

Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Цель: организация и проведение опроса обучающихся по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

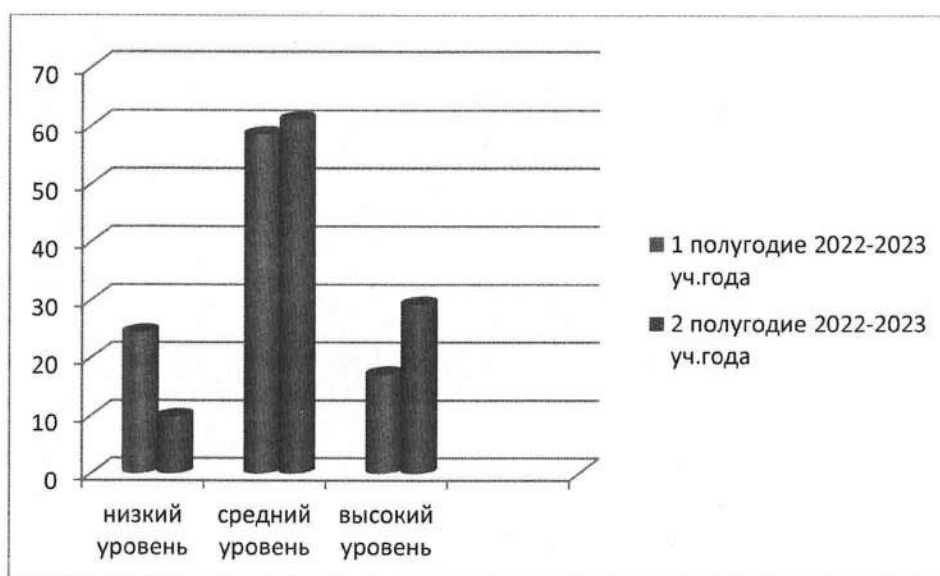
Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.
2. По результатам опроса составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся спортивных отделений: ХК- 05 (20 чел.), вольная борьба (13 чел.), баскетбол (13 чел.) под кураторством Палий А.С. в количестве 46 человек прошли анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Учебный период	Количество опрошенных обучающихся	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
начало учебного года 2022-2023	46 человек	16 чел. – 34,8 %	23 чел, 50 %	7 чел – 15,2 %
завершение учебного года 2022-2023	46 человек	6 чел. – 13 %	26 чел. – 56,5 %	14 чел – 30,5 %



По итогам учебного года низкий уровень воспитанности наблюдается у 6 воспитанников – 13 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения воспитанника, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень у 26 воспитанников – 56,5 %. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности у 14 воспитанников – 30,5 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через воспитательные мероприятия.
2. Включить в работу мероприятия на сплочение детского коллектива.
3. Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Начальник отдела
воспитательной и внеурочной работы
АУ «ЮКИОР»



Ю.С. Варганиян