

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Тема: Методы и приемы работы с трудным поведением подростков

Воспитатель: Власова Анастасия Николаевна

2023-2024 учебный год

город Ханты-Мансийск, 2023 год

Самообразование – это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроя на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

Тема самообразования: Методы и приемы работы с трудным поведением подростков.

Цель: Повышение уровня профессионального развития педагога (теоретические и практические знания и умения).

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме и определить проблемы профессионального развития;
- Обобщить личный опыт и проанализировать опыт коллег использования методов и приемов работы с трудным поведением подростков;
- Применить полученные знания на практике;
- Провести диагностику поведения детей на начало и конец учебного периода;
- Поделиться полученным опытом, методами и приемами с педагогами.

Предполагаемый результат: Повышение уровня педагогического мастерства и профессионализма:

- Умение искать и анализировать литературные источники, интернет-ресурсы, повышать теоретические и практические умения и навыки;
- Повышение уровня квалификации благодаря прохождению курсов, посещению вебинаров, участия в конференциях;
- Применение методов и приемов, полученные в процессе изучения психолого-педагогической литературы и опыта коллег на практике в ходе организации непосредственно воспитательной работы;
- Использование в воспитательном процессе инновационных, педагогических технологий;
- Распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты: разработка методического материала, создание презентаций, видеороликов, продвижение портфолио на официальном сайте учреждения;
- Написание творческого отчета и подведение итогов работы.

Актуальность: Воспитанники, у которых в течение длительного времени (более 3 месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах относятся к трудным подросткам. Термин «трудновоспитуемость» означает невосприимчивость и сопротивляемость воспитуемого к педагогическому воздействию. Сопротивляемость сопровождается возникновением отрицательных свойств в характере, неправильных установок в поведении, нездоровых потребностей и т.д. В последнее время трудных подростков становится все больше и больше. Связанно это не только с семейным воспитанием, но и нередко дополняются ошибками педагогического воздействия на личность ребенка, пассивным и принудительным характером методов обучения и воспитания, недостаточным уровнем техники педагогического общения. Все это приводит к тому, что дети закрываются, начинают проявлять агрессию по отношению к окружающим, нестабильное девиантное поведение, теряют интерес к учебе, появляются различного рода зависимости.

План работы по самообразованию воспитателя

№	Основные направления	Основные мероприятия по направлению	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование знаний в области современной психологии и педагогике, теории воспитания	Ознакомление с педагогической, методической литературой	1. Моница Г. Б., Лютова-Робертс Е. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. 2. Платонова Н.М. - Агрессия у детей и подростков Бойко В.В. — «Трудные характеры подростков развитие, выявление, помощь». 3.Лэндрет Г.Л., Игровая терапия. Искусство отношений. 4.Матусевич, М.С. Особенности формирования пищевых нарушений у подростков. 5. Кумарина Г. Профилактика деструктивного поведения детей в системе школьного образования. 6. Завражин С. А. Игровая и оккультная аддикции: механизмы формирования и коррекция.	В течение всего периода
		Изучение интернет-ресурсов	1. Психологические техники в общении с трудными подростками. https://multiurok.ru/files/psikhologicheskie-tehniki-v-obshchenii-s-trudnymi.html 2.Проект «Расстройство пищевого поведения среди подростков» https://eee-science.ru/item-work/2023-0591/ 3.Методическое пособие специалистам и родителям "Наши трудные подростки https://multiurok.ru/files/metodicheskoe-posobie-spetsialistam-i-roditeli.html 4.Зыбин С. Игровая зависимость у детей https://xn--d1aux.xn--p1ai/profilaktika-igrovoj-zavisimosti-3/ "	В течение всего периода
2	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	Психолого-педагогические аспекты работы с трудными подростками (16 ч)	Декабрь (2023)
			Методы и приемы работы с трудными подростками (48 ч)	Январь - февраль (2024)
			Работа с трудным	Март (2024)

			поведением: принципы и инструменты	– апрель (2024)
		Посещение вебинаров в области педагогики, по теме самообразования	Урок.рф «Девиантное поведение подростков: профилактика и коррекция» (1 ч)	Февраль (2024)
			Международный вебинар «Проблемное поведение подростков: мотивы, тактика педагогического вмешательства»	Май (2024)
			2.Золотой век. Образовательный портал Всероссийский обучающий педагогический вебинар Подростковая лень: причины и способы борьбы.	Октябрь (2024)
		Участие в конференциях, семинарах и практикумах, различного уровня	Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ» XII-я Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания»	Июнь (2024)
		Профессиональная переподготовка	«Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» (600)	Август (2023) – декабрь (2023)
3	Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Изучение опыта педагогов на порталах «Инфоурок» и «Мультиурок». Внутренние мероприятия	В течение всего периода
		Участие в работе педагогических сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)	1. Онлайн-конференция «Феномен воспитания подрастающего поколения. Роль социального педагога». 2. Научно-практическая конференция для педагогов. Современные методы обучения и воспитания (образовательный портал «Золотой век»	Апрель (2024) Ноябрь (2024)
4	Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)	Разработка дидактического материала	1. Публикация материала на официальном сайте Всероссийского образовательно - просветительского издания "Альманах педагога" https://almanahpedagoga.ru/o/brazec_svidetelstva2	Февраль (2025)
			Публикация в печатном издании «Педагогика и образование» https://solncesvet.ru/publikaci	Май (2025)

			ja-v-pechatnom-izdanii/	
			Разработка курса на платформе Stepik.org	Август (2025)
5	Размещение, продвижение персонального портфолио на официальном сайте учреждения			
6	Использование в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий (игровые, здоровьесберегающие, коммуникативные, личностно-ориентированные, социальное проектирование, коллективная творческая деятельность и др.)		Использование игровых и коммуникативных технологий. Привлечение подростков к творческому труду. Разработка буклетов, памяток направленных на коррекцию трудного поведения воспитанников, рисование плакатов.	В течение всего периода
7	Освоение теории и практики применения информационных технологий на мероприятиях	Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, кабинетов	Оформление стендов по теме: «Игромания», «Пищевая зависимость», «Агрессивное поведение» и т.д.	В течение всего периода
		Сканирование, презентации; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий	Использование фотоаппаратуры, создание презентаций	В течение всего периода
		Использование видеокамеры, оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности		
		Создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей	Написание постов о проведенных профилактических мероприятиях среди воспитанников	В течение всего периода
		Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного		
8	Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских		Мероприятия уровня учреждения	В течение всего периода
			Конкурс «Внеурочная деятельность» на Международном педагогическом портале	
			Конкурсы, слеты на портале «Инфоурок»	
9	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.		Творческий отчет	Октябрь-ноябрь (2025)