

Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Анкетирование проводилось по методике М. И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Цель: Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся спортивных отделений: биатлон, лыжные гонки, тхэквондо, сноуборд под кураторством Пашиной В.И. в количестве 46 человек прошли анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Спортивное отделение	Начало учебного 2023-2024 года			Завершение учебного 2023-2024 года		
	Низкий уровень воспитанности, чел/%	Средний уровень воспитанности, чел/%	Высокий уровень воспитанности, чел/%	Низкий уровень воспитанности, чел/%	Средний уровень воспитанности, чел/%	Высокий уровень воспитанности, чел/%
Хоккей с шайбой 2008 (16 человек)	7/15,2%	8/17,4%	1/2,1%	3/6,5%	10/21,7%	3/6,5%
Хоккей с шайбой 2009 (19 человек)	7/15,2%	7/15,2%	5/1,8%	1/2,1%	11/23,9%	7/15,2%
Хоккей с шайбой 2010 (11 человек)	2/4,3%	6/13%	3/6,5%	0/	7/15,2%	4/8,7%
	16/34,8%	21/45,7%	9/19,5%	4/8,7%	28/60,9%	14/30,4%

По итогам учебного года получены следующие результаты:

1. Значительное снижение количества воспитанников с низким уровнем воспитанности - с 16 человек (34,8%) до 4 человек (8,7%). Это снижение в 4 раза свидетельствует об эффективной воспитательной работе.
2. Увеличение числа воспитанников со средним уровнем воспитанности - с 21 человека (45,7%) до 28 человек (60,9%). Основная часть детей с низким уровнем перешла в среднюю категорию.

3. Рост количества воспитанников с высоким уровнем воспитанности - с 9 человек (19,5%) до 14 человек (30,4%), что составляет увеличение более чем в 1,5 раза.

Выводы:

1. Воспитательная работа в спортивном отделении ведется эффективно и дает положительные результаты.
2. Спортивная деятельность способствует формированию положительных личностных качеств у воспитанников.

Методист отдела
воспитательной и внеурочной работы АУ «ЮКИОР»



Т.С. Куликова