**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС и определяет:

* + нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
  + количество учебных занятий на 1 обучающегося **не менее 2170 и не более 2590 часов;**
  + формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
  + учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы Для обучающихся 10–11 классов учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.
3. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации.
4. Создать условия для дифференциации содержания обучение старшеклассников через реализацию профильного обучения.
5. Выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта.
6. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

АПОУ « Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Увеличение часов на обязательные предметы и предметы по выбору учащихся связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи экзамена в форме ЕГЭ, увеличения практической значимости и

формирования функциональной грамотности учащихся средней школы.

**Учебный план 10-х классов,** реализующих ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего

объема ООП. В учебный план включены учебные предметы на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

* + **Предметная область "Русский язык и литература",** включающая учебные предметы:
* "Русский язык", (базовый уровень)
* "Литература" (базовый уровень)
  + **Предметная область "Родной язык и родная литература" интегрирована с предметной областью «Русский язык и литература»**
  + **Предметная область "Иностранные языки",** включающая учебные предметы:
* "Иностранный язык" (базовый уровень)
* "Второй иностранный язык" " (базовый уровень)
  + **Предметная область "Общественные науки",** включающая учебные предметы:
* "История" (базовый );
* "География" (базовый уровень);
* "Обществознание (включая экономику и право)" (базовый уровень);
  + **Предметная область "Математика и информатика**", включающая учебные предметы:
* "Математика";(базовый);
* "Информатика" (базовый);
  + **Предметная область "Естественные науки**", включающая учебные предметы:
* "Физика" (базовый);
* "Химия" (базовый);
* "Биология" (базовый);
* "Астрономия" (базовый уровень);
  + **Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности",** включающая учебные

предметы:

* "Физическая культура" (базовый уровень);
* "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебном плане классов ФГОС предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию запросов социума. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

* + увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
  + введение специально разработанных учебных курсов,
  + курсов по выбору,
  + внутрипредметных модулей, практик, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предмет «Математика» включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в различных профилях представлена разным количеством предметов:**

**Распределение часов в 10-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов**  **в неделю** | **Пояснение** |
| Математика и информатика  **Спецкурс «Практикум по решению задач по математике»** | 1 | Для качественной подготовки обучающихся к обязательному экзамену по математике. |
| Естественные науки  **Практикум по решению задач « Биология»** | 1 | в связи с необходимостью логичного завершения курса и преемственности с основной школой, подготовки к ГИА |

**Учебный план**

**для 10-11 классов, реализующих ФГОС ООО**

**на 2020-2022 учебный год**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для обучающихся 10-11 классов** | | | | | |
| **Предметные области** | **Обязательные учебные предметы** | **Уровень**  Б(базовый) | **Количество часов**  **в неделю** | | **Всего часов**  **(год)** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | **4 (136)** |
| Литература | Б | 3 | 3 | **6(204)** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) | Б | 3 | 3 | **6 (204)** |
| Второй иностранный язык(испанский) | Б | 1 | 0 | **2(68)** |
| Математика и  информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 3  2 | 3  2 | **6 (204)**  **4(136)** |
| Информатика | Б | 1 | 1 | **2(68)** |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | **4 (136)** |
| Химия | Б | 2 | 2 | **4 (136)** |
| Биология | Б | 3 | 3 | **4 (136)** |
| Астрономия | Б | 1 | - | **1 (34)** |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | **4 (136)** |
| Обществознание(включая экономику и право) | Б | 2 | 2 | **4 (136)** |
| География | Б | 1 | 1 | **2 (68)** |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая  культура | Б | 2 | 2 | **6 (204)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | **2 (68)** |
| Индивидуальный проекты | Индивидуальный проект «Всемирная история » |  | 1 | 1 | **2 (68)** |
|  |  |  |  |
| **Итого** | | | **32** | **30** | **62(2108)** |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Спецкурс по русскому языку |  |  | 1 | **1(34)** |
| Математика и  информатика | Спецкурс «Практикум по решению задач» |  | 1 | 1 | **2(68)** |
| Общественные науки | Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по общественным наукам» |  |  | 1 | **2(68)** |
| Естественные науки | Практикум по решению задач «Биология» |  | 1 |  | **1(34)** |
| Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» |  |  | 1 | **1(34)** |
| **Итого** | | | **2** | **4** | **6(204)** |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа** | |  | **34** | **34** | **68(2312)** |

**Учебный план для 11 классов составлен на основе ФБУП-2004.**

В ФБУП-2004 классов ФК ГОС устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Структура учебного плана для 11 класса**

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включая в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) колледжа, составлен в соответствии с требованиями ФкГОС среднего общего образования и направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системами значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловыми установками, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Овладев достаточными знаниями, умениями и навыками, обучающиеся должны приобрести способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Инвариантная часть БУПа 2004 (обязательная часть) в учебных планах полностью соблюдена.

Учебный план 11 класса на 2020/2021 учебный год является универсальным (непрофильным).

**Обязательными базовыми учебными предметами являются - учебные предметы федерального компонента:**

**«Русский язык»** (1 час в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы отражают:

1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**«Иностранный язык», английский, немецкий** (3 часа в неделю).

"Иностранный язык", (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного отражают:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Математика и информатика.**

Изучение математики и информатики обеспечивает:

* сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
* сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
* сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
* сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
* сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**«Математика» в учебном плане в инвариантной части представлена**  ***4 часами в неделю (алгебра – 2 час и геометрия – 2 часа).***

Предмет введен с целью сохранения преемственности при изучении предмета в курсе основной школы, для развития умений проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка, для овладения системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира и использования базовых знаний предмета на следующей ступени профессионального образования.

Изучение учебного предмета **«История»** (История конца 19 в. начала 21в. **в количестве 2 часа в неделю.** "История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражает:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»)** (2 часа в неделю).

"Обществознание" (базовый уровень: формирует знания об обществе, как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, базовым понятийным аппаратом социальных наук; умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; представления о методах познания социальных явлений и процессов; позволяет овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирует навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обязательной частью учебного плана предусмотрено изучение естественнонаучных предметов **«Биология»,** **«Химия», «Физика»** по 1 часу в неделю.

Их изучение позволяет обеспечить:

* сформированность основ целостной научной картины мира;
* формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
* сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
* сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
* сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**«Физическая культура» -** 2 часа в неделю.

***"Основы безопасности жизнедеятельности"*** представлен 1 часом в неделю.

При проведении занятий по **«Иностранному языку", «Информатике и ИКТ»,** во время проведения практических занятий возможно деление классов на подгруппы при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации) **определена по согласованию с родительской общественностью (законными представителями обучающихся) на родительском собрании и в процессе осуществления опроса на прямой линии через сеть «Интернет», представлена следующими предметами:**

***1.Русский язык – 1 час***

***2.Спецкурса по русскому языку-1 час.***

В данных классах введен дополнительный час для работы с обучающимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче обязательного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации за курс средней общеобразовательной школы.

***3. Алгебра и начала математического анализа – 1 час***

В данных классах введены дополнительные часы для работы с обучающимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче обязательного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

***4.Практикум по решению задач по математике – 1 ч.***

В 11-х классах введен 1 час дополнительно на решение задач, поскольку объем учебного материала большой и требует индивидуальной работы с каждым учащимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче обязательного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы. Кроме того, около 70% обучающихся ежегодно выбирают для сдачи математику профильного уровня. При проведении практикума возможно деление класса на группы.

***4. Физика, химия, информатика и ИКТ –1 час.***

С целью обеспечения условий для выполнения программы в полном объеме по предметам. Предусмотрен 1 час практикума по решению задач по физике.

***5.Биология – 2 часа.***

В данных классах введены дополнительные часы для работы с обучающимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче экзамена по биологии в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации, так как большинство обучающихся выбирают этот предмет при сдаче ЕГЭ.

***6. География –1 час.***

Предмет введен с целью сохранения преемственности при изучении предмета в курсе основной школы, для овладения умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

***7. Спецкурсом по подготовке к ЕГЭ по общественным наукам*** предусмотрен 1 час в 11 классе в связи с тем, что свыше 80% обучающихся ежегодно выбирают "Обществознание" для сдачи в форме ЕГЭ.

8. ***Практикум по решению задач «Биология»*** предусмотрен 1 час в 11 классе в связи с тем, что 40 % обучающихся ежегодно выбирают "Биологию" для сдачи в форме ЕГЭ.

Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей, федерального компонента и компонента образовательной организации (60%/40%).

Таким образом, учебный план АПОУ ХМАО-ЮГРЫ «ЮКИОР» обеспечивает доступность общего образования на всех ступенях обучения, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы Колледжа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Среднее общее образование**

**11 класс (ФкГОС СОО) (недельное распределение часов)**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | | **11кл.** | **Всего за год** |
| Инвариантная часть | **Федеральный компонент** | |  |  |
|
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 |
| Математика:  Алгебра и начала математического анализа  Геометрия | | 2  2 | 2  2 |
| История | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 |
| Физическая культура | | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Физика | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
|  | **Всего** | | **21** | **21** |
| Вариативная часть |  |
| География | | 1 | 1 |
| Физика | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 |
| Биология | | 2 | 2 |
| Практикум по решению задач «Биология» | | 1 | 1 |
| Спецкурс по русскому языку | | 1 | 1 |
| Спецкурс «Практикум по решению задач по математике» | | 1 | 1 |
| Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по общественным наукам» | | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект  « История спорта»  «Основы Web-дизайна»  Английский язык «Блогосфера» | | 1 | 1 |
|  | **Всего** | | **13** | **13** |
|  | **Всего** | | **34** | **34** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели** | | **34** | **34** |

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10-11 классов являются годовые контрольные работы по обязательным предметам для сдачи ЕГЭ (русский язык и математика) и среднее арифметическое полугодовых оценок по остальным предметам учебного плана.

Обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования происходит и за счет внеурочной деятельности. Целенаправленная внеурочная образовательная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Приложение 3

к Основной образовательной программе основного общего образования

(6-9 классы) по ФГОС на 2020-2021 г.

**3.3. Календарный учебный график**

**для 6-11 классов на 2020/2021 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам.**

***Начало и окончание учебного года.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало учебного года | 6 -11 классы | 1 сентября 2020 года |
| Окончание учебного года |  |  |
| 6-8, 10 классы | 28 мая 2021 года |
|  | 9, 11 классы | 21 мая 2021 года |

**II. Продолжительность учебных триместров в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные триместры | Классы | Срок начала и окончания триместра | Количество учебных недель (дней) |
| I триместр | 6-8, 9 классы | 01.09.20 – 02.11.20. | 9 недель |
| II триместр | 6- 8, 9 классы | 09.11.20 –25.12.20.  11.01.20.-05.03.20 | 7 недель  8 недель |
| III триместр | 6-8 классы  9 классы | 15.03.20 –30.04.20.  05.05.20- 26.06.20  15.03.20 –30.04.20 05.05.20 - 19.05.20 | 10 недель  9 недель |
| Итого за учебный год | 6-8 классы  9 классы |  | 34 недели  33 недели |
|  |  |  |  |

**III. Продолжительность учебных полугодий в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные полугодия | Классы | Срок начала и окончания полугодий | Количество учебных недель (дней) |
| I полугодие | 10-11 классы | 01.09.20 – 28.12.20 | 16 недель |
| II полугодие | 10 классы  11 классы | 11.01.21.- 26.05.21.  10.01.21.- 19.05.21. | 18 недель  17 недель |
|  |  |  |  |
| Итого за учебный год | 10 классы  11 классы |  | 34 недели  33 недели |

**IV. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Дата начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние |  |  |  |
| 6-11классы | 02.11.2020 – 08.11.2021. | 7 |
| Зимние | 6-11классы | 28.12 2020 – 11.01.2021 | 14 |
|  |  |  |
| Весенние |  |  |  |
| 6 - 11 классы | 08.03.2021 – 14.03.2021  03.05.2021 - 04.05.2021 | 7  2 |
| Итого за учебный год | 6 -11 классы |  | 30 |

V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели

- 5-ти дневная рабочая неделя.

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Колледж работает в гибком режиме с 8.00 до 17.30.

Расписание учебных  занятий составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

VII. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов –34 недели, 11-х классов-33 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Минимальная продолжительность перемен -10 минут, максимальная –1 перемена 30 минут (12.45- 13.15).

VIII. Внеурочная деятельность реализуется в свободное от учебных занятий время в формах, отличных от урочной.