

Сценарий мероприятия «Новогодний переполох»

Цель: формирование понятия «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

Задачи:

- Пробудить интерес обучающихся к просмотру мультфильмов.
- Способствовать развитию кругозора обучающихся, их творческой активности.
- Формировать умения и навыки работы в команде.
- Создавать благоприятную атмосферу, способствующую сплочению детского коллектива.
- Воспитывать уважение к культуре своей страны.

1. Приветствие участников:

Ведущий встречает детей, создает атмосферу праздника, например: «Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас особенное мероприятие — мы не только посмотрим замечательный мультфильм, но и поговорим о том, что на самом деле делает праздник волшебным».

Задание для настроения: «Перед тем как начнем, давайте вспомним, что для вас значит Новый год? Какие традиции в вашей семье самые важные?»

Введение в мультфильм:

Ведущий рассказывает немного о мультфильме: «Мы будем смотреть историю о Гринче — существе, которое ненавидело Рождество. Он думал, что может уничтожить праздник, украсть все подарки, но в итоге его жизнь изменилась. Сегодня мы увидим, как доброта и любовь могут победить любые предрассудки».

Поговорить о значении праздников в жизни людей, о том, как важно ценить любовь и заботу близких.

Задание на внимание:

«Во время просмотра подумайте, что стало поворотным моментом в жизни Гринча и почему его отношение к Рождеству изменилось. Запомните свои мысли, чтобы потом поделиться».

2. Просмотр мультфильма (60 минут)

Включение мультфильма "Гринч — похититель Рождества" (2018 или другой адаптированный мультфильм).

Важно создать уютную атмосферу:

Устроить детей удобно: мягкие кресла, подушки, теплые одеяла, попкорн или легкие закуски.

Включить мультфильм с четким соблюдением тайминга, чтобы не отвлекаться на технические моменты.

3. Обсуждение и рефлексия (20-30 минут)

После просмотра мультфильма, ведущий задает вопросы для рефлексии:

Что вам понравилось в мультфильме?

Вопрос для начала обсуждения, чтобы дети могли выразить свои эмоции.

Как вы думаете, почему Гринч сначала ненавидел Рождество?

Это позволит детям размышлять о том, как важно понимать чувства других людей.

Что случилось с Гринчем в конце мультфильма? Почему он изменился?

Вопрос поможет выделить ключевой момент сюжета и понять, как доброта и любовь могут изменить человека.

Как вы думаете, почему для Гринча важнее было вернуть Рождество жителям Вховиля, чем забрать у них подарки?

Вопрос на тему ценности душевных связей и праздников, а не материальных вещей.

Какие важные уроки можно извлечь из истории Гринча?

Ответы могут включать: важность любви, добра, заботы, а также понимание, что настоящий смысл праздников не в подарках.

Как вы готовитесь к Новому году? Есть ли у вас какие-то семейные традиции?

Вопрос способствует обмену личными переживаниями и создает теплую атмосферу.

Если бы Гринч был вашим другом, как бы вы ему помогли понять ценность праздников и любви?

Дети могут предложить свои идеи помощи и поддержки.

4. Заключительная часть (5-10 минут)

Подведение итогов:

Ведущий благодарит детей за участие, отмечает, как важно помнить о значении праздников и о том, что подарки — это не главное. Главное — это дружба и внимание к близким.

Краткая игра или задание:

Можно провести небольшую игру "Рождественские желания", где каждый ребенок находит пару и делится своим желанием на Новый год. Важно, чтобы дети понимали, что новогодние праздники — это не только подарки, но и время, проведенное с близкими.

Пожелания:

Пожелания счастливого и доброго Нового года, чтобы каждый чувствовал себя любимым и ценным.

Дополнительно:

Можно подготовить небольшие подарки для участников (например, сладкие угощения или новогодние открытки), чтобы создать праздничную атмосферу.