Приложение 7.2. к проекту «Дистанционное обучение»

**Учитель биологии химии Новоселова Надежда Васильевна**

**АПОУ ХМАО-Югры**

**"Югорский колледж-интернат олимпийского резерва"**

**7.2 Контрольно-оценочные средства для дистанционного обучения по биологии 7 класс**

**Тема «Тип Простейшие»**

**I вариант**

**1.Кто из ученых впервые описал простейших?**

а) Аристотель б) Линней в) Левенгук г) Ломоносов

**2.Изучение зеленой эвглены позволяет сделать вывод о родстве растений и животных, так как она:**

а) имеет светочувствительный глазок б) дышит всей поверхностью тела

в) питается как растение и как животное г) при дыхании поглощает кислород

**3. Только паразитический образ жизни ведут следующие простейшие животные:**

а) саркодовые (корненожки) б) жгутиконосцы в) инфузории г) споровики

**4. Какой тип питания характерен для эвглены зеленой:**

а) автотрофное б) гетеротрофное в) миксотрофное

**5. Цистой называется:**

а) состояние одноклеточных организмов, при которых образуется плотная оболочка

б) плотная оболочка клетки в) название простейшего г) название заболевания, вызванного простейшим

**6.Корненожки передвигаются с помощью:**

а) парных ножек б) ложноножек в) ресничек г) корней

**7. Найдите соответствие между понятиями и их характеристиками.**

Зашифруйте свой ответ А -…., Б - …, В - …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | понятие |  | Характеристика |
| **А** | Паразиты | 1 | Животное, которое обитает в организме другого  животного или человека приносит ему вред |
| Б | Хозяин | 2 | Животное, которое переносит паразита от одного  животного или человека к другому |
| В | Переносчик  паразита | 3 | Организм, на котором обитает другое животное, приносящее вред первому |
|  |  | 4 | Малярийный комар |
|  |  | 5 | Человек |
|  |  | 6 | Малярийный плазмодий |
|  |  | 7 | Дизентерийная амеба |

**Тема «Тип Простейшие»**

**II вариант**

**1.Какая группа простейших является наиболее сложноорганизованной?**

а) жгутиконосцы б) инфузории в) корненожки г) споровики

**2. Малярийный плазмодий распространяется:**

а) самостоятельно в) при помощи комара пискуна

б) при помощи комара анофелеса г) при помощи мухи це-це

**3. Какие простейшие животные могут питаться как растения и животные?**

а) саркодовые (корненожки) б) жгутиконосцы в) инфузории г) споровики

**4. Какие из перечисленных простейших не являются паразитами?**

а) малярийный плазмодий б) дизентерийная амеба в) вольвокс г) лямблия

**5. Строение, какого животного определяет утверждение, что «все простейшие» - это одноклеточные животные»?**

а) инфузории туфельки б) лямблии в) вольвокс г) фораминиферы

**6. наружный и внутренний минеральный скелет имеют:**

а) только корненожки б) только радиолярии

в) корненожки и радиолярии г) все простейшие

**7.Найдите соответствие между названиями простейших и их особенностями**

Зашифруйте свой ответ А -…., Б - …, В - …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название простейшего |  | Характеристика |
| А | Дизентерийная амеба | 1 | Одиночный организм |
| Б | Инфузория туфелька | 2 | Колония |
| В | Вольвокс | 3 | Паразит |
|  |  | 4 | Передвижение при помощи жгутиков |
|  |  | 5 | Передвижение при помощи ресничек |
|  |  | 6 | Передвижение при помощи ложноножек |
|  |  | 7 | Наличие хлорофилла |
|  |  | 8 | Два разных по величине ядра |

**Тема « Тип Кишечнополостные»**

Уровень А

**1.Лучевую симметрию имеют**:

а) все животные в) все беспозвоночные

б) все многоклеточные животные г) все кишечнополостные

**2. Характерной особенностью кишечнополостных является:**

а) единственная полость тела – кишечная б) исключительно водный образ жизни

в) два слоя тела г) все перечисленные признаки

**3. Регенерация у гидры осуществляется за счет следующих клеток** **эктодермы:**

а) кожно-мускулистых в) промежуточных

б) стрекательных г) чувствительных

**4.Медузы – свободнодвижущее поколение – преобладает в цикле развития**:

а) у морских гидроидных полипов б) у коралловых полипов

в) у сцифоидных медуз г) всех перечисленных классов

**5. Дайте определение терминам:**

Эктодерма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Энтодерма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень В

**6. Найдите соответствие между названием поколения ив цикле развития и характерными особенностями строения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название поколения |  | характеристика |
| А | Полип | 1 | неподвижная стадия |
| Б | Медуза | 2 | паразитическая стадия |
|  |  | 3 | свободнодвижущаяся стадия |
|  |  | 4 | размножается половым путем |
|  |  | 5 | размножается почкованием |
|  |  | 6 | не размножается |
|  |  | 7 | сидячий образ жизни |
|  |  | 8 | колонии |
|  |  | 9 | одиночные организмы |

Уровень С

1. **Сравните питание губок и кишечнополостных. Отметьте произошедшее усложнение**

**Тема « Тип Плоские черви»**

Уровень А

**1.У плоских червей впервые появились:**

а) системы органов б) полость рта

в) специализированные клетки г) многоклеточное строение

**2.Сосальщиков по способу питания можно отнести к паразитам, так как они:**

а) используют мертвые органические вещества

б) постоянно или временно используют другое животное в качестве источника питания

в) питаются растительной пищей г) уничтожают других животных

**3. Приспособления для фиксации отсутствуют;**

а) у молочно-белой планарии б) у бычьего цепня

в) печеночного сосальщика г) печеночной двуустки

**4.К ресничным червям относятся:**

а) кошачья двуустка б) белая планария

в) свиной цепень г) ланцетовидный сосальщик

**5. Дайте определение терминам:**

Чередование поколений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончательный хозяин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень В

**6. Распределите признаки, присущие ленточным червям и сосальщикам, на две группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Паразитический образ жизни |
| Б | Свободноживущие организмы |
| В | Всасывание через покровы тела |
| Г | Поступление веществ через пищеварительную систему |
| Д | Наличие кожно-мускульного мешка |
| Е | Наличие присосок |
| Ж | Членистое строение тела |

Уровень С

**7. Докажите, что плоские черви – более совершенные организмы, чем кишечнополостные**

**Тема « Тип Круглые черви »**

**Уровень А**

**1.Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как она:**

а) отличается большой плодовитостью б) может жить в бескислородной среде

в) быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи

г) покрыта оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

**2. Человеческая аскарида в теле человека находится в виде:**

а) финны в мышцах б) личинки в легких

в) взрослого червя в кишечнике

г) личинки в легких и взрослого червя в кишечнике

**3. У круглых червей, в отличие от плоских, наблюдается следующие изменения:**

а) появилась полость тела б) появились органы дыхания

в) появилась замкнутая кровеносная система г) появились специальные органы движения

**4. Чем заполнена внутренняя полость тела круглых червей**?

а) жидкостью б) отсутствием в) мышцами г) остатками пищи

**5. Назовите особенности пищеварительной системы круглых червей**

а) задняя кишка с анальным отверстием б) имеется рот

в) система отсутствует г) боковые отверстия кишечника

Уровень В

**6. Перечислите особенности строения круглых червей (выберите буквы правильных ответов).**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Сквозная пищеварительная система, начинается ртом и заканчивается анальным отверстием |
| Б | Появилась замкнутая кровеносная система |
| В | Двусторонняя симметрия тела |
| Г | наличие внутренней полости |
| Д | Лучевая симметрия тела |
| Е | Отсутствие внутренней полости |
| Ж | Отсутствие дыхательной системы |
| З | Отсутствие анального отверстия |

Уровень С

**7. Перечислите различия между круглыми и плоскими червями.**

**Тема « Тип Кольчатые черви »**

**Уровень А**

**1.К типу кольчатых червей относят животных, имеющих тело:**

а) со стрекательными клетками на переднем конце

б) длинное, состоящее из члеников

в) плоское лентовидное или листовидной формы

г) длинное, не разделенное на членики

**2. Симметрия тела у гидры и дождевого червя:**

а) лучевая б) двусторонняя

в) у гидры двусторонняя, а у дождевого червя лучевая

г) у гидры лучевая, а у дождевого червя двусторонняя

**3. Назовите мышцы, которые есть у кольчатых червей**

а) кольцевые б) продольные в) спинно-брюшные г) сетчатые

**4. Назовите фактор, который обусловил расположение органов чувств и скоплений нервных клеток -нервных узлов- в передней части тела кольчатых червей.**

а) активное передвижение б) наличие кожно –мускульного мешка

в) питание готовыми органическими веществами

г) расположение отверстий выделительной системы в заднем участке тела

**5. Дайте определение терминам:**

Параподии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анабиоз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Найдите соответствие между классами кольчатых червей и особенностями их образа жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | название класса |  | особенности образа жизни |
| А | Пиявки | 1 | Источник питания живой организм |
| Б | Малощетинковые | 2 | Обитатели почвы и водоемов |
|  |  | 3 | типично морские животные |
|  |  | 4 | Хищники |
|  |  | 5 | Фильтраторы |
|  |  | 6 | Питаются кровью позвоночных |
|  |  | 7 | Всеядные |
|  |  | 8 | растительноядные |
|  |  | 9 | Чувствительные к чистоте воды |
|  |  | 10 | Стойко переносят загрязнения среды |

Уровень С

**7.Каким образом пиявки приспособились к паразитизму? Выясните причинно-следственную зависимость между образом жизни и особенностями их строения.**

**Тема « Тип Хордовые »**

Уровень А

**1. Как по отношению к хорде расположена нервная трубка у ланцетника?**

а) под хордой б) над хордой в) сбоку хорды г) вокруг хорды

**2. Какие особенности строения ланцетника свидетельствуют о малоподвижном образе жизни?**

а) удлиненная форма тела б) отсутствие парных плавников

в) хорда и нервная трубка покрыта оболочкой г) наличие нервной трубки

**3. Что из перечисленного характерно не только для хордовых, но и для большинства ранее изученных животных?**

а) внутренний скелет б) нервная система в виде трубки

в) раздельнополость г) сердце расположено на брюшной стороне

**4. Какие из перечисленных хордовых животных ведут паразитический образ жизни?**

а) ланцетник б) миксина в) минога г) все перечисленные

**5. Дайте определение терминам:**

Высшие хордовые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Позвоночные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень В

**6. Выпишите особенности ланцетника, отличающие его от беспозвоночных.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Наличие сердца | Е | Брюшная нервная цепочка |
| Б | Внутренний скелет | Ж | Спинной и хвостовой плавники |
| В | Внешний скелет | З | Удлиненная форма тела |
| Г | Легочные мешки | И | Наличие хорды |
| Д | Нервная трубка | К | Многоклеточное строение |

Уровень С

**7. Какие приспособления ланцетника способствуют его жизни в воде?**

**Проверочная работа по теме: « Классы рыб »**

**1.Орган чувств, характерный только для рыб?**

а) внутреннее ухо б) глаза в) боковая линия г) органы обоняния

**2. Какую функцию не выполняет кожа рыб?**

а) защита от механических поврежденийб) уменьшение трения

в) бактерицидная в) дыхательная

**3. Отличительная особенность строения костных рыб:**

а) наличие плавательного пузыря б) наличие головного мозга

в) наличие парных инее парных плавников г) наличие органов чувств

**4. В чем отличается принципиальное отличие рыб от ланцетника?**

а) удлиненная форма тела б) парные плавники в) спинной плавник г) хвостовой плавник

**5. Какой тип дыхания у рыб?**

а) кожное дыхание б) легочное дыхание в) при помощи жабр г) отсутствует

**6. Дайте определение терминам:**

Боковая линия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Позвоночное животное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между типом плавника и его ролью в обеспечении движения рыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип плавника |  | Роль в обеспечении движения |
| А | Парные плавники | 1 | Поступательное движение |
| Б | Спинной плавник | 2 | Изменение направления движения |
| В | Хвостовой плавник | 3 | Обеспечение горизонтального положения |
|  |  | 4 | Осуществление поворотов |
|  |  | 5 | Движение вверх и вниз |
|  |  | 6 | Равновесие |

**8. Каковы отличительные признаки рыб?**

**Тема « Класс Птицы »**

Уровень А

**1. Назовите вид перьев, которые имеют наиболее крупный размер.**

а) пуховые перья б) контурные перья в) не отличаются г) пух

**2. Какая(ие) часть(и) клюва птиц одета(ы) роговым чехлом?**

а) отсутствует роговой чехол б) только надклювье

в) только подклювье г) надклювье и подклювье

**3. Назовите в контурном пере птиц структуру, которая снабжена очень мелкими крючочками.**

а) очин б) ствол в) бородки первого порядка г) бородки второго порядка

**4. Назовите основную функцию пуховых перьев и пуха птиц.**

а) защищают тело птиц от механических повреждений

б) предохраняют тело от потери тепла

в) обеспечивают обтекаемую форму тела

г) определяют несущую поверхность крыла

**5. Что из перечисленного не характерно для птиц?**

а) перьевой покров б) наличие зубов

в) роговой чехол клюва г) маленькие размеры головы

уровень В

**6. Выпишите признаки птиц, необходимые для полета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Пуховее перья | Е | Рыхлое оперение |
| Б | Бородки второго порядка | Ж | Наличие зубов |
| В | Маленькие размеры головы | З | Чешуйки на задних конечностях |
| Г | Отсутствие зубов | И | Роговой чехол клюва |
| Д | Крылья | К | Обтекаемая форма тела |

Уровень С

**7. Почему птиц называют теплокровными животными? Какие приспособления есть у птиц для сохранения тепла?**

**Тема « Класс Млекопитающие»**

Уровень А

**1.Полевая мышь – это животное:**

а) хордовое б) бесчерепное в) беспозвоночное г) иглокожее

**2. Главное отличие млекопитающих от других позвоночных – это:**

а) выкармливание детенышей молоком б) теплокровность и четырехкамерное сердце

в) два круга кровообращения г) шейный отдел позвоночника

**3. Температура тела птиц и млекопитающих:**

а) в значительной мере зависит от температуры окружающей среды

б) изменяется в течении суток в) понижается зимой и повышается летом

г) практически не зависит от температуры окружающей среды

**4. В чем заключается отличие млекопитающих от пресмыкающихся**

а) Особый тип организации конечностей б) два круга кровообращения

в) деление тела на отделы г) волосяной покров

**5. Диафрагма впервые появляется у:**

а) амфибий б) рептилий в) млекопитающих г) птиц

Уровень В

**6. Назовите основные признаки класса млекопитающих.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Сердце четырех камерное | Е | Два круга кровообращения |
| Б | Сердце трехкамерное | Ж | Конечности земного типа |
| В | Волосяной покров | З | Боковая линия |
| Г | Легочные пузырьки | И |  |
| Д | Один круг кровообращения | К |  |

Уровень С

**7.Докажите, что млекопитающие - одни из самых высокоорганизованных животных на Земле.**

**Тема «Периодизация и продолжительность жизни животных»**

**Уровень А**

**1. Активное размножение организмов происходит на стадии:**

а) эмбриональное развитие б) старения в) половой зрелости г) роста организма

**2. Самая короткая жизнь из перечисленных животных:**

а) прудовик б) дождевой червь в) амебы г) печеночного сосальщика

**3. Старость начинается:**

а) с появления способности к размножению→

б) с момента рождения

в) с затухания способности к размножению

г) момента слияния клеток

**4. Последовательность периодов жизни организмов следующая:**

а) эмбриональный период → старость → половая зрелость → формирование и рост

б) формирование и рост→ эмбриональный период → половая зрелость → старость

в) формирование и рост→ половая зрелость → эмбриональный период → старость

г) эмбриональный период → формирование и рост→ половая зрелость → старость

**5. Дайте определение терминам:**

Онтогенез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Половое созревание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень В**

**6. Установите соответствие между названиями периодов жизни организмов и их основными характеристиками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Период |  | Характеристики |
| А | Эмбриональный период | 1 | Начинается с момента рождения |
| Б | Формирование и рост | 2 | Начинается с появления способности к размножению |
| В | Половая зрелость | 3 | Начинается с оплодотворения |
| Г | Старость | 4 | Начинается с окончания периода размножения |
|  |  | 5 | Продолжается до смерти |
|  |  | 6 | Продолжается до взрослого состояния |
|  |  | 7 | Продолжается до рождения |
|  |  | 8 | Развитие с превращением |
|  |  | 9 | Угасание всех функций |
|  |  | 10 | Не происходит размножение |

**Уровень С**

**7. Что позволяет выделить четыре основных периода в жизни животных, размножающихся половым путем?**

**Тема «Доказательства эволюции животных»**

**Уровень А**

**1. Органы сходные по общему плану строения, но служащие для выполнения различных функций, называются:**

а) гомологами

б) аналогами

в) рудиментами

г) атавизмами

**2. Эмбриологические доказательства эволюции животного мира основываются на сравнении строения:**

а) современных взрослых организмов

б) зародышей

в) вымерших организмов

г) вымерших и современных организмов

**3. Признак археоптерикса, характерный для птиц:**

а) тяжелый скелет

б) мощные зубы

в) крылья покрыты перьями

г) длинный хвост

**4.Наличие косточек на месте задних конечностей у китов дельфинов является:**

а) гомологами

б) аналогам

в) рудиментом

г) атавизмом

**5. Дайте определение терминам:**

Палеонтология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гомологические органы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень В**

**6. Выберите примеры сравнительно-анатомических доказательств эволюции животных.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Яйцекладущие млекопитающие | Д | Лицевой и мозговой отделы черепа |
| Б | Одинаковые отделы скелета конечностей у наземных хордовых животных | Е | Наличие волосяного покрова у млекопитающих |
| В | Строение археоптерикса | Ж | Два круга кровообращения у всех наземных хордовых |
| Г | Сходство гусеницы с кольчатым и червями | З | Пять отделов головного мозга у высших хордовых животных |

**Уровень С**

**7. Чем отличаются рудиментарные органы и атавизмы; что у них общего?**