Приложение 7.1. к проекту «Дистанционное обучение»

**Учитель биологии химии Новоселова Надежда Васильевна**

**АПОУ ХМАО-Югры**

**"Югорский колледж-интернат олимпийского резерва"**

 **7.1 Контрольно-оценочные средства для дистанционного обучения по биологии 6 класс**

**Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность организмов»**

Часть 1. Выбери один правильный ответ.

1. Растения питаются

     1- готовыми органическими веществами

     2- сами синтезируют органические вещества из неорганических

     3- как гетеротрофы

2. Пигмент зелёного цвета, обеспечивающий процесс фотосинтеза

     1- фермент

     2- гормон

     3- хлорофилл

3.  Дыхание стебля растения осуществляется через

   1- устьица

   2- межклетники

   3- чечевички

4. Тип дыхания насекомых

   1- трахейный

   2- лёгочный

   3- клеточный

5. В растении вода и растворённые в ней минеральные вещества передвигаются по

   1- сосудам древесины

   2- ситовидным клеткам луба

   3- волокнам

6. Транспорт кислорода у животных осуществляется

   1- белыми клетками крови

   2- плазмой крови

   3- красными клетками крови

7. В теле дождевого червя выделение осуществляется через

   1- нефридии

   2- почки

   3- выделительные канальцы

8. В процессе пищеварения в результате химической обработки пищи:

   1- сложные вещества распадаются на более простые

   2- сложные вещества распадаются до воды и углекислого газа

   3- пища превращается в кашеобразную массу

Часть 2.

1. Выбрать несколько правильных ответов.

1. Легкие имеют только наземные позвоночные.

2. Рыбы – теплокровные животные.

3. Органы выделения червя – почки.

4.  Растения способны к активным движениям, они могут передвигаться.

5. Органические вещества у растений передвигаются по ситовидным трубкам.

6. Обмен веществ происходит у всех организмов.

7. У рыб двухкамерное сердце.

2. Установите соответствие между животными и типом обмена веществ

ЖИВОТНЫЕ                                                                 ТИП ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

А) морж                                                             1) теплокровные

Б) акула

В) болотная черепаха                                       2) холоднокровные

Г) страус

Д) окунь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Часть 3. Дать свободный ответ.

1. Дайте определения понятиям: нефридии, паразиты, дыхание, гидатоды, анаэробы.
2. Известно, что с повышением температуры окружающей среды возрастает активность лягушек и змей. Объясните, с чем это связано.