

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Воспитатель: Власова Анастасия Николаевна

на период 2025-2028 годы

город Ханты-Мансийск, 2025 год

Самообразование – это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроя на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

Тема самообразования: Современные формы и методы групповой работы с подростками.

Актуальность: Современные подростки живут в условиях быстрого технологического прогресса, что влияет на их социальные навыки и взаимодействие. Новый подход и групповые методы работы помогают справиться с эмоциональными и социальными вызовами, развить навыки общения, сотрудничества и решения конфликтов. Групповая работа может служить эффективным инструментом для профилактики таких проблем, как буллинг, зависимость от технологий и других негативных явлений. Создание безопасного пространства для общения способствует открытости и поддержке среди участников. Современные методы работы учитывают разнообразие культурных, социальных и личностных особенностей подростков. Это позволяет создавать инклюзивную среду, где каждый участник чувствует себя ценным и услышанным.

Создание поддерживающей среды, где молодые люди могут развиваться, учиться взаимодействовать друг с другом и справляться с вызовами современного мира требует от специалистов постоянного обновления знаний и применения инновационных подходов в работе с молодежью.

Цель: Повышение уровня профессионального развития педагога (теоретические и практические знания и умения).

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме самообразования, опыт работы коллег с использованием онлайн-ресурсов и обучающих платформ;
- Подобрать материал по теме самообразования. Нарботать дидактические и методические пособия;
- Составить конспекты мероприятий, деятельности. Изготовить пособия, атрибуты, приобрести оборудования для проведения деятельности;
- Провести открытые групповые мероприятия;
- Оформить результаты педагогического наблюдения обучающихся;
- Оформить отчеты о проделанной работе с предоставлением результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и т.д.;
- Поделиться полученным опытом, методами и приемами с педагогами в результате выступления на педагогическом совете;
- Подготовить материалы к публикации в печатных изданиях;
- Принять участие в педагогических конкурсах, слетах, конференциях.

Предполагаемый результат:

Повысится уровень педагогического мастерства и профессионализма:

- Умение искать и анализировать литературные источники, интернет-ресурсы, повышать теоретические и практические умения и навыки;
- Повышение уровня квалификации благодаря прохождению курсов, посещению вебинаров, участия в конференциях;
- Применение методов и приемов, полученные в процессе изучения психолого-педагогической литературы и опыта коллег на практике входе организации непосредственно воспитательной работы;

- Использование в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий;
- Распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты: разработка методического материала, создание презентаций, видеороликов, продвижение портфолио на официальном сайте учреждения;
- Написание творческого отчета и подведение итогов работы.

Основные этапы работы по теме самообразования:

1. Прогностический

Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов. Ознакомление с актуальными тенденциями в методической деятельности, способствующими повышению профессиональной компетентности педагогов

2. Практический

Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения. Участие в курсах повышения квалификации. Продолжение работы по распространению накопленного опыта. Участие в семинарах различных уровней, педагогических объединениях, а также обмен опытом с коллегами.

3. Обобщающий

Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность.

4. Внедренческий

Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов воспитателей, повышении качества воспитательно-образовательного процесса и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.). Формирование банка презентаций методических мероприятий с использованием информационных технологий. Внедрение современных образовательных технологий в организационно-методический процесс.

План работы по самообразованию воспитателя

№	Основные направления	Формы и виды мероприятий	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	Изучение темы, опыта работы по проблеме	Совершенствование знаний в области современной психологии и педагогики, теории воспитания	1. Нетребя Г.И. - Игры современных тинейджеров: ролевые и социально-моделирующие игры. 2. Федорова Л.И. – Игра: Дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. 3. Фомина А.Н., Шабанова Т.Л. – Педагогическая психология. 4. Зиновьева Е.В., Костромина С.Н. – Проективные методы в работе с детьми и подростками. 5.Лэндрет Г.Л., Игровая терапия. Искусство отношений. 6. Захарова И.Ю., Моржина Е.В. – Игровая педагогика	2025-2026
		Ознакомление с педагогической, методической литературой	1.Васина Е.Н. – «Я и профессия». Арт альбомы для семейного консультирования. 2. Копытин А.И.- Тренинг по фототерапии. Копытин А.И., Свистовская Е.Е.- Арт-терапия детей и подростков. 3. Киселева М.В. – Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. 4. Короткова Л.Д. – Сказкотерапия в школе. 5. Грабенко Т.Н. _ Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. 6. Надточий Ю.Б. – Командообразование. Практикум. 7. Галина К.Г. – Внеклассные мероприятия. 13-11 класс. МДО 8. Орлов А. – 30 игр для сплочения команды. В педагогике, бизнесе, семье.	2025-2026
		Изучение интернет-ресурсов	1. Смех и игра: Игры и творческие упражнения для подростков в кризисном состоянии. https://share.google/6uhHXRhH4MBZGcIMq 2. Игры для подростков: развлечения для компании подростков в помещении. https://персонаж.пф/news/igry-dlya-bolshoi-kompanii-podrostkov/ 3. Портал: Детская психология для специалистов. http://childpsy.ru/ 4. Эти-дети. Сайт о детской психологии. Детская психология, воспитание детей. https://www.eti-deti.ru/ 5. Портал: Вестник Образования России. https://vestniknews.ru/ 6. Педагогическая библиотека. https://pedlib.ru/	В течение всего периода

Дополнительное профессиональное образование	Курсы повышения квалификации. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов в области педагогики по теме самообразования	«Подростковая психология: современные подходы и практические решения» (43 ч) Кампус знаний Федерального подросткового центра https://fpc.education/school/courses «Современные методы арт-терапии: базовые техники» (72 ч) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва https://infourok.ru/kursy/sovremennye-metody-art-terapii-bazovye-tehniki «Особенности формирования личности подростков и методы работы с трудными ситуациями» (36-180 ч) ООО «Инфоурок» г. Смоленск https://infourok.ru/kursy/osobennosti-formirovaniya-lichnosti-podrostkov-i-metody-raboty-s-trudnymi-situaciyami «Игровые технологии в обучении» (24 ч) Инновационный образовательный центр повышение квалификации, профессиональная подготовка, дополнительное образование детей и взрослых. https://moi-universitet.ru/kurs-povysheniya-kvalifikacii-igrovyie-tehnologii-v-obuchenii-1 Курс «Психологические особенности детей и подростков: эмоционально-волевая сфера и роль арт-терапии в психологической помощи» (3 ч) ООО «Инфоурок» (3 ч) Институт современного образования. Вебинары для педагогов и работников сферы образования https://ped.isoedu.ru/webinars/ Вебинары на платформе: Кампус знаний Федерального подросткового центра https://fpc.education/school/courses	2025-2027
Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Посещение внутренних мероприятий проводимых в АУ «ЮКИОР», городских и окружных мероприятий в г.Ханты-Мансийск	В течение всего периода
	Участие в работе педагогических сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)	Участи в фестивале на платформе трансформирующего обучения для педагогов, методистов и руководителей https://rybakovprokids.org/services/fest Посещение онлайн-мероприятий на платформах ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/, «Мультиурок» https://multiurok.ru/	В течение всего периода
Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)		Составление технологической карты, написание конспектов мероприятий, сценариев, плана проведения конкурсов, презентаций, подборка музыкального	В течение всего периода

		сопровождения и т.д., согласно плану проведения индивидуальных мероприятий и ежегодно проводимых общеколледжных. Изготовление пособий, атрибутов, листовок, плакатов. Публикация материала на портале Всероссийский журнал «Педагогический опыт» https://www.pedopyt.ru/ Публикация материала на официальном сайте Всероссийского образовательно - просветительского издания "Альманах педагога" https://almanahpedagoga.ru/obrazec_svidetelstva2 Публикация материала на Всероссийском образовательном портале для детей и учителей «Дом знания» https://domznaniya.ru/ Публикация в печатном издании «Педагогика и образование» https://solncesvet.ru/publikacija-v-pechatnom-izdanii/	
	Размещение, продвижение персонального портфолио на официальном сайте учреждения	Накопление методических материалов, результатов педагогической деятельности, документов о повышении квалификации для размещения персонального портфолио на официальном сайте учреждения	2028
Освоение теории и практики применения информационных технологий на мероприятиях	Использование интернет-коммуникационных платформ (VK, Сферум и т.д.), позволяющих проводить онлайн-мероприятия, создавать чаты, группы для общения	Использование интернет-коммуникационных платформ (VK, МАХ), создание групп для общения и обмена информацией	В течение всего периода
	Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, кабинетов	Оформление стендов, кабинетов по темам: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, физическое, экологическое воспитание	В течение всего периода
	Сканирование, презентации; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий	Создание презентаций, использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования, фотографий для проведения индивидуальных мероприятий согласно ежегодному плану	В течение всего периода
	Использование видеокамеры, оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности	Использование видеокамеры, оформление буклетов, визитных карточек, материалов для проведения индивидуальных мероприятий согласно ежегодному плану	В течение всего периода

		Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного		
	Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских		Участие во Всероссийской конференции на Всероссийском образовательном портале для детей и учителей «Дом знания». Конкурс «Внеурочная деятельность» на Международном педагогическом портале	2028
	Подведение итогов.	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.	Оформление результатов работы. Предоставление отчета по теме самообразования. Выступление на педагогическом совете.	2028