**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики.**

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

***Цели преддипломной практики:***

1. ***формирование общих и профессиональных компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения по специальности. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях |
| ПК 1.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты  руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 1.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| ПК 1.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные  мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в  физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения  физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области  образования, физической культуры и спорта. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК З. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4 | Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии для  совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,  коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| OK 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| OK 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (юноши). |

***2) комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:***

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01).

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02).

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (ПМ 03).

**Задачи преддипломной практики:**

1) закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности тренера по избранному виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСЩОР), общеобразовательных школах, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования (далее – образовательные учреждения) и физкультурно-спортивных организациях.

2) развитие и совершенствование у будущих педагогов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

**1.3. Количество недель(часов) на освоение программы производственной практики (преддипломной).**

Всего 4 недели (144 часа).