Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат**

**олимпийского резерва» по итогам работы за 2018 год**

Отчет составлен - 12.04.2019 года

Согласован на Педагогическом совете АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», 16.04.2019 года, протокол № 12



Директор АУ

В.В.Малышкин

**2019 год**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое– АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

1.2. Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.31

1.3. Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.31, ул. Студенческая, д.29, ул. Студенческая, 25.

Телефон - 8(3467)361916,

Адрес электронной почты: ugrakor@yandex.ru

Адрес сайта: ugrakor.ru

1.4. Учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «30» ноября 2017г. №3013, серия 86Л01, №0002284, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации выдано «3» мая 2018г. №1260, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства до 02.05.2030

Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» мая 2018г. №1261, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Серия 86 А01 № 0000536, срок действия свидетельства до 02 мая 2024 г.

1.7. Система управления образовательной организацией:

Директор образовательной организации: Малышкин Владимир Васильевич

Органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет Лидеров.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

- договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №17-1/16 от 29.03.2016 года;

- договор безвозмездного пользования помещениями №31/16 от 15 июля 2016 года;

- свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 года №72НЛ 390613, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.31, вид права-оперативное управление;

-свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 года №72НЛ 390612, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.25, вид права-оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права от 19 июня 2009 года №72НЛ 188472, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.15Б, вид права-оперативное управление;

-свидетельство о государственной регистрации права от 11 ноября 2013 года №86-АБ 718623, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.17Б, вид права-оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права от 03 марта 2016 года №86-86/001-86/001/028/2015-681/1 «Спортивная площадка колледжа», находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, вид права-оперативное управление.

свидетельство о государственной регистрации права от 03 марта 2016 года №86-86/001-86/001/028/2015-682/1 «Благоустройство Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящееся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, вид права-оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665166 от 30 июля 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 677359 от 25 августа 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665165 от 30 июля 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808483 от 16 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808491 от 16 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808490 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808488 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808489 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321361 от 25 ноября 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321106 от 23 ноября 2011 года.

**Внутренний трудовой распорядок работников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» регламентирован следующими локальными актами:**

Должностные инструкции преподавателя (учителя)

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных

отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.

Положени**е** о проведении внутриколледжного мониторинга(контроля)качества образования.

Правила приема в колледж.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.

Положение о ведении классного журнала.

Положение о заочной форме обучения.

Положение о педагогическом совете.

Положение о рабочих программах

Положение о проведении самообследования.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования

Положение о библиотеке колледжа.

Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.

Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании

Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

**Структура Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (см. приложение к отчету)**

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2.1.\* Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура» | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

\* Информация размещена на официальном сайте образовательной организации – http://ugrakor.ru

**2.2. Контингент обучающихся и его структура:**

Среднегодовая численность обучающихся в 2018 году – 338 человек:

12 классов, осваивают программы общего образования и 7 групп обучающихся, осваивают программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация на выпуске – педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры.

**На 1 января 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучалось на начало учебного года | В них обучалось на конец года |
| 6 | 1 | 18 | 18 |
| 7 | 2 | 35 | 34 |
| 8 | 2 | 33 | 35 |
| 9 | 2 | 47 | 45 |
| итого | 7 | 133 | 132 |
| 10 | 2 | 42 | 42 |
| 11 | 3 | 54 | 50 |
| итого | 5 | 96 | 92 |
| Итого по классам | 12 | 229 | 224 |

**На 31 декабря 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучалось на конец года |
| 6 | 2 | 27 |
| 7 | 1 | 21 |
| 8 | 2 | 30 |
| 9 | 2 | 51 |
| итого | 7 | 129 |
| 10 | 2 | 40 |
| 11 | 3 | 54 |
| итого | 5 | 94 |
| Итого по классам | 12 | 223 |

**2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях на отчетный период:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Классы | 2018 год | | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во  обучающихся | |
| на началогода | на конец  года |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 7 | 133 | 129 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 5/5 | 92 | 94 |
| ВСЕГО |  | 12/12 | 225 | 223 |

****

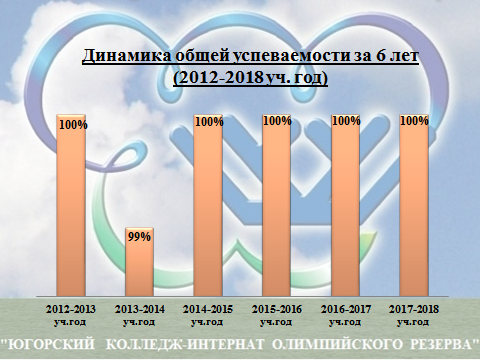
**2.4.        Анализ основной образовательной программы (размещена на официальном сайте образовательной организации (вход по ссылке – ugrakor)**

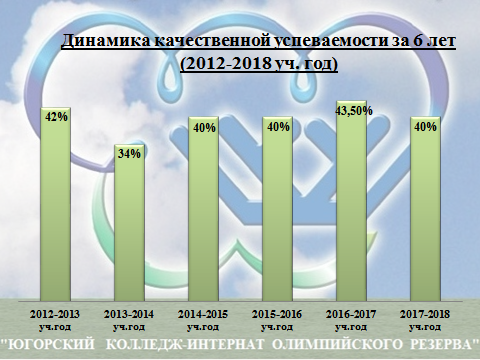
|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)  ФГОС (6-9) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся  (1-СОО) | Да |
| программа воспитания и социализации | Да |
| рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) | Да |
| рабочие программы факультативных (специальных) курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |

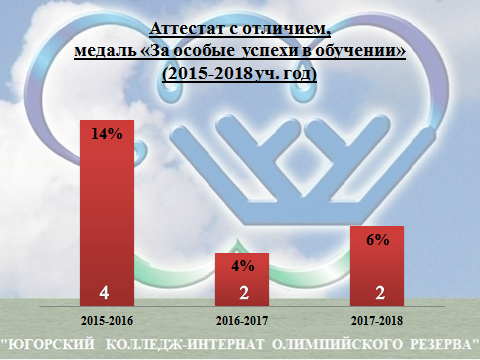
**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

**3.1. Качество подготовки обучающихся колледжа на 01.07.2018 года**

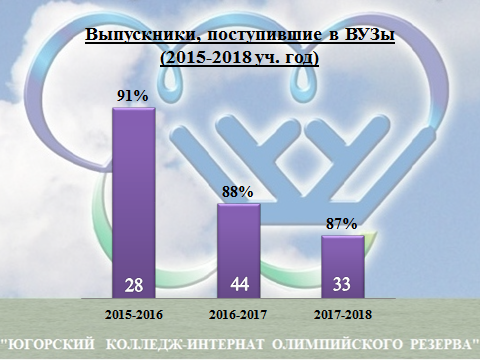
**(в динамике с предыдущими годами)**













**3.2. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допущено до ГИА | Получили  аттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Средний балл экзаменов по выбору | | | | |
| инф | хим | общ | гео | био |
| 44 | 44 | 44 | 0 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |

**3.3.  Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-ли  аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
| 38 | 38 | 38 | 2 | 51 | 64 |

**3.4. Динамика общей и качественной успеваемости в 10-11 классах на 31 декабря 2018 года (в сравнении с началом учебного года):**

**Общая успеваемость - 96%**

**Качественная успеваемость – 28%**

**3.5. Динамика общей и качественной успеваемости в 6-9 классах на 31 декабря 2018 года (в сравнении с началом учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало года** | | **На конец первого триместра** | | **Динамика** | |
| Общая  успеваемость | Качественная  успеваемость | Общая  успеваемость | Качественная  успеваемость | Общая  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 6а | 100% | 57% | 100% | 60% | - | +3% |
| 6б | 100% | 46% | 100% | 54% | - | +8% |
| 7 | 100% | 50% | 100% | 53% | - | +3% |
| 8а | 100% | 26% | 100% | 37% | - | +11% |
| 8б | 100% | 17% | 100% | 36% | - | +19% |
| 9а | 100% | 46% | 88% | 23% | -12% | -23% |
| 9б | 100% | 28% | 95% | 29% | -5% | +1% |
| **Всего** | **100%** | **39%** | **98%** | **49%** | **-** | **+3,14** |

**3.6. Участие обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) за отчетный период 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы: |  |  |  |
| Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», 2018 | 14 | 1 | 6 |
| Олимпиада по географии | 12 | 3 | 7 |
| Региональная конференция «Экология и здоровье» | 2 |  |  |
| Международная олимпиада по английскому языку  «I know English» | 4 |  | 2 |
| Международная олимпиада «Английский на отлично» | 4 | 1 | 1 |
| Международная олимпиада «Я - лингвист» | 9 | 1 | 4 |
| Международный конкурс «Старт» по предмету «Обществознание» | 3 | 1 | - |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Супер Интеллект – Гуманитарные науки» | 3 | - | 3 |
| Олимпиада по географии | 14 | 1 | 7 |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | 26 | - | - |
| Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» | 8 | 4 | 2 |
| Всероссийская дистанционная олимпиада имени Кирилла и Мефодия (Центр дистанционного образования «Прояви себя») | 8 | 2 | - |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Старт» по Истории России | 4 | 1 | 1 |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Старт» по обществознанию | 2 | - | 2 |

**Большая воспитательная и профориентационная роль отведена деятельности Музея спортивной Славы колледжа**

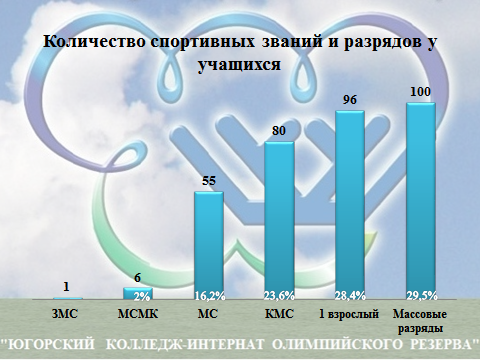




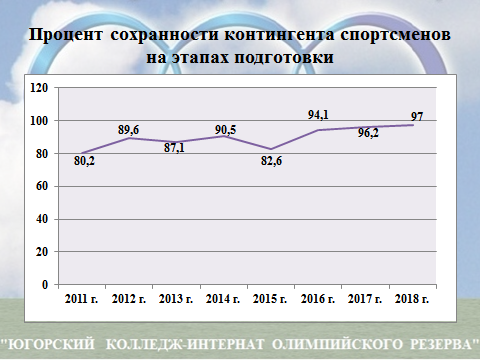
**3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (соревнования различного уровня) за период 2018 года:**















**3.8. Показатели реализации программных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2018 году**



**3.9. Партнеры образовательной организации в 2018 году**





**3.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организована на основании:

- Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

- Независимой оценки образовательной организации (см. официальный сайт образовательной организации);

- Оценки деятельности образовательной организации родительской общественностью:

В опросе принимало участие 20% респондентов – 70 человек

Положительная оценка – 70 человек

Высказывают пожелания – 32 человека

Формулируют претензии - 2 человека

Отрицательно - 0

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОО (все работники) | 197 | 100 |
| Учителя − внешние совместители | 3 | 9 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 33 | 100 |
| с высшим педагогическим | 32 | 96 |
| Со средним профессиональным (педагогическим) | 1 | 3 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 33 | 100 |
| по ФГОС | 33 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 18 | 54 |
| на высшую квалификационную категорию | 13 | 39 |
| на первую квалификационную категорию | 3 | 9 |

**ВЫВОДЫ**:

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов,

51 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

97% педагогов имеют высшее образование;

3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования»;

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»

1 преподаватель – доктор педагогических наук

1 преподаватель – кандидат педагогических наук

- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического

коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В  колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.

За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

- внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.





**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 46 |
| Мобильный мультимедийный класс на 30 человек | 1 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 20 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 131 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |
| На 1 рабочее место приходится обучающихся | 11 |

**5.2. Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной организации**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необ-хо-димо | Имеет-ся | Про-цент осна-щен-ности | Наличие документов по технике безопас-ности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели |
| 1 | Кабинет русского языка и литературы | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 2 | Кабинет информатики | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 3 | Кабинет химии, биологии | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 4 | Кабинет иностранного языка | 2 | 2 | 90 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 5 | Кабинет физики, математики | 2 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 6 | Кабинет истории, географии | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 7 | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 8 | Кабинет анатомии, физиологии | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 9 | Кабинет теории и методики физического воспитания | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 10 | Кабинет педагогики | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетворител. |
| 11 | Спортивный зал | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 12 | Зал единоборств | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 13 | Тренажерный зал | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 14 | Бассейн | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 15 | Открытые спортивные сооружения | 1 | 3 | 100 | в наличии | в наличии  01.08.18 | в наличии/удовлетвор |
| 16 | Актовый зал | 1 | 1 |  |  | в наличии | в наличии/удовлетвор |
| 17 | Библиотека | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии | в наличии/удовлетвор |

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

физкультурный зал – имеется типовое помещение, емкость\_\_\_\_40\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется типовое помещение, емкость\_\_\_\_25\_\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – имеется, типовое помещение, емкость\_\_\_\_\_\_\_28\_\_\_\_\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – не имеется,

музей – имеется, приспособлен, емкость\_\_\_\_30\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – не имеется,

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость\_\_по\_\_24\_\_\_человека, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акт разрешения на проведение занятий, выдан 27 июля 2017, комиссией АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».



**5.3.Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и**

**учебно-методической литературой и электронными изданиями.**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дисциплина | Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОО | Уровень обеспеченности |
|  | **6 класс** |  |  |
| 1 | Русский язык | 30 | 100% |
| 2 | Литература | 35 | 100% |
| 3 | Английский язык | 40 | 100% |
| 4 | Испанский язык | 20 | 100% |
| 5 | История России | 43 | 100% |
| 6 | Всеобщая история | 40 | 100% |
| 7 | Обществознание | 35 | 100% |
| 8 | География | 35 | 100% |
| 9 | Математика | 35 | 100% |
| 10 | Информатика и ИКТ | 55 | 100% |
| 11 | Биология | 30 | 100% |
| 12 | Изобразительное искусство | 20 | 100% |
| 13 | Музыка | 20 | 100% |
| 14 | Физическая культура | 20 | 100% |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 55 | 100% |
| 16 | Искусство | 30 | 100% |
| 17 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 30 | 100% |
|  | **7 класс** |  |  |
| 1 | Русский язык | 40 | 100% |
| 2 | Литература | 40 | 100% |
| 3 | Английский язык | 50 | 100% |
| 4 | Испанский язык | 34 | 100% |
| 5 | История России | 45 | 100% |
| 6 | Всеобщая история | 40 | 100% |
| 7 | Обществознание | 40 | 100% |
| 8 | География | 70 | 100% |
| 9 | Алгебра | 45 | 100% |
| 10 | Геометрия | 25 | 100% |
| 11 | Информатика и ИКТ | 45 | 100% |
| 12 | Физика | 55 | 100% |
| 13 | Биология | 40 | 100% |
| 14 | Изобразительное искусство | 35 | 100% |
| 15 | Музыка | 25 | 100% |
| 16 | Физическая культура | 25 | 100% |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 50 | 100% |
| 18 | Искусство | 45 | 100% |
|  | **8 класс** |  |  |
| 1 | Русский язык | 60 | 100% |
| 2 | Литература | 55 | 100% |
| 3 | Английский язык | 45 | 100% |
| 4 | История России | 50 | 100% |
| 5 | Всеобщая история | 65 | 100% |
| 6 | Обществознание | 55 | 100% |
| 7 | География | 60 | 100% |
| 8 | Алгебра | 50 | 100% |
| 9 | Геометрия | 43 | 100% |
| 10 | Информатика и ИКТ | 50 | 100% |
| 11 | Физика | 45 | 100% |
| 12 | Биология | 50 | 100% |
| 13 | Химия | 75 | 100% |
| 14 | Изобразительное искусство | 43 | 100% |
| 15 | Физическая культура | 42 | 100% |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 50 | 100% |
| 17 | Искусство | 45 | 100% |
|  | **9 класс** |  |  |
| 1 | Русский язык | 60 | 100% |
| 2 | Литература | 50 | 100% |
| 3 | Английский язык | 75 | 100% |
| 4 | История России | 50 | 100% |
| 5 | Всеобщая история | 65 | 100% |
| 6 | Обществознание | 55 | 100% |
| 7 | География | 60 | 100% |
| 8 | Алгебра | 65 | 100% |
| 9 | Геометрия | 52 | 100% |
| 10 | Информатика и ИКТ | 70 | 100% |
| 11 | Физика | 70 | 100% |
| 12 | Биология | 60 | 100% |
| 13 | Химия | 70 | 100% |
| 14 | Физическая культура | 50 | 100% |
| 15 | Искусство | 50 | 100% |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дисциплина** | **Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОО** | **Уровень обеспеченности** |
|  | **10 класс** |  |  |
| 1 | Русский язык | 55 | 100% |
| 2 | Литература | 90 | 100% |
| 3 | Английский язык | 70 | 100% |
| 4 | История | 95 | 100% |
| 5 | Обществознание | 85 | 100% |
| 6 | География | 60 | 100% |
| 7 | Алгебра и начала математического анализа | 100 | 100% |
| 8 | Геометрия | 100 | 100% |
| 9 | Информатика | 90 | 100% |
| 10 | Физика | 90 | 100% |
| 11 | Химия | 90 | 100% |
| 12 | Биология | 100 | 100% |
| 13 | Физическая культура | 95 | 100% |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | 100% |
| 15 | Искусство | 60 | 100% |
|  | **11 класс** |  |  |
| 1 | Русский язык | 50 | 100% |
| 2 | Литература | 55 | 100% |
| 3 | Английский язык | 80 | 100% |
| 4 | История | 102 | 100% |
| 5 | Обществознание | 95 | 100% |
| 6 | География | 80 | 100% |
| 7 | Алгебра и начала математического анализа | 65 | 100% |
| 8 | Геометрия | 75 | 100% |
| 9 | Информатика | 120 | 100% |
| 10 | Физика | 100 | 100% |
| 11 | Химия | 90 | 100% |
| 12 | Биология | 80 | 100% |
| 13 | Физическая культура | 43 | 100% |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | 100% |
| 15 | Искусство | 50 | 100% |

**Среднее профессиональное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дисциплина** | **Автор учебного печатного издания/ электронного издания по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОО** | **Уровень обеспеченности** |
| 1 | Русский язык | * 1. Гольцова Н. Г. Русский язык в 2-х ч. Ч.1. 10 класс / Н. Г. Гольцова. – М. : ООО «Русское слово», 2016 | 2,5 |
|  |  | * 1. Гольцова Н. Г. Русский язык в 2-х ч. Ч.2. 11 класс / Н. Г. Гольцова. – М. : ООО «Русское слово», 2016 | 2,5 |
| 2 | Литература | 2.1. Архангельский А. Литература в 2-х ч. 10 класс / А. Архангельский. – М. : Дрофа, 2016 | 1,1 |
|  |  | 2.2. Агеносов В. В. Литература в 2-х ч. 11 класс / В. Агеносов. – М. : Дрофа, 2016 | 1,1 |
| 3 | Английский язык | Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс / О. А. Афанасьева. – М. : Просвещение, 2015 | 7,0 |
| 4 | Математика | 4.1.Алимов Ш. А. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс / Ш. А. Алимов. – М. : Просвещение, 2016 | 4,1 |
|  |  | 4.2. Атанасян А. Геометрия. 10-11 класс / А. Атанасян. – М. : Просвещение, 2016 | 1,6 |
| 5 | История | 5.1. Сахаров А. Н. История России. 10 класс / А. Н. Сахаров и др. – М. : ООО «Русское слово», 2015. | 6,0 |
|  |  | 5.2. Загладин Н. В. История России. 11 класс / Н. В. Загладин и др. – М. : ООО «Русское слово», 2016. | 6,0 |
| 6 | Физическая культура | Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2017 | 2,6 |
| 7 | ОБЖ | 7.1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014 | 2,0 |
|  |  | 7.2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014 | 2,0 |
| 8 | Информатика и ИКТ | Цветкова М. С. Информатика для СПО / М. С. Цветкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 2,0 |
| 9 | Обществознание | 9.1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс / Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение, 2017 | 2,5 |
|  |  | 9.2. . Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс / Л. Н. Боголюбов. – М. : Просвещение, 2017 | 2,5 |
| 10 | Физика | 10.1 Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс / Г. Я. Мякишев. – М. : Просвещение, 2016 | 5,0 |
|  |  | 10.2. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс / Г. Я. Мякишев. – М. : Просвещение, 2016 | 5,0 |
| 11 | Химия | Габриелян О. С. Химия для СПО / О. С. Габриелян . – М. : Издательский центр «Академия», 2014 | 7,0 |
| 12 | Биология | 12.1. Беляев Д. К. Биология. 10 класс / Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2015 | 2,0 |
|  |  | 12.2. Беляев Д. К. Биология. 11 класс / Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2015 | 2,0 |
| 13 | География | Максаковский В. П. География 10-11 класс / В. П. Максаковский. – М. : Просвещение, 2016 | 6,0 |
| 14 | Экология | Блинов А. В. Экология / А. В. Блинов. – М. : Дрофа, 2012 | 2,0 |
| 15 | Организация учебной деятельности | 15.1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности \ И. П. Пастухова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014 | 4,5 |
| **Профессиональная подготовка** | | |  |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |  |
| 1 | Основы философии | Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко. – М. : Юрайт, 2017. **– (электронный учебник**) – безлим. Доступ) | 1,0 |
| 2 | История | Самыгин П. М. История / П. М. Самыгин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014 | 1,0 |
| 3 | Психология общения | Панфилова А. П. Психология общения / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – **(электронный учебник)** безл. доступ | 1,0 |
| 4 | Английский язык | 4.1.Баженова Е. А. Английский язык для физкультурных специальностей / Е. А. Баженова. - М. : Издательский центр «Академия», 2017 | 1,0 |
|  |  | 4.2 Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017 | 1,0 |
|  |  | 4.3. Голубев А. П. Английский язык / А. П. Голубев. - М. : Издательский центр «Академия», 2017 – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 5 | Русский язык и культура речи | Введенская Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017 | 1,0 |
| 6 | Основы социологии и политологии | Куканова Е. В. Основы социологии и политологии / Е. В. Куканова. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник). – безлим. доступ** | 1,0 |
| 7 | Культурология | Кефели И. Ф. Культурология / И. Ф. Кефели. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 8 | Экономика образовательного учреждения | Столяров В. А. Экономика образовательного учреждения / В. А. Столяров. – М. : ИНФРА-М, 2017 | 1,0 |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | |  |
| 1 | Математика | Пехлецкий И. Д. Математика / И. Д. Пехлецкий. - М. : Издательский центр «Академия», 2017 | 1,0 |
| 2 | Информатика и ИКТ  в профессиональной деятельности | 2.1. Петров П. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности / П. К. Петров. - - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
|  |  | 2.2. Петров П. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум / П. К. Петров. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
| 3 | Экологические основы природопользования | Данилов-Данильян В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / В. И. Данилов-Данильян. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 4 | Основы математической статистики | Ивашев-Мусатов О. С. Теория вероятностей и математичекская статистика / О. С. Ивашев-Мусатов. – М. : Юрайт, 2017 –(**электронный учебник)** | 1,0 |
| **Профессиональный цикл** | | |  |
| 1 | Анатомия | 1.1 Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017 | 1,0 |
|  |  | * 1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека / М. Ф. Иваницкий. – М. : Советский спорт, 2014 | 1,0 |
|  |  | * 1. Замараев В. А. Анатомия / В. А. Замараев. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 2 | Физиология с основами биохимии | 2.1.Солодков А. Е. Физиология человека / А. Е. Солодков. - М. : Советский спорт, 2017 | 1,1 |
|  |  | 2.2. Солодков А. Е. Руководство к практическим занятиям по физиология человека / А. Е. Солодков. - М. : Советский спорт, 2017 | 1,1 |
| 3 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | Коваль В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В. И. Коваль. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 2,5 |
| 4 | Основы врачебного контроля | 4.1. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний / Е. Н. Назарова. - М. : Издательский центр «Академия», 2012 | 1,0 |
|  |  | 4.2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний /Т. В. Волокитина. - М. : Издательский центр «Академия», 2012 | 1,0 |
|  |  | 4.3. Смоленский А. В. Спортивная медицина / А. В. Смоленский. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 5 | Педагогика | * 1. Загвязинский В. И. Педагогика / В. И. Загвязинский. - М. : Издательский центр «Академия», 2014 | 1,0 |
|  |  | * 1. Голованова Н. Ф. Педагогика / Н. Ф. Голованова. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
|  |  | * 1. Сластенин В. А. Педагогика / В. А. Сластенин. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 1,0 |
| 6 | Психология | * 1. Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин – СПб. : Питер, 2012. | 1,0 |
|  |  | * 1. Столяренко Л. Д. Психология \ Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2012 | 1,0 |
|  |  | * 1. Ловягина А. Е. Психология физической культуры и спорта / А. Е. Ловягина. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 7 | Теория и история физической культуры и спорта | * 1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голощапов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 1,1 |
|  |  | * 1. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта / Ж. К. Холодов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 2,6 |
|  |  | * 1. Кузнецов В. К. Практикум по теории и методике физической культуры и   спорта / В. К. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 1,0 |
| 8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Рыженков А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А. Я. Рыженков. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 9 | Основы биомеханики | * 1. Попов Г. И. Биомеханика / Г. И. Попов. - М. : Издательский центр «Академия», 2012 | 1,4 |
|  |  | * 1. Попов Г. И. Биомеханика двигательной деятельности / Г. И. Попов. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,1 |
|  |  | * 1. Коренберг З. Б. Лекции по спортивной биомеханике / З. Б. Коренберг. – М. : Срветский спорт,2011 | 1,0 |
| 10 | Менеджмент | Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / А. В. Починкин. - – М. : Срветский спорт,2011 | 2,1 |
| 11 | Материально-технической обеспечение физической культуры и спорта | Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013 | 1,0 |
| 12 | Введение в специальность | * 1. Орлов А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум / А. А. Орлов. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
|  |  | * 1. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика / Н. Н. Никитина. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,1 |
| 13 | Основы информационного и библиографического поиска | Информационно-библиографическая культура / сост. В. П. Володина. – Т.мень. : ТюмГУ, 2007.- **(электронный формат)** | 1,1 |
|  |  | Основы информационной культуры личности: учебно-методический комплекс. – 2015. – (**электронный учебник)** | 1,1 |
|  |  | Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. В 2-х ч. / О. Я. Сакова. – ЭБС «Лань», 2017. – **(электронный учебник)** | 1,1 |
| 14 | Безопасность жизнедеятельности | Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапов. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| **Профессиональные модули** | | |  |
| **Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельности студентов** | | |  |
| 1 | ИВС | * 1. Железняк Ю. Д. Теория и методика спортивных игр / Ю. Д. Железняк. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. **– (электронный учебник**) | 1,0 |
|  |  | * 1. Макаров Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. **– (электронный учебник** | 1,0 |
|  |  | * 1. Германов Г. Н. Методика обучения предмету физическая культура. Легкая атлетика. / Г. Н. Германов. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
|  |  | * 1. Нестеровский Д. И. Теория и методика баскетбола / Д. И. Нестеровский. М. : Издательский центр «Академия», 2017. **– (электронный учебник**) | 1,0 |
|  |  | * 1. Булгакова Н. Ж. Теория и методика плавания / Н. Ж. Булгакова. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. **– (электронный учебник**) | 1,0 |
|  |  | * 1. Крючек Е. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика / Е. С. Крючек. - - М. : Издательский центр «Академия», 2017. **– (электронный учебник**) | 1,0 |
|  |  | * 1. Железняк Ю. Д. Спортивные игры / Ю. Д. Железняк. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
|  |  | * 1. Жилкин А. И. Легкая атлетика / А. И. Жилкин. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
|  |  | * 1. Платонов В. Н. Спортивное плавание в 2-х книгах / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2012 | 1,0 |
|  |  | * 1. Новаковский С. В. Физическая культура. Лыжная подготовка / С. В. Новаковский. – М. : Юрайт, 2017. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
|  |  | * 1. Журавин А. А. Гимнастика / А. А. Журавин. - М. : Издательский центр «Академия», 2013 | 1,0 |
|  |  | * 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / под ред. Г. А. Сергеева. М.: Академия, 2013 | 1,0 |
| 2 | Организация физкультурно-спортивной работы | 2.1.Барбашов С. В. Введение в теорию спортивной подготовки / С. В. Барбашов. – Ханты-Мансийск, 2012 | 1,0 |
|  |  | 2.2.Барбашов С. В. Организация физкультурно-спортивной работы с начелением \ С. В. Барбашов. - Ханты-Мансийск, 2012 | 2,0 |
| 3 | Лечебная и физическая культура | Попов С. Н. Лечебная физическая культура / С. Н. Попов. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 1,1 |
| 4 | Туризм и спортивное ориентирование | Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование / Л. А. Вяткин. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – **(электронный учебник)** | 1,0 |
| 5 | Методическое обеспечение | Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно- методические документы, практический опыт, рекомендации/ Автор составитель А.В. Царик .- 4-е изд. с изм. и доп.- М.: Советский спорт, 2012. | 1,0 |
| 6 | Основы проектно-исследовательской деятельности | Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студента / И. П. Пастухова. - М. : Издательский центр «Академия», 2016 | 1,3 |

**5.4. Информационные условия реализации основных образовательных программ**

**колледжа**

Большое внимание уделяется в колледже развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 80 стационарных компьютеров, 10 портативных , 15 Netbooк и 10 планшетных компьютеров. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свой сервер HPProliant. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе, в библиотеке и 52 ПК используемых в административных целях.

Пользователями локальной сети и Интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть и подсеть в компьютерном классе. Обеспечен выход для 72-х компьютеров в объединенных в единую локальную сеть.

31 ПК из существующих стационарных, задействованных в учебном процессе и сосредоточены в 1 кабинете информатики (14 компьютеров), библиотеке (7 ПК) и в 7 учебных кабинетах (7 ПК) и методическом кабинете колледжа 3 стационарных и 1 Netbook, все компьютеры с доступом в Интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеется учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 8 стационарных ПК с выходом в локальную сеть, Интернет и 4 ноутбука. С программным обеспечением :программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ « CardioSoft», «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35 % компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет - 11 обучающихся.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия». «Консультант Плюс».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программе «КМ-школа» и коллекции **Рубрикон.**

Рубрикон, это «Большая советская энциклопедия», каждый обучающийся колледжа и педагог, а также любой желающий получает доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России к малой медицинской энциклопедии и к «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля (1863-1866), «Рок-энциклопедию» Сергея Кастальского (1998), Энциклопедический словарь «История Отечества», Энциклопедический словарь «Всемирная история», Всемирный биографический энциклопедический словарь, Популярная художественная энциклопедия, Энциклопедия «Москва» и др.

**Основная цель использования «КМ-Школы»:**

• предоставление учителям и обучающимся колледжа – возможности организации и получения доступного качественного дистанционного образования;

Основные принципы деятельности в «е-КМ-Школе»:

• самостоятельность в обучении;

• обучающимся «КМ-Школа» дает возможность дистанционно готовиться к урокам и ЕГЭ, самостоятельно выстраивать и проводить учебные исследования и проекты.

«КМ-Школа» предоставляет учителю-предметнику и каждому преподавателю, как ключевому участнику образовательного процесса огромные возможности для проведения очного и дистанционного обучения учащихся, исходя из собственных профессиональных запросов, предпочтений и творческой инициативы.

1. Учителя в «КМ-Школе» используют готовые уроки из Базы Знаний «КМ-Школы» на школьных занятиях в классе и при подготовке к урокам дома, для организации дистанционного обучения и проектно-исследовательской деятельности;

2. Разрабатывают свои собственные уроки, обучающие курсы для очного и дистанционного обучения, проекты, контрольные задания и пр., в зависимости от целей и задач образовательного процесса, используя инструментарий и Базу Знаний «КМ-Школы», а также интернет-ресурсы и сервисы Веб 2.0;

3. Данная программа позволяет педагогу создавать свою коллекцию медиаобъектов из Базы Знаний «КМ-Школы»;

4. Педагоги формируют учебные группы для очного и дистанционного обучения;

5. Осуществляют рассылку заданий и учебных материалов.

Обучающемуся «КМ-Школа» предоставляет огромные возможности в организации самоподготовки к урокам, ЕГЭ, учебных исследований и участии в сетевых проектах, а также в дистанционном обучении с педагогами, которые школьник может выбрать самостоятельно.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт : <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru)

На сайте размещена как общая информация о колледже - о руководстве, тренерско- преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно – правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной и востребованной, полезной для целевой аудитории.

Ежегодно колледж принимает участие в специализированной выставке-форуме «Образование Югры» - «Образование: молодежь, перспективы, возможности, достижения», в рамках которой проходит презентация учебного заведения.

Проведены 19 презентаций АУ «ЮКИОР» для представителей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, всероссийских федераций по теннису, сноуборду, боксу, паралимпийским видам спорта, спортивных организаций муниципальных образований ветеранов спорта автономного округа.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствие с государственными стандартами.

Совершенно очевидно, что в сферу дополнительного образования недопустим перенос содержания образования из базового учебного плана. В системе дополнительного образования должны использоваться программы, ориентированные на творческое развитие учащегося. Следующим шагом должно стать создание учителями авторских, индивидуальных программ и планирований, ориентированные на индивидуальные способности и возможности учащихся.

Это достижимо, так как в колледже сформирован высококвалифицированный коллектив педагогов, тренеров-преподавателей, специалистов спортивной медицины, в числе которых: 1 доктор медицинских наук; 1 доктор педагогических наук;  3 кандидата медицинских наук; 4 кандидата педагогических наук; 1 кандидат психологических наук; 1 кандидат экономических наук; 5 педагогов высшей квалификационной категории; 5 тренеров высшей квалификационной категории; 2 Заслуженных тренера РФ; 2 заслуженных работников образования РФ; 1 заслуженный учитель России; 2 почетных работника общего образования РФ; 3 заслуженных деятеля физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; 1 заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Для ведения  образовательной деятельности  и для проведения учебных занятий и  внеклассных мероприятий с обучающимися в  колледже оборудовано 14  учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях используются 50 ПК, мультимедийные проекторы с экраном, на 1 рабочее место приходится 11 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, МФУ, интерактивные доски – 7шт. В колледже создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт,  который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема существует в недостаточном количестве учебных площадей, позволяющих выстроить работу учебного процесса в одну смену.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2018 году образовательной организацией проводилась работа по разработке и реализации совместных с Фондом поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» МГУ им. М.В. Ломоносова проекта внедрения в образовательный процесс информационно-аналитической платформы «Образование 4.0».

Колледж:

- является экспериментальной региональной площадкой по теме: «Разработка, апробация и внедрение кластерной модели комплексного обеспечения подготовки спортивного резерва в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года».

- включен в состав рабочей группы по разработке «Концепции научного развития спортивной подготовки в автономном округе», включающей направления научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва автономного округа, а также формированию информационно-аналитической системы подготовки спортивного резерва.

**ВЫВОДЫ**:

В **колледже** созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план колледжа. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с дополнениями на 2017 год)

**6.1. ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУ «ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2018 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 223 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | - |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 129 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 94 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 99/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека  4/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 224 человека/  100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 223 человек 100/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 223человек/  100% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 26 человек/12% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 79 человек/  35,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 62человека  98,4/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 62 человека/  98,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/  1,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/  1,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/  29 % |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/  20,6% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/  8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16 человек/  25,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/  10% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 18человек/  29% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10человек/  16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человека/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человека/  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18/13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 223 человека/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 50 кв. м |

**6.2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 174 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 115 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения (целевое обучение) | 59 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 2 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 40 человек |
| 1.5 подпункт утратил силу. | | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 10 человек/59% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 101 человек/ 88% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 48 человек/42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 12 человек/ 6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 70% |
| 1.11.1 | Высшая | 6 человек/50% |
| 1.11.2 | Первая | 2 человека / 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | отсутствует |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 446 436 451,33руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 42 618 237,33 руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 1 028,7 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0,96 % |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 50 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,12 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 113 человек/ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | да |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 9 человек/ 8% |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 8% |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 1 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 27 человек/14% |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |