

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела воспитательной  
и внеурочной работы  
АУ «Югорский колледж-интернат  
олимпийского резерва»  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Вартамян

## ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Тема: Развитие коммуникативных качеств обучающихся

Воспитатель: Палий Александр Сергеевич

2023-2024 учебный год

город Ханты-Мансийск, 2023 год

**Самообразование** – это процесс приобретения знаний, навыков и компетенций без прямого воздействия внешних образовательных институтов. В основе самообразования лежит активная инициатива индивида, направленная на расширение своего кругозора, углубление знаний и развитие личностных качеств. Этот процесс может включать в себя чтение книг, изучение онлайн-курсов, обмен опытом с коллегами, практические эксперименты и другие формы обучения, осуществляемые самим обучающимся. Важными аспектами самообразования являются постоянное стремление к самосовершенствованию, ответственность за свой образовательный процесс и готовность к самостоятельному исследованию новых тем.

Самообразование для педагога представляет собой процесс и результат личностного и профессионального развития, т.е. приобретение новых знаний, умений и навыков, которые будут использоваться в педагогической деятельности; процесс наполнения педагогического опыта новым, отличным от предыдущего, содержанием; процесс обогащения личностных качеств педагога.

**Тема самообразования:** развитие коммуникативных качеств обучающихся.

**Цель:** повышение профессионального мастерства, совершенствование форм и методов воспитательной работы в направлении развития коммуникативных качеств обучающихся, совершенствования их навыков общения и выступления перед аудиторией, а также поиск путей работы над преодолением возникающих у воспитанников коммуникативных трудностей.

**Задачи:**

- изучать и внедрять новые педагогические технологии, методы и приёмы воспитания, в том числе в контексте развития коммуникативных навыков;
- совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики, в том числе в соответствии с актуальными исследовательскими данными;
- систематически работать над собственными умениями и методами общения с воспитанниками, совершенствовать свое мастерство в области риторики;
- повышать уровень своей эрудиции и общей культуры;
- проводить анализ причин и предпосылок возникновения коммуникативных трудностей у обучающихся;
- поиск уникальных и универсальных методик оттачивания коммуникативных навыков.

**Предполагаемый результат:**

- повышение теоретических и прикладных аспектов осуществляемой педагогической деятельности;
- совершенствование методик работы с воспитанниками в сфере обучения коммуникативным навыкам;
- разработка и проведение эффективных мероприятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях по соответствующей тематике;
- качественная работа по развитию коммуникативных навыков у обучающихся.

**Актуальность:**

Современное образование сталкивается с растущей потребностью в эффективных коммуникативных навыках у обучающихся. В цифровую эпоху, где взаимодействие через различные медиа играет значимую роль, может складываться ощущение, что умение грамотно вести беседу, организовать качественную самопрезентацию или произвести положительное впечатление посредством разговора теряет свою актуальность. Однако умение эффективно общаться по-прежнему является неотъемлемой частью успешной социализации и профессионального роста.

Обучающимся необходимы навыки коммуникации для успешного взаимодействия в учебной среде, в рабочем окружении и в обществе в целом. Недостаточное внимание к развитию коммуникативных умений может привести к недопониманию, конфликтам и снижению общей эффективности образовательного процесса.

Также привитие коммуникативных навыков помогает обучающимся лучше понимать себя и свои эмоции. Успешная коммуникация помогает выражать свои мысли и чувства, развивать эмоциональный интеллект и повышать самосознание.

Развивать коммуникативные навыки у обучающихся – важная задача для педагогов, поскольку это не только способствует лучшему усвоению учебного материала, но и готовит студентов к успешной адаптации в быстро меняющемся обществе, где умение эффективно общаться является важным фактором социального взаимодействия.

### План работы по самообразованию воспитателя

№	Основные направления	Основные мероприятия по направлению	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	Совершенствование знаний в области современной психологии и педагогике, теории воспитания	Ознакомление с педагогической, методической литературой	Изучение преимущественно новой и актуальной информации по соответствующей теме	В теч. года
		Изучение интернет-ресурсов	Изучение актуальных тематических статей по теме, публикуемых в электронных журналах педагогического профиля.	В теч. года
	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	«Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом»	Декабрь 2023
			«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	Декабрь 2023
		Посещение вебинаров в области педагогики, по теме самообразования	«ПРОответственность»	Март 2024
			«Экосистема молодежной политики. Для специалистов»	Март 2024
			«Экосистема молодежной политики»	Февраль 2024
			«Эффективные коммуникации»	Февраль 2024
		«Моя страна-моя история»	Март 2024	
Участие в конференциях, семинарах и практикумах, различного уровня	Роль и формирование эффективной коммуникации обучающихся в учебном процессе	Февраль 2024		
Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Посещение уроков, проводимых коллегами с целью развития методических компетенций в сфере совершенствования коммуникативных навыков и обмена педагогическим опытом.	Регулярно	
	Участие в работе	Просмотр видеороликов	Март	

		педагогических сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» (Высшая школа делового администрирования)	2024
Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)	Разработка сценария деловой игры		Методическая разработка плана деловой игры «Правила общения».	18.12.2023
	Разработка сценария классного часа по теме самопрезентации		Методическая разработка плана классного часа на тему «Мое хобби»	25.01.2024
Размещение, продвижение персонального портфолио на официальном сайте учреждения	Составление и размещение портфолио			В теч. года
Использование в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий (игровые, здоровьесберегающие, коммуникативные, личностно-ориентированные, социальное проектирование, коллективная творческая деятельность и др.)	Сквозное включение в образовательный процесс мероприятий по развитию коммуникативных компетенций		Применение актуальных психолого-педагогических методов коммуникативного раскрепощения в процессе выполнения групповых и парных заданий на уроках, в рамках домашних заданий. Помощь в оттачивании коммуникативных навыков при устных ответах на уроке	В теч. года
Освоение теории и практики применения информационных технологий на мероприятиях	Отбор и просмотр коротких видеороликов			
	Составление и распечатка памятки о нормах культуры общения для использования в классе		Отрывки лекций из цикла «Азбука общения»	Декабрь 2023 – январь 2024
	Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного			В теч. года
	Участие во Всероссийской олимпиаде.		Подготовка сообщений и оповещение о тематических событиях, направленных на развитие коммуникативных навыков посредством мессенджера «WhatsApp».	В теч. года
Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских	Участие в международном конкурсе методических разработок учителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений			В теч. года
	Полугодовой и годовой отчеты		Путь к новым горизонтам: конкурс творческих и методических разработок учителей и педагогов	В теч. года
Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.				В теч. года