

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Временно исполняющий обязанности
директора АПОУ ХМАО-Югры
«Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»
К.А. Васильев
Приказ № 658-од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога-организатора
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Педагог-организатор
Корюк Тамара Петровна,
Младенцева Арина Андреевна

г. Ханты-Мансийск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Планируемые результаты программы	6
2.	Содержательный раздел	6
2.1	Основные направления работы	6
2.2	Учебно-тематический план	7
2.3	Взаимодействие педагога-психолога со специалистами	8
3.	Организационный раздел	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Учебно-методические обеспечение	11
4.	Оценка качества освоения программы	13
4.1	Формы контроля и оценочные материалы	13
	Список литературы	14

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа педагога-организатора разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 г. №85-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. №101/28-16);
- Устав и локальные правовые акты АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Актуальность программы. Организационная деятельность в Колледже – уникальная сфера деятельности, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы образования обучающихся в современных социальных условиях является оказание им помощи в адаптации в обществе, реализации личностного потенциала, развитии творческих способностей, становлении их самосознания и самоопределения.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга обучающихся общего, среднего и среднего профессионального образования. Следовательно, существует необходимость доступно показать обучающимся, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к досугу обучающихся и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для обучающихся форм досуга. Такими формами являются массовые мероприятия: конкурсы, конференции, семинары, интеллектуальные игры, викторины и т.д.

Новизна программы обусловлена разработкой содержания в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося в зависимости от их возрастных и психологических особенностей.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что она разработана с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и создаёт условия для формирования творческих навыков, позитивного общения, умения работать в команде, адаптироваться в заданных условиях.

Возраст обучающихся – от 11 до 22 лет.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Цели и задачи реализации программы

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется социализация обучающихся и воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

- развитие интереса у обучающихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- повышение уровня художественного развития обучающихся;
- развитие творческих способностей, социализация обучающихся;
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся;
- создание необходимых механизмов для участия воспитанников во внеурочной жизни колледжа;
- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Югры;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- развитие организаторских способностей воспитанников, через привлечение их к участию в реализации плана воспитательной работы колледжа;

– формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Формы проведения мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа.
2. Конкурсно-игровая программа.
3. Тематическая беседа.
4. Акция.
5. Праздничное мероприятие.
6. Квест-игры.

Методы, использованные в рабочей программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, акции, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (развлекательная игра, презентация).

1.2. Планируемые результаты программы

Планируемые результаты работы с обучающимися Колледжа выражаются в образе «спортсмена будущего» - выпускника Колледжа, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. Неотъемлемыми качествами выпускника Колледжа должны стать: сформированный нравственный потенциал, широкий кругозор, коммуникативный потенциал, развитая потребность

2. Содержательный раздел

2.1. Основные направления деятельности

Процесс обучения по программе построен на реализации следующих **дидактических принципов:**

- *гуманизации образования*, диктующий необходимость бережного отношения к каждому обучающемуся;

- *принцип широкого использования игры*, как педагогического фактора развития личности обучающегося, способствующего созданию ситуации успеха для каждого члена коллектива;
- *дифференциации и индивидуализации образования*, предусматривающий психолого-педагогическое изучение личности, её отношений в коллективе для лучшей социальной адаптации, максимального раскрытия творческих способностей обучающихся;
- *творческого самовыражения* - принцип, стимулирующий стремление обучающегося активно реализовывать свои лучшие качества и формирующий активную созидательную позицию;
- *принцип сознательности и активности*, воспитание у обучающихся заинтересованности в овладении основ актерского и сценического мастерства;

В процессе реализации программы используются традиционные методы: словесные, наглядные, практические. А также следующие **методы обучения**:

- *репродуктивный* – беседа, вопросы, поощрение, совет;
- *исследовательский* - направлен на поиск обучающимися самостоятельного решения поставленной задачи, поиск возможных вариантов, развитие творческого мышления, воображения;
- *игровые методы* - мотивация (игровая, личная), использование игровых моментов при проведении массовых мероприятий и игровых программ;
- *практический, творческий* - разработка сценариев, подготовка и проведение массовых мероприятий;
- *метод воспитывающих ситуаций* - пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений;
- *метод формирования познавательного интереса* - тематические беседы, тематические виртуальные экскурсии и др.;

2.2 Учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год

Месяц	Модуль	Дата	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	Культурная и творческая деятельность	02.09.2024	Торжественная линейка «День знаний -2024»
	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
		03.09.2024	Акция «Вместе против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

	Работа с родителями (законными представителями)		Родительские собрания по отделениям
	Окружающая среда. Экология	21.09.2024 22.09.2024	Старт Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»
	Культурная и творческая деятельность	27.09.2024	День воспитателя. Онлайн поздравление.
	Спорт и здоровый образ жизни	29.09.2024	Всемирный день сердца
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
ОКТАБРЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
	Эстетическое воспитание	01.10.2024	Международный день пожилых людей
	Культурная и творческая деятельность	01.10.2024	Международный день музыки. Акция «Музыкальный марафон».
	Культурная и творческая деятельность	05.10.2024	Мероприятие «День учителя – 2024»
	Патриотическое воспитание	17.10.2024	Вечер памяти, посвященный 100-летию почётного гражданина Югры, ветерана ВОВ – Башмакову В.Я.
	Культурная и творческая деятельность	19.10.2024	Квест-игра «Семья ЮКИОР» Посвящение в ЮКИОРовцы
	Культурная и творческая деятельность	22.10.2024	День отца в России. Акция «Папа может!»
	Эстетическое воспитание	28.10.2024	Международный день школьных библиотек.«Литературный квест».
	Культурная и творческая деятельность	30.10.2024	Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
НОЯБРЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Эстетическое воспитание	04.11.2024	День народного единства. Акция «Мы едины»
	Эстетическое воспитание	13.11.2024	Всемирный день доброты. Акция «Руки добра»
	Культурная и творческая деятельность	22.11.2024	День сыновей. Онлайн акция с родителями «Лучший сын»
	Культурная и творческая деятельность	24.11.2024	День матери. Акция «Любимой маме!»

	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
ДЕКАБРЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Спорт и здоровый образ жизни	01.12.2024	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»
	Культурная и творческая деятельность	01.12.2024	Международный день инвалидов. Акция «Добрые дела»
	Патриотическое воспитание	09.12.2024	День героев Отечества
	Патриотическое воспитание	10.12.2024	Празднование дня округа. Акция «Земля моя – ЮГРА!»
	Эстетическое воспитание	15.12.2024 21.12.2024	Конкурс «Альтернативная ёлка»
	Патриотическое воспитание	22.12.2024	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
	Культурная и творческая деятельность	18.12.2024- -23.12.2024	Новогодний марафон «Новый - 2025 год!»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
ЯНВАРЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Культурная и творческая деятельность	07.01.2025	Мастер-классы «Рождественский пряник»
	Культурная и творческая деятельность	21.01.2025	Акция Международный день объятий
	Патриотическое воспитание	27.01.2025	Акция «Блокадный хлеб»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
ФЕВРАЛЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Патриотическое воспитание	02.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Кинолекторий «Без срока давности»
	Эстетическое воспитание	08.02.2025	Акция «День Российской науки»
	Эстетическое воспитание	21.02.2025	Международный день родного языка. Акция «Марафон грамотности».

	Работа с родителями (законными представителями)	22.02.2025	Онлайн поздравление детей с «Днем защитника отечества»
	Патриотическое воспитание	22.02.2025	Праздничная программа «День защитника Отечества – 2025»
	Окружающая среда. Экология	27.02.2025	Акция «Добрые крышечки»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
МАРТ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Эстетическое воспитание	01.03.2025	Масленица. Акция «Блинный день».
	Культурная и творческая деятельность	07.03.2025	Праздничная программа «Международный женский день – 2025»
	Окружающая среда. Экология	15.03.2025	Акция «Съедобные кормушки».
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
АПРЕЛЬ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Культурная и творческая деятельность	01.04.2025	Развлекательный квиз «Емоji»
	Спорт и здоровый образ жизни	07.04.2025	Акция «Я за ЗОЖ!» в рамках празднования Дня здоровья
	Окружающая среда. Экология	10.04.2025	Акция «Птичий дом»
	Культурная и творческая деятельность	12.04.2025	День космонавтики. Гагаринский урок «Мы первые!»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город / Посещение мероприятий по Пушкинской карте
МАЙ	Патриотическое воспитание	еженедельно	Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации
	Патриотическое воспитание	02.05-09.05.2025	Цикл мероприятий ко Дню Победы
	Патриотическое воспитание	15.05.2025	Международный день семьи. Акция «Моя родословная»
	Культурная и творческая деятельность	25.05.2025	Тожественное мероприятие «Последний звонок – 2025»
	Культурная и творческая деятельность	ежемесячно	Организация выхода воспитанников в город /

			Посещение мероприятий по Пушкинской карте
ИЮНЬ	Культурная и творческая деятельность	01.06.2025	Игровая программа «День защиты детей»
	Патриотическое воспитание	12.06.2025	Акция «День России»
	Культурная и творческая деятельность	24.06.2025	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года

2.4 Взаимодействие педагога-организатора со специалистами

Форма взаимодействия воспитателей с педагогом-организатором в Колледже осуществляется посредством планирования коллективных мероприятий. Воспитатели получают информацию о мероприятиях, согласно календарному плану работы педагога-организатора. Мероприятия Колледжа предполагают коллективное планирование.

В течение года педагог-организатор проводит организационные встречи-беседы с воспитателями, специалистами, где обсуждается план подготовки предстоящего мероприятия. Тесное сотрудничество с воспитателями позволяет общими усилиями разрешать многие вопросы, касающиеся предстоящих мероприятий.

Неотъемлемой частью в работе педагога-организатора является консультация воспитателей по проведению мероприятий внутри самих отделений по видам спорта, который может выражаться в виде организации «Дня именинника», организации экскурсий по городу, разрешать организационные вопросы по подготовке предстоящих мероприятий.

Работа с воспитателями при подготовке к мероприятиям строится по четкому алгоритму соответствующему 6-и стадиям:

– Предварительная работа

На этой стадии педагог-организатор доводит до воспитателей конкретные воспитательные задачи мероприятия. Воспитатели увлекают обучающихся перспективой участия в данном мероприятии, взяв на себя функции организатора.

– Коллективное планирование

Наработанный материал воспитатели выносят на собрание совместно с педагогом-организатором, которое проходит в форме консультации для воспитателей.

– Коллективная подготовка

Для подготовки и проведения мероприятия воспитателями выбираются представители курируемых отделений по видам спорта. После этого группа активистов совместно педагогом-организатором, воспитателями и представителями Совета Лидеров начинают работу по распределению функций участников мероприятия (фото-видео съемка, работа с подготовкой реквизита, работа с творческими и техническими средствами) и последующему выполнению этих функций.

– **Коллективное проведение дела**

В день проведения мероприятия под руководством педагога-организатора все участники мероприятия выполняют запланированные функции. Во время подготовки и проведения мероприятий происходит выявление инициативных обучающихся, раскрывается их творческий и организаторский потенциал, лидерские качества.

– **Коллективное подведение итогов**

Подведение итогов происходит на общем собрании, которому может предшествовать как устное обсуждение, так и опрос - анкета, содержащие первичные вопросы:

- Удалось ли реализовать задуманное, какой момент можно отметить положительно, в чем оно выражается?
- Что не удалось осуществить и почему?
- Предложение на будущее?

– **Последствие**

Совместно с воспитателями, участниками Совета Лидеров, педагогом-организатором в дальнейшем учитываются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы.

3.Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы педагога-организатора необходимы:

<i>Помещения</i>	– актовый зал (ул. Студенческая, д.27); – холлы общежитий 15Б, 17Б; – кабинет для методической работы;
<i>Программно –</i>	– стационарный персональный компьютер для методической работы

<i>технические средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> – принтер (с возможностью ч/б и цветной печати) – ноутбук для мультимедийного сопровождения мероприятий; – мультимедийный проектор; – плазменный экран; – музыкальное оборудование – световое оборудование
<i>Дидактические материалы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – плакаты; – стенды;
<i>Инструменты и оборудование</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ручки; – карандаши; – фломастеры; – краски; – ватманы; – ламинатор; – бумага формата А4 (стандартной и высокой плотности, цветная)

3.2. Учебно-методические обеспечение

<i>Методическое обеспечение</i>	учебные пособия, методические материалы, сценарии и разработки по темам программы, картотека игр;
<i>Информационно – справочные материалы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.google.ru 2. www.rambler.ru 3. www.yandex.ru 4. www.nigma.ru 5. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru 6. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.school-collection.edu.ru 9. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru 10. Школьный портал http://www.portalschool.ru 11. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru 12. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru 13. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики http://www.math.ru 14. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» http://www.math.1september.ru 15. Математика в школе – консультационный центр http://www.school.msu.ru

	<p>16. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» http://www.rus.1september.ru</p> <p>17. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru</p> <p>18. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru</p> <p>19. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru</p> <p>20. Учительская газета www.ug.ru</p> <p>21. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school</p> <p>22. Газета «1 сентября» www.1september.ru</p> <p>23. ИнтерГУ.ru– Интернет-государство учителей www.intergu.ru</p> <p>24. Сеть творческих учителей www.it-n.ru</p> <p>25. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru</p> <p>26. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru</p> <p>27. Сайт образовательной системы Л.В. Занкова www.zankov.ru</p> <p>28. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» www.sch2000.ru</p> <p>29. Сайт образовательной системы «Школа 2100» www.school2100.ru</p> <p>30. Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru</p> <p>31. Сайт издательства «Академкнига/Учебник» www.akademkniga.ru</p> <p>32. Сайт издательства «Дрофа» www.drofa.ifabrika.ru</p>
--	---

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Формы контроля и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации результатов реализации рабочей программы: аналитическая справка, материал анкетирования, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации результатов реализации рабочей программы: фотоотчет, видеозапись, аналитический отчет.

Список литературы

1. Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации). – Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. 39 с.
2. Российское педагогическое образование в условиях модернизации: Сборник научных трудов Девятой Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: Изд-во «Издательский Центр «Наука», 2013. – 332 с.
3. Гальковская Ирина Владимировна, Мордвина Наталья Дмитриевна. Новые формы воспитательной работы как средство реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013.
4. Рожкова Елена Михайловна Основные положения организации внеурочной деятельности // Пермский педагогический журнал. 2014. №5.
5. Цыбикова Туяна Сандаликовна Организация проектно-исследовательской деятельности школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник БГУ. 2014. №15.
6. Колесникова Инна Викторовна Проектирование индивидуального маршрута развития младшего школьника в условиях внеурочного пространства // ЧиО. 2014. №3 (40).
7. Богданова Раиса Умяровна Об организации воспитательной деятельности в рамках сетевого сотрудничества // Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. №2.
8. Иванова Ирина Викторовна, Макарова Валентина Александровна Воспитание и социализация детей и молодежи в системе дополнительного образования // Вестник ТГПУ. 2015. №8 (161).
9. Максимов В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 272 с.
10. Г. В. Кухтерина, Е. А. Кукуев. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников: учебное пособие. Тюмень: издательство тюменского государственного университета, 2014. 180 с.
11. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 304 с.
12. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб заведений / Под ред. Н.В. Ключевой. - М.: П24 Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.
13. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-

- методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 112 с.
14. Л.В.Алиева Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества. Учебно-методическое пособие. — М., 2007. — 72 с.
15. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, Е.К.Степанова, И.И.Фришман. Технологии подготовки лидеров детских общественных объединений. Часть I. Учебно-методическое пособие. — М., Дом детских общественных организаций города Москвы, Институт международных социально-гуманитарных связей, 2007. — 72 с.
16. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017. — Т. 2. — С. 54–59. —
17. Джишкариани Т.Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки Педагогическое образование/ Т.Д. Джишкариани.-Шуя:Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2016.-151 с.
18. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / И.Ю. Исаева. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. — 200 с.
19. Рылеева А.С. Организация культурно-досуговой деятельности населения России: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. 229 с.
20. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р.Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
21. Тюрина Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2012 год
22. Холостова Е. И.Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. — 800с.
23. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с.
24. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.
25. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. — 224 с.

26. С.Н.Литвинова. Организация досуга детей и подростков. Методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования и для родителей.