



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

В данном курсе дается представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Цель курса: составить систематическое представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствовать формированию правовой культуры студентов; повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права.

Задачи курса:

1. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта.
2. Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав.
3. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права.
4. Служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.5. Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные	40
практические	8
самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте		24	
Тема 1.1. Конституция Российской Федерации, кодифицированные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ»- государственная правовая база отраслевого управления. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	2	1
Тема 1.2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007 г.) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта	Положение о федеральном органе исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Устав Олимпийского комитета России. Устав федерации по виду спорта. Положение о спортивном клубе. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений. Положение о клубе любителей физической культуры и спорта.	4	1
Тема 1.3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта	Понятие и сущность права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.	2	2
Тема 1.4. Подзаконные	Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.	2	2

нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта	Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.		
Тема 1.5. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов	Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм.	2	1
Тема 1.6. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм.	2	1
	Практические занятия: Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).	8	3
Раздел II. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта		20	
Тема 2.1. Физическая культура и спорт как объект	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения	2	1

государственного регулирования	специалистов физической культуры и спорта.		
Тема 2.2. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	Основные принципы Олимпийской хартии. МОК - цели, полномочия и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Правовое регулирование деятельности международных федераций по видам спорта. Олимпийские игры — организация и проведение.	2	1
Тема 2.3. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта	Европейская культурная конвенция. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Европейское народное спортивное движение. Международная хартия физического воспитания и спорта. Хартия Европейской спортивной конференции.	2	2
Тема 2.4. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений	Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций	2	2
Тема 2.5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	2	1
Тема 2.6. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации). Структура и содержание положения о спортивном соревновании. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий.	2	3
	Практические занятия Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Устав ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮШОР, ШВСМ (областной, окружной,	6	3

	муниципальной, частной и любой другой формы собственности). Устав общественной организации физкультурно-спортивного общества (по выбору студента): положительные и отрицательные стороны устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий		
Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений работников ФКиС.		16	
Тема 3.1. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.	2	2
Тема 3.2. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.	4	1
Тема 3.3. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена.	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории.	2	2
Тема 3.4. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора.	2	1
	Практические занятия Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление трудового договора	4	3

Раздел IV. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг		8	
Тема 4.1. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д.	Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.	2	2
Тема 4.2. Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения.	Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д. Правила продажи и предоставления отдельных видов товаров и физкультурно-спортивных услуг.	2	2
	Практические занятия Закон «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)».	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -государственная и общественная защита прав потребителей -осуществления защиты прав потребителей органами местного самоуправления; - защита прав общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов); защита интересов неопределенного круга потребителей.	2	3
	Итого: 68 часов, из них аудиторных – 48 часов, внеаудиторная самостоятельная работа -20 часов.		

3. Условия реализации рабочей программы.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов вузов / под ред. проф. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 671 с.
2. Богданова С.В. Правовые основы физической культуры и спорта/ С.В.Богданова, С.В. Чабан: Учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГИФК, 2012. – 272 с.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – Ростов –на- Дону: Феникс, 2012. 249 с.
4. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2010 – 336 с.
5. Рыженков, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А.Я. Рыженков. - М.: ЮРАЙТ, 2017. - эл. учебник

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2008. - 895с.
2. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
3. Галкин В.В. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. Воронеж, 2003. - 155с.
4. Настольная книга спортивного менеджера / Авторы-составители М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. - М.: ФОН, 2007.
5. Починкин А.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие. – Малаховка: МГАФК, 2009. – 147с.

6. Пугалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник. - Омск: СибГАФК, 2006.
7. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2003.- 148с.

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Министерства спорта РФ);
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);
6. <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm>! Министерства спорта РФ;
7. <http://www.sportru.com> (Сайт “Спортивные ресурсы”);
8. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> (Правовая страница Национальной информационной сети “Спортивная Россия”);
9. <http://www.topsport.ru> (рейтинг спортивных сайтов “Topsport”).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным	Индивидуальные задания по подготовке презентации. Оценка домашней работы по написанию эссе. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов, заполнение бланков

<p>и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятия и основы правового регулирования в области физической культуры, в том числе регулирование общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя физической культуры, тренера по спорту; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Тестирование, составление презентации и ее защита, составление нормативно-правовых документов, заполнение бланков.</p>

5. Вопросы для контроля знаний студентов

1. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
2. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
3. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
4. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
5. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
6. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
7. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
8. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
9. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
10. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.
12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.

15. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
16. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
17. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
18. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
19. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
20. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
21. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
22. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
23. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
24. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
25. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
26. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорт, специализации).
27. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
28. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
29. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

30. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
31. Структура и содержание контракта спортсмена.
32. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
33. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
34. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
35. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
36. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
37. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.