**Рабочая программа**

**Учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 класс**

(наименование учебного предмета (курса)

**Основное общее образование, базовый уровень**

(уровень, ступень образования)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

[**1.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 3](#_Toc533672141)

[**2.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 4](#_Toc533672142)

[**3.** **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 6](#_Toc533672143)

[**4.** **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** 7](#_Toc533672144)

[**5.** **ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ** 11](#_Toc533672145)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании в РФ" и примерной программой по обществознанию для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

**Рабочая программа разработана к УМК:**

* Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. ,А.И.Матвеева и др. – М.: Просвещение, 2015
* Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание» 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой / О.А. Котова, Т.Е. Лескова.-М.: «Просвещение», 2017
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под реакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова- М.: «Просвещение», 2016

**Количество часов**: по программе за год — 35 часов, 1 час в неделю при 35 неделях в год.

Учебный курс «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких ***учебных задач***, как:

* формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
* развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
* профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
* формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения курса обществознания ученик должен:

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по- вседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение (1 час)**

**Глава1. Политика.**  **( 14 ЧАСОВ)**

Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика . Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Политический режим. Демократия. Правовое государство. Верховенство права. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление. Политические партии и общественные движения, их роль в жизни общества. Политика

**Глава 2. Право. ( 21 ЧАС)**

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Правоотношения, субъекты права. Правоотношения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Правоохранительные органы. Конституция РФ- Основной закон государства. Личные права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы граждан. Как защищаются права человека в России. .особенности гражданских правоотношений. Гражданско-правовые споры. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Тип контроля**  |
| **ГЛАВА 1. ПОЛИТИКА (14 ЧАСОВ)** |
| **1** | **Введение**  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Текущий |
| **2** | **Политика**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Что такое политика. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации  | Текущий |
| **3** | **Власть**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Политическая власть: понятие, виды  | Текущий |
| **4** | **Происхождение государства** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Понятие государства, история государства  | Текущий |
| **5** | **Признаки государства** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Признаки государства. Гражданство  | Текущий |
| **6** | **Политические режимы** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Понятие и виды политических режимов |  |
| **7** | **Недемократические политические режимы** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки |   |
| **8** | **Демократические политические режимы** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Демократия  | Текущий |
| **9** | **Правовое государство** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Понятие правового государства. Сила и справедливость. Власть в правовом государстве.  | Текущий |
| **10** | **Гражданское общество и государство** |  | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Понятие гражданского общества. Местное самоуправление. Общественная палата  | Текущий |
| **11** | **Участие граждан в политической жизни** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Выборы, референдум.  | Текущий |
| **12** | **Пути влияния на власть** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Общественные объединения. Политические партии. Свобода слова. Политический экстремизм  | Текущий |
| **13** | **Политические партии и движения**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Общественно-политические движения. Политические партии.  | Текущий |
| **14** | **Контрольная работа №1 по теме: «Политика»** | 1 | урок рефлексии | Промежуточный  |
| **ГЛАВА 2. ПРАВО (21 ЧАС)** |
| **15** | **Роль права**  |  | Урок изучения нового материала | В чем смысл понятия право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Право и закон  |  |
| **16** | **Правоотношения** |  | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Понятие, сущность и особенности правоотношений.  |  |
| **17** | **Субъекты права** | 1 | Урок изучения нового материала | Дееспособность. Правоспособность.  | Текущий |
| **18** | **Правоотношения и юридическая ответственность**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений.  | Текущий |
| **19** | **Виды юридической ответственности**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Административная, гражданская, дисциплинарная и уголовная ответственность. Презумпция невиновности  | Текущий |
| **20** | **Система Правоохранительных органов**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Понятие правоохранительных органов. Права и обязанности правоохранительных органов | Текущий |
| **21** | **Функции правоохранительных органов** |  | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Функции правоохранительных органов | Текущий |
| **22** | **Конституция РФ** |  | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции | Текущий |
| **23** | **Основы конституционного строя РФ** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы | Текущий |
| **24** | **Права и свободы человека и гражданина** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Что такое права человека. Юридические нормы. Международные правовые документы.  | Текущий |
| **25** | **Права и свободы человека и гражданина РФ** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Юридические гарантии и системы защиты прав человека и гражданина. Права ребёнка | Текущий |
| **26** | **Гражданские правоотношения**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность. Защита прав потребителя.  | Текущий |
| **27** | **Право на труд. Трудовые правоотношения** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Право на труд. Трудовые правоотношения | Текущий |
| **28** | **Семейные правоотношении я** | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений  | Текущий |
| **29** | **Административные правоотношения**  | 1 | Урок изучения нового материала | Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний | Текущий |
| **30** | **Уголовно-правовые отношения**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних  | Текущий |
| **31** | **Социальные права**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Конституция России и социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Здоровье под охраной права.  | Текущий |
| **32** | **Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Международное гуманитарное право и его значение | Текущий |
| **33** | **Правовое регулирование отношений в сфере образования**  | 1 | Урок изучения нового материала, урок рефлексии | Право на образование. Итоговая аттестация. Права и обязанности и ответственность обущающихся  | Текущий |
| **34** | **Контрольная работа № 2 по теме: «Право»** |  | Урок развивающей рефлексии | Промежуточный  |
| **35** | **Итоговый урок**  | 1 | Урок развивающей рефлексии | Итоговый |

1. **ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |