

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Рабочая программа ОП. 14

«Основы информационного и библиографического поиска»

для специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура.

Классификация – преподаватель физической культуры и спорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы «Основы библиографического и информационного поиска»
2. Структура и содержание «Основы библиографического и информационного поиска»
3. Условия реализации программы «Основы библиографического и информационного поиска»
4. Контроль и оценка результатов освоения «Основы библиографического и информационного поиска»

1. Паспорт рабочей программы «Основы информационного и библиографического поиска»

1.1. Область применения программы:

Программа «Основы библиографического и информационного поиска» является частью основной (дополнительной) профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место ОПД в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы библиографического и информационного поиска» входит в состав общепрофессионального цикла. Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций:

Общая компетенция 1 – 10,

Профессиональная компетенция 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.5

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Содействие становлению общепрофессиональной компетентности на основе овладения теоретическими знаниями в области библиотечно-информационной деятельности и формирования общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в данной области деятельности;
- вооружение студентов системой теоретических знаний в области библиотечно-библиографической культуры;
- развитие у студентов профессионального мышления, познавательных способностей в области информационной деятельности;
- формирование способностей студентов самостоятельно выявлять, размещать и оценивать информацию и наиболее эффективно ее использовать в своей учебной и профессиональной деятельности;
- обучение умению пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- дать представление об имеющихся ресурсах на бумажных и электронных носителях, включая ресурсы Интернета, позволяющие осуществить быстрый поиск научной информации, содержащейся в научных изданиях. Научить пользоваться этими ресурсами при выполнении научных исследований, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ, сформировать навыки подготовки и библиографического оформления научных публикаций.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:- в каких библиографических пособиях можно найти информацию по специальности, и как с ними работать;

- взаимосвязь отдельных курсов, что позволит в дальнейшем лучше организовать процесс их углубленного изучения.

уметь:

- анализировать основные отличия между понятиями «информация» и «знание»;
- проводить классификацию социальной информации;
- выявлять место и роль информации в собственной жизни;
- осуществлять информационно-библиографическое слежение по выбранной теме;
- отбирать, фиксировать наиболее ценную информацию, соотносить ее с личным тезаурусом;
- использовать ГОСТы для определения профессиональных терминов.

- владеть:

- владеть культурой мышления, быть свободным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- быть готовым к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий, использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - **88 часов**, в том числе: теоретической – 40 часов, практической 28 часов (в том числе 4 часа контрольной работы), самостоятельной работы студентов – 20 часов

2. Структура и содержание ОПД.17 «Основы библиографического и информационного поиска»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированной контрольной работы (2 часа – зимняя сессия, 2 часа – летняя сессия)	4

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы библиографического и информационного поиска»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информационные ресурсы общества и библиотечно-библиографическая культура	13	
Тема 1.1 Основы библиографического и информационного поиска.	«Введение. Знакомство с содержанием курса «Основы библиографического и информационного поиска». Основы информационной культуры. Общие понятия	2	Ознакомительный
Тема 1.2. Информатизация общества и библиотечно-библиографическая культура.	Библиотека как информационное учреждение. Зарождение библиотек в России и за рубежом. Библиотеки России.	1	Ознакомительный
	Практическая работа № 1. Типы и виды библиотек, заполнение таблицы.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа Составить список библиотек и определить их типы и виды.		Продуктивный
Тема 1.3. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.	Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.	2	Ознакомительный
	Практическая работа № 2. Классификация документов по различным основаниям деления	2	Репродуктивный
Тема 1.4. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации	Вторичные документы. Общие понятия. Аналитико-синтетическая переработка информации. Общие понятия.	2	Ознакомительный
	Практическая работа № 3. Аналитико-синтетическая переработка информации, заполнение теста.	2	Репродуктивный
Тема 1.5. Библиотеки, архивы и органы информации как система организации информационных ресурсов общества	Понятие о государственной системе научно-технической информации (ГСНТИ). Место библиотек, архивов и органов информации в ГСНТИ. Информационные задачи, решаемые различными типами и видами библиотек.	2	Ознакомительный

Раздел 2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения	14	
Тема 2.1. Адресный поиск и алгоритм его выполнения	<p>Адресный запрос как проявление информационной потребности в конкретном документе. Библиографическое описание как «паспорт» документа. Основные поисковые элементы, используемые при адресном поиске. Алфавитный каталог и авторские указатели как средство библиографического поиска.</p>	3	Ознакомительный Репродуктивный
	<p>Практическая работа № 4. Основные правила библиографического описания документа. Алгоритм выполнения адресного поиска.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Составить библиографическое описание документа на издания по разным видам спорта.</p>		
Тема 2.2. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения.	<p>Понятие о фактографической информации. Роль и значение фактографической информации в структуре учебной и научно-познавательной деятельности студента. Справочные издания как источник фактографической информации. Основные типы справочных изданий.</p>	2	Ознакомительный Репродуктивный
	<p>Практическая работа № 5. Алгоритм выполнения фактографического запроса.</p>	2	Продуктивный
	<p>Самостоятельная работа. Составить алгоритм фактографического запроса по предложенному факту.</p>		
Тема 2.3. Тематический поиск и алгоритм его выполнения.	<p>Понятие тематического поиска. Тематические запросы как выражение информационной потребности студентов при написании рефератов, докладов, сочинений. Правила формулировки тематических запросов: понятие о предмете и аспекте поиска информации.</p>	2	Ознакомительный
	<p>Практическая работа № 6. Систематический каталог и систематическая картотека статей как</p>	1	Продуктивный

	источник тематического запроса. Самостоятельная работа. Составить алгоритм тематического запроса по своему виду спорта.		
Тема 2.4. Библиотека как информационно-поисковая система.	Структура библиотеки как информационно-поисковой системы. Назначение абонемента и специализированных читальных залов. Функции отдела справочно-библиографического обслуживания, краеведческого, МБА и т.д.	2	Ознакомительный
	Практическая работа № 7. Особенности поиска отдельных видов документа.	1	Репродуктивный
Раздел 3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной научно-познавательной деятельности студентов.	20	
Тема 3.1. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической переработки	Понятие о структуре и конструктивных особенностях учебных, научных и справочных изданий. Мир учебной книги. Роль и назначение отдельных компонентов учебника. Ориентация в структуре учебника: основные разделы, соотношение «глава-параграф», роль рисунков, иллюстраций, таблиц, схем, карт, диаграмм, различных видов шрифтов, символов.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Практическая работа № 8. Справочный аппарат учебных, научных и справочных изданий: определение, назначение, функции.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа студентов. Перечислить виды вспомогательных указателей.		
Тема 3.2. Логическая структура и свойства текста как объекты аналитико-синтетической переработки.	Общая характеристика учебных и научных текстов как объектов смыслового анализа и аналитико-синтетической переработки. Свойства текста: членимость, целостность, вариативность, избыточность. Смысловые единицы текста.	3	Ознакомительный Репродуктивный
	Практическая работа № 9. Использование свойств текста в целях аналитико-синтетической переработки и свертывания информации в ходе учебной и научно-познавательной деятельности студентов.	2	Продуктивный
Тема 3.3. Логико-	Чтение как сложный интеллектуальный процесс.	2	Ознакомительный

психологические основы чтения.	Цели и способы чтения. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, реферативное. Аналитическое и критичное чтение. Виды памяти.		
	Практическая работа № 10. Роль психологической установки при чтении.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа. Перечислить виды памяти и приемы запоминания текста.		Продуктивный
Тема 3.4. Основные приемы интеллектуальной работы с текстами учебных и научных документов.	Способы записи прочитанного: план, выписки и цитаты, тезисы, рефераты, резюме, конспекты. Понятие о простом и сложном плане анализируемого документа. Правила формальной логики, лежащие в основе построения плана текста.	3	Ознакомительный,
	Практическая работа № 11. Приемы работы с текстами.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа студента. Составить схему выполнения реферата		
Тема 3.5. Формализованный метод анализа учебных и научных текстов.	Определение понятий "формализация" и "формализованный анализ" текста. Преимущества использования формализованного анализа текстов	2	Ознакомительный
Тема 3.6. Формализованный метод подготовки вторичных документов.	Объекты и цели формализованного свертывания информации. Распознавание основного смыслового содержания научных документов с помощью формальных текстовых признаков.	2	Ознакомительный
Раздел 4	Информационная культура и новые информационные технологии	15	
Тема 4.1. Новые информационные технологии как основа информационного общества.	Информатизация общества: сущность, направления, этапы. Перспективы перехода к информационному обществу. Признаки информационного общества. Требования к информационной культуре личности в условиях информационного общества	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Практическая работа № 12. Персональный компьютер и система телекоммуникаций как основа новой информационной технологии	2	Продуктивный

<p>Тема 4.2. Автоматизированные информационные ресурсы</p>	<p>Автоматизированные информационные ресурсы как база создания информационных продуктов и услуг. Структура автоматизированных информационных ресурсов. Понятие о базах и банках данных, их месте в структуре автоматизированных информационных ресурсов.</p>	<p>3</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p>
	<p>Практическая работа № 13. Источники информации об автоматизированных информационных ресурсах.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа студента. Перечислить информационные автоматизированные источники информации.</p>		
<p>Тема 4.3. Телекоммуникационные технологии и производство новых видов информационных продуктов и услуг.</p>	<p>Развитие телекоммуникаций как условие эффективного использования информационных ресурсов. Понятие об информационных сетях и системах.</p>	<p>2</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, Продуктивный</p>
	<p>Практическая работа № 14 Локальная сеть как основа современного электронного офиса.</p>	<p>3</p>	<p>Продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа студента. Перечислить отечественные и зарубежные информационные системы Интернет.</p>		
	<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки. Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации).

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

1. Информационно-библиографическая культура: учебно-методическое пособие / сост. В. П. Володина; ТюмГНГУ. Библиотечно-информационный центр, научно-методический отдел – Тюмень: Нефтегазовый университет, 2007. – 114 с.
2. Ефимов А.Н. Информационный взрыв: проблемы реальные и мнимые. – М.: Наука, 2009. - 160 с.
3. Громов Г.Г. Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации. - М.: Наука, 2011. - 240 с.
4. Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности. Введение в курс: Учеб. пособие. - Краснодар, 2000.- 136 с.
5. Зубов Ю.С. Информатизация и информационная культура// Проблемы информационной культуры: Сб. статей. - М., 2004. - С.6-11.
6. Майсурадзе Ю.Ф., Мильчин А.Э., Гаврилов Э.П. и др. - Энциклопедия книжного дела М.: Юристъ, 2000.- 535 с.
7. Моргенштерн И.Г. Информационное общество: Учеб. пособие. - Челябинск, 2011. - 75 с.
8. Положение о Государственной системе научно-технической информации // НТИ. Сер.1. - 1997. - № 11. - С.24-26.
9. Семенюк Э.П. Информатизация общества, культура, личность// НТИ. Сер.1. - 1993. - № 1. - С.1-8.
10. Типология изданий. - М.: Кн. палата, 1990. - 231 с.
11. Библиографическая работа в библиотеке: организация и методика: Учебник для ин-тов культуры и пед. вузов. - М.: Кн. палата, 1990. - 255 с.
12. Блюменау Д.И. Информация и информационный сервис. - Л.: Наука, 2012. - 190 с.
13. Брауде Л.Р. и др. Основы библиотечно-библиографических знаний: Учеб. пособие для средн. учеб. заведений. - М: Высшая школа, 2012. -94 с.

Интернет-ресурсы

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «VTLS» (Visionary Technology in Librari Solutions). Версия «VIRTUA». Мо- дуль «OPAC».
2. Электронные каталоги научных библиотек: - Научной библиотеки Томского государственного университета (НБ ТГУ) - Российской национальной библиотеки (РНБ) - Российской государственной библиотеки (РГБ) - Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина - Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ) - Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения

Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) - Томской областной универсальной научной библиотеки и других библиотек.

3. Российские сетевые ресурсы: - Электронная библиотека ТГУ - Электронная библиотека диссертаций РГБ - Научная электронная библиотека « e LIBRARY. RU» - Университетская информационная система России 23 - Библиографическая база данных Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - Электронные реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) - Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП) и др.

4. Зарубежные сетевые ресурсы: - Springer Link, JSTOR, EBSCO, Science Direct, Oxford Journals, Physical Review и другие лицензионные базы данных.

5. Интернет-ресурсы по профилю ТГУ по различным отраслям знаний: астрономия, биология, геология, журналистика, информатика, история, культурология, литературоведение, математика, наука, образование, политика, правоведение, психология социология, физика, философия, химия, экономика, языкознание и др.

6. Справочно-правовые системы: - Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.

7. Википедия – свободная энциклопедия Интернета и другие справочные издания online-доступа.

8. Тематические порталы и сайты различных учреждений и организаций.

9. Электронные библиотечные системы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, по отработке и применению специальных навыков.

4.1. Текущий контроль

В качестве оценочных средств используются: тестирование, индивидуальное домашнее задание, выполнение практических работ.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает – выполнение контрольной работы.

