

**План работы с родителями**

**учащихся 9 а класса на 2018-2019 учебный год**

В условия преобразования общества в целом и системы образования в частности воспитательная работа с семьей приобретает новое содержание. Школа призвана обеспечить единство педагогов и родителей, она должна помочь семье каждого ребенка в полной мере реализовать свой потенциал. Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников.

 Семья полноценно выполняет свои воспитательные функции лишь в том случае, если она представляет собой коллектив единомышленников, если действует согласованно со школой в решении общих воспитательных задач, если и школа, и семья будут стремиться к постоянному совершенствованию личности ребенка, учитывать и развивать способности и индивидуальные особенности детей. Идеальная цель – это полноценный человек, культурная, высоконравственная, творческая личность. Союз с родителями может быть установлен, если обе стороны этого взаимодействия осознают, что только совместными усилиями можно создать условия для реализации намеченной цели. Важно, чтобы педагог и родители действовали как партнеры, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями, чтобы родители стали настоящими и искренними помощниками классного руководителя, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Если между педагогом и родителями существует взаимодоверие, значит, и дети будут доверять семье и школе, а это фундамент для сотрудничества и общего успеха.

 В решении этих задач большая роль отводится педагогическому всеобучу родителей, который следует направить на решение следующих задач:

- довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;

- сформировать психологическую и практическую готовность к их реализации;

- выработать способности родителей к анализу своей воспитательной деятельности и объективной оценке её результатов.

 У педагога и семьи общие цели. Без их взаимодействия жизнь ребенка становится беднее. Школа дает ребенку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. Семья обеспечивает жизненный практический опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Для гармоничного развития личности необходимо и то и другое.

**Цели:**

· *Просветительская-*

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· *Консультативная*

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· *Коммуникативная*

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

**Задачи:**

- Создание единого школьного коллектива.

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.

- Привлечение родителей к управлению школой.

- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

 - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

- Формирование здорового образа жизни в семьях.

- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

- Педагогическое сопровождение семьи (консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, успешной сдачи ОГЭ);

**-** Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

**Работу с родителями условно можно разделить на две части:**

1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2) индивидуальные консультации с родителями

**Содержание работы:**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.

2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности.

5. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

***План работы с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления и содержание деятельности** | **Формы проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Родительские собрания в целях успешной сдачи государственной итоговой аттестации*** |
| Инструктаж о выборе и подготовке детей к устным экзаменам | Родительское собрание | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Родительский всеобуч «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода» | Родительское собрание | Ноябрь | Классный руководитель |
| Классное собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам» | Родительское собрание | Декабрь | Классный руководитель |
| Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой. | Собрание-диалогродители-дети | Январь | Классный руководитель, учителя-предметники |
| ***План просветительской работы с родителями обучающихся*** |
| Привлекать родителей к организации последнего звонка и выпускного вечера | Встречи : родители-дети | В течение года | Классный руководитель |
| Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации | Беседы, встречи: родители-дети | В течение года | Классный руководитель, психолог |
| "Из чего складывается родительский такт?" | Ролевая игра совместно с детьми | Ноябрь | Классный руководитель |
| ***Классные родительские собрания*** |
| «Нравственные уроки семьи» | Родительское собрание | Март | Классный руководитель |
| «Учебная дисциплина подростка» | Родительское собрание совместно с детьми | Январь | Классный руководитель |
| Размещение на сайте во вкладке «ОГЭ» новых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней | Родительское собрание | Ноябрь |  |
| «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста» | Родительское собрание | 1 полугодие | Классный руководитель |
| ***Родительский всеобуч*** |
| «Знакомство родителей девятиклассников с общими положениями государственной итоговой аттестации обучающихся, изменениями в 2018-2019 уч.г. и др. нормативными документами. | Родительское собрание | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Ознакомление с предварительным выбором предметов и форм прохождения ОГЭ-9 | Родительское собрание совместно с детьми | Октябрь-ноябрь | Классный руководитель |
| Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.  Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году. | Родительское собрание | Апрель | Классный руководитель |
| Беседы с родителями обучающихся по результатам пробных тестирований. | Беседа | В течение года | Классный руководитель |
| «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода» | Родительское собрание | Ноябрь | Классный руководитель |
| Публичный отчёт перед родителями выпускников о своих достижениях | Родительское собрание вместе с детьми | Конец учебного года | Классный руководитель |
|  **Совместная работа.** |
| День знаний | Праздник | 1 сентября | Классный руководитель |
| День учителя | Поздравление учителей | 5 октября | Дети, родители |
| Совместное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 марта | Праздник | Февраль, март | Классный руководитель, родители, дети |
| День открытых дверей | Экскурсии, посещение открытых уроков | февраль | Классный руководитель |
| Праздник Последнего звонка | Праздник | май | Классный руководитель |
| Посещение домашних матчей команды “Югра-Юкиор 2003”  |  | В течение года | Классный руководитель, родители |

Классный руководитель: Г.Д.Лелюх.