный дух: Игра способствовала укреплению дружбы и взаимодействия между детьми. 3. Физическая активность: Даже в игре они могли поддерживать физическую форму и развивать координацию. |
| 2. | Участие в мастер-классе кулинарной студии «Я шеф» | 56 | <p>07.03.2025, 07.04.2025, 13.04.2025, 26.04.2025, 11.05.2025</p> <p>Дети учатся готовить новые блюда, что развивает их кулинарные способности и уверенность на кухне. Приготовление в группе способствует развитию навыков сотрудничества и общения, что очень важно для детей (пицца, хачапурри, шаурма)</p> |
| 5. | Выезд на кубок по следж хоккею | 14 | <p>16.03.2025</p> <p>Поддержка наших спортсменов, представляющих Югру.</p> |
| 6. | Посещение кинотеатра «Киностар» | 51 | <p>С целью приобщения к общепринятым и социальным нормам, были организованы выезды в кинотеатр на</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | фильмы: 16.09.2025 – «Гадкий я» 09.04.2025 - «Батя 2» 28.04.2025 – Майнкрафт» 08.05.2025- «Финал», «Брестская крепость» 09.05.2025 - «Группа крови», 08.05.2025 - «Очи», 18.05.2025 – «Майнкрафт» |
| 7. | Посещение спектаклей в БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце» | 36 | 15, 17.11.2025 Посещение спектакля «Маленькие истории любви». Формирование эмоциональной устойчивости, расширение кругозора и формирование ценностей через призму искусства. |
| 8. | Посещение спектаклей, концертов в «Югра-классик» | 26 | 28.10.2025 Эстрадный шоу-концерт «Сибирь Брасс-20 лет» 06.12.2024 - «Фэшн шоу» 16.05.2025 - Рок-концерт «Хиты 90» |
| 9. | Студия «Пикассо», изготовление керамических кружек ко дню матери | Обучающиеся спортивных отделений «хоккей 2013» | 18.10.2024 Главная цель – приобщение детей к народным ремеслам и декоративно-прикладному творчеству, которые способствуют развитию творческого потенциала детей. |
| 10. | Посещение представлений в БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол» | 24 | 15.11.2024. Воспитанники отделения Хоккей-2011 и Хоккей-2009 совершили увлекательную экскурсию в «Театр-Кукол», где посмотрели замечательный спектакль «Маленькие истории любви». Спектакль подарил много положительных эмоций ребятам, а также возможность насладиться искусством, укрепить дружбу и командный дух среди юных хоккеистов. |

Выводы:

1. Организованы и проведены различные активности с общим охватом более 270 участников. Наиболее популярными оказались кулинарные мастер-классы (56 участников) и посещения кинотеатра (51 участник).

2. Программа мероприятий демонстрирует комплексный подход к развитию детей через разнообразные формы досуга и обучения. Особенно эффективными являются практико-ориентированные занятия (кулинария, керамика) и командные активности.

Предложения:

- Увеличить долю мероприятий, развивающих практические навыки.
- Усилить профориентационную составляющую через знакомство с различными профессиями и сферами деятельности.

4.7. Мониторинг санитарного состояния комнат общежития

Таблица 21

| Сроки проведения | Какие отделения с наибольшим количеством замечаний | Самые распространенные замечания | Акты обследования жилищно-бытовых условий |
|------------------|--|--|--|
| | Корпус 15 Б | | |
| Октябрь | ХК-08 | Мусор не вынесен Кровати не заправленные | 02.10.2024 |
| Ноябрь | ХК-08 ХК-09 ХК-10 ХК-11 ХК-12 | Мусор не вынесен Кровати не заправленные | 29.11.2024 |
| Декабрь | Бокс | Личные вещи разбросанные Кровати не заправленные | 13.12.2024 |
| Январь | ХК-08 | Мусор не вынесен Кровати не заправленные | 02.10.2024 |
| Февраль | ХК-08 ХК-09 ХК-10 ХК-11 ХК-12 | Мусор не вынесен Кровати не заправленные | 29.11.2024 |
| Март | Бокс | Личные вещи разбросанные Кровати не заправленные | 13.12.2024 |
| | Корпус 17 Б | | |
| Октябрь | Тхэквондо, Вольная борьба, Дзюдо, Мини-футбол, Баскетбол, Волейбол. | Своевременно не выносится мусор из кухни и туалета, кровати не заправляются вовремя, рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах. | 02.10.2024 10.10.2024 24.10.2024 |
| Ноябрь | Смешанное женское отделение, Тяжёлая атлетика, Тхэквондо, Дзюдо, Вольная борьба, Мини- футбол, Плавание, Волейбол, Баскетбол. | Своевременно не выносится мусор из кухни и туалета, кровати не заправляются вовремя, рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах. Хранение запрещенной продукции (энергетические напитки). | 07.11.2024 15.11.2024 22.11.2024 29.11.2024 |
| Декабрь | Смешанное женское | Своевременно не выносится мусор, кровати не заправляются вовремя, | 13.12.2024 19.12.2024 |

| | | | |
|---------|--|---|--------------------------|
| | отделение, Тяжёлая атлетика, Тхэквондо, Дзюдо, Вольная борьба, Мини- футбол, Плавание, Волейбол, Баскетбол. | рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах | |
| Февраль | Вольная борьба, Дзюдо, Мини- футбол, Баскетбол. | Своевременно не выносится мусор из кухни и душевой комнаты, кровати не заправляются вовремя, рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах. | 04.02.2025 12.02.2025 |
| Март | Смешанное женское отделение, Тяжёлая атлетика, Дзюдо, Вольная борьба, Мини- футбол, Плавание, Баскетбол. | Своевременно не выносится мусор из кухни и туалета, кровати не заправляются вовремя, рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах. Хранение запрещенной продукции (энергетические напитки). | 18.03.2025 28.03.2025 |
| Апрель | Дзюдо, Вольная борьба, Мини- футбол, Плавание, Баскетбол. | Своевременно не выносится мусор, кровати не заправляются вовремя, рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах. | 22.04.2025 |
| Май | Смешанное женское отделение, Тяжёлая атлетика, Тхэквондо, Дзюдо, Вольная борьба, Мини- футбол, Плавание, Волейбол, Баскетбол. | Своевременно не выносится мусор, кровати не заправляются вовремя, рабочее место в неопрятном состоянии, грязная посуда в раковине, захламленность, разбросаны личные вещи (сумки, рюкзаки), продукты хранятся в комнатах. | 12.05.2025 |

Выводы: Проблемы с уборкой и порядком являются систематическими и повторяются из месяца в месяц. Особенno это касается своевременного выноса мусора и заправки кроватей.

Предложения:

1. Проводить дополнительные инструктажи по поддержанию порядка.
2. Усилить контроль за санитарным состоянием помещений.
3. Организовывать еженедельные проверки чистоты и порядка.
4. Разработать систему мотивации для поддержания чистоты.
5. Проводить разъяснительную работу о правилах хранения продуктов и личных вещей.

5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Задачи:

1. Оказывать методическое сопровождение по вопросам организации воспитательной работы, в разработке рабочих программ педагогов, изучении нормативно-правовой базы.
2. Повышать профессиональное мастерство воспитателей в вопросах организации и планирования работы с родителями и воспитанниками по формированию нравственной культуры, толерантности, здорового образа жизни.
3. Организовать совместную работу воспитателей с родителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, тренерским составом колледжа по профилактике пропусков уроков учащимися.
4. Оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе, проектной деятельности.
5. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт воспитания подрастающего поколения.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей;
- Совершенствование системы воспитательной работы в спортивных отделениях через дальнейшее развитие Совета лидеров;
- Совершенствование методик проведения интерактивных бесед и общеколледжных мероприятий;
- Обобщение, систематизация коллективной работы воспитателей в спортивных отделениях.

5.1. Мероприятия по методической работе отдела воспитательной и внеурочной работы

Таблица 22

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Исполнение |
|--|---|-----------------|--|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов работы, рабочих программ на 2024-2025 учебный год | Сентябрь | На начало 2024-2025 учебного года разработаны и утверждены рабочие программы, годовые планы работы отдела, педагога-психолога, педагогов-организаторов, методистов, старших воспитателей (таблица 24). |
| 1.2 | Разработка локальных актов | В течение года | Откорректированы положения отдела, находятся на согласовании. |
| 1.3 | Корректировка и актуализация должностных инструкций сотрудников отдела | В течение года | Актуализированы должностные инструкции, находятся на согласовании. |
| 1.4 | Об изменениях в законодательстве в | Октябрь | Ознакомление с сутью и |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | сфере воспитательной деятельности: – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (устанавливает обязанность обучающихся участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой). | | содержанием документов. |
| 1.5 | Разработка и утверждение бланков заявлений в разных формах обучающихся | Ноябрь | Разработка и согласование бланка заявления от родителей на выход за территорию колледжа, заявления на въезд на личном автотранспорте на территорию Колледжа |
| 1.6 | Разработка журналов | Ноябрь | Актуализирована форма журнала передачи смен. Введен в работу журнал смены постельного белья в комнатах обучающихся |
| 1.7 | Формирование реестра локальных актов | Декабрь | Сформирован реестр локальных актов отдела, включающий в себя на отчетную дату 12 документов. |
| 1.8 | Корректировка и подготовка изменений в Устав Колледжа | Февраль | Вынесены предложения к изменению Устава с обоснованием в адрес отдела кадрового и правового обеспечения. |
| 1.9 | Стратегия развития отдела. Направления перспективы развития отдела | Февраль | Разработаны основные направления и мероприятия по перспективному развитию отдела и представлены на рабочем совещании по перспективным проектам отделов |
| 1.10 | Составление, корректировка Программы развития учреждения | Март | Сформулированы и пересмотрены цели и миссия учреждения в области воспитания детей. Заданы направления развития воспитательной системы. |
| 2. Организационно-методические мероприятия | | | |
| 2.1 | Введение в воспитательную работу отдела реализацию индивидуальных | В течение года | Разработаны и утверждены |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | мероприятий воспитателей | | индивидуальные планы мероприятий на учебный год. |
| 2.2 | Методический совет. Установочный. «Начало учебного года» | Август | В сентябре 2024 г. состоялся методический совет в присутствии сотрудников отдела. Начальник отдела познакомила с планом работы на учебный год. |
| 2.3 | Методический совет. «Итоги первого полугодия». | Декабрь | Подведены итоги полугодия. Внесены предложения и корректизы в воспитательную деятельность: формы отчетности по итогам мероприятия и т.д. |
| 2.4 | Методический совет «Итоги года» | Май | Подведены итоги года. Внесены предложения и корректизы в воспитательную работу: формы и методы работы, формы отчетности по итогам мероприятия и т.д. |
| 2.5 | Оказание методической помощи по планированию воспитательного процесса | В течение года | Оказание методической помощи осуществляется постоянно в рабочем порядке: <ul style="list-style-type: none"> - о порядке и правилах информирования родителей, - о проведении инструктажей по правилам заполнения журнала по передаче смен; - о порядке прохождения обязательной и добровольной аттестации педагогических работников и т.д. |
| 2.6 | Проведение практических семинаров, конференций для воспитателей на базе колледжа | Октябрь 2024г | Состоялось обсуждение с разъяснением вопросов по процедуре аттестации педагогических работников. |
| | | Ноябрь 2024г | О взаимодействии с тренерским составом в воспитательных целях |
| | | Январь 2025г | Об участии обучающихся курируемых спортивных отделений в конкурсах, фестивалях, квизах с целью развития |

| | | | |
|------|--|----------------|--|
| | | | интеллектуальных и творческих способностей. |
| | | Март 2025 | О вопросах табелирования сотрудников отдела. |
| 2.7 | Планирование мероприятий с вновь принятыми на работу воспитателями | В течение года | Организация и проведение вводных инструктажей, консультаций для вновь принятых сотрудников. Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, разъяснение должностных обязанностей. За отчетный период отдел принял в свой штат 5 педагогических работников. |
| 2.8 | Транспортное сопровождение обучающихся | В течение года | Внедрение механизма взаимодействия с сотрудниками медицинского отдела по организации процедуры оказания плановой медицинской помощи обучающимся, проживающим в общежитии в сопровождении воспитателей. |
| 2.9 | Организация предметно-пространственной среды. | В течение года | Оформление интерьера помещений общежития (коридоры, холлы, рекреации, залы, лестничные пролёты, стенды, плакаты, инсталляции). Организация пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). |
| 2.10 | Игра для мальчиков по мотивам телевизионной программы «Неигры» | Ноябрь 2025 | Креативная игровая программа на сплочение детского коллектива. Количество участников 15 человек. |
| 2.11 | Сбор материалов для подготовки отчета | Январь-февраль | Формирование отчета по |

| | | | |
|------|--|-------------|---|
| | по самобследованию | 2025 | итогам работы за календарный год в области воспитания. |
| 2.12 | Конкурс для девочек «Кулинарный поединок» | Март 2025 | <p>В преддверии Международного женского дня воспитанницы Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва посетили кулинарную студию "Я — шеф", где окунулись в мир кондитерского искусства.</p> <p>Девушки своими руками создали очаровательные миниатюрные бento-торты.</p> <p>Такие творческие мастер-классы отличный способ не только разнообразить досуг, но и развить новые навыки, а созданные бento-торты стали прекрасным подарком к празднику.</p> |
| 2.13 | Вокальный конкурс «Битва хоров», посвященный 80-летию Победы в ВОВ | 9 мая 2025г | <p>Состоялся вечер патриотической песни, приуроченный к празднованию дня победы 9 мая.</p> <p>В ходе данного мероприятия ребята исполняли военные патриотические песни, создавая атмосферу праздника.</p> <p>Мероприятие способствовало проявлению чувства уважения к солдатам, участвующих в боевых действиях во времена войны.</p> |

3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 3.1 | Мониторинг своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации | В течение года | Периодически педагогические работники отдела самостоятельно повышают уровень своего самообразования. В течение учебного года ведется учет посещения обучающих семинаров, вебинаров, профессиональной |
|-----|--|----------------|--|

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | | | переподготовки, повышения квалификации (таблица 26). |
| 3.2 | Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации | В течение года | Ноябрь 2024 г., май 2025г.- повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом – 12 человек. Декабрь 2024 г. Педработники отдела в количестве 26 чел. прошли курсы повышение квалификации на тему «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних». |
| 3.3 | Оформление информации на стенде по аттестации педагогических работников | В течение года | На информационных стенах отдела размещена информация по процедуре прохождения аттестации: нормативные акты, приказы, график аттестации на 2024-2025 учебный год, перспективный план аттестационных мероприятий на плановый период до 2026 года. |
| 3.4 | Обучающий семинар по работе в СЭД-ДЕЛО (электронный документооборот) | Апрель 2025 | Приняли участие 3 сотрудника отдела |
| 3.5 | Обучающий семинар по работе в сервисе электронного документооборота от СКБ Контур «Контур.Диадок» | Май 2025 | Приняли участие 4 сотрудника отдела |
| 4. Контрольно-аналитическая деятельность | | | |
| 4.1 | Мониторинг «Анкета спортсмена» | Сентябрь | На начало учебного года родители (законные представители) заполняют статистические, личные данные ребенка, необходимые для |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | | | обеспечения жизнедеятельности в стенах общежития колледжа. |
| 4.2 | Контроль заполнения документации (журналы, календарно-тематических планов воспитателей) | Ежемесячно | Регулярно старшим воспитателем, методистом осуществляется контроль и проверка за заполнением и ведением журнала. Выявлены типичные нарушения и ошибки: несвоевременное заполнение, заполняются не все графы документа, неправильная постановка задач на смену и т.д. С воспитателями проводится разъяснительная работа по корректировке нарушений. |
| 4.3 | Контроль санитарного рейда | Еженедельно | За отчетный период было организовано 7 санитарных рейдов с целью осуществления контроля за соблюдением чистоты и порядка в комнатах общежития. |
| 4.4 | Контроль прививочной кампании | В течение года | В рамках общежития сложилась система взаимодействия с сотрудниками медицинского отдела путем своевременного контакта и оперативной отработки вопросов, касаемых состояния здоровья воспитанников, прививочной кампании. |
| 4.5 | Контроль родительских чатов | В течение года | Общение в родительских чатах по проблемным вопросам, касающимся организационных моментов, обучения, межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни сопровождается и контролируется старшим воспитателем. |
| 4.6 | Мониторинг интересов обучающихся | Октябрь 2024 | В анкетировании приняло участие 167 обучающихся. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 4.7 | Мониторинг уровня воспитанности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2024 г., апрель 2025 г. | Уровень воспитанности обучающихся колледжа находится на среднем уровне, стремящемся к уровню выше среднего. |
| 4.8 | Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся организацией и качеством питания в столовой Колледжа | Октябрь-ноябрь 2024 г. | В анкетировании принял участие 207 обучающихся. Основные пожелания - увеличить объем порций, разнообразить меню, улучшить качество некоторых блюд, добавить новые блюда (например, пельмени, вафли, сырный суп). |
| 4.9 | Опрос обучающихся по открытию студенческого спортивного клуба в Колледже | Декабрь 2024 г. | Количество участников-49 человек. |
| 4.10 | Участие в опросе по теме «Разработка проекта Стратегии развития образования Российской Федерации» через портал Госуслуги | Март 2025 г. | В опросе приняли участие 47 сотрудников отдела |
| 4.11 | Участие в голосовании по проекту в рамках муниципальной премии «Служение» | Апрель 2025 г. | В голосовании приняли участие 47 сотрудников отдела |
| 4.12 | Участие в голосовании на премию Хрустальный компас за документальный фильм «Зима с хантами» сербского блогера Радована Ковача | Апрель 2025 г. | В голосовании приняли участие 20 сотрудников отдела |
| 4.13 | Участие в региональном опросе, посвященном оценке уровня вовлеченности граждан в спортивную жизнь ХМАО-Югры через портал Госуслуги | Апрель 2025 г. | В опросе приняли участие 47 сотрудников отдела |
| 4.14 | Участие в региональном опросе «Об удовлетворенности процессами рассмотрения обращений Департаментом административного обеспечения ХМАО-Югры» | Май 2025 г. | В опросе приняли участие 17 сотрудников отдела |
| 5. Информационное обеспечение | | | |
| 5.1 | Участие в обновлении новостной ленты на сайте колледжа | В течение года | Регулярно в текущем режиме по итогам образовательных событий, воспитательных мероприятий направляется пост-релиз с сопровождением фото и видео в информационно-аналитический отдел Колледжа. |
| 5.2 | Участие в обновлении информации на сайте колледжа | В течение года | На официальном сайте Колледжа обновлена информация о педагогическом составе, по нормативно- |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | локальными актами отдела. |
|--|--|---------------------------|

Программы, реализуемые педагогическим составом

таблица 23

| № | Реализуемая программа | Ответственный за программу |
|----|--|--|
| 1. | Рабочая программа «Социально-психологическая адаптация спортсменов-обучающихся в условиях колледжа - интерната» | Педагог-психолог Лаухина Н.А. |
| 2. | Рабочая программа «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности» | Педагог-психолог Лаухина Н.А. |
| 3. | Рабочая программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогических работников «В гармонии с собой» | Педагог-психолог Лаухина Н.А. |
| 4. | Рабочая программа педагога-организатора | Педагог-организатор Корюк Т.П. Младенцева А.А. |

5.2. Повышение квалификации педагогических работников

Профессиональный опыт сотрудников позволяет на достаточном уровне организовать воспитательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива. Повышение профессионального мастерства работников осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;
- ✓ повышение квалификации через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Таблица 24

| | ФИО педагогического работника | Наименование курса, обучающая сторона, количество часов | Результат обучения |
|----|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Власова Анастасия Николаевна | Курс "Онлайн-курс для волонтеров, руководителей, специалистов, работающих с детьми", Университет Добро, 20.08.2024 | Сертификат участника |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96956 |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 29.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |

| | | | |
|----|--------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 16.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Вебинар "Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика", 07.04.2025, МОПП "ФГОС онлайн", Сертификат СРТ1000742752 | Сертификат участника |
| | | Вебинар "Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика", 07.04.2025, МОПП "ФГОС онлайн", Сертификат СРТ1000742752 | Сертификат участника |
| 2. | Исакова Надежда Павловна | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов, | Удостоверение № 00000614421 96967 |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 16.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 16.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Вебинар "Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию", Междунар. Центр образования и педагогики, 29.11.2024 | Сертификат участника |
| | | Онлайн - лекция «Цветной интеллект: когнитивные и эмоциональные аспекты управления своим состоянием», ООО «Инфоурок», 2025 | Свидетельство участника |

| | | | |
|----|----------------------------|--|-----------------------------------|
| 3. | Карпова Лада Александровна | Курс "Онлайн-курс для волонтеров, руководителей, специалистов, работающих с детьми", Университет Добро, 23.08.2024 | Сертификат участника |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96970 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 24.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 24.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» | Обучается в настоящее время |
| 4. | Катина Диана Юрьевна | Курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров, Университет Добро, 15.08.2024 | Сертификат участника |
| | | Обучение в НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет Синергия» | Обучается по настоящее время |
| | | Курс "Современные воспитательные практики", 72 часа, НОУВПО Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 06.10.2024 | Сертификат участника |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96972 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |

| | | | |
|----|----------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 28.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 28.12.2024 | Благодарность за участие |
| 5. | Куликова Татьяна Сергеевна | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97107 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 16.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 16.12.2024 | Благодарность за участие |
| 6. | Пашина Вера Ильинична | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97114 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 19.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 19.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Курс "Развитие эмоционального интеллекта детей", 72 часа, ЦДО "Элементрано", 20.12.2024 | Сертификат участника |
| | | ПП «Психологическое консультирование в спорте», ООО «Инфоурок», | Диплом о ПП № 000000233713 |
| 7. | Младенцева Арина Андреевна | Курс "Инклюзивное волонтерство. Базовый курс", Университет Добро, 15.08.2024 | Сертификат участника |
| 8. | | ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» | Обучается в настоящее время. |
| 9. | Никоноров Максим Витальевич | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97111 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 24.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 24.12.2024 | Благодарность за участие |
| 10. | Керимова Вусала Нариман кызы | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97106 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 26.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 26.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 18-22.11.2024, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №004749-005 |
| 11. | Палий Александр Сергеевич | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97112 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 26.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 26.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Формирование коммуникации в системе «Взрослый-ребенок», 2024 | Сертификат ДОВ-13540 |
| | | «Использование технологии проблема-последствие для формирования ответственного поведения подростков и профилактики социально опасного поведения», 2025 | Сертификат СМ6899540 |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 12. | Палий Алена Александровна | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97113 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 26.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 26.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | «Выстраивание доверительных отношений с детским коллективом для плодотворного взаимодействия в рамках урочной и внеурочной деятельности», 2025 | Сертификат участника |
| 13. | Слинкина Кристина Геворковна | ПК "Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ в условиях ФГОС для педагогов", 72 часа, 12.09.2024 | Сертификат участника |
| | | Вебинар "Профилактика эмоционального выгорания педагога", 26.10.2024 | Сертификат участника |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97119 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 26.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 26.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» | Сертификат участника |
| 14. | Сумлянинова Виктория Владимировна | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97120 |
| | | Курс "Принципы эффективного общения с проблемными родителями", ОП "1 Сентября", 6 часов | Сертификат участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 18.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Вебинар на тему "Ребенок резко реагирует на критику. Что делать", ОП "1 сентября", 1 час | Сертификат участника |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Курс "Онлайн-курс для волонтеров, руководителей, специалистов, работающих с детьми", Университет Добро, 13.08.2024 | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 18.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» | Обучается в настоящее время. |
| 15. | Хозумова Татьяна Сергеевна | Курс "Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс", Университет Добро, 13.08.2024 | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97122 |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 27.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 27.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| 16. | Хозбулатова Милана Юсуп-Алиевна | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97121 |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 06.01.2025 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 06.01.2025 | Благодарность за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет» | Обучается в настоящее время. |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| 17. | Лаухина Наталья Анатольевна | ПП "Специалист по лечебной физкультуре и реабилитации", АНО ДПО "Московская медицинская академия им. С.П. Боткина, 252 часа, 18.10-05.12.2024 | Диплом о ПП № 770300002634 |
| 18. | Марьина Надежда Ильинична | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97109 |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издаельстве "Вестник просвещения", 18.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 18.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| 19. | Сидорова Е.В. | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97118 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издаельстве "Вестник просвещения", 21.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 21.12.2024 | Благодарность за участие |

| | | | |
|-----|----------------|--|-----------------------------------|
| 20. | Чертихина А.А. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 18-22.11.2024, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №004749-006 |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 97123 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 26.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 26.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Направления воспитательной работы в образовательной организации, 2025 | Сертификат участника |
| 21. | Гаврилова Е.В. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 18-22.11.2024, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №004749-003 |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96962 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|------------------|--|-----------------------------------|
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 26.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 26.12.2024 | Благодарность за участие |
| 22. | Калашникова А.И. | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96969 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 27.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 27.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Вебинар "Адаптация к образовательной организации", Педагогический портал "Солнечный свет", 30.04.2025 | Сертификат участника |
| 23. | Иванова Е.А. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 18-22.11.2024, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №004749-004 |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96966 |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |

| | | | |
|-----|--------------|--|-----------------------------------|
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 28.12.2024 | Свидетельство участника |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 28.12.2024 | Благодарность за участие |
| | | Вебинар «Основы профориентации старших школьников. 10 типичных ошибок при выборе профессии», 2025 | Сертификат участника |
| 24. | Бугаева В.К. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 18-22.11.2024, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №004749-002 |
| | | Тобольский педагогический институт имени Д.И.Менделеева. Направление «Педагогическое образование в двумя профилями: начальное и дошкольное» | Обучается в настоящее время |
| | | ПК "Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск, 36 часов | Удостоверение № 00000614421 96954 |
| | | Педагогические чтения "Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних", 03.01.2025 | Благодарность за участие |
| | | Семинар "Традиционные и инновационные формы правового просвещения школьников", ООО "НПО ПРОФТЭСКПОРТСОФТ", г.Брянск | Диплом за участие |
| | | Научно-методическая конференция "Особенности выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей", Методсовет при Информационно-образовательном издательстве "Вестник просвещения", 03.01.2025 | Свидетельство участника |
| | | Вебинар "Формы проведения мероприятий для родителей по предупреждению асоциального поведения школьников", Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа" | Сертификат участника |

| | | | |
|----|-------------------|---|--|
| | | Вебинар "Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию", Междунар. Центр образования и педагогики, 03.01.2025 | Сертификат участника |
| 24 | Носкова О.Г. | Вебинары: - Цифровизация коллекций и музейные выставки, - вебинар для участников Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы». | Сертификат участника |
| 25 | Тарасенко П.А. | «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 18.02.2025 - 30.04.2025г. | Диплом о ПП № 0083693, 270 часов |
| | | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-020 |
| 26 | Ахадова А.Д. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-015 |
| | | Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» | 600 часов |
| 27 | Губайдуллина Л.С. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-016 |
| | | Уфимский университет науки и технологий | Бакалавриат. Обучается по настоящее время. |
| 28 | Оленчук А.И. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-018 |
| | | ПП «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 17.03-14.05.2025 | Диплом о ПП № 0085536, 270 часов |
| 29 | Овчинникова Д.А. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-019 |

| | | | |
|----|---------------|---|---------------------------------|
| 30 | Киреева С.О. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-017 |
| | | АНО ВО «Московский международный университет» | Обучатся в настоящее время |
| 31 | Шляховая А.С. | "Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом", АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 21-25.04.2025, 16 часов, г. Тюмень | Удостоверение 72 АВ №005117-021 |

За отчетный период прошли обучение, повысили уровень квалификации, самообразования 31 педагогический работник отдела, что составляет 69 % от основного состава сотрудников отдела.

5.3. Работа по теме самообразования педагогических работников

таблица 25

| ФИО педагога | Наименование темы | Должность |
|------------------|--|---------------------|
| Ахадова А.Д. | Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. | Воспитатель |
| Бугаева В.К. | Формирование навыков культуры общения в подростковой среде | Воспитатель |
| Власова А.Н. | Методы и приемы работы с трудным поведением подростков | Воспитатель |
| Корюк Т.П. | Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современном обществе. | Воспитатель |
| Гаврилова Е.В. | Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях школы интерната. | Воспитатель |
| Исакова Н.П. | Подбор и совершенствование эффективных форм работы в профессиональном развитии педагогов | старший воспитатель |
| Иванова Е.А. | Особенности воспитательной работы с обучающимися интерната | Воспитатель |
| Калашникова А.И. | Игра как средство воспитания и развития личности ребенка. | Воспитатель |
| Карпова Л.А. | Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. | Воспитатель |
| Киреева С.О. | Трудовое воспитание подростков как фактор социализации | Воспитатель |
| Катина Д.Ю. | Формы профилактики правонарушений в подростковой среде. | Воспитатель |
| Керимова В.Н. | Дисциплина в детском коллективе как фактор становления личности ребенка. | Воспитатель |
| Куликова Т.С. | Самообразование как ступень непрерывного профессионального развития педагога. | Методист |
| Лаухина Н.А. | Психологическое сопровождение учебной деятельности детей-спортсменов. Психология спортивных побед. | педагог-психолог |
| Марынина Н.И. | Семейное воспитание-необходимое условие обеспечения духовного единства поколений. | старший воспитатель |
| Младенцева А. А. | Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников. | Воспитатель |

| | | |
|-------------------|--|-------------|
| Мухин А.О. | Информационные технологии в воспитательном процессе, борьба с фэйками. | Воспитатель |
| Никоноров М.В. | Использование нейросетей в воспитательной деятельности | Методист |
| Оленчук А.И | Инновационные технологии в воспитании | Воспитатель |
| Палий А.А. | Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей в условиях создания нового коллектива | Воспитатель |
| Палий А.С. | Развитие коммуникативных качеств обучающихся. | Воспитатель |
| Пашина В.И. | Технология создания ситуации успеха для обучающегося во внеурочное время. | Воспитатель |
| Тарасенко П.А. | Информационные технологии в воспитательном процессе, борьба с фэйками | Воспитатель |
| Сидорова Е.В. | Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся | Воспитатель |
| Слинкина К.Г. | Влияние социальных сетей на эмоциональное состояние детей. | Воспитатель |
| Сумлянинова В.В | Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе. | Воспитатель |
| Хозбулатова М.Ю-А | Особенности синдрома эмоционального выгорания у детей спортсменов | Воспитатель |
| Хозумова Т.С | Воспитание творческой направленности личности обучающихся в условиях коллективной деятельности. | Воспитатель |
| Чертихина А.А. | Формирование экологической культуры подрастающего поколения. | Воспитатель |
| Шляховая А.С. | Совместное сотрудничество семьи и воспитателя общежития в воспитании ребенка | Воспитатель |

Выводы: За отчетный период 66,7 % педагогических работников отдела повысили уровень квалификации.

Предложения: расширить методическую работу по развитию самообразования педагогических работников отдела.

5.4. Наставничество за вновь принятыми воспитателями

Таблица 26

| № | Ф.И.О. воспитателя | Введение в должность | Содействие в решении жилищно-бытовых вопросов обучающихся | Количество замечаний |
|----|-------------------------------|--|--|----------------------|
| 1. | Иванова Елена Александровна | Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, объяснение должностных обязанностей | Осуществление контроля, за соблюдением чистоты и порядка в комнатах общежития. | 1 |
| 2. | Чертихина Алена Александровна | Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, | Осуществление контроля, за соблюдением чистоты и порядка в комнатах | 1 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|
| | | объяснение должностных обязанностей | общежития. | |
| 3. | Гаврилова Екатерина Валентиновна | Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, объяснение должностных обязанностей | Осуществление контроля, за соблюдением чистоты и порядка в комнатах общежития. | 1 |
| 4. | Тарасенко Полина Андреевна | Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, объяснение должностных обязанностей. Знакомство с алгоритмом работы, с ведением электронного журнала, ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты. | Осуществление контроля, за соблюдением чистоты и порядка в комнатах общежития. | 1 |
| 5. | Оленчук Алёна Игоревна | Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, объяснение должностных обязанностей. Знакомство с алгоритмом работы, с ведением электронного журнала, ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты. | Осуществление контроля, за соблюдением чистоты и порядка в комнатах общежития. | 1 |
| 6. | Бугаева В.К. | Знакомство: -с алгоритмом работы воспитателя смены; - с ведением электронного | Знакомство с правилами проживания воспитанников в общежитии | 1 Не проконтролировала ранний завтрак у ХК-12 |

| | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|
| | | журнала, - с ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты | | |
| 7. | Попова А.С. | Знакомство с алгоритмом работы, с ведением электронного журнала, ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты | Знакомство с правилами проживания воспитанников в общежитии | 1 Не проконтролировала ранний завтрак у ХК-12 |
| 8. | Киреева С.О. | Знакомство: -с алгоритмом работы воспитателя смены; - с ведением электронного журнала, - с ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты | Знакомство с правилами проживания воспитанников в общежитии | Контроль вынос мусора детьми, пропуск и опоздания детей в школу, опоздание на работу |
| 9. | Шляховая А.С. | Знакомство с алгоритмом работы, с ведением электронного журнала, ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты | Знакомство с правилами проживания воспитанников в общежитии | |
| 10 | Губайдиллина Л.С. | Знакомство: -с алгоритмом работы воспитателя смены; - с ведением электронного журнала, - с ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты | Знакомство с правилами проживания воспитанников в общежитии | |
| 1 | Овчинникова Д.А. | Знакомство: -с алгоритмом | Знакомство с правилами | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>работы воспитателя смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ведением электронного журнала, - с ведение групп отделений в мессенджерах, включение в рабочие чаты | <p>проживания воспитанников в общежитии</p> | |
|--|--|---|---|--|

Выводы: Наблюдается стандартизованный подход к введению в должность, что обеспечивает единообразие подготовки. У воспитателей зафиксирован средний уровень адаптации.

Предложения:

1. Унифицировать программу введения в должность для всех воспитателей, включив в нее расширенный блок по алгоритму работы и ведению документации.
2. Разработать чек-лист основных обязанностей воспитателя для самоконтроля.
3. Внедрить систему взаимного наставничества между опытными и новыми воспитателями.
4. Организовать регулярные собрания для обмена опытом и обсуждения возникающих проблем.

6. Творческие достижения педагогических работников и обучающихся

6.1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, слетах различных уровней

таблица 27

Анализ данных из таблицы 27 показывает, что третья часть от общего числа обучающихся, проживающих в общежитии Колледжа, принимают активное участие в творческих воспитательных мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

| Уровень участия | Сроки участия | Наименование мероприятия | ФИО участника | Спортивное направление | Результат | ФИО воспитателя |
|-----------------|---------------|--|-------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Демченко Мирослав | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Пилюгин Владимир | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Якшин Егор | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Афанасьев Никита | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Агафонов Богдан | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Бережной Георгий | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Минаев Ян | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Наумов Матвей | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Щербанос Илья | баскетбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |

| | | | | | | |
|---------------|----------|---|--------------------|-------------|----------------------|--------------|
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Сирина Александра | плавание | Сертификат участника | Карпова Л.А. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Федотова Маргарита | триатлон | Сертификат участника | Карпова Л.А. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Ковальчук Виктория | тхэквондо | Сертификат участника | Карпова Л.А. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Кайсина Ксения | сноуборд | Сертификат участника | Карпова Л.А. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Ударцева Вероника | сноуборд | Сертификат участника | Карпова Л.А. |
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Болтаева Марина | сноуборд | Сертификат участника | Карпова Л.А. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Кононенко Владимир | плавание | Диплом 2 степени | Прутъян С.В. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Мусин Айдар | мини-футбол | Диплом 2 степени | Прутъян С.В. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Оплетаев Максим | мини-футбол | Диплом 2 степени | Прутъян С.В. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Резанов Матвей | плавание | Диплом 2 степени | Прутъян С.В. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Воробьев Иван | мини-футбол | Диплом 2 степени | Палий А.С. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Казанцев Фёдор | мини-футбол | Диплом 2 степени | Палий А.С. |

| | | | | | | |
|---------------|----------|---|-------------------|-------------|------------------|------------------|
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Митрофанов Никита | мини-футбол | Диплом 2 степени | Палий А.С. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Новгородов Артём | мини-футбол | Диплом 2 степени | Палий А.С. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Важенин Владимир | мини-футбол | Диплом 3 степени | Пашина В.И. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Ветошкин Егор | плавание | Диплом 3 степени | Пашина В.И. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Степанян Артур | мини-футбол | Диплом 2 степени | Пашина В.И. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Ченцов Ярослав | плавание | Диплом 2 степени | Пашина В.И. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Исаенко Никита | бокс | Диплом 3 степени | Хозбулатова М.Ю. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Зухрабов Амир | самбо | Диплом 3 степени | Пырысева Е.Ф. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Кузнецов Вячеслав | биатлон | Диплом 3 степени | Пырысева Е.Ф. |
| муниципальный | Сентябрь | Онлайн-квиз "Будущее России!" на тему: «Оборонно-промышленный комплекс» | Идиятулин Родион | бокс | Диплом 1 степени | Гришко А.С. |

| | | | | | | |
|---------------|------------|---|-------------------|---------------|------------------|------------------|
| всероссийский | Сентябрь | Всероссийский конкурс «Экология» работа «Экологические праздники в календаре» | Сычев Глеб | плавание | Участие | Пашина В.И. |
| окружной | Сентябрь | конкурс "ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир", номинация "Мгновение" | Двужильный Матвей | биатлон | Участие | Хозумова Т.С. |
| окружной | Сентябрь | конкурс "ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир", номинация "Мгновение" | Малков Максим | хоккей - 2012 | Участие | Палий А.А. |
| окружной | Сентябрь | конкурс "ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир", номинация "Мгновение" | Герасимов Илья | хоккей - 2013 | Участие | Палий А.А. |
| окружной | Сентябрь | конкурс "ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир", номинация "Мгновение" | Кокурин Савва | хоккей - 2013 | Участие | Палий А.А. |
| окружной | Сентябрь | конкурс "ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир", номинация "Мгновение" | Нефедов Дмитрий | хоккей - 2013 | Диплом участника | Сумлянинова В.В. |
| всероссийский | 17.09.2024 | Конкурс фото и видео | Дешин Лев | волейбол | Диплом участника | Катина Д.Ю. |
| всероссийский | Октябрь | Викторина для обучающихся 5-11 классов "Народы России" | Мирсоянов Дмитрий | хоккей - 2012 | Диплом участника | Палий А.А. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Папанов Арсений | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Воробьев Иван | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Махалов Иван | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Новгородов Артем | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Митрофанов Никита | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|----------------------|--------------|---------------------------|---------------------|
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Верчайкин Егор | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Шульга Максим | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Волков Леонид | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Казанцев Федор | мини-футбол | Участие | Палий А.С. |
| окружной | Октябрь | Интернет-викторина "По страницам краеведческого календаря" | Балабушко Никита | лыжные гонки | Участие | Хозумова Т.С. |
| всероссийский | 22.10.2024 | Викторина "Разговоры о важном. День народного единства" | Лобода Артем | хоккей-2009 | Сертификат победителя | Калашникова А.И. |
| всероссийский | 28.10.2024 | Олимпиада "История России" | Ковалев Дмитрий | триатлон | Грамота призера-2 место | Иванова Е.А. |
| всероссийский | 25.10.2024 | Викторина "История герба России" | Мусин Айдар | мини-футбол | Диплом 2 степени | Палий А.С. |
| международный | 01.11.2024 | Конкурс "Здоровье. Спорт" | Аветисян Роман | лыжные гонки | Грамота за 1 место | Пырысева Е.Ф. |
| всероссийский | 19.09.2024 | Викторина "Моя Сибирь: сказочная и необъятная, суровая и нежная, великая и вечная" | Лобода Артем | хоккей-2009 | Диплом победителя-1 место | Калашникова А.И. |
| всероссийский | 26.10.2024 | Викторина "Мы-за здоровый образ жизни!" | Колисниченко Тимофей | плавание | Диплом 1 степени | Пашина В.И. |
| всероссийский | 26.10.2024 | Олимпиада по психологии | Бекбулатов Эльдар | хоккей-2007 | Диплом 1 степени | Хозбулатова М.Ю.-А. |
| всероссийский | 21.09.2024 | Викторина "Любить свою Родину, значит знать ее" | Семенов Сергей | самбо | Диплом за 1 место | Пырысева Е.Ф. |
| всероссийский | 15.09.2024 | Интернет-викторина "Солнечный свет" по всемирной истории для 8 класса | Семдянкин Валерий | самбо | Диплом за 1 место | Пырысева Е.Ф. |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|---|--------------------|---------------|----------------------|------------------|
| всероссийский | 03.11.2024 | Интернет-викторина "Солнечный свет" по всемирной истории для 8 класса | Паргин Игорь | лыжные гонки | Диплом за 2 место | Пырысева Е.Ф. |
| всероссийский | 22.10.2024 | Викторина "Знаток космоса: да или нет" | Углицких Артем | хоккей-2012 | Диплом за 3 место | Сумлянинова В.В. |
| международный | 23.10.2024 | Дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" по математике | Чернев Савелий | | Сертификат участника | Слинкина К.Г. |
| всероссийский | 23.10.2024 | Интернет-олимпиада по географии для учащихся 8 классов | Плотник Александр | волейбол | Диплом участника | Катина Д.Ю. |
| межрегиональный | 05.11.2024 | Конкурс презентаций | Краснобаев Дмитрий | баскетбол | Грамота за 2 место | Катина Д.Ю. |
| всероссийский | 09.11.2024 | Викторина "Народы России" для обучающихся 5-11 классов | Герасимов Илья | хоккей - 2013 | Диплом за 2 место | Палий А.А. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Фролов Владимир | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Капустин Григорий | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Казанцев Артем | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Евсеев Александр | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Дешин Лев | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Голубев Владимир | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Голованов Даниил | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Знаем ли мы свою страну" | Воробьев Никита | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Экологические проблемы" | Инчин Дмитрий | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Экологические проблемы" | Марий Тимофей | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Удивительный мир животных" | Печеркин Владислав | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "История кино" | Скворцов Иван | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|--------------------|----------------|-----------------------------|------------------|
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Загадки человечества" | Пархоменко Роман | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 17.11.2024 | Викторина-тест "Загадки человечества" | Гусамов Фидан | волейбол | Сертификат участника | Власова А.Н. |
| всероссийский | 20.11.2024 | Конкурс "Изумрудный город", номинация "Лучшая открытка для мамы" | Верчайкин Егор | мини-футбол | Диплом 1 место | Пашина В.И. |
| всероссийский | 25.11.2024 | Олимпиада по физической культуре | Блошенко Артем | хоккей-2008 | Почетная грамота за 1 место | Калашникова А.И. |
| всероссийский | 24.11.2024 | Викторина "Что? Где? Когда и почему?" | Прокопов Кирилл | хоккей-2011 | Грамота за 2 место | Сумлянинова В.В. |
| муниципальный | 12-18.11.2024 | онлайн-квиз «Есть такая служба» по тематике «День сотрудников внутренних дел РФ» для обучающихся 5 - 8 классов | Семдянкин Валерий | самбо | Грамота за 2 место | Сидорова Е.В. |
| муниципальный | 12-18.11.2024 | онлайн-квиз «Есть такая служба» по тематике «День сотрудников внутренних дел РФ» для обучающихся 5 - 8 классов | Зимирев Вадим | хоккей-2011 | Грамота за 3 место | Сумлянинова В.В. |
| международный | 23.11.2024 | конкурс "День матери" | Мухамбетова Карина | плавание | Диплом 1 степени | Чертихина А.А. |
| межрегиональный | 29.11.2024 | конкурс "Волонтерское движение" | Римиханов Ислам | вольная борьба | Диплом участника | Керимова В.Н. |
| всероссийский | 30.11.2024 | олимпиада "Естественные науки. Работа с текстом" | Инчин Дмитрий | волейбол | Грамота за 3 место | Иванова Е.А. |
| всероссийский | 04.12.2024 | Викторина Что? Где? Когда и почему? (11 класс) | Новгородов А. | мини-футбол | Диплом победителя | Прутъян С.В. |
| муниципальный | 05.12.2024 | Онлайн-квиз "Инфознайка" для обучающихся 5-6 классов в рамках недели профессиональной ориентации | Мирсоянов Дмитрий | хоккей-2012 | Участие | Палий А.А. |
| муниципальный | 05.12.2024 | Онлайн-квиз "Инфознайка" для обучающихся 5-6 классов в рамках недели профессиональной ориентации | Будкин Мирон | хоккей-2012 | Участие | Палий А.А. |
| международный | 10.12.2024 | Интернет-олимпиада "Я помню! Я горжусь!" | Хоменок Сергей | хоккей-2009 | Диплом 1 степени | Калашникова А.И. |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|--|---------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------|
| всероссийский | 09.12.2024 | Викторина "Николай Перих-художник, мыслитель, писатель, археолог, общественный деятель | Бородин Александр | лыжные гонки | Диплом 3 степени | Пырысева Е.Ф. |
| международный | 11.12.2024 | Конкурс декоративно-прикладного творчества | Вагин Егор | биатлон | Диплом 1 степени | Пырысева Е.Ф. |
| всероссийский | 11.12.2024 | Онлайн-викторина «Гарант прав и свобод человека: институт президентства в России» | Зухрабов Амир | самбо | Участие | Пырысева Е.Ф. |
| всероссийский | 11.12.2024 | Онлайн-викторина «Гарант прав и свобод человека: институт президентства в России» | Кузнецов Вячеслав | биатлон | Участие | Пырысева Е.Ф. |
| всероссийский | 12.12.2024 | Творческий конкурс "Мир глазами детей" | Бондаренко Роман | хоккей-2009 | Диплом победителя | Слинкина К.Г. |
| всероссийский | 17.12.2024 | Конкурс "Изумрудный город", выставка "Новогодняя елочка" | Колисниченко Тимофей Сычёв Глеб | плавание | Диплом победителя 1 место | Пашина В.И. |
| межрегиональный | 20.12.2024 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Символ праздника" | Алексеева Анастасия | водное поло | Диплом за 3 место | Касаткина Т.Е. |
| региональная | 21.12.2024 | Интернет-олимпиада по произведению "Капитанская дочка" | Марданов Рустам | | Диплом участника | Мухин А.О. |
| всероссийский | 22.12.2024 | Конкурс компьютерной графики | Данилов Иван | триатлон | Диплом участника | Катина Д.Ю. |
| всероссийский | 20.01.2025 | Викторина "Светлый праздник-Рождество" | Будкин Мирон | хоккей-2012 | Диплом участника | Палий А.А. |
| всероссийский | 25.01.2025 | "Историко-патриотическая викторина "Блокадный Ленинград" | Сычёв Глеб | плавание | Диплом 1 место | Пашина В.И. |
| всероссийский | 25.01.2025 | тестирование на тему "Блокада Ленинграда" | Ходырева Вероника | лыжные гонки | Сертификат участника | Чертихина А.А. |
| всероссийский | 30.01.2025 | Викторина "Я за здоровый образ жизни" | Верчайкин Егор | мини-футбол | Сертификат 1 место | Прутъян С.В. |
| всероссийский | 30.01.2025 | Викторина "Зима-самое сказочное время года" | Овечкин Сергей | хоккей 2009 | Диплом 1 место | Калашникова А.И. |
| всероссийский | 31.01.2025 | Олимпиада по обществовзнанию | Таубер Артем | хоккей-2007 | Диплом 2 место | Хозбулатова М.Ю.-А. |
| международный | 31.01.2025 | Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию | Волков Леонид | мини-футбол | Диплом 1 место | Палий А.С. |

| | | | | | | |
|---------------|------------|---|---------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| всероссийский | 03.02.2025 | Всероссийский творческий конкурс для школьников «Конституция и мы» | Лыткин Андрей | хоккей -2009 | Диплом 1 место | Слинкина К.Г. |
| всероссийский | 26.02.2025 | VI Конкурс "Гордость страны" | Верчайкин Егор | мини-футбол | Диплом 1 степени | Пашина В.И. |
| всероссийский | 27.02.2025 | Викторина "8 марта-Международный женский день" | Орлов Евгений | хоккей-2012 | Диплом участника | Палий А.А. |
| всероссийский | 27.02.2025 | Викторина "День защитника Отечества для обучающихся 6- 11 классов" | Руденко Тимофей | мини-футбол | Диплом победителя за 1 место | Палий А.С. |
| международный | 26.02.2025 | Конкурс к празднику настоящих мужчин (к 23 февраля) | Римиханов Ислам | вольная борьба | Диплом победителя за 1 место | Чертихина А.А. |
| всероссийский | 27.03.2025 | Викторина "Разговоры о важном. Медиаграмотность и цифровая гигиена" | Руденко Тимофей | мини-футбол | Грамота за 1 место | Прутъян С.В. |
| всероссийский | 26.03.2025 | Конкурс "Изумрудный город" | Кожевников Матвей | мини-футбол | Диплом 2 место | Пашина В.И. |
| всероссийский | 31.03.2025 | Викторина "Знаток русских праздников" | Хамитов Кирилл | хоккей-2009 | Диплом 1 место | Калашникова А.И. |
| всероссийский | 14.04.2025 | Олимпиада в рамках национального проекта "Безопасные автомобильные дороги" | Волков Леонид | мини-футбол | Грамота 1 место | Прутъян С.В. |
| всероссийский | 16.04.2025 | Викторина "Время знаний. Человек и космос", посвященный 64-летию полета Гагарина в космос | Беспалов Андрей | тяжелая атлетика | Диплом 1 место | Керимова В.Н. |
| всероссийский | 16.04.2025 | Викторина "Время знаний. Человек и космос", посвященный 64-летию полета Гагарина в космос | Алексеева Анастасия | мини-футбол | Диплом 1 место | Чертихина А.А. |
| всероссийский | 18.04.2025 | Конкурс | Беспалов Андрей | тяжелая атлетика | Диплом участника | Оленчук А.И. |
| всероссийский | 19.04.2025 | Викторина "Светлая пасха" | Дмитриев Дмитрий | хоккей-2011 | Диплом участника | Палий А.А. |
| всероссийский | 19.04.2025 | Викторина "Светлая пасха" | Вискунов Вадим | мини-футбол | Диплом 1 степени | Палий А.С. |
| всероссийский | 19.04.2025 | Спортивный конкурс | Сычёв Глеб | плавание | Диплом 1 | Пашина В.И. |

| | | | | | степени | |
|-----------------|------------|--|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| международный | 30.04.2025 | Интернет-олимпиада по военным песням | Мельников Григорий | хоккей 2008 | Диплом 1 степени | Калашникова А.И. |
| межрегиональный | 10.05.2025 | Я помню-я горжусь | Назаров Тимур | тяжелая атлетика | Диплом 1 место | Керимова В.Н. |
| всероссийский | 15.05.2025 | конкурс Семья | Безносикова Кира | СЖО | Диплом 1 место | Чертихина А.А. |
| всероссийский | 17.05.2025 | Викторина "Бессмертный полк" | Игнатьев Семен | хоккей | Диплом участника | Палий А.А. |
| всероссийский | 14.05.2025 | IX Конкурс "Гордость страны" | Ченцов Ярослав | плавание | Диплом 1 степени | Пашина В.И. |
| международный | 20.04.2025 | Международный конкурс «Битва математиков» | Попов Ефим | хоккей-2009 | Диплом 1 место | Слинкина К.Г. |
| всероссийский | 20.05.2025 | Викторина "С чего начинается Родина" | Воробьев Иван | мини-футбол | Диплом 1 место | Палий А.С. |
| всероссийский | 12.05.2025 | Интернет-олимпиада "Солнечный свет. Что я знаю о спорте" | Агаев Ислам | тяжелая атлетика | Диплом участника | Оленчук А.И. |
| всероссийский | 20.05.2025 | Конкурс "Мой край" | Калинин Артем | сноуборд | Диплом участника | Катина Д.Ю. |
| всероссийский | 15.05.2025 | Конкурс "Моя семья" | Качуров Гордей | волейбол | Диплом 3 место | Катина Д.Ю. |
| региональная | 08.05.2025 | Конкурсная работа "Строчки, опаленные войной" | Федотова Маргарита | СЖО | Диплом участника | Тарасенко П.А. |
| всероссийский | 25.05.2025 | конкурс "Мой край" | Болтаева Марина | СЖО | Диплом 3 место | Тарасенко П.А. |
| всероссийский | 25.05.2025 | Конкурс "День космонавтики" | Грачева Алла | СЖО | Диплом 2 место | Тарасенко П.А. |
| всероссийский | 27.05.2025 | "Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект»" | Кугаевский Артем | биатлон | Диплом 2 место | Сидорова Е.В. |

Выводы: продолжать работу в данном направлении.

Предложения:

1. Расширить спектр и уровень мероприятий.
2. Увеличить долю обучающихся, участников и победителей мероприятий, фестивалей, конференций, слетов.

6.2. Достижения педагогических работников отдела

Таблица 28

| Уровень участия | Сроки участия | Наименование мероприятия | ФИО участника | Результат |
|-----------------|---------------|--|------------------|---|
| всероссийский | 17.09.2024 | Конкурс фото и видео | Катина Д.Ю. | Диплом за подготовку (Дешин Лев) |
| всероссийский | 28.10.2024 | Викторина "История Герба России" | Палий А.А. | Грамота за подготовку победителя (Мусин Айдар) |
| всероссийский | 25.10.2024 | Викторина для обучающихся 5-11 классов "Народы России" | Палий А.А. | Грамота за подготовку победителя (Мирсоянов Дмитрий) |
| всероссийский | 19.09.2024 | Профессиональное тестирование "Профилактическая работа по выявлению буллинга в образовательном учреждении" | Калашникова А.И. | Грамота победителя-1 место |
| всероссийский | 21.09.2024 | Профессиональное тестирование "Теория курса внеурочной деятельности "Разговор о важном" | Пырысева Е.Ф. | Грамота победителя-1 место |
| всероссийский | 03.11.2024 | Профессиональное тестирование "Педагогические основы в семейном воспитании" | Пырысева Е.Ф. | Грамота победителя-1 место |
| всероссийский | 26.10.2024 | Викторина "Мы-за здоровый образ жизни!" | Пашина В.И. | Грамота за подготовку победителя (Колисниченко Тимофей) |
| всероссийский | 23.10.2024 | Интернет-олимпиада по географии для учащихся 8 классов | Катина Д.Ю. | Диплом за подготовку участника (Плотник Александр) |
| всероссийский | 11.09.2024 | Викторина "Народы России" для обучающихся 5-11 классов | Палий А.А. | Грамота за подготовку победителя (Герасимов Илья) |
| межрегиональный | 05.11.2024 | Конкурс презентаций | Катина Д.Ю. | Грамота за подготовку победителя (Краснобаев Д.) |
| всероссийский | 20.11.2024 | Конкурс "Изумрудный город", номинация "Лучшая открытка для мамы" | Пашина В.И. | Диплом за подготовку победителя (Верчайкин Егор) |
| всероссийский | 05.12.2024 | Участие в мастер-классе "Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий" | Калашникова А.И. | Диплом |

| | | | | |
|---------------|------------|---|------------------|---|
| всероссийский | 09.12.2024 | Профессиональное тестирование "Формирование обще-человеческих ценностей в ходе учебно-воспитательного процесса" | Пырысева Е.Ф. | Грамота за 3 место |
| всероссийский | 22.12.2024 | Конкурс компьютерной графики | Катина Д.Ю. | Грамота за участие Данилова И. |
| всероссийский | 20.01.2025 | Викторина "Светлый праздник-Рождество" | Палий А.А. | Грамота за подготовку участника (Будкин М.) |
| всероссийский | 30.01.2025 | Тестирование по цифровым технологиям | Калашникова А.И. | Диплом за 1 место |
| всероссийский | 27.02.2025 | викторина "8 марта-Международный женский день" | Палий А.А. | Грамота за подготовку Орлова Е. |
| всероссийский | 27.02.2025 | викторина "День защитника Отечества для обучающихся 6-11 классов" | Палий А.С. | Грамота за подготовку Руденко Т. |
| международный | 26.02.2025 | конкурс к празднику настоящих мужчин (к 23 февраля) | Чертихина А.А. | Диплом руководителя |
| всероссийский | 26.03.2025 | Конкурс "Изумрудный город" | Пашина В.И. | Диплом за подготовку победителя (Кожевников Матвей) |
| всероссийский | 16.04.2025 | Викторина "Время знаний. Человек и космос", посвященный 64-летию полета Гагарина в космос | Керимова В.Н. | Диплом за подготовку Беспалова Андрея |
| всероссийский | 16.04.2025 | Викторина "Время знаний. Человек и космос", посвященный 64-летию полета Гагарина в космос | Чертихина А.А. | Диплом за подготовку Алексеева Анастасия |
| всероссийский | 19.04.2025 | Викторина "Светлая пасха" | Палий А.А. | Диплом за подготовку Дмитриева Д. |
| всероссийский | 19.04.2025 | Викторина "Светлая пасха" | Палий А.С. | Диплом за подготовку Вискунова В. |
| всероссийский | 17.05.2025 | Викторина "Бессмертный полк" | Палий А.А. | Грамота за подготовку Игнатьева С. |
| всероссийский | 14.05.2025 | IX Конкурс "Гордость страны" | Пашина В.И. | Диплом за подготовку Ченцова Я. |
| всероссийский | 20.05.2025 | Викторина "С чего начинается Родина" | Палий А.С. | Диплом за подготовку Воробьева И. |

Выводы: продолжать работу в данном направлении.

Предложения:

1. Расширить спектр и уровень мероприятий.
2. Увеличить долю педагогических работников, участников и победителей мероприятий, фестивалей, конференций, слетов.

7. Контрольно – аналитическая деятельность

7.1. Уровень удовлетворенности обучающихся организацией и качеством питания в столовой Колледжа

С целью повышения уровня качества обслуживания работниками столовой АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее по тексту колледж), организации полноценного горячего питания был проведен опрос среди обучающихся всех спортивных отделений колледжа.

Вопросы анкеты касались режима работы столовой, меню, ассортимента и качества приготовляемых блюд.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2024-2025 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 23 октября – 7 ноября 2024 года.

Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK.

Опрос проводился в добровольной форме.

В анкетировании приняло участие 207 обучающихся. Распределение по спортивным отделением выглядит следующим образом, результаты представлены в таблице.

таблица 29

| Спортивное отделение | Количество участников, человек |
|----------------------|--------------------------------|
| дзюдо | 7 |
| самбо | 8 |
| бокс | 15 |
| биатлон | 15 |
| сноуборд | 4 |
| тхэквондо | 3 |
| лыжные гонки | 13 |
| баскетбол | 13 |
| вольная борьба | 6 |
| плавание | 16 |
| мини-футбол | 19 |
| тяжелая атлетика | 3 |
| волейбол | 17 |
| водное поло | 1 |
| адаптивный спорт | 1 |
| хоккей-13 | 10 |
| хоккей-07 | 8 |
| хоккей-08 | 6 |
| хоккей-09 | 15 |
| хоккей-10 | 4 |
| хоккей-11 | 10 |
| хоккей-12 | 9 |
| триатлон | 4 |
| ИТОГО | 207 |

В адрес юных спортсменов поступило 19 вопросов. Полученные варианты ответов, которые приведены ниже, указаны в абсолютном значении и в процентном соотношении от общей численности участников опроса.

Результаты анкетирования

- 1.** Вопрос «Моете ли Вы руки перед едой?». Ответы:
 - «да» - 181/87,5 %
 - «иногда» - 23/11,1 %
 - «нет» - 3/1,4%

- 2.** Вопрос «Где Вы оставляете вещи (верхнюю одежду, рюкзаки) при посещении столовой колледжа?». Ответы:
 - «В раздевалке (гардеробе, на 1 этаж, в холле)» - 202/97,6%
 - «В классе» - 5/2,4 %

- 3.** Вопрос «Как Вы поступаете, если в столовой большая очередь?». Ответы:
 - «ожду обеда, несмотря на очередь» - 121/58,5%
 - «прихожу в другое время» - 81/39,1%
 - «не остаюсь на обед» - 5/2,4%

- 4.** Вопрос «Часто ли Вы опаздываете на занятия после столовой?». Ответы:
 - «время от времени» - 105/50,7%
 - «никогда не опаздываю» - 63/30,4%
 - «да, часто» - 39/18,9 %

- 5.** Вопрос «Устраивает ли Вас график работы столовой колледжа?». Ответы:
 - «да» - 176/85%
 - «нет» - 31/15%

- 6.** Вопрос «Успеваете ли Вы принять пищу за отведенное для этого время?». Ответы:
 - «да» - 125/60,3%
 - «иногда не успеваю» - 62/30%
 - «нет» - 20/9,7%

- 7.** Вопрос «Изменился ли рацион продуктов в столовой колледжа?». Ответы:
 - «затрудняюсь ответить» - 67/32,4%
 - «да» - 77/37,2%
 - «нет» - 63/30,4%

- 8.** Вопрос «Удовлетворяет ли Вас меню в столовой колледжа?». Ответы:
 - «в целом удовлетворены» - 101/ 48,8%
 - «в основном удовлетворены, есть отдельные замечания» - 82/39,6%
 - «не удовлетворены» - 24/11,6 %

- 9.** Вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?». Ответы:
 - «да» - 184/ 88,9%
 - «нет» - 23 / 11,1%

- 10.** Вопрос «Что именно Вас не устраивает в качестве блюд?». Ответы:

- «все устраивает» - 86/41,5%
- «малый объем порций» - 85/ 41%
- «вкус» - 48/23,1%
- «внешний вид» - 31/15%

11. Дайте оценку **ассортимента** блюд в столовой колледжа. Ответы:

- первые блюда
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 142/68,6%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 53/25,6 %
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 12/5,8%
- вторые блюда
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 124/60 %
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 74/35,7%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 9/4,3%
- гарнир
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 120/58 %
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 76/36,7%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 11/5,3%
- салаты
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 125/60,4%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 72/34,8%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 10/4,8%
- напитки;
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 108/52,2%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 84/40,6%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 15/7,2%
- выпечка;
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 119/57,5%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 80/38,6%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 8/3,9%

12. Дайте оценку **качества** блюд в столовой колледжа. Ответы:

- первые блюда
 - ✓ «отлично» - 61/29,5%
 - ✓ «хорошо» - 104/50,2%
 - ✓ «удовлетворительно» - 34/16,4%
 - ✓ «плохо» - 8/3,9%
- вторые блюда
 - ✓ «отлично» - 74/35,7%
 - ✓ «хорошо» - 92/44,5%
 - ✓ «удовлетворительно» - 34/16,4%
 - ✓ «плохо» - 7/3,4%
- гарнир
 - ✓ «отлично» - 65/31,4%

- ✓ «хорошо» - 96/46,4%
 - ✓ «удовлетворительно» - 37/17,9%
 - ✓ «плохо» - 9/4,3%
- салаты
- ✓ «отлично» - 62/30%
 - ✓ «хорошо» - 95/45,8%
 - ✓ «удовлетворительно» - 36/17,4%
 - ✓ «плохо» - 14/6,8%

- напитки;
- ✓ «отлично» - 70/33,8%
 - ✓ «хорошо» - 82/39,7%
 - ✓ «удовлетворительно» - 40/19,3%
 - ✓ «плохо» - 15/7,2%
- выпечка;
- ✓ «отлично» - 81/39,1%
 - ✓ «хорошо» - 77/ 37,2%
 - ✓ «удовлетворительно» - 39/18,9%
 - ✓ «плохо» - 10/4,8%

13. Оцените, пожалуйста, объем порций. Ответы:

- «достаточно» - 99/47,8%
- «порции малы» - 68/32,9%
- «объем порции все время разный» - 37/17,9%
- «порции слишком большие» - 3/1,4%

14. Вопрос «Достаточно ли теплая пища?». Ответы:

- «да» - 99/47,8%
- «время от времени» - 108/52,2%

15. Вопрос «Какие кондитерские изделия Вы бы хотели получать?». Ответы:

- «шоколад» - 128/61,8%
- «протеиновые батончики» - 102/49,3%
- «булочки» - 91/ 44%
- «вафли» - 90/43,5%
- «пирожное» - 96/46,4%
- «печене» - 90/43,5%
- «конфеты» - 77/37,1%
- «кефсы» - 74/35,7%

16. Вопрос «Достаточный ли объем питьевой воды, выдаваемой в столовой колледжа?». Ответы:

- «достаточно» - 84/40,6%
- «воды не хватает» - 92/44,4%
- «вода в избытке» - 31/15%

17. Оцените, пожалуйста, чистоту столовых приборов. Ответы:

- «всегда чистые» - 117/56,5%
- «в основном, да» - 77/37,2%

- «в основном, нет» - 13/6,3%

18. Оцените, пожалуйста, качество обслуживания персонала столовой колледжа.

Ответы:

- «отлично» - 90/43,5%
- «хорошо» - 77/37,2%
- «удовлетворительно» - 32/15,5%
- «неудовлетворительно» - 8/3,8%
- «добавить свой комментарий». Ответы:

- 1) Сухой паек уменьшился, дают только соки и если повезет что-то еще.
- 2) Еда в маленьких количествах, сильно жирная и одно и тоже, сметаны нет соусов нет, компот забродивший.
- 3) Порции побольше надо!!!
- 4) Верните соусы.
- 5) Меньше масли при приготовлении!
- 6) Персонал отличный, повара лучшие.
- 7) Мне всё нравится, также продолжайте.
- 8) Иногда под конец завтрака, обеда и ужина может остаться только один выбор еды и всегда - это застоявшаяся, холодная, невкусная еда.
- 9) Спасибо большое персоналу за из труд.
- 10) Добавьте в рацион пирожное и вафли и шоколадки и блинчики.
- 11) Здравствуйте, добавьте блинчики со сгущенкой, и больше разных блюд и клубнику в шоколаде ☺
- 12) Очень много лука в салатах, а мне нельзя лук.
- 13) Еда вкусная, бомбовая.
- 14) Хочется, чтобы на завтрак была простая жареная яичница, еще есть такое, что мясо холодное, но не всегда.
- 15) Раньше было лучше.
- 16) Хочу, чтобы напитки были холодными, а не теплыми.
- 17) Хотелось бы ножи, как в том году.

19. Напишите, пожалуйста, Ваши замечания и пожелания относительно качества работы столовой колледжа. Ответы:

- Убрать омлет, чтобы были всегда сырники, запеканки и хлопья.
- Хотелось бы, чтоб было более разнообразно, постоянно рис да гречка.
- Повысить объем порций.
- Сделать больший ассортимент, и сделайте что-нибудь с очередями.
- Не ограничивать количество воды.
- Вернуть воду, утром сгущёнку оставлять, чтобы самим можно было брать сколько надо и чтобы оставалось тем, кто позже приходит из за тренировок.
- Гречку и рис выдают 7-8 раз в неделю, нету разнообразия толком. Убрали по не понятным приятным из рациона вкусные блюда. Раньше выдавали каждому по пачке кексов (25 шт) + соки, шоколадки и печенье, сейчас дай бог дадут печенье с чем-нибудь еще, а так только соки. Выдают по одной бутылке воды за 1 прием пищи и катастрофически не хватает. Один раз выдали сырную отбивную и компот со вкусом моющегося средства + салат с протухшими крабовыми палочками и огурцами. Раньше было лучше!
- Еда в столовой, грубо говоря. одна и та же, хотелось бы видеть новые блюда.
- Все здорово!
- Хочется разнообразие завтраков.

- На обеде бардак не соблюдают очередь никто, посуда грязная, поздно открываются тянут очередь.
- Хочется, чтобы изюм не добавляли в запеканку. Не все едят изюм.
- Добавьте пельмени и шаурму.
- Мало фруктов, овощей, йогуртов, кексов нету. Выпечка нормально, побольше бы малины и клубники.
- Хотелось бы, чтобы столовая по выходным с утра работала до 10:30.
- **Я хочу, чтобы этот тест реально как-то повлиял на изменения в столовой, потому что с прошлого года ничего не изменилось.**
- Повара (не все) грубо отвечают на вопросы по поводу меню. Воды не хватает, повара говорят брать по одной бутылке в день, я не считаю это нормальным. Спортсменам надо минимум 3 литра воды в день. И просьба, пожалуйста, верните соусы. На ужин после тренировки очень скучный выбор блюд, еда холодная.
- Добавьте, пожалуйста, ложки на ужин.
- Добавьте, пожалуйста, сырный соус.
- Чуть времени давайте посидеть в столовой😊□
- **Часто делать опросы занудно.**
- Иногда приборы не чистые, на уроки иногда опаздываю из-за очереди, а во стольном всё хорошо.
- Чтобы давали больше времени покушать на обеде слишком большая очередь, иногда некоторые не успевают покушать.
- Чтобы был сахар, чтобы добавить в чай самому. Побольше разнообразных напитков.
- Качество питания в столовой на хорошем уровне, хотелось бы, чтобы утром каши и творог были без сахара и на обед и ужин давали дополнительно второе блюдо, к сожалению, одной порцией наедаюсь.
- Иногда повара хамят.
- Все четко.

Выводы:

На основе предоставленных результатов анкетирования обучающихся колледжа относительно качества и условий предоставления услуг столовой можно сделать следующие выводы:

Гигиена и организация:

- Моют руки перед едой: Подавляющее большинство спортсменов (87,5%) моют руки перед едой, что является положительным показателем. Однако, необходимо обратить внимание на 12,5% спортсменов, которые не всегда соблюдают это правило.
- Место для вещей: Практически все спортсмены (97,6%) оставляют вещи в отведенных местах, что говорит о хорошей организации пространства и дисциплине.
- Очереди: Большинство ребят (58,5%) предпочитают ждать в очереди, но значительная часть (39,1%) меняет время посещения столовой, чтобы избежать ожидания. Это может указывать на необходимость оптимизации процесса обслуживания в часы пик.
- Опоздания: Половина спортсменов (50,7%) время от времени опаздывает на занятия после столовой. Это может быть связано с очередями, временем обслуживания или другими факторами.

Время и график:

- График работы: Большинство спортсменов (85%) устраивает график работы столовой. Однако, 15% недовольных требуют внимания.
- Время на прием пищи: Значительная часть спортсменов (39,7%) не всегда успевает поесть за отведенное время.

Меню, ассортимент и качество блюд:

- Изменения в рационе: Большая доля спортсменов (32,4%) затрудняется ответить на вопрос об изменении рациона, что может свидетельствовать о недостаточной информированности или незаметных изменениях.
- Удовлетворенность меню: В целом, ребята удовлетворены меню (48,8%), но значительная часть (39,6%) имеет отдельные замечания, а 11,6% не удовлетворены. Качество приготовления пищи: Подавляющее большинство (88,9%) удовлетворены качеством приготовления пищи.
- Неудовлетворенность качеством: Основные претензии к качеству блюд связаны с объемом порций (41%), вкусом (23,1%) и внешним видом (15%).
- Ассортимент блюд: В целом, ребята оценивают ассортимент как достаточный, но по всем категориям есть пожелания о расширении ассортимента (от 25,6% по первым блюдам, до 40,6% по напиткам).
- Качество блюд (по категориям): В большинстве категорий преобладают оценки "хорошо" и "отлично". Наибольшее количество негативных оценок ("плохо") получили салаты (6,8%) и напитки (7,2%).

Объем порций, температура и вода:

- Объем порций: Мнения разделились: 47,8% считают порции достаточными, 32,9% - малыми, а 17,9% отмечают, что объем порций непостоянен.
- Температура пищи: 52,2% спортсменов сталкиваются с тем, что пища бывает недостаточно теплой.
- Объем воды: 44,4% спортсменов считают, что воды не хватает.

Дополнительные пожелания и чистота:

- Кондитерские изделия: Наиболее популярными кондитерскими изделиями являются шоколад (61,8%), протеиновые батончики (49,3%), булочки (44%), вафли (43,5%) и пирожные (46,4%).
- Чистота приборов: Большинство спортсменов (56,5%) считают приборы всегда чистыми, 37,2% - в основном чистыми.
- Качество обслуживания: Большинство спортсменов положительно оценивают качество обслуживания: 43,5% - "отлично", 37,2% - "хорошо".

Общие выводы и Предложения:

В целом, столовая колледжа работает удовлетворительно. Однако, есть ряд аспектов, требующих внимания:

1. Оптимизация процесса обслуживания в часы пик для сокращения очередей и опозданий на занятия.
2. Анализ причин, по которым спортсмены не успевают поесть за отведенное время.
3. Контроль за объемом и температурой пищи.
4. Обеспечение достаточного количества питьевой воды.
5. Расширение ассортимента блюд с учетом пожеланий спортсменов. Особое внимание следует уделить салатам и напиткам.

7.2 Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Воспитанность — умение вести себя в обществе, благовоспитанность. Под воспитанностью, как правило, понимают учтивое, вежливое поведение человека, отличающегося хорошими манерами, правильной речью, умением общаться с окружающими его людьми в различных ситуациях. Воспитанный человек характеризуется вежливостью, учтивостью, знанием правил культуры поведения, этикета. В широком смысле воспитанность означает не только соблюдение правил поведения и общения, принятых в данном обществе, но внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В этом смысле воспитанность является неотъемлемым качеством

интеллигентности и проявляется не только по отношению к людям, но и животным, окружающей природе. Воспитанность формируется с раннего детства и обусловлена развитием культуры в обществе, социальной средой, системами воспитания в семье, учебном заведении.

Анкетирование проводилось по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень, отражающие связи (отношения) обучающегося с объектами, обозначенными в целях воспитания, каждый из которых включал по 4 вопроса.

Цель: Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2024-2025 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 2024-2025год.

Результаты опроса

Среди обучающихся колледжа всех спортивных отделений был проведен опрос на тему «Уровень воспитанности обучающихся». Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, VK. Опрос проводился в добровольной форме.

Выборка на начальном и конечном этапе различаются по численности опрошенных: начальный этап 208 человек, на конечном этапе 269 человек. Это важно для корректной интерпретации результатов.

В результате опроса были получены следующие результаты:

таблица 30

| Спортивное отделение | Низкий уровень воспитанности, человек | | Ниже среднего уровня воспитанности, человек | | Средний уровень воспитанности, человек | | Выше среднего уровня воспитанности, человек | | Высокий уровень воспитанности, человек | |
|-------------------------|--|------|--|------|---|------|--|------|---|------|
| | начало | итог | начало | итог | начало | итог | начало | итог | начало | итог |
| дзюдо | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| самбо | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| бокс | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 5 | 6 | 0 | 5 |
| биатлон | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 9 | 5 | 8 | 3 | 5 |
| сноуборд | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| тхэквондо | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| лыжные гонки | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 | 7 | 7 | 1 | 2 |
| баскетбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 7 | 9 | 0 | 0 |
| вольная борьба | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| плавание | 2 | 1 | 0 | 4 | 9 | 7 | 8 | 13 | 0 | 3 |
| мини- футбол | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 12 | 14 | 7 | 6 | 5 |
| тяжелая атлетика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| волейбол | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 10 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| смешанное женское | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| отделение | | | | | | | | | | |
| триатлон | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| хоккей-07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 8 | 8 | 1 | 4 |
| хоккей-08 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| хоккей-09 | 0 | 1 | 0 | 4 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| хоккей-10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 2 | 1 | 5 |
| хоккей-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 |
| хоккей-12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| хоккей-13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 7 | 5 | 4 | 16 | 84 | 101 | 94 | 106 | 19 | 41 |

таблица 31

| Спортивное отделение | Средний показатель уровня воспитанности обучающихся, баллы | |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| | начало учебного года | завершение учебного года |
| дзюдо | 3,6 | 3,9 |
| самбо | 3,3 | 3,4 |
| бокс | 3,3 | 3,7 |
| биатлон | 3,5 | 3,6 |
| сноуборд | 3,4 | 3,5 |
| тхэквондо | 3,3 | 3,6 |
| лыжные гонки | 3,2 | 4 |
| баскетбол | 3,4 | 3,6 |
| вольная борьба | 3,5 | 4 |
| плавание | 3,6 | 3,5 |
| мини-футбол | 3,3 | 3,4 |
| тяжелая атлетика | 3,3 | 3,4 |
| волейбол | 3,4 | 3,5 |
| смешанное женское отделение | 3,5 | 3,7 |
| триатлон | 3,5 | 3,6 |
| хоккей-07 | 3,4 | 3,8 |
| хоккей-08 | 3,3 | 3,5 |
| хоккей-09 | 3,3 | 3,4 |
| хоккей-10 | 3,8 | 4 |
| хоккей-11 | 3,6 | 3,7 |
| хоккей-12 | 3,4 | 3,5 |
| хоккей-13 | 3,5 | 3,6 |
| ИТОГО | 3,4 | 3,6 |

Выводы:

- По всем спортивным отделениям наблюдается положительная динамика по уровню воспитанности, что говорит о правильной организации учебно-воспитательного процесса.
- Лидеры роста – это спортивные отделения лыжные гонки, вольная борьба и бокс.
- Стабильно высокие результаты отмечаются у отделения хоккей-10, хоккей-07.
- Низкая динамика в спортивных отделениях самбо, сноуборд, мини-футбол, тяжелая атлетика (+0.1) говорит о том, что здесь необходимо усилить воспитательную работу.
- В целом, работа по воспитанию юных спортсменов в представленных отделениях является эффективной, о чем свидетельствует положительная динамика в повышении уровня воспитанности.

6. Необходимо продолжить работу по выявлению и поддержке спортсменов с высоким потенциалом, а также по оказанию помощи спортсменам с низким уровнем воспитанности.

7. Следует изучить опыт отделений, демонстрирующих наиболее высокие результаты в повышении уровня воспитанности (например, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика), и распространить этот опыт на другие отделения.

8. Важно проводить регулярный мониторинг уровня воспитанности спортсменов и анализировать результаты для корректировки программы воспитания.

Предложения:

- Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.
- Направить работу педагогического коллектива на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Включить в календарный план мероприятий на будущий период активности, направленные на формирование таких качеств как долг и ответственность, простота и скромность.

7.3. Анкетирование на начало года по интересам обучающихся

Количество участников – 167 ч.

Мужской – 141 ч. (84,4%)

Женский – 26 ч. (15, 6%)

Сколько вам лет?

14 - 16 лет – 85 ч. (50.9%)

17 - 19 лет – 57 ч. (34.1%)

11 - 13 лет – 21 ч. (12.6%)

20 - 23 лет – 4 ч. (2.4%)

Какие виды творчества вам интересны?

Киберспорт – 98 ч. (25.6%)

Смотреть спортивные игры или состязания – 97 ч. (25.3%)

Играть в подвижные игры – 85 ч. (22.2%)

Фотографировать – 33 ч. (8.6%)

Читать – 30 ч. (7.8%)

Танцевать – 12 ч (3.1%)

Петь – 11 ч. (2.9%)

Играть на музыкальных инструментах – 9 ч. (2.3%)

Участвовать в театральных представлениях – 8 ч. (2.1%)

Вам нравится работать в команде?

Да – 147 ч. (88%)

Нет – 20 ч. (12%)

Есть ли у вас опыт участия в творческих конкурсах или фестивалях?

Нет – 95 ч (56.9%)

Да – 72 ч. (43.1%)

Какие роли вы предпочитаете занимать в группе?

Лидер – 67 ч. (40.1%)

Исполнитель – 37 ч. (22.2%)

Мотиватор – 28 ч. (16.8%)

Генератор идей – 21 ч. (12.6%)

Организатор – 14 ч. (8.4%)

Готовы ли вы участвовать в будущих мероприятиях группы активистов?

Нет – 122 ч. (73.1%)

Да – 45 ч. (26.9%)

Результаты анкетирования:

1. Любимые виды творчества и активности:

Киберспорт и просмотр спортивных игр занимают первые места, что свидетельствует о высоком интересе к спортивным активностям, как в виртуальной, так и в реальной жизни.

Подвижные игры также популярны, что указывает на активный образ жизни и предпочтение физической активности.

Фотография и чтение занимают следующие места, что показывает интерес к более спокойным и индивидуальным видам деятельности.

Танцы, пение, музыка и театр менее популярны, что может указывать на то, что участники менее склонны к выступлениям перед публикой или к творческим проявлениям, требующим публичного выступления.

2. 88% участников предпочитают работать в команде, что говорит о высокой коммуникабельности и способности к сотрудничеству. Это положительно отражается на возможностях успешного выполнения совместных проектов и задач.

3. Опыт участия в творческих конкурсах и фестивалях:

43.1% имеют опыт участия, что указывает на наличие у части участников опыта и мотивации к творческому самовыражению и демонстрации своих навыков.

56.9% не имеют такого опыта, что может быть связано с различными факторами, включая личные предпочтения, доступность возможностей или уровень уверенности в своих силах.

4. Предпочитаемые роли в группе:

Лидер — самая популярная роль, что говорит о высокой готовности участников брать на себя ответственность и управлять процессами.

Исполнитель и мотиватор также популярны, что указывает на сбалансированность команды: есть люди, готовые выполнять задачи, и те, кто умеет поддерживать мотивацию и дух группы.

Генератор идей и организатор менее популярны, что может требовать дополнительного внимания при формировании команды, чтобы обеспечить достаточное количество людей, способных предлагать новые идеи и координировать действия.

5. Готовность участвовать в будущих мероприятиях группы активистов:

73.1% не готовы участвовать, что может быть связано с различными причинами: отсутствие времени, низкой мотивации, недостаточного опыта или других приоритетов.

26.9% готовы участвовать, что даёт возможность формирования ядра активистов, готовых к регулярной работе и организации мероприятий.

7.4. Результаты диагностирования по методике Норкина Е.Г. на выявление «буллинг-структур»

Методика предназначена для определения ролей и позиций, занимаемых подростками-спортсменами в буллинге (школьной травле). Также методика позволяет узнать о наличии насилия в классе, в команде, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов, тренеров.

Целью данной методики является определение ролей и позиций, которые занимают подростки, проживающие в общежитии АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее по тексту колледж), в структуре буллинга.

Буллинг - это запугивание, психологический или физиологический террор, агрессия, направленная на подчинение себе другого человека или вызывание у него чувства страха. Для того, чтобы лучше понять индивидуально - психологические особенности участников буллинга, необходимо понять, какие позиции они занимают и какие роли играют, т.е. определить «буллинг-структуру».

Классификация «буллинг-структуры» состоит из категорий:

1. **Инициаторы (обидчики).** Характеризуются как индивиды, обладающие высоким потенциалом общей агрессивности. Они «нападают» не только на своих жертв, но и на педагогов и родных.
2. **Помощники инициатора.** Характеризуются стремлением помогать и подражать «обидчику». Они пользуются прямым буллингом, именно они обзывают и бьют.
3. **Зашитники «жертвы».** Как правило, защитники обладают наибольшим авторитетом среди одноклассников. Они реже всех проявляют буллинг по отношению к сверстникам и реже подвергаются буллингу.
4. **Жертвы.** Такие дети испытывают психологическое насилие, изолированность и одиночество, ощущение опасности и тревоги. «Жертвам» буллинга свойственно проявление симптомов депрессии, высокий уровень тревожности и иные сходные отрицательные эмоциональные проявления.
5. **Наблюдатели (свидетели).** В ситуациях буллинга в роли «свидетелей» находится большинство детей во всем своем многообразии и разнородности.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2024-2025 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 20 – 31 января 2025 года.

В опросе приняло участие 177 обучающихся, представляющих различные спортивные отделения: Хоккей 2007; Хоккей 2008; Хоккей 2009; Хоккей 2010; Хоккей 2011; Хоккей 2012; Хоккей 2013, Тхэквондо; Триатлон; Сноуборд; Самбо; Плавание; Мини-футбол; Лыжные гонки; Дзюдо; Волейбол; Водное поло; Бокс; Биатлон.

Результаты проведённого диагностирования показали следующую картину:

- подавляющее большинство подростков, а именно 90 человек, оказались инициаторами агрессивного поведения;
- лишь один участник был классифицирован как помощник агрессора, тогда как ни одного наблюдателя выявлено не было;
- значительное количество детей, а именно 163 человека, проявили себя как защитники, стремящиеся предотвратить акты агрессии;
- к сожалению, четыре ребёнка оказались в роли жертв, подвергаясь негативному воздействию со стороны других участников.

Инфографика наглядно демонстрирует распределение ролей среди участников опроса. Здесь представлены следующие категории (рисунок 1-2):

Инициаторы — 90 человек;

Помощники — 1 человек;

Наблюдатели — 0 человек;
 Защитники — 163 человека;
 Жертвы — 4 человека.

Такая визуализация помогает быстро оценить структуру взаимоотношений внутри группы и выделить ключевые тенденции в поведении подростков.

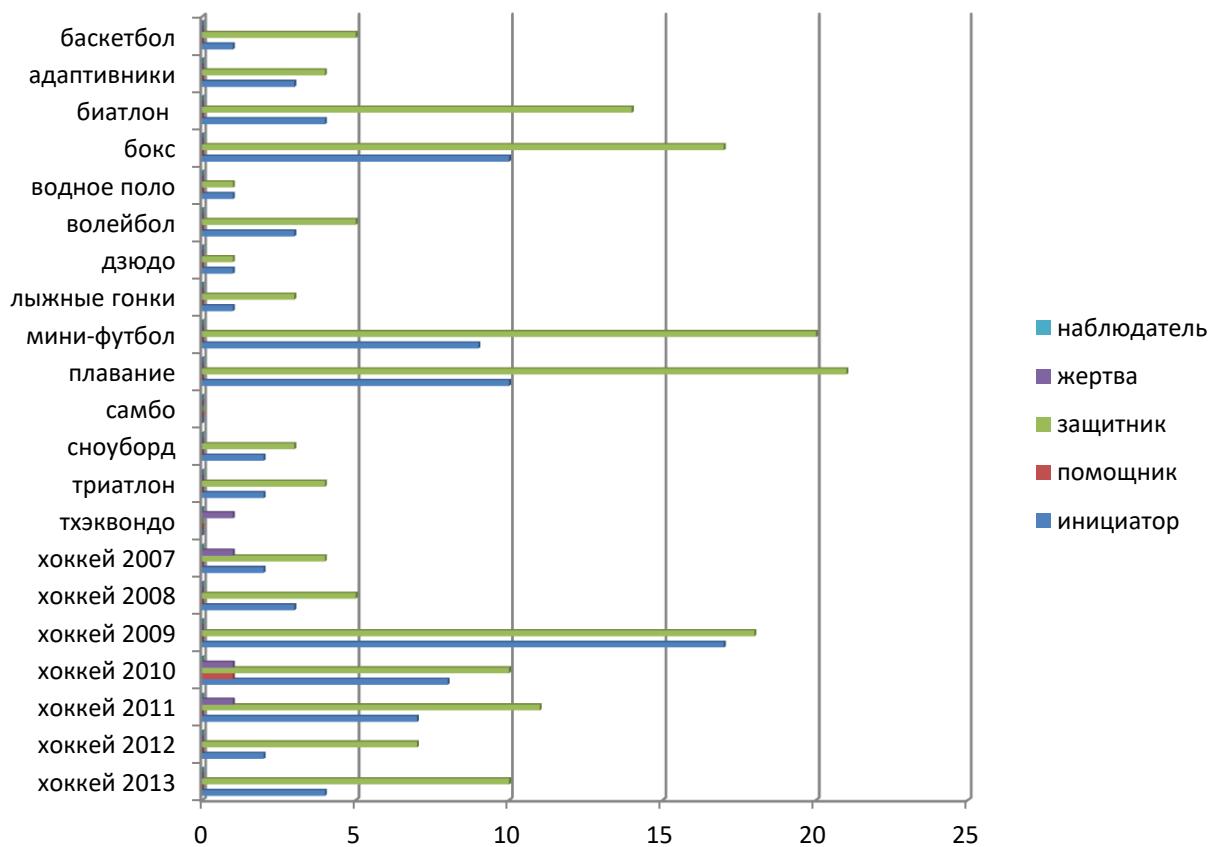


Рисунок 1. Распределение ролей среди участников опроса в разрезе спортивных отделений

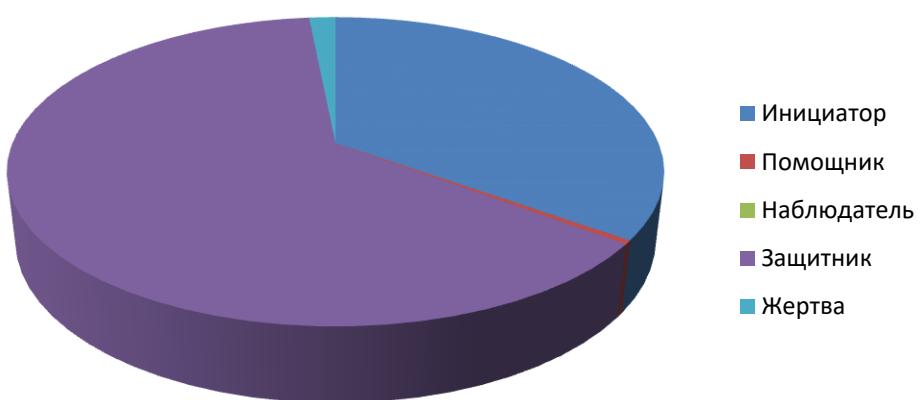


Рисунок 2. Соотношение показателей по распределению ролей

Выводы:

1. Стоит развивать институт помощников, обучая учащихся навыкам поддержки и взаимопонимания.

2. Целесообразно использовать большое число защитников как ресурс для создания здоровой атмосферы в детском коллективе.
3. Следует уделить особое внимание обучающимся, оказавшимся в роли жертвы, поскольку специфика колледжа предполагает, что его воспитанники — спортсмены, а значит, по своей природе они склонны к проявлениям агрессии. В условиях интенсивных тренировок и постоянного соперничества, характерного для спортивного мира, агрессия может проявляться как естественная реакция на стрессовые ситуации и конкуренцию. Тем не менее, важно понимать, что агрессия должна находить выход в рамках установленных правил и норм, а не через насилие и унижение других людей.

Жертвами же становятся те, кто оказывается наиболее уязвимым перед лицом этой агрессии. Именно они нуждаются в наибольшей поддержке и защите, чтобы избежать дальнейших негативных последствий для их психического и физического здоровья. В спортивном учреждении, где культивируется дух силы и выносливости, защита слабых и поддержка тех, кто оказался в сложной ситуации, становится важной задачей для всех членов коллектива — будь то тренеры, наставники или сами спортсмены.

Таким образом, несмотря на природную склонность спортсменов к агрессивному поведению, необходимо создавать такую атмосферу, в которой каждый член команды будет чувствовать себя защищенным и уверенным в том, что его права и достоинство будут соблюдены. Только так можно достичь гармонии и успеха как в спорте, так и в жизни.

8. Материально-техническое обеспечение

Структура материально-технического обеспечения.

1. Техническое оборудование

Аудиовизуальное оборудование:

- Проекторы различных типов (Epson EB-750F, Vivitek DU3661Z, NEC PA803UL)
- Интерактивные комплекты и столы
- Телевизоры (Samsung, Philips) с диагоналями от 43" до 75"
- Профессиональное звуковое оборудование
- Световое оборудование

Компьютерная техника:

- Ноутбуки различных моделей (Lenovo, Acer)
- МФУ Brother MFC-L8690CDW
- 3D принтер Anycubic Photon Mono X
- Игровые консоли Sony PlayStation 5

2. Мебель и оборудование для занятий

Специализированная мебель:

- Столы трансформеры для различных видов деятельности
- Кресла и стулья (офисные, для отдыха, кресла-мешки)
- Стеллажи и системы хранения
- Мягкие модули для отдыха и групповых занятий

Оборудование для творческих занятий:

- Мольберты различных типов (настольные, напольные)
- Швейные машины Janome (10 единиц)
- Манекены для демонстрации одежды
- Музыкальные инструменты (гитары, синтезатор Yamaha, цифровое пианино)

3. Спортивное и игровое оборудование

- Бильярдный стол "Великая Русь"
- Теннисный стол Sponeta
- Игровые столы многофункциональные
- Маты напольные для занятий

4. Образовательные материалы и технологии

Робототехника и программирование:

- Наборы LEGO Education WeDo 2.0 и Mindstorms EV3
- Система хранения комплектов Лего

Психологическое оборудование:

- Метафорические ассоциативные карты различных серий
- Психологические игры и тесты
- Установка-капсула "Альфа-СПА"

5. Музейное оборудование

- Витрины выставочные (16 единиц)
- Стенды информационные
- Комплект музейной локации "Олимпийцы Югры"
- Экспозиторы и киоски для размещения экспонатов

6. Расходные материалы и аксессуары

Текстиль и декор:

- Флаги различных размеров (РФ, ХМАО-Югры, с логотипами)
- Баннеры и информационные материалы
- Чехлы на мебель, шторы
- Новогодние украшения и декоративные элементы

7. Канцелярские принадлежности:

- Бумага, папки, организаторы
- Инструменты для творчества
- Расходные материалы для 3D печати

Особенности оснащения

1. **Многофункциональность:** Оборудование позволяет проводить различные виды деятельности - от образовательных занятий до культурно-массовых мероприятий.
2. **Современные технологии:** Наличие интерактивного оборудования, систем виртуальной реальности, профессионального аудиовизуального оборудования.
3. **Комплексность:** Материально-техническая база охватывает все направления воспитательной работы - творческое, спортивное, патриотическое, профориентационное.
4. **Качество оборудования:** Использование профессионального оборудования известных брендов (Yamaha, Sony, Samsung, Brother и др.).

Выводы: Материально-техническое обеспечение отдела воспитательной и внеурочной работы находится на высоком уровне и полностью соответствует задачам образовательного учреждения. Имеющееся оборудование позволяет эффективно реализовывать программы дополнительного образования, проводить культурно-массовые мероприятия и обеспечивать качественную внеурочную деятельность обучающихся.

Выводы и предложения

Выводы:

1. В течение отчетного периода была проведена серия мероприятий, охватывающих различные аспекты воспитательной работы, включая спортивные соревнования, культурные мероприятия, мастер-классы и экологические акции. Это способствовало развитию интересов и талантов воспитанников.
2. Высокий уровень участия обучающихся в мероприятиях свидетельствует о их заинтересованности и вовлеченности. Большинство мероприятий собрало значительное количество участников, что подтверждает актуальность и привлекательность предложенных форматов.
3. Активное вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий способствовало укреплению связи между семьей и Колледжем, а также позволило создать более комфортную и поддерживающую атмосферу для воспитанников.

4. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями, воспитателями и тренерским составом, воспитателями и преподавательским коллективом. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом спортивном отделении, в традиционных мероприятиях Колледжа.

5 Признать воспитательную работу Колледжа за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Предложения:

1. Расширение спектра мероприятий. Учитывая интересы воспитанников, целесообразно разработать новые форматы мероприятий, включая онлайн-акции и интерактивные мастер-классы, которые могут привлечь больше участников.
2. Включение в программу мероприятий социальных акций может помочь воспитанникам развивать чувство ответственности за общество и укрепить патриотические чувства.
3. Разработка системы сбора обратной связи после каждого мероприятия для анализа его эффективности и выявления областей для улучшения.
4. Повышение квалификации для педагогов-организаторов по современным методам работы с молодежью и новым подходам в организации мероприятий.
5. Интеграция с учебным процессом. Важно интегрировать воспитательные мероприятия с учебным процессом, чтобы они не только имели развлекательный характер, но и способствовали образовательным целям колледжа.
6. Внедрение индивидуальных планов развития для каждого ребенка, учитывающих его спортивные достижения и личные интересы. Это позволит более эффективно мотивировать воспитанников и повышать их результаты.
7. Продолжение оказания консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе, проектной деятельности.
8. Обобщение и распространение педагогического опыта в воспитании детей.
9. Сотрудничество с социальными учреждениями для обмена опытом и совместного проведения мероприятий.